

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Comunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 1	Codul disciplinei	14.20
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. Bulgaru Cristiana, Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică	Conf. dr. Bulgaru Cristiana, Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	V		
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DC
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												2
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												2
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												2
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	8											
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50											
3.10 Numărul de credite	2.0											

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Nivel minim A2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu echipament care să permită proiectarea materialelor de curs și a proiectelor / prezentărilor realizate de studenți; conexiune internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Parcursarea temelor pentru studiul individual. Prezența la seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea limbii franceze pentru receptarea și producerea mesajelor orale și scrise în contexte profesionale și academice specifice domeniului studiat. CP2 Analizarea, interpretarea și redactarea documentelor tehnice și științifice prin utilizarea structurilor lingvistice și a terminologiei specifice comunicării profesionale. CP3 Prezentarea și argumentarea informațiilor tehnice într-o manieră clară, coerentă și adecvată interlocutorului, cu respectarea normelor comunicării profesionale.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea eficientă a strategiilor de comunicare și colaborare în activități individuale și de echipă. CT2 Manifestarea responsabilității și a rigorii în redactarea și prezentarea informațiilor profesionale. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (limba franceză).

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	După parcurgerea disciplinei, studentul / absolventul cunoaște: • particularitățile comunicării profesionale orale și scrise în limba franceză; • caracteristicile discursului științific și tehnic; • structura și funcțiile principalelor documente profesionale și tehnice; • structurile lingvistice utilizate pentru definire, clasificare, descriere, comparare, argumentare și explicarea proceselor tehnice; • terminologia fundamentală utilizată în domeniul studiat; • normele de redactare specifice comunicării în domeniile tehnic și științific.
Abilități	După parcurgerea disciplinei, studentul / absolventul: • înțelege documente autentice cu caracter tehnic și profesional; • extrage și sintetizează informații relevante din texte de specialitate; • redactează texte profesionale și tehnice simple (descrieri, explicații, prezentări); • descrie funcționarea unor dispozitive și procese tehnologice utilizând terminologia adecvată; • interpretează date prezentate sub formă de grafice, tabele, scheme și diagrame; • prezintă oral informații tehnice într-o manieră clară și coerentă.

Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul: • utilizează responsabil și autonom sursele de informare și terminologia de specialitate; • respectă convențiile comunicării profesionale; • își adaptează discursul în funcție de scopul comunicării și de interlocutor; • își autoevaluează și își îmbunătățește performanțele de comunicare în limba franceză; • practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor; • comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. • aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer; • lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia; • promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea; • este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.
-------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de receptare, analiză și producere a discursului științific și tehnic în limba franceză la nivel B1 CECRL, prin însușirea caracteristicilor comunicării profesionale, a structurilor specifice redactării și a terminologiei utilizate în domeniul de pregătire a studenților.
8.2 Obiectivele specifice	• Identificarea particularităților comunicării profesionale orale și scrise; • Identificarea caracteristicilor discursului științific și tehnic; • Utilizarea normelor de redactare specifice comunicării profesionale; • Utilizarea structurilor lingvistice specifice definirii, clasificării, descrierii, comparării și explicării proceselor; • Identificarea mecanismelor de formare a vocabularului tehnic; • Utilizarea terminologiei de bază din domeniul studiat; • Interpretarea și descrierea informațiilor prezentate prin formule, tabele, grafice și scheme.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea în context profesional:			
• comunicarea orală și comunicarea scrisă; • stilul formal și stilul informal; • registrele de limbă.	2	• Predarea interactivă; • Conversația euristică;	
2. Comunicarea scrisă - principii generale:			
• tipuri de texte; • stiluri de redactare.	2	• Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare,	
3. Specificitatea discursului științific și tehnic:			
• caracteristici;	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
terminologie.		efectuate individual / pe perechi / în grup	
4. Tipuri de documente reprezentative pentru domeniul tehnic și științific : - fișa tehnică; - manualul de utilizare; - raportul tehnic; - specificațiile; - posterul științific	2		
5. Redactarea documentelor tehnice – principii: - lizibilitatea; - coerența; - concizia; - adecvarea la destinatar.	2		
6. Redactarea documentelor tehnice: - norme referitoare la gramatică, ortografie, punctuație; - convenții tipografice.	2		
7. Organizarea textului: - fraza simplă; - fraza complexă; - paragraful; - conectori logici.	2		
8. Structuri discursive I: - definiția; - clasificarea; - exemplificarea.	2		
9. Structuri discursive II: - descrierea; - comparația; - evaluarea.	2		
10. Structuri funcționale. Exprimarea: - obligativității; - recomandării; - interdicției; - posibilității.	2		
11. Structuri explicative. Exprimarea: - sucesiunii etapelor; - cauzei și consecinței; - scopului.	2		
12. Vocabularul științific și tehnic: - procedee de formare; - neologisme; - termeni internaționali;	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• abrevieri și acronime.			
13. Reprezentarea informației tehnice: • numere și valori; • unități de măsură; • formule; • simboluri; • tabele, grafice și scheme.	2		
14. Test scris.	2		

Bibliografie:
1.Bulgaru Cristiana, *Le français de la science et de la technique* - material nepublicat
2.Bulgaru, Cristiana et alii (2024), *Teste de competență lingvistică*, R. Literat, A. Forna (ed.), Ed. Utpress
3. Dubois, J-M., *La rédaction scientifique*, ESTEM, AUF, 2005
4. Ferréol G., Flageul N., (1996), *Méthodes et techniques de l’expression écrite et orale*, Armand Colin, Paris
5. Miquel, Claire, (2024), *Nouvelle grammaire en dialogues – B1*, Clé International, Paris
6. Pellizzari-Carmes Denise, Borderieux, Julien, (2010), *Communication scientifique et technique pour l’élève ingénieur*, Dunod, Paris

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Electronica în viața cotidiană: • dispozitivele electronice: descriere, funcționare, utilitate, avantaje.	2	• Predarea interactivă; • Conversația euristică; • Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare și reformulare, efectuate individual / pe perechi / în grup ; • Exerciții de tip problem solving.	
2. Rețele și telecomunicații: • circulația informației; • descrierea unei rețele	2		
3. Inteligența artificială și ingineria - avantaje și dezavantaje: • exprimarea opiniei; • argumentarea simplă.	2		
4. Securitatea și protecția datelor: • riscurile informatice- descriere; • formularea de instrucțiuni și recomandări.	2		
5. Tehnologiile viitorului: roboți, drone, vehicule inteligente: • compararea tehnologiilor; • exprimarea predicțiilor și a posibilităților de dezvoltare.	2		
6. Energiile și electronica durabilă : • eficiența energetică, reciclarea, eco-design-ul; • relația cauză-efect.	2		
7. Evaluare orală: Descrierea unui aparat / dispozitiv – prezentare de mini-postere realizate de studenți.	2		
Bibliografie: 1. Bulgaru Cristiana, <i>Le français de la science et de la technique</i> - material nepublicat			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2. Bulgaru, Cristiana et alii (2024), <i>Teste de competență lingvistică</i> , R. Literat, A. Forna (ed.), Ed. Utpress 3. Dubois, J-M., <i>La rédaction scientifique</i> , ESTEM, AUF, 2005 4. Ferréol G., Flageul N., (1996), <i>Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale</i> , Armand Colin, Paris 5. Miquel, Claire, (2024), <i>Nouvelle grammaire en dialogues – B1</i> , Clé International, Paris 6. Pellizzari-Carmes Denise, Borderieux, Julien, (2010), <i>Communication scientifique et technique pour l'élève ingénieur</i> , Dunod, Paris			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare-evaluare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, având în vedere așteptările comunității academice și profesionale, ale angajatorilor reprezentativi, precum și standardele naționale de asigurare a calității în învățământul superior. Disciplina contribuie la pregătirea studenților în concordanță cu așteptările angajatorilor și cu cerințele de calitate formulate pentru programele de studii din domeniul ingineriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/ sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice studiate și a vocabularului tehnic; - Corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă.	Evaluare sumativă: Test scris	60%
11.5 Seminar/ Laborator /Proiect /Practică	- Respectarea structurii posterului; - Corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă; - Autonomie față de suportul scris.	Evaluare sumativă: Redactarea și susținerea mini-posterului	40%
11.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2026	Curs	Conf.dr. Cristiana BULGARU	
	Aplicații	Conf.dr. Cristiana BULGARU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament de Limbi Moderne
și Comunicare
Conf.univ.dr. Ruxanda LITERAT

Data avizării în Consiliul Departamentului de Comunicații

26.06.2026

Director Departament Comunicații
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică,
Telecomunicații și Tehnologia Informației

30.06.2026

Decan,
Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP