

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 1	Codul disciplinei	14.10
2.2 Titularul de curs	Lect. dr. Florina Codreanu, florina.codreanu@lang.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică	Lect. dr. Florina Codreanu, florina.codreanu@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	V		
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		
	Opționalitate		
	DC		
	DOP		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												2
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												2
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												2
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	8											
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50											
3.10 Numărul de credite	2.0											

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Nivel B1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) și Portofoliului Lingvistic European (PLE).
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar și parcurgerea temelor pentru studiul individual.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicare în limba străină în context academic și profesional la nivel B1+/B2.
Competențe transversale	CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/ absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.
Abilități	- Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. - Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. - Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. - Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. - Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. - Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. - Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză la nivel B1+/B2, în contexte academice și profesionale, prin utilizarea eficientă a limbii în receptarea, producerea și schimbul de informații, precum și prin valorificarea resurselor de documentare în vederea dezvoltării profesionale continue.
8.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor de înțelegere și utilizare a limbii engleze în comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale. - Formarea capacității de analiză și interpretare a textelor și documentelor de specialitate redactate în limba engleză. - Dezvoltarea abilităților de exprimare, argumentare și prezentare a ideilor utilizând terminologia specifică domeniului de studiu. - Dezvoltarea competențelor de documentare și învățare autonomă prin utilizarea surselor tipărite și electronice în limba engleză. - Formarea capacității de utilizare a resurselor digitale și a instrumentelor moderne de informare și comunicare în vederea adaptării la cerințele mediului academic și profesional.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea orală și comunicarea scrisă: caracteristici, diferențe și contexte de utilizare	2	Prelegerea interactivă, studiul de caz, exercițiul aplicativ, analiza critică a textelor, învățarea bazată pe probleme și proiecte, atelierul de scriere, evaluarea colegială (peer review), dezbateri, prezentarea orală și învățarea colaborativă.	
2. Introducere în comunicarea tehnică scrisă: stiluri de redactare și tipologia documentelor tehnice	2		
3. Discursul științific și tehnic: particularități lingvistice și utilizarea terminologiei specializate	2		
4. Norme de gramatică, ortografie și punctuație în redactarea textelor științifice și tehnice	2		
5. Structura textului tehnic: fraza, paragraful și organizarea informației	2		
6. Stil și claritate în comunicarea tehnică scrisă	2		
7. Lizibilitate, coerență și concizie în redactarea documentelor tehnice	2		
8. Strategii discursive în scrierea tehnică: definirea, clasificarea și exemplificarea conceptelor	2		
9. Strategii discursive în scrierea tehnică: explicația, descrierea tehnică și redactarea instrucțiunilor	2		
10. Relații logice în discursul tehnic: cauză–efect, comparație, contrast și rezolvarea problemelor	2		
11. Prelucrarea și reformularea informației științifice: rezumare, dezvoltare și extindere textuală	2		
12. Convenții de redactare și reprezentare a datelor: numere, unități de măsură, ecuații, simboluri și elemente vizuale	2		
13. Etica scrierii academice și științifice: citarea surselor, parafrizarea și sinteza informației	2		
14. Evaluarea competențelor de comunicare tehnică scrisă	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie - Codreanu, F. (2025). <i>Written & Oral Communication for Engineering Students</i>. UT Press, Cluj-Napoca. - Walesh, S.G. (2024). <i>The Communicative Engineer: How to Ask, Listen, Write, Speak, and Use Visuals</i>. Wiley, Hoboken. - Finkelstein, L., Aune, J.E. & Potter, L.A. (2023). <i>Technical Writing for Engineers and Scientists</i> (4th ed.). McGraw-Hill Education, New York. - Bolton, K. (2019). <i>Engineering Communication I</i> (2nd ed.). Routledge, London. - Laplane, P.A. (2019). <i>Technical Writing: A Practical Guide for Engineers, Scientists, and Nontechnical Professionals</i> (2nd ed.). CRC Press, New York. - House, R., Layton, R.A., Livingston, J. & Moseley, S. (2017). <i>The Engineering Communication Manual</i>. Oxford University Press, New York. - Irish, R. & Weiss, P.E. (2013). <i>Engineering Communication: From Principles to Practice</i> (2nd ed.). Oxford University Press, Don Mills. - Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). Routledge, London & New York. - Strunk Jr., W. & White, E.B. (2000). <i>The Elements of Style</i> (4th ed.). Allyn & Bacon, Needham Heights, Massachusetts.			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Electronica în viața cotidiană: invenții, aplicații și impact	2	Predarea interactivă, conversația euristică, exerciții practice, rezolvarea de sarcini & probleme de comunicare, activități colaborative (perechi, grup) și lucru individual.	
2. Electronica digitală: concepte fundamentale și aplicații	2		
3. Telecomunicații și rețele de comunicații	2		
4. Evoluția calculatoarelor și dezvoltarea tehnologiei informatice	2		
5. Tehnologia calculatoarelor și conectivitatea digitală	2		
6. Automatizare, robotică și inteligență artificială	2		
7. Securitate, sănătate și protecția datelor în mediul profesional	2		
Bibliografie			
1. Linsalata, A., Masenga, N. & Simoncini, E. (2021). <i>It Works! English for Electronics, Electrotechnology and Mechanics</i> . EDISCO, Torino.			
2. Sopranzi, S. R. (2016). <i>Flash on English for Mechanics & Electronics</i> (2nd ed.). ELI Publishing, Recanati.			
3. Codreanu, F. (2015). <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> . UT Press, Cluj-Napoca.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare-evaluare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, având în vedere așteptările comunității academice și profesionale, ale angajatorilor reprezentativi, precum și standardele naționale de asigurare a calității în învățământul superior. Disciplina contribuie la pregătirea studenților în concordanță cu așteptările angajatorilor și cu cerințele de calitate formulate pentru programele de studii din domeniul ingineriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/ sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea limbajului specializat (ulizarea adecvată a conceptelor teoretice studiate și a vocabularului tehnic; corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă).	Evaluare sumativă (scrisă)	50%
11.5 Seminar/ Laborator /Proiect /Practică	Corectitudinea, relevanța și creativitatea contribuției personale în aplicarea conceptelor teoretice la rezolvarea sarcinilor practice de comunicare. Gradul de implicare, participare activă și responsabilitate în desfășurarea activităților individuale și de grup.	Evaluare continuă (orală)	50%
11.6 Standard minim de performanță Obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent fiecărei componente de examinare (curs și seminar).			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2026	Curs	Lect.dr. Florina CODREANU	
	Aplicații	Lect.dr. Florina CODREANU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament de Limbi Moderne și Comunicare Conf.univ.dr. Ruxanda LITERAT
--	--

Data avizării în Consiliul Departamentului de Electronică
Aplicată

26.06.2026

Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică,
Telecomunicații și Tehnologia Informației

30.06.2026

Director Departament Electronică
Aplicată
Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ

Decan,
Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP