

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	50.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 3 Comunicare scrisă						
2.2 Aria de conținut	CT1						
2.3 Responsabil de curs	Conf.dr.Cristiana Bulgaru, Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1, conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Parcurgerea cursului și seminarului Limba franceză 1 și 2 ;
--------------------------------	---

	• Tablă albă interactivă ; conexiune internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice; • Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină; • Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale; • Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei; • Competențe de comunicare scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate; • Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile comunicării în domeniul științei și tehnicii.	Prelegere Predarea interactivă Conversația euristică Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare; munca individuală/în pereche/grup	
2. Stiluri de redactare, tipologia documentelor științifice și tehnice.		
3. Specificitatea discursului științific și tehnic. Lexicul specializat.		
4. Descrierea aparatelor - convenții textuale.		
5. Descrierea proceselor - convenții textuale.		
6. Modul de utilizare – convenții textuale.		
7. Evaluare scrisă.		
Bibliografie		
1. Danilo, M., Kite, F., <i>Le français de l'entreprise</i> , CLE International, 2001		
2. Dubois, J-M., <i>La rédaction scientifique</i> , ESTEM, AUF, 2005		


3. Ferréol G., Flageul N., *Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale*, Armand Colin, Paris, 1996
4. Teșculă C., *Le français de la science et de la technique. Lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPres, Cluj-Napoca, 2005


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea noțiunilor teoretice, aplicarea lor creativă și corectă în documentele redactate de studenți	Chestionar cu alegere multiplă. Portofoliul de activitate a studentului	60% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea a cel puțin 60% din punctajul aferent testului scris; • efectuarea a cel puțin 60% din exercițiile din portofoliul de activitate; • nivel minim de competență lingvistică B1-B2 conform Cadrului European Comun de Referință. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2022	Curs	Conf.dr. Cristiana Bulgaru	
	Aplicații	-	

Data avizării în Consiliul Departamentului EA	Director Departament EA
15.09.2022	Prof.dr.ing. Dorin PETREUS 
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI	Decan ETTI
21.09.2022	Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel POP 