

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.10, 14.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 1 Comunicare scrisă și orală						
2.2 Aria de conținut	CT1						
2.3 Responsabil de curs	Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro Lect.dr. Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro Lect.dr. Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- Prezența la seminar; - Parcurgerea temelor pentru studiul individual.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicare în limba engleză în context academic și profesional la nivel B1+/B2
Competențe transversale	CT2 - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic; • Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic; • Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate; • Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Diferențe între comunicarea scrisă și cea orală .	Prelegere Exercitii practice Dezbateri.	
2. Introducere în comunicarea scrisă: stiluri de redactare, tipologia documentelor tehnice.		
3. Specificitatea discursului științific și tehnic. Lexicul specializat		
4. Reguli de gramatică și punctuație specifice discursului științific și tehnic.		
5. Fraza și paragraful. Tipuri de paragrafe.		
6. Lizibilitate, coerență și concizie.		
7. Acte de discurs specifice scrierii tehnice: cauză-efect, opoziția și evaluarea comparativă.		
8. Acte de discurs specifice scrierii tehnice: definiția, clasificarea descrierea aparatelor, instrucțiuni de folosire.		

9. Elemente de stil. Utilizarea pronumelui personal.		
10. Tehnici de prelucrare a textului – rezumarea și dezvoltarea. Rezumatul lucrării științifice.		
11. Tipuri de documente tehnice		
12. Scrierea numerelor, a unităților de măsură, a ecuațiilor și a simbolurilor		
13. Suport vizual. Grafice, diagrame, tabele.		
14.Evaluare scrisă.		
Bibliografie 1. Bond, A, Writing Your Master’s Thesis, Studymates Ltd, 2004 2. Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1999 3. Billet, C. D., Technical Writing Today, Media Training Corporation, Cannes, 2009 4. Lester, J, Writing Research Papers, Longman, 1999 5. Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987 6. Ursache, I., Get Ready for Academic Writing, Polirom, Iasi, ISBN 978-97-46-0830-0, 2007		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Definiția și clasificarea- modele și structuri lexicale.	Predarea interactivă Conversația euristică Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare; munca individuala/in pereche/grup.	
2. Rezumatul lucrării științifice.		
3. Descrierea aparatelor - convenții textuale.		
4. Descrierea proceselor - convenții textuale.		
5. Exprimarea relației cauză – efect.		
6. Instrucțiunile de folosire – exprimarea obligativității și a interdicției.		
7. Evaluare scrisă.		
Bibliografie 1. Bond, A, Writing Your Master’s Thesis, Studymates Ltd, 2004 2. Costin, A., A Students’ Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations, UT Press, ISBN 978-973-662, 2007 3. Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1999 4. Lester, J, Writing Research Papers, Longman, 1999 5. Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987 6. Ursache. I.. Get Ready for Academic Writing. Polirom. Iasi. ISBN 978-97-46-0830-0. 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea cerintelor privind prezentările orale (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului/părților prezentării, aplicarea tehnicilor de susținere eficientă a prezentării, fidelitatea față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă	Lucrare scrisă/quiz	40%

	Respectarea cerințelor de redactare a documentelor tehnice (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului documentului, fidelitate față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursive.		
10.5 Seminar/Laborator	Corectitudinea și creativitatea contribuției personale în aplicarea conceptelor teoretice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru. Gradul de implicare în rezolvarea sarcinilor de lucru.	Test scris/Quiz Evaluare pe parcurs	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
- recunoașterea și utilizarea principalelor concepte ; - limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cel puțin la nivel A2, Cadrul european de referință pentru limbi străine.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
16.09.2019	Curs	Lect.dr. Monica Negoescu Lect. Dr. Florina Codreanu	
	Aplicații	Lect.dr. Monica Negoescu Lect. Dr. Florina Codreanu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC.	Director Departament Limbi moderne și comunicare (LMC)
14.10.2020	Conf.dr. Ruxanda Literat
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
_____	Prof.dr.ing. Corina Bârleanu