

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	IETTI
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	EA, TST
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	51.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 3						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului și seminarului Limbă engleză 1 și 2
4.2 de competențe	Nivel B1/B2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Parcurgerea temelor pentru studiul individual.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea limbii engleze în contexte academice, centrată pe exprimare orală și scrisă; cunoașterea de către studenți a regulilor ce guvernează comunicarea eficientă în limba engleză; dezvoltarea abilităților studenților de a lucra în echipe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificarea elementelor soluțiilor, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. CT3. Familiarizarea studenților cu noile tehnologii, dezvoltarea personală și profesională folosind surse de documentare printate, software specializat și resurse electronice în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor integrate aplicate domeniului tehnic/academic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor de înțelegere, transmitere și evaluare a mesajului scris în context tehnic de specialitate; Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea în context profesional; comportament profesional; succesul în afaceri.	Prelegere Exerciții practice Dezbateri.	
2. Înțelegerea și întocmirea unui anunț de angajare. Discutarea unui plan de carieră.		
3. Etapele solicitării unui loc de muncă. Întocmirea dosarului candidatului.		
4. Întocmirea documentelor specifice : CV și scrisoare de intenție		
5. Tehnici de persuasiune în prezentarea cunoștințelor și abilităților profesionale		
6. Evaluarea și negocierea unei oferte de serviciu. Interviu de angajare : strategii comportamentale.		
7. Evaluare orală		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Downes, C., <i>Cambridge English for Job-hunting</i>, Cambridge University Press, 2008 Bulgaru Teșculă C., <i>Comunicarea în domeniul tehnico-științific - aplicații</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016 Glendinning, E., McEwan G, <i>Oxford English for Electronics</i>, Oxford University Press, 2010 		


8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei și abilitățile dobândite sunt în acord cu așteptările asociațiilor profesionale. Competențele dobândite se vor folosi în următoarele profesii COR: inginer electronist, inginer de telecomunicații, inginer de design electronic, inginer de sistem, inginer de proiectare asistată pe calculator, inginer proiectare comunicații sau în noile profesii propuse a fi incluse în COR (inginer de vânzări, dezvoltator de aplicații multimedia, inginer de rețea, inginer de testare a sistemelor de comunicații, manager de proiect, consultant de sisteme de comunicații).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea noțiunilor teoretice referitoare la inserția profesională și socială. Corectitudine lexicală, a discursului, calitatea interacțiunii în exprimarea orală	Portofoliul de activitate a studentului (dosar de angajare)	50%
		Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent fiecăreia dintre cele două metode de evaluare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect.dr. Monica Negoescu	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC.

Director Departament Limbi moderne și
comunicare (LMC)
Conf.dr. Ruxanda Literat

Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI

Decan
Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel Pop