

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a realizat în conformitate cu “Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți” aprobată prin HSU nr. 1589 din 23.02.2023. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestrul I din anul universitar 2023-2024.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 17.01.2024 – 10.03.2024. Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU. Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu, discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și cadrelor didactice pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare și diseminare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☑ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		108
☑ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		60
☑ Facultatea de Arhitectura și Urbanism	Total/Facultate		160
☑ Facultatea de Automatică și Calculatoare	Total/Facultate		766
☑ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica și Mecanica	Total/Facultate		269
☑ Facultatea de Construcții	Total/Facultate		275
☑ Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Total/Facultate		352
☑ Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Total/Facultate		108
☑ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		223
☑ Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	Total/Facultate		86
☑ Facultatea de Inginerie Electrică	Total/Facultate		160
☑ Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției	Total/Facultate		524
☑ Facultatea de Litere	Total/Facultate		157
☑ Facultatea de Științe	Total/Facultate		122
Total general (UTCN)			3370

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2023-2024, semestrul I)

☑ Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1424	☑ Licența (ciclul I)	1	90
			2	105
			3	81
			4	53
			Total	329
	259	☑ Master (ciclul II)	1	16
			2	7
			Total	23
		Total/Facultate		352

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2023-2024, semestrul I)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți, cu precădere pentru programele de master.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2023-2024, semestrul I) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul mediu de studenți care au contractat discipline la începutul anului universitar)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (EA, TST) – (lic)	Total	438	133	
	1	234	65	27.78%
	2	204	68	33.33%
Electronică Aplicată – (lic)	Total	203	30	
	3	99	15	15.15%
	4	104	15	14.42%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	215	43	
	3	78	34	43.59%
	4	137	9	6.57%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (în limba engleză) – (lic)	Total	208	53	
	1	110	22	20.00%
	2	98	31	31.63%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	111	18	
	3	41	10	24.39%
	4	70	8	11.43%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	83	18	
	3	38	10	26.32%
	4	45	8	17.78%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	166	34	
	1	47	3	6.38%
	2	35	6	17.14%
	3	25	12	48.00%
	4	59	13	22.03%
Circuite și sisteme integrate) – (mas)	Total	33	4	
	1	24	4	16.67%
	2	9	0	0.00%
Inginerie electronică – (mas)	Total	40	5	
	1	24	2	8.33%
	2	16	3	18.75%
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) – (mas)	Total	9	2	
	1	9	2	22.22%
	2	-	-	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	Total	18	1	
	1	18	1	5.56%
	2	-	-	-
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	44	2	
	1	25	2	8.00%
	2	19	0	0.00%
Telecomunicații – (mas)	Total	45	4	
	1	23	1	4.35%
	2	22	3	13.64%
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	69	5	
	1	32	4	12.5%
	2	37	1	2.70%

Se remarcă procentaje de peste 40% la studenții din anul 3 (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română și Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic) și procentaje de peste 30% la studenții din anul 2 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română și limba engleză). Din păcate, pentru ceilalți ani de studiu numărul de respondenți este sub 30% (figura 3).

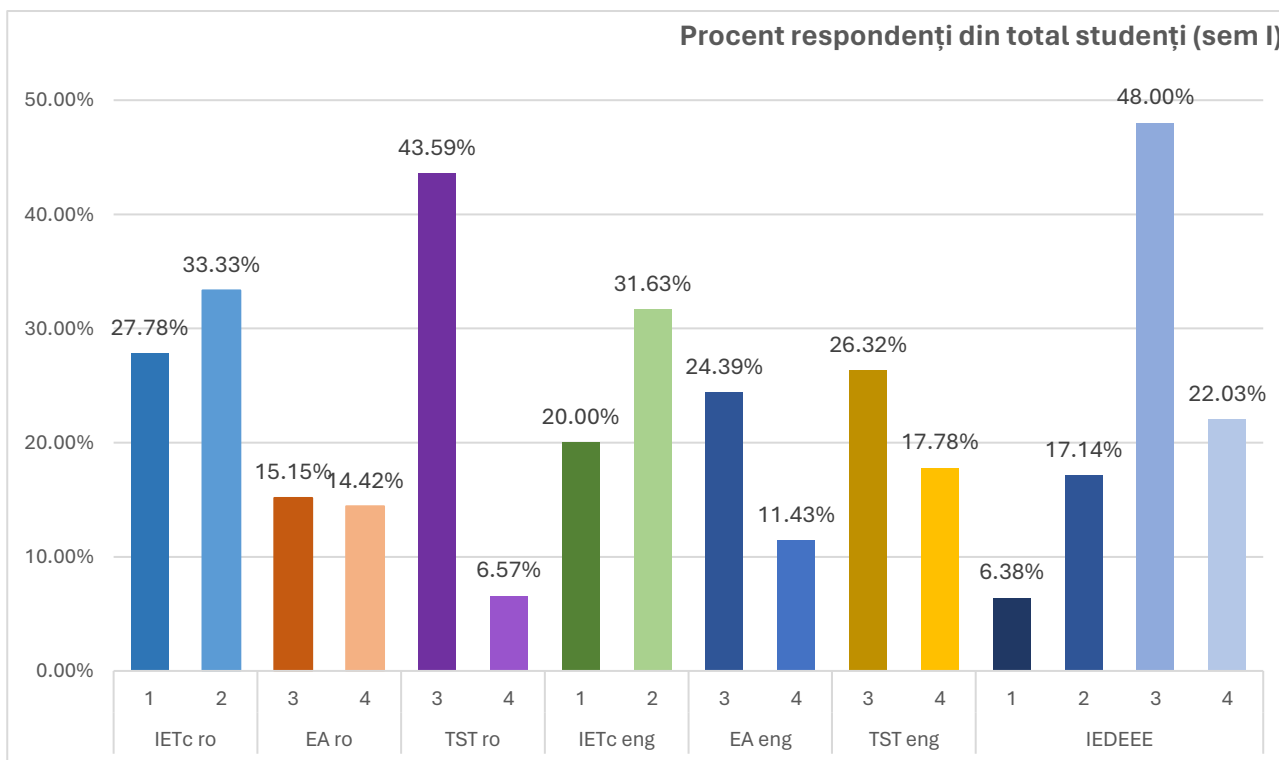


Figura 3 Licență an universitar 2023-2024, semestrul I, procent respondenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

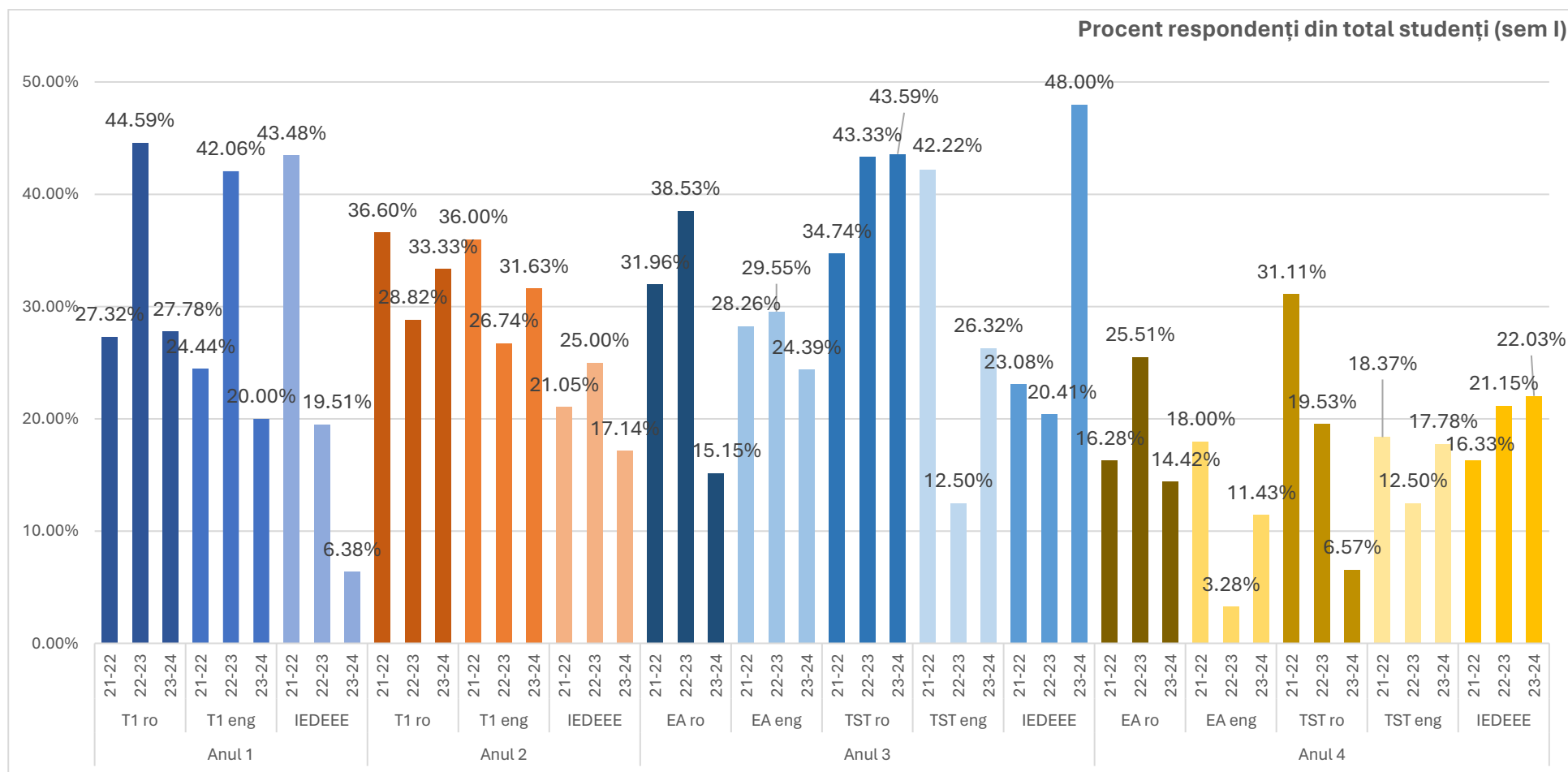


Figura 4 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, procent respondenți


Se observă o creștere a procentului respondenților, față de anul universitar 2022-2023, la anul 2 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română și limba engleză), la anul 3 (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română și limba engleză, Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic) și la anul 4 (Electronică aplicată – limba engleză, Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba engleză, Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic).

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care sa pună în evidență încadrarea celor 4 aspecte majore evaluate:

- ✓ Modul de predare al cadrului didactic
- ✓ Relația cadru didactic-student
- ✓ Calitatea informațiilor transmise
- ✓ Modalitatea de evaluare

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:



Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1	Ind2	Ind_F	Ind_U
					(%)	(%)	(%)	(%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	377	363	1 Foarte bun	64.46	65.29	49.65	57.39
				2 Bun	25.20	25.07	25.37	23.60
				3 Satisfacator	6.90	6.89	13.68	11.34
				4 Nesatisfacator	3.45	2.75	11.30	7.67

SCORUL:

90.36 75.02 80.99

- Scară de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun)
- Calculat prin însumarea procentelor rezultate pentru primele două calificative ale fiecărui aspect evaluat

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I
Nivel licență

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	T1 ro	480	70.80%	76.46%	73.28%	80.66%
	T1 eng	174	81.72%	81.72%	87.21%	75.34%
	IEDEEE	15	66.67%	73.33%	73.34%	80.00%
Anul 2	T1 ro	747	65.13%	86.94%	87.50%	86.41%
	T1 eng	320	78.71%	82.50%	82.65%	90.17%
	IEDEEE	19	84.21%	68.43%	78.95%	85.00%
Anul 3	EA ro	152	75.00%	76.31%	78.95%	78.84%
	EA eng	57	70.69%	75.86%	73.68%	84.72%
	TST ro	399	57.21%	61.40%	57.75%	80.00%
	TST eng	84	61.18%	61.18%	66.25%	92.29%
	IEDEEE	105	85.95%	85.58%	86.79%	91.10%
Anul 4	EA ro	127	85.16%	89.76%	85.25%	95.59%
	EA eng	57	80.70%	89.48%	82.46%	96.77%
	TST ro	89	85.22%	91.01%	90.00%	95.83%
	TST eng	58	79.31%	81.04%	81.04%	96.72%
	IEDEEE	49	79.59%	77.55%	77.55%	87.23%
ETTI		2932	75.26%	78.50%	77.75%	85.51%
UTCN			80.97%	82.80%	82.10%	91.87%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

În urma analizei rezultă că sunt aspecte care trebuie îmbunătățite, în special acolo unde scorurile înregistrate sunt cele mai mici. Ca regulă generală pentru aspectele unde scorurile sunt sub valorile medii ale facultății, se impun analize detaliate la nivel de departamente și colective de discipline pentru identificarea disciplinelor la care studenții consideră că sunt necesare îmbunătățiri, inclusiv prin analiza răspunsurilor în format liber.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

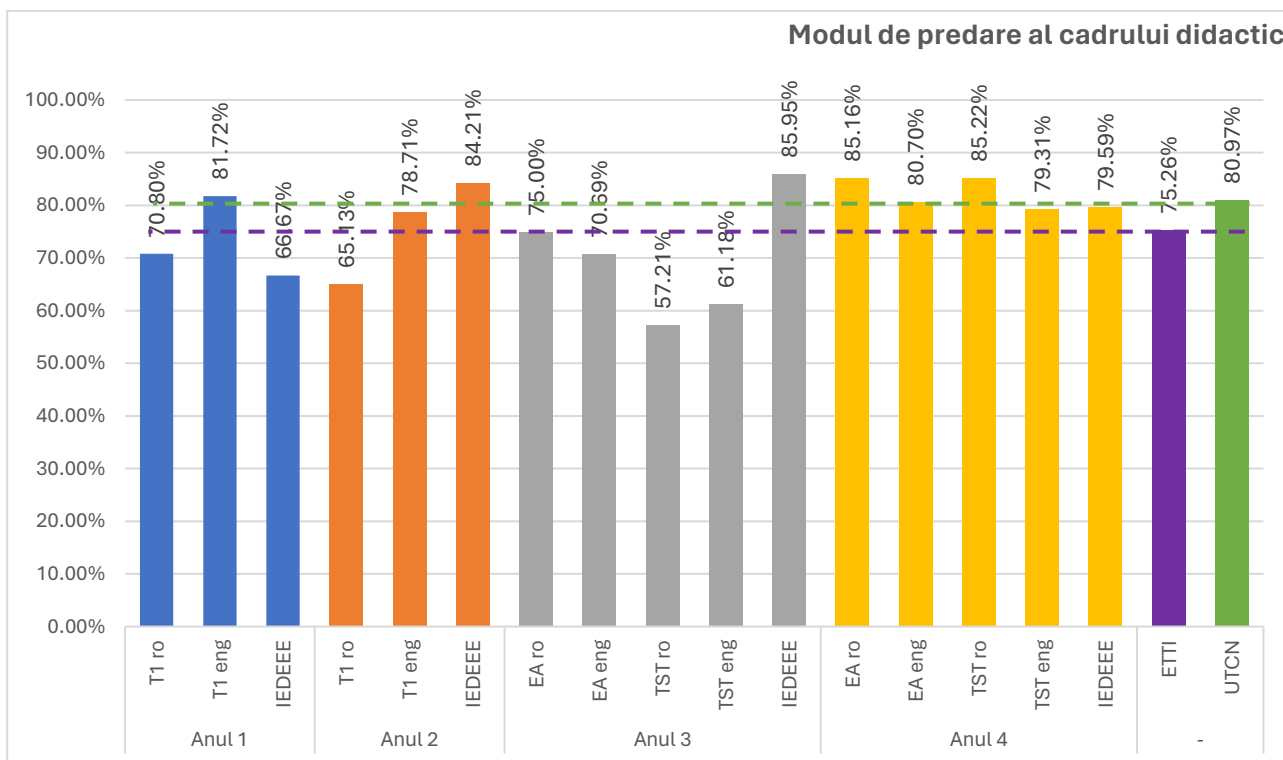


Figura 5 Licență 2023-2024, semestrul I, "Modul de predare al cadrului didactic"

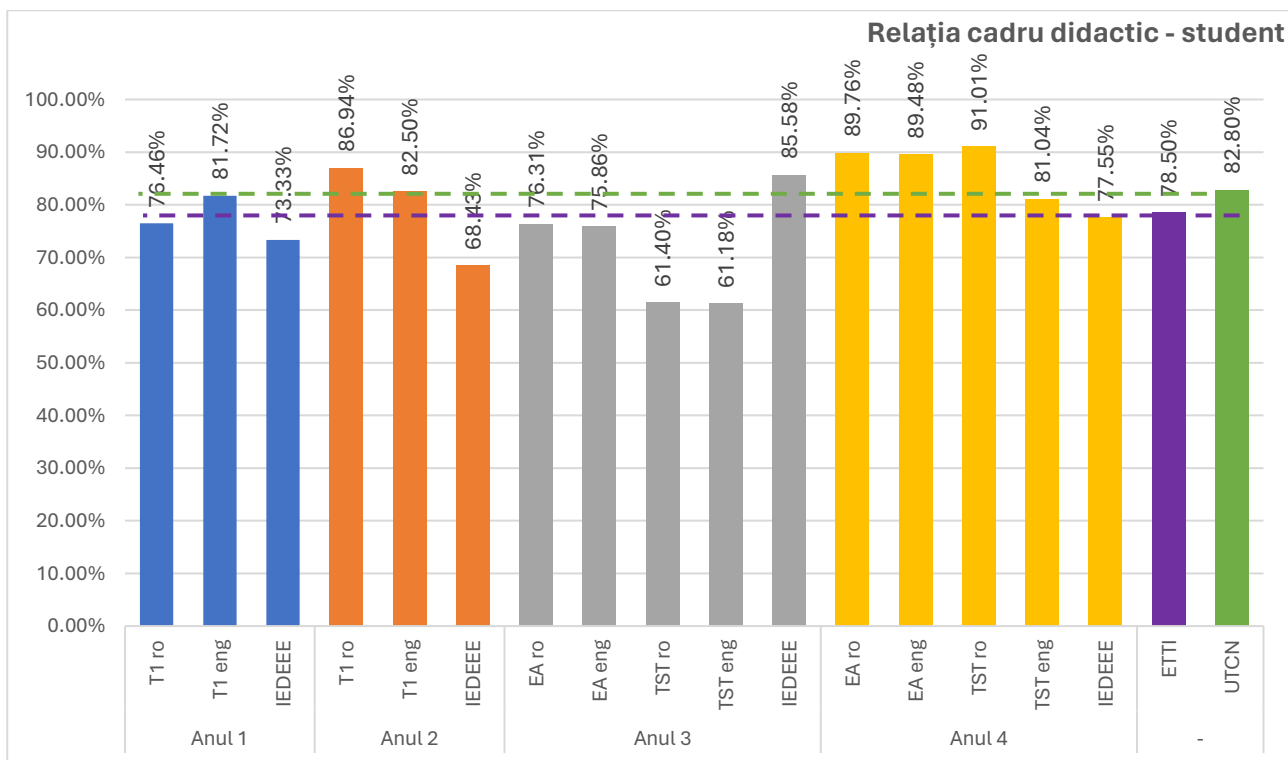


Figura 6 Licență 2023-2024, semestrul I, "Relația cadru didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

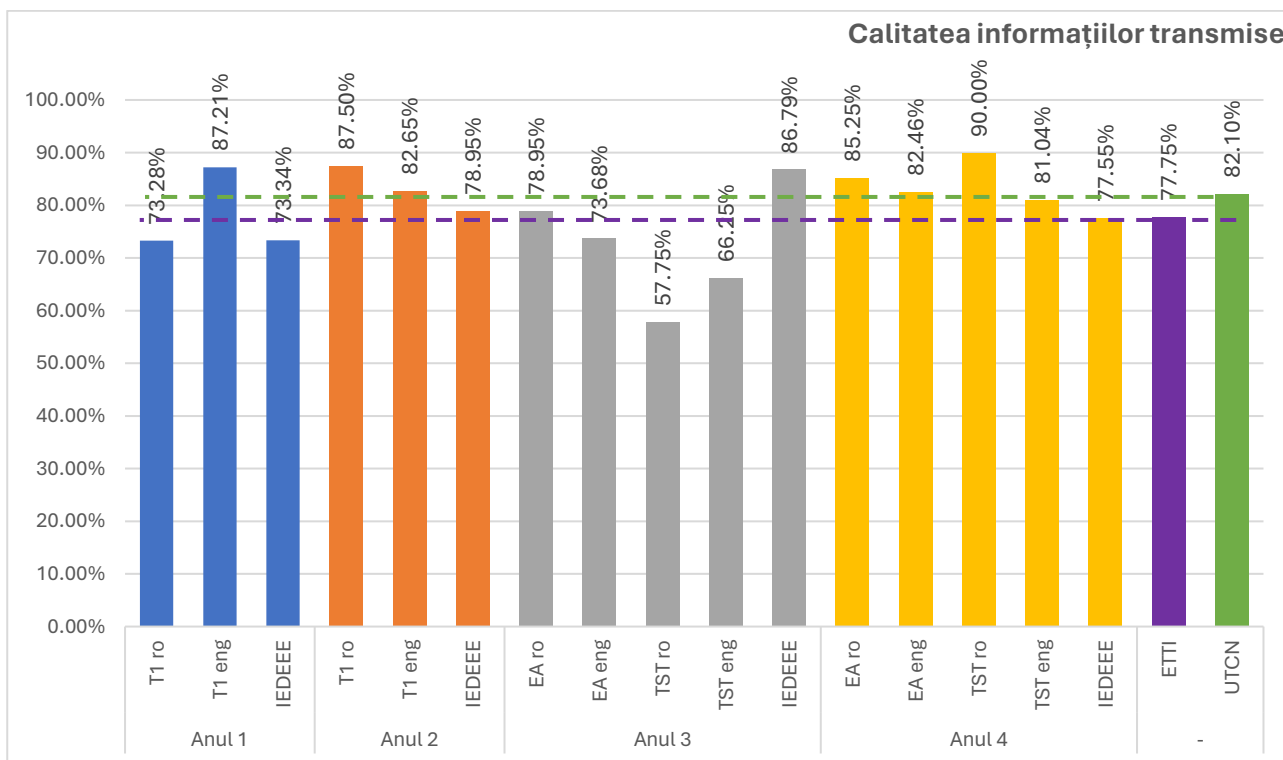


Figura 7 Licență 2023-2024, semestrul I, "Calitatea informațiilor transmise"

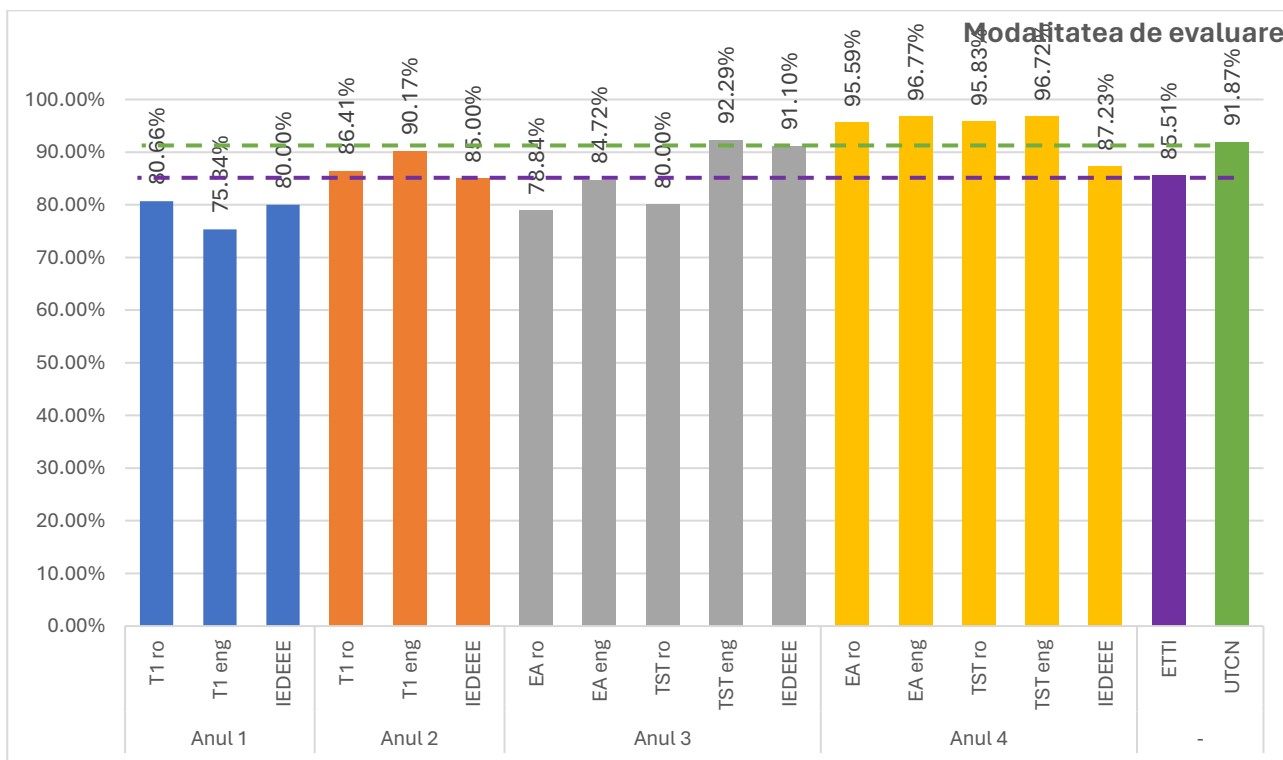


Figura 8 Licență 2023-2024, semestrul I, "Modalitatea de evaluare"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Licenta(ciclul I)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	3116	2951	1 Foarte bun	49.84	58.46
				2 Bun	25.42	22.51
				3 Satisfacator	15.47	11.78
				4 Nesatisfacator	9.27	7.25
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	3102	2937	1 Foarte buna	55.19	62.05
				2 Buna	23.31	20.75
				3 Satisfacatoare	13.57	10.53
				4 Nesatisfacatoare	7.93	6.67
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	3087	2923	1 Foarte buna	51.02	59.71
				2 Buna	26.72	22.39
				3 Satisfacatoare	13.38	10.99
				4 Nesatisfacatoare	8.88	6.91
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	3079	2915	1 Da	71.55	79.61
				2 Partial	13.97	12.26
				3 Nu	4.06	4.00
				4 Nu am fost evaluat	10.43	4.13
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	3107	2939	1 0 - 20 %	5.41	5.15
				2 20 - 40 %	4.83	4.54
				3 40 - 60 %	10.11	8.61
				4 60 - 80 %	14.74	14.48
				5 80 - 100 %	64.92	67.21
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	788	747	1 Foarte buna	62.06	64.51
				2 Buna	23.35	22.02
				3 Satisfacatoare	10.03	8.43
				4 Nesatisfacatoare	4.57	5.04

Figura 9 Fișa centralizată nivel licență 2023-2024, semestrul I

În urma analizei rezultatelor EADS obținute pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, au avut loc discuții în cadrul Biroului Consiliului Facultății. De asemenea, au avut loc discuții cu cadrele didactice la nivelul fiecărui departament în parte. Se observă o scădere a scorurilor obținute pe facultate în semestrul I al anului universitar 2023-2024, față de cele din semestrul I al anului universitar 2022-2023, pentru toate cele patru aspecte evaluate, după cum urmează:

- ”Modul de predare al cadrului didactic”: -1.85%
- ”Relația cadru-didactic - student”: -2.21%
- ”Calitatea informațiilor transmise”: -0.77%,
- ”Modalitatea de evaluare”: -3.05%.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

În figurile 10 – 13 pot fi vizualizate comparativ scorurile obținute în cadrul celor patru aspecte evaluate pentru fiecare an de studiu și fiecare specializare în parte, pentru anii universitari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024 (semestrul I).

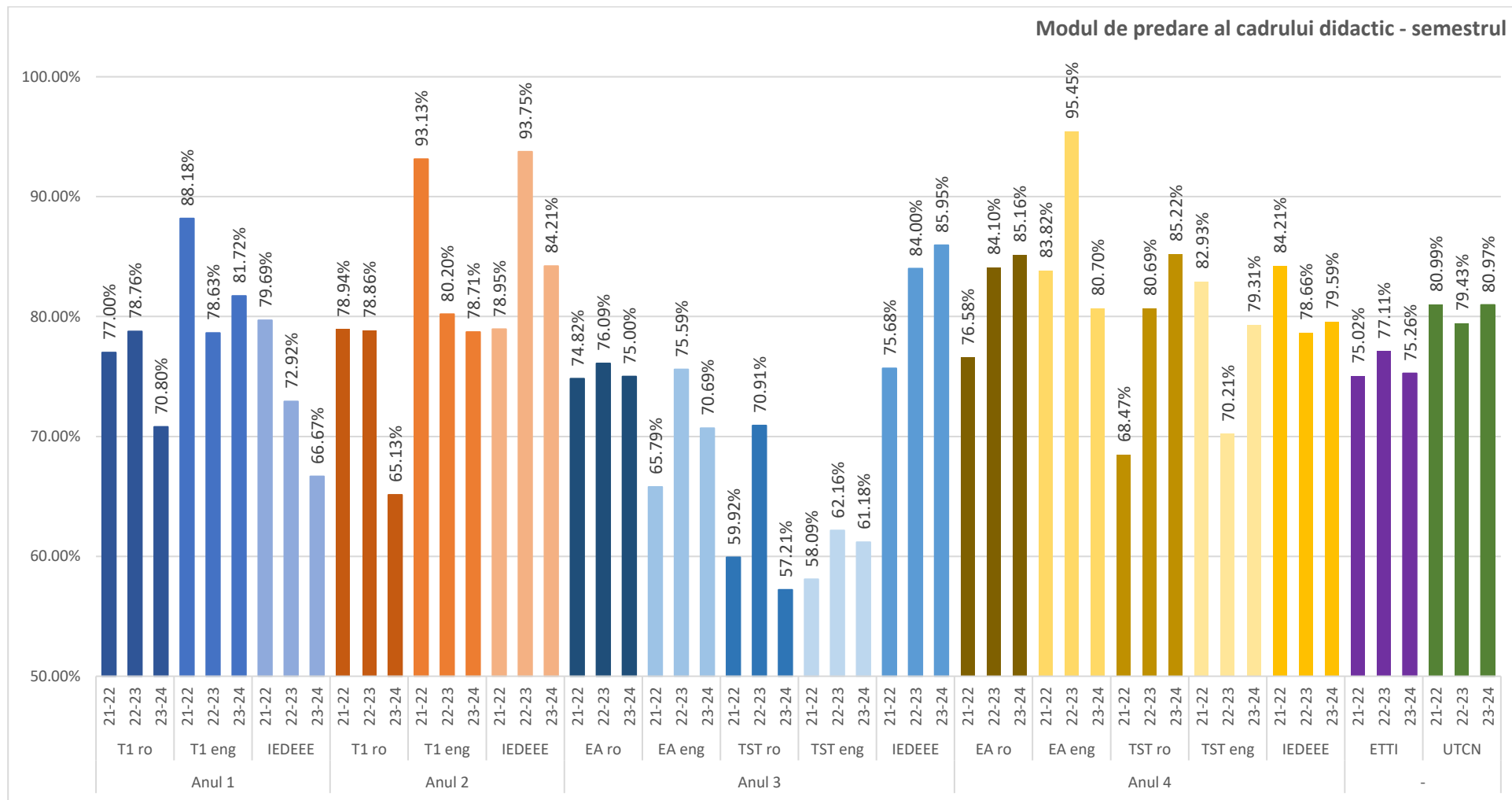


Figura 10 Licență: 2021-2022 – 2023-2024 (semestrul I), "Modul de predare al cadrului didactic"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

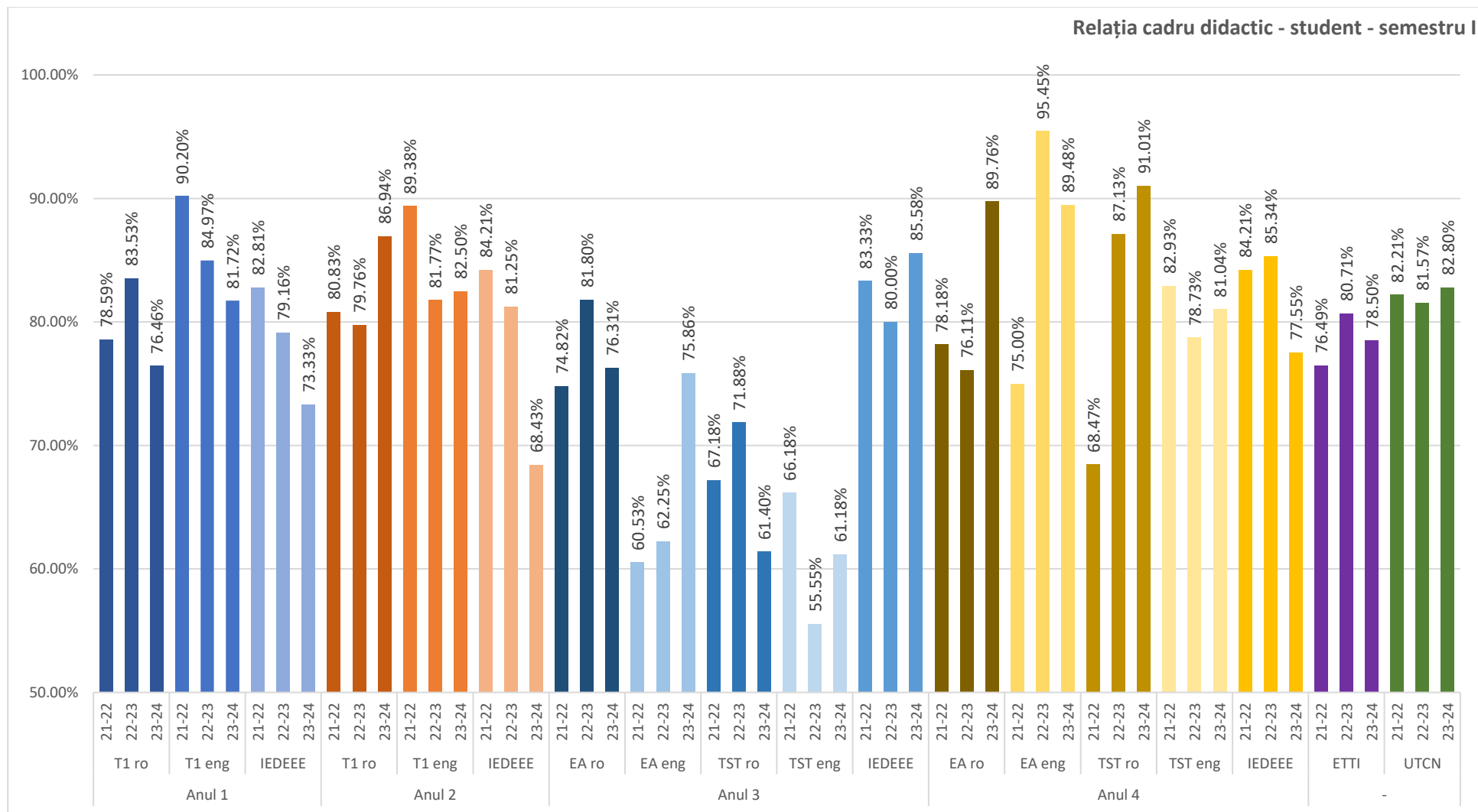


Figura 11 Licență: 2021-2022 – 2023-2024 (semestrul I), "Relația cadru-didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

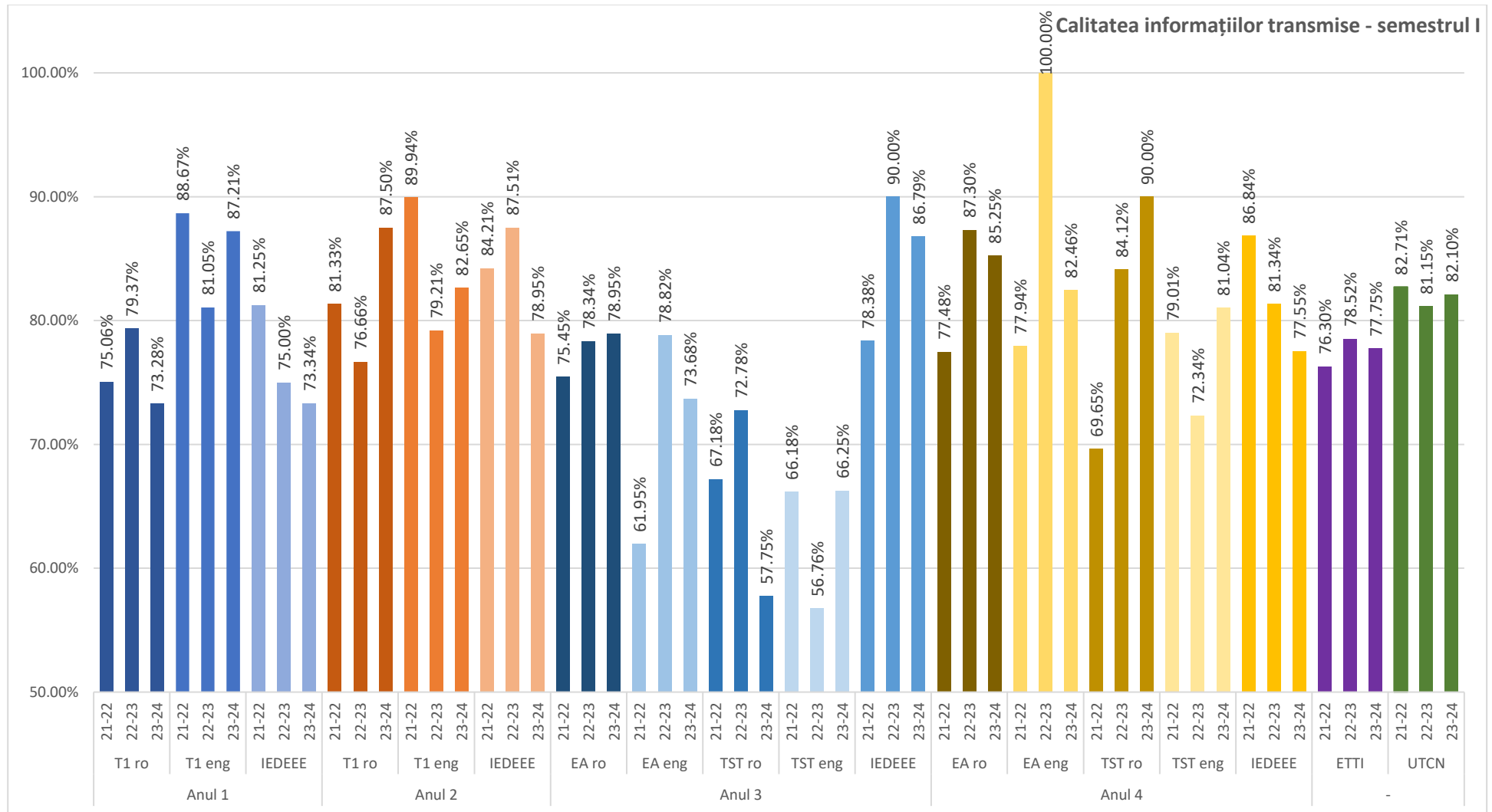


Figura 12 Licență: 2021-2022 – 2023-2024 (semestrul I), "Calitatea informațiilor transmise"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

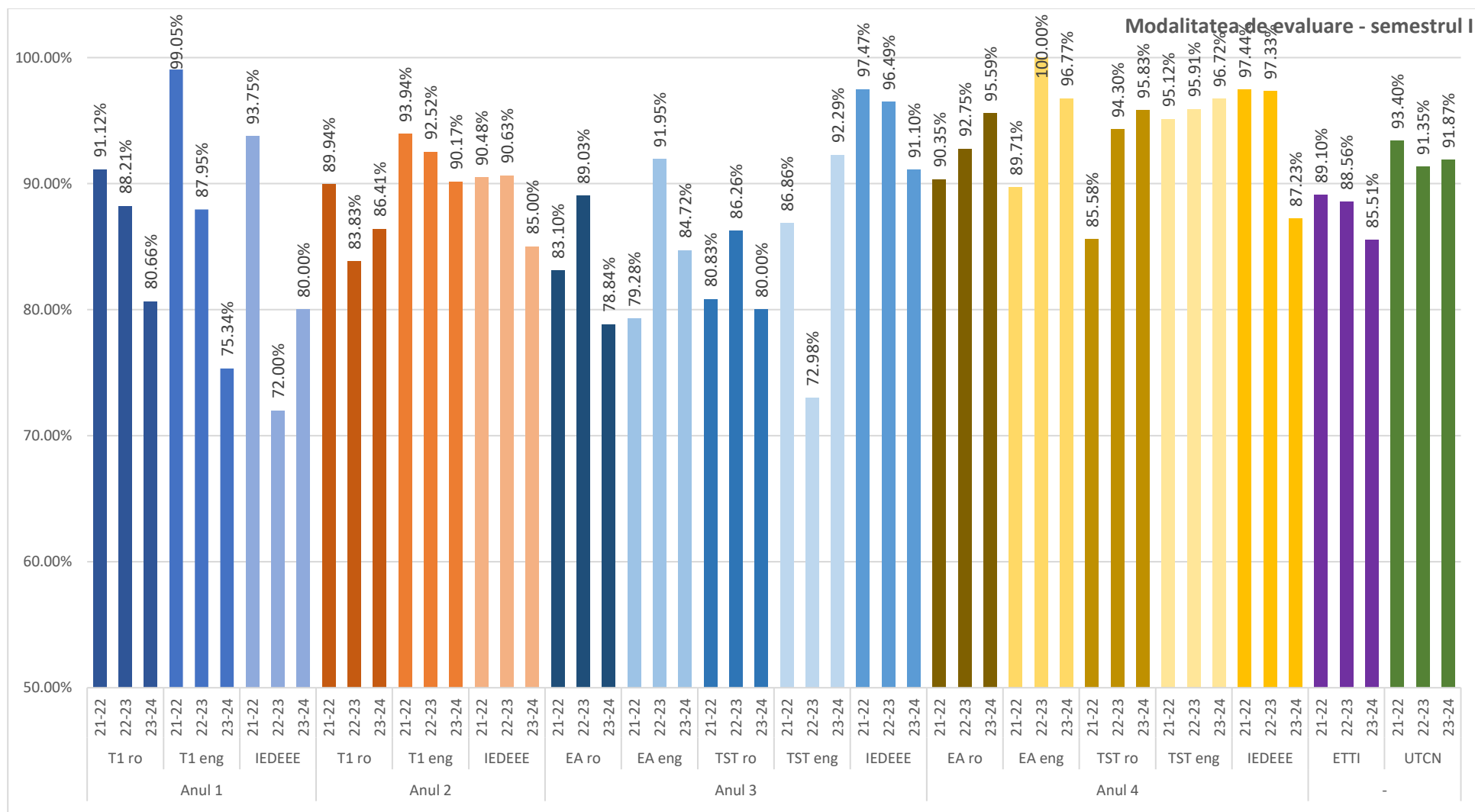


Figura 13 Licență: 2021-2022 – 2023-2024 (semestrul I), "Modalitatea de evaluare"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I
Nivel master

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative ”Foarte bun” și ”Bun” – pentru primele trei criterii, ”Da” și ”Parțial” pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	CSI	30	96.55%	90.00%	100%	100%
	IE	9	100%	100%	100%	100%
	PSI	18	100%	100%	100%	100%
	SICAS	6	100%	100%	66.67%	100%
	TC	10	100%	100%	100%	100%
	TM	15	93.33%	86.67%	80.00%	100%
	TSAeA	24	95.83%	87.50%	100%	100%
Anul 2	CSI	0	-	-	-	-
	IE	12	100%	100%	100%	100%
	PSI	-	-	-	-	-
	SICAS	-	-	-	-	-
	TC	20	90.00%	95.00%	100%	100%
	TM	0	-	-	-	-
	TSAeA	4	75.00%	100%	100%	100%
ETTI		147	95.95%	93.92%	96.64%	100%
UTCN			92.47%	92.92%	92.32%	97.06%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative ”Foarte bun” și ”Bun” ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mari pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

Ca și caracteristică generală, se desprinde faptul că programele de master ale facultății sunt bine apreciate în rândul studenților. Totuși, datorită numărului mic de răspunsuri, relevanța analizei este limitată.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Master(ciclul II)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	148	147	1	Foarte bun	78.38	77.59
				2	Bun	17.57	14.88
				3	Satisfacator	4.05	4.94
				4	Nesatisfacator	-	2.59
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	148	147	1	Foarte buna	85.14	79.74
				2	Buna	8.78	13.18
				3	Satisfacatoare	6.08	4.52
				4	Nesatisfacatoare	-	2.56
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	149	148	1	Foarte buna	75.17	77.43
				2	Buna	21.48	14.89
				3	Satisfacatoare	3.36	4.79
				4	Nesatisfacatoare	-	2.89
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	146	145	1	Da	97.95	91.64
				2	Partial	2.05	5.42
				3	Nu	-	1.54
				4	Nu am fost evaluat	-	1.40
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	149	148	1	0 - 20 %	0.67	4.44
				2	20 - 40 %	2.68	4.85
				3	40 - 60 %	10.07	10.49
				4	60 - 80 %	12.75	20.38
				5	80 - 100 %	73.83	59.84
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	18	18	1	Foarte buna	94.44	79.75
				2	Buna	-	8.86
				3	Satisfacatoare	-	7.59
				4	Nesatisfacatoare	5.56	3.80

Figura 14 Fișa centralizată nivel master 2023-2024, semestrul I

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 12.04.2024.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Departament **Bazele Electronicii**
Director departament **Hintea Sorin Adrian**
Facultate **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	1043	1008	1	Foarte bun	603	57.81	592	58.73
				2	Bun	247	23.68	237	23.51
				3	Satisfacator	130	12.46	121	12.00
				4	Nesatisfacator	63	6.04	58	5.75
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	1041	1007	1	Foarte buna	666	63.98	657	65.24
				2	Buna	212	20.37	201	19.96
				3	Satisfacatoare	111	10.66	100	9.93
				4	Nesatisfacatoare	52	5.00	49	4.87
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	1027	994	1	Foarte buna	580	56.48	572	57.55
				2	Buna	272	26.48	259	26.06
				3	Satisfacatoare	107	10.42	96	9.66
				4	Nesatisfacatoare	68	6.62	67	6.74
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	1028	995	1	Da	752	73.15		
				2	Partial	140	13.62		
				3	Nu	37	3.60		
				4	Nu am fost evaluat	99	9.63		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	1042	1007	1	0 - 20 %	35	3.36		
				2	20 - 40 %	38	3.65		
				3	40 - 60 %	112	10.75		
				4	60 - 80 %	136	13.05		
				5	80 - 100 %	721	69.19		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	389	375	1	Foarte buna	276	70.95	272	72.53
				2	Buna	66	16.97	62	16.53
				3	Satisfacatoare	37	9.51	32	8.53
				4	Nesatisfacatoare	10	2.57	9	2.40

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 15 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2023-2024, semestrul I

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS pentru anul universitar 2023-2024 semestrul 1, s-au obținut următoarele rezultate centralizate pentru cadrele didactice din departamentul Bazele Electronicii (figura 15).

În urma consultării rezultatelor evaluărilor, membrii consiliului departamentului s-au întâlnit și au discutat aceste rezultate. Se poate constata și aprecia pozitiv că peste 80% dintre studenți au evaluat activitatea cadrelor didactice din departament cu calificativele “Bine” și “Foarte bine” ceea ce arată că există implicare din partea cadrelor didactice de a organiza cât mai bine activitățile didactice iar aceste eforturi sunt apreciate de studenți. Directorul de departament a avut discuții cu cadrele didactice și a prezentat în ședința de departament rezultatele evaluării. S-au abordat atât problemele legate de modalitățile de predare și examinare clasice cât și situațiile specifice apărute ca urmare a desfășurării activităților didactice online, pe parcursul perioadelor de stare de urgență și de alertă.

Cadrele didactice s-au străduit să găsească cele mai bune soluții pentru ca procesul de învățământ să se desfășoare în condiții cât mai apropiate de situația normală.

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Departamentul Comunicații

În anul universitar 2023-2024 au fost evaluate 35 cadre didactice permanente, și cu durată determinată, precum și 9 cadre asociate.

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Departament **Comunicații**
 Director departament **Dobrota Virgil Mircea**
 Facultate **Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	906	846	1	Foarte bun	384	42.38	369	43.62
				2	Bun	227	25.06	215	25.41
				3	Satisfacator	182	20.09	158	18.68
				4	Nesatisfacator	113	12.47	104	12.29
2	Cum apreciați relația cadru didactic - student ?	903	843	1	Foarte buna	441	48.84	424	50.30
				2	Buna	203	22.48	187	22.18
				3	Satisfacatoare	155	17.17	137	16.25
				4	Nesatisfacatoare	104	11.52	95	11.27
3	Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	905	844	1	Foarte buna	400	44.20	386	45.73
				2	Buna	231	25.52	218	25.83
				3	Satisfacatoare	171	18.90	150	17.77
				4	Nesatisfacatoare	103	11.38	90	10.66
4	Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?	894	834	1	Da	632	70.69		
				2	Partial	137	15.32		
				3	Nu	45	5.03		
				4	Nu am fost evaluat	80	8.95		
5	Care a fost gradul d-voastră de prezență la activitatea susținută de cadrul didactic ?	901	839	1	0 - 20 %	62	6.88		
				2	20 - 40 %	33	3.66		
				3	40 - 60 %	87	9.66		
				4	60 - 80 %	133	14.76		
				5	80 - 100 %	586	65.04		
6	Cum apreciați acuratețea informațiilor transmise în limba programului de studiu urmat ?	156	153	1	Foarte buna	80	51.28	78	50.98
				2	Buna	45	28.85	44	28.76
				3	Satisfacatoare	21	13.46	21	13.73
				4	Nesatisfacatoare	10	6.41	10	6.54

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	N1 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă între 0-20% (răspunsurile la 13a)
	N2 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri

Figura 16 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2023-2024, semestrul I

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

În figura 16 se prezintă centralizatorul pentru semestrul 1 (la care s-au primit maxim 906 răspunsuri la o întrebare). De remarcat numărul de respondenți mult prea mic la majoritatea evaluărilor și cvasi-inexistența unor răspunsuri la mastere. Se observă că în medie 69.03% din studenți au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la criteriul 1 (“Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?”) pentru anul universitar evaluat, semestrul 1. Media urcă la 72.48% la criteriul 2 (“Cum apreciați relația cadru didactic-student?”) și respectiv 71.56% la criteriul 3 (“Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul?)”).

Similar s-au analizat și criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am reținut următoarele:

1. La multe discipline cadrul didactic predă într-un ritm mult prea rapid și studenții nu pot lua notițe. Există în continuare sesizări privind neinteractivitatea cu cei prezenți în sală. Anumite remarci pe care le fac unele cadre didactice studenților li se par descurajatoare sau nepotrivite. Sunt discipline la care implicarea cadrelor didactice (mai ales la laborator) este minimă, în sensul că se așteaptă doar întrebări.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din aprilie 2024 se vor discuta situațiile semnalate.
 - b) Se vor populariza cazurile de bune practici, în care studenții s-au declarat mulțumiți.
2. Au existat cazuri mai speciale în care cadrul didactic nu a avut o ținută academică corespunzătoare și discuțiile din timpul orelor nu au fost legate de tematica disciplinei respective.

Măsuri adoptate:

- a) Cazurile au fost discutate chiar în timpul semestrului 1.
 - b) Este nevoie de sprijin și din partea altor departamente din universitate pentru a putea rezolva aceste cazuri.
3. Au fost situații în care studenții s-au declarat sceptici că observațiile lor vor fi citite și că se vă ține cont de ele. S-au remarcat și sugestii constructive de schimbare a stilului de examinare (de exemplu la materii la care se pretează mai degrabă proiect decât examinare teoretică).

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din aprilie 2024 se vor discuta aceste sugestii constructive.
- b) Legat de examinarea în română la secția în engleză (din motive de comasare a semigrupului de la TST-E cu cei de la TST) se va sugera cadrului didactic să ofere eventual posibilitatea celor care doresc să susțină examenul în engleză. Oficial însă examenul se susține în limba de predare a cursului.

Director Departament Comunicații
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Departamentul Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Departament **Electronica Aplicata**
 Director departament **Petreus Dorin Marius**
 Facultate **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	771	748	1	Foarte bun	432	56.03	424	56.68
				2	Bun	197	25.55	188	25.13
				3	Satisfacator	99	12.84	95	12.70
				4	Nesatisfacator	43	5.58	41	5.48
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	766	743	1	Foarte buna	446	58.22	438	58.95
				2	Buna	200	26.11	190	25.57
				3	Satisfacatoare	78	10.18	75	10.09
				4	Nesatisfacatoare	42	5.48	40	5.38
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	767	744	1	Foarte buna	430	56.06	422	56.72
				2	Buna	205	26.73	196	26.34
				3	Satisfacatoare	85	11.08	81	10.89
				4	Nesatisfacatoare	47	6.13	45	6.05
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	764	741	1	Da	601	78.66		
				2	Partial	112	14.66		
				3	Nu	27	3.53		
				4	Nu am fost evaluat	24	3.14		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	771	747	1	0 - 20 %	24	3.11		
				2	20 - 40 %	30	3.89		
				3	40 - 60 %	61	7.91		
				4	60 - 80 %	104	13.49		
				5	80 - 100 %	552	71.60		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	149	138	1	Foarte buna	95	63.76	91	65.94
				2	Buna	31	20.81	26	18.84
				3	Satisfacatoare	15	10.07	14	10.14
				4	Nesatisfacatoare	8	5.37	7	5.07

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 17 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2023-2024, semestrul I

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul I

Acest lucru rezultă și din evaluările făcute de studenți, prezentate mai sus (figura 17).

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ