

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Bazele Electronicii
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic
1.7 Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	59.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborare proiect de diplomă						
2.2 Aria de conținut	Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conducător științific proiect de diplomă						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele acumulate la disciplinele din planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele specifice disciplinelor din planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Cluj-Napoca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente in domeniul inginerie și management
7.2 Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunostintelor teoretice și practice privind proiectarea și realizarea circuitelor electronice 2. Asimilarea cunostintelor teoretice și practice privind programarea calculatoarelor 3. Obținerea deprinderilor pentru utilizarea echipamentelor de laborator specifice și a softurilor specializate 4. Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice privind metodele, modelele și instrumentele referitoare la management de proiect, logistic, al calității, energetic, studii de piață, studii economico-financiare, strategii de marketing.

8. Conținuturi

8.1 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Activități specifice în laboratul de cercetare	Învățare prin experiment, descoperire	
2. Activități specifice în laboratul de cercetare		
3. Activități specifice în laboratul de cercetare		
4. Activități specifice în laboratul de cercetare		
5. Activități specifice în laboratul de cercetare		
6. Activități specifice în laboratul de cercetare		
7. Prezentarea rezultatelor intermediare		
8. Activități specifice în laboratul de cercetare		
9. Activități specifice în laboratul de cercetare		
10. Activități specifice în laboratul de cercetare		
11. Activități specifice în laboratul de cercetare		
12. Activități specifice în laboratul de cercetare		
13. Activități specifice în laboratul de cercetare		

14. Prezentarea raportului final		
Bibliografie		
<i>În biblioteca UTC-N</i>		
1. Isoc, Dorin, <i>Managementul proiectelor de cercetare. Ghid practic.</i> , Cluj-Napoca, Risoprint, 2007.		
2. Cărți în domeniul în care se realizează proiectul de diplomă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei și competențele achiziționate corespund așteptărilor organizațiilor profesionale de profil (de ex. ARIES) și firmelor de profil la care studenții își desfășoară stagiile de practică și/sau ocupă un loc de muncă, precum și organismelor naționale de asigurare a calității (ARACIS).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Proiect	Cadrul didactic coordonator evaluează activitatea studentului, înaintând spre avizare coordonatorului de program materialele întocmite de student și propunerea de notă.	Expunerea raportului; Întrebări pe baza raportului întocmit.	Media între nota pe raportul întocmit și răspunsul la întrebări.
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea unui raport de cercetare. Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebări.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2023	Aplicații	Conducător științific proiect de diplomă	

Data avizării în Consiliul Departamentului Bazele Electronicii	Director Departament Bazele Electronicii
11.07.2023	Prof.dr.ing. Sorin HINTEA
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
12.07.2023	Prof.dr.ing. Ovidiu POP