

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                                |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul                     | Electronică Aplicată   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și management  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic    |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență   |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 58.20  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |       |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Etică și Integritate Academică                               |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Aria de conținut   | Arie teoretică<br>Arie metodologică<br>Arie de analiză       |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Responsabil de curs                                      | Conf.Dr.Ing. Cristian Fărcaș – Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | -  |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu   | IV   | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DO |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                    |    |                         |     |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar / laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 50 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                         | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 12  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |    |                         | 12  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                         | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                         | 1   |
| Alte activități: .....   |    |                    |    |                         |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 36 |                    |    |                         |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50 |                    |    |                         |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 2  |                    |    |                         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cluj-Napoca; laptop; video-proiector |
|--------------------------------|--------------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului |  |
|---|--|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale |  |
| Competențe transversale | <p>CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală prin formare continuă folosind surse de documentare electronice și tipărite, în limba română și în limba engleză.</p> <p>Competențe de analiză și sinteză.<br/>Gândire critică și creativă<br/>Standarde profesionale și de etică<br/>Flexibilitate în gândire și capacitate de lucru cu texte tehnice și științifice<br/>Relaționare și lucru în echipă<br/>Managementul resurselor materiale și de timp.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu principiile de etică și integritate academică și cu principalele tipuri de texte științifice din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații, cu accent pe dimensiunea aplicativă a scrierii de texte academice.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații</li> <li>2. Dezvoltarea de deprinderi și abilități de scriere academică</li> <li>3. Dezvoltarea de deprinderi și abilități de gândire critică necesare pentru evaluarea calității unor texte științifice/ academice.</li> <li>4. Cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și componentelor lor, a principalelor jurnale și conferințe din domeniu.</li> <li>5. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru scrierea și recenzarea de articole științifice.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații                |
|---|---|---------------------------|
| Curs introductiv – Noțiuni, definiții. Etică, moralitate, integritate.  | Expunere interactivă,<br>Discutii.<br>Studii de caz,<br>Exerciții | Laptop,<br>Videoprojector |
| Valori morale. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală.   |   |                           |
| Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice ale Universităților. |   |                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice  |  |  |
| Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității  |  |  |
| Redactarea unui articol științific. Bunele practici în crearea intelectuală. Plagiatul.  |  |  |
| Publicații științifice, tehnice, academice de referință în domeniul Ingineriei Electronice și de Telecomunicații.  |  |  |
| Evaluarea și recenzarea unui articol științific din domeniu.   |  |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamental publishing guidelines and principles: IEEE Publication Services and Products Board Operations Manual, <a href="https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf">https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf</a>, 15 February 2002, Amended 22 June 2018.</li> <li>2. Fundamental values and publishing principles: IEEE Principles of Scholarly Publishing, <a href="http://ieeepublishercenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf">http://ieeepublishercenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf</a>.</li> <li>3. Derek Rowntree, Învață cum să înveți (Learn How to Study), 1970.</li> <li>4. Dan Ariely, Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți - dar mai ales pe noi înșine (The (honest) truth about dishonesty), Ed. Publica, 2012.</li> <li>5. Andrei Plesu, Minima moralia, editia a V-a, Ed. Humanitas, 2013.</li> <li>6. Pat Currie, Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival, Journal of Second Language Writing, Vol. 7, Iss. 1, Jan1998, pp1-18.</li> </ol> |  |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților în următoarele ocupații posibile conform COR: ingineri electronisti, proiectant inginer electronist, inginer de cercetare în electronica aplicată, inginer de cercetare în microelectronică, ingineri în electrotehnologie, manager tehnologia informațiilor și comunicații, proiectant inginer de sisteme și calculatoare, inginer proiectant comunicații, specialiști în tehnologia informației.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Rezolvarea temelor și sarcinilor primite – nivelul cunoștințelor teoretice dobândite și deprinderile practice. | 1) un articol (50% din NF),<br>2) o recenzie (50% din NF). | 100%                         |
| 10.5 Seminar/Laborator  |  |  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                              |
| <p><b>Nivel calitativ:</b></p> <p><i>Cunoștințe minimale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să cunoască principiile de etică și integritate academică</li> <li>✓ Să cunoască principalele tipuri de texte științifice</li> </ul> <p><i>Competențe minimale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să poată scrie un text științific din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații.</li> <li>✓ Să poată evalua critic calitatea unor texte științifice/ academice.</li> </ul> <p><b>Nivel cantitativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scrierea unui articol și realizarea unei recenzii</li> <li>✓ Nota la disciplină se calculează cu relația: <math>0,5 \cdot \text{Notă\_articol} + 0,5 \cdot \text{Nota\_recenzie}</math> Nota la disciplină se calculează cu relația: <math>0,8 \cdot \text{Nota\_examen} + 0,2 \cdot \text{Nota\_laborator}</math></li> </ul> |  |  |                              |

| <b>Data completării:</b> | <b>Titulari</b> | <b>Titlu Prenume NUME</b>    | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|
| 21.06.2024               | Curs            | Conf.Dr.Ing. Cristian Fărcaș |                  |
|                          |                 |                              |                  |
|                          |                 |                              |                  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului EA | Director Departament EA       |
| 28.06.2024                                    | Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ    |
| Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI   | Decan ETTI                    |
| 11.07.2024                                    | Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel POP |