

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Comunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 2	Codul disciplinei	21.10
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Negoescu Monica monica.negoescu@lang.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică	Lector dr. Negoescu Monica monica.negoescu@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												6
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												4
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												6
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												6
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul disciplinei limba engleză 1
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine B1/B1+ (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Parcursul cursului și seminarului Limbi străine 1
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar; • Parcursul temelor pentru studiul individual.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea limbii engleze în contexte academice, centrată pe exprimare orală și prezentare; cunoașterea de către studenți a regulilor ce guvernează comunicarea eficientă în limba engleză; dezvoltarea abilităților studenților de a lucra în echipe.
Competențe transversale	CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.
Abilități	- Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. - Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. - Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. - Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. - Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. - Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în engleza, în context profesional tehnic și academic.
8.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să: - organizeze informația în vederea susținerii de prezentări - evalueze auditoriul și să își adapteze discursul necesităților de ordin informațional și lingvistic - pregătească și susțină o scurtă prelegere/prezentare pe teme de interes profesional, din domeniul de specializare, sau legate de propriile interese - să folosească mijloace lingvistice și paralingvistice pentru diverse scopuri și necesități comunicaționale, în cadrul unui domeniu de interes sau a celui profesional - să folosească tehnologii digitale și multimedia pentru pregătirea și susținerea discursului.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea obiectivului prezentării (informativ, persuasiv). Adaptarea la nevoile audienței.	2	Prelegere Exerciții practice Dezbateri	
2. Organizarea informației: introducere, conținut, concluzii	2		
3. Elaborarea, descrierea și interpretarea suportului vizual	2		
4. Structuri lingvistice de conectare a părților prezentării.	2		
5. Structuri lingvistice pentru asigurarea eficienței prezentării (accentuare, contrast, paralelism)	2		
6. Comunicarea nonverbală și paraverbală. Controlul vocii și al limbajului corporal.	2		
7. Test scris.	2		
Bibliografie			
1. Costin, A., <i>A Student’s Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations</i> , UT Press, 2009			
2. Powell, M., <i>Presenting in English</i> , LTD Business, 2019			
3. Grussendorf, M., <i>Oxford English for Presentations</i> , OUP, 2011			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Selectarea conținutului prezentării prin brainstorming. Redactarea și exersarea introducerii prezentării. Simulare – controlul vocii și al limbajului corporal	2	Exerciții practice de scriere a textului prezentării și de susținere a părților exersate. Evaluarea unor prezentări prin discuții în grup și în perechi	Metodele de predare sunt aplicate pe texte cu conținut tehnic de nivel mediu.
2. Tehnici de bază în prezentarea orală	2		
3. Selectarea, elaborarea și prezentarea suportului vizual.	2		
4. Redactarea conținutului prezentării. Exersarea în scris a structurilor lingvistice pentru eficientizarea conținutului prezentării.	2		
5. Elaborarea încheierii prezentării. Exersarea răspunsurilor și a clarificărilor solicitate de audiență.	2		
6. Prezentări ale studenților	4		
Bibliografie			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Powell, M., <i>Presenting in English</i> , LTD Business, 2019 2. Grussendorf, M., <i>Oxford English for Presentations</i> , OUP, 2011			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare-evaluare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, având în vedere așteptările comunității academice și profesionale, ale angajatorilor reprezentativi, precum și standardele naționale de asigurare a calității în învățământul superior. Disciplina contribuie la pregătirea studenților în concordanță cu așteptările angajatorilor și cu cerințele de calitate formulate pentru programele de studii din domeniul ingineriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/ sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea conceptelor teoretice: tipuri de prezentări, profilul audienței, cerințe de format, stiluri de prezentare, tehnici de susținere eficientă a prezentării, suportul vizual, controlul vocii și al limbajului corporal.	Test scris	50%
11.5 Seminar/ Laborator /Proiect /Practică	Participarea activă la seminar	Susținerea unei prezentări pe suport digital	50%
11.6 Standard minim de performanță Obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent fiecărei componente de examinare (test scris și susținerea prezentării)			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2026	Curs	Lector dr. Monica NEGOESCU	
	Aplicații	Lector dr. Monica NEGOESCU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament de Limbi Moderne și Comunicare Conf.univ.dr. Ruxanda LITERAT
--	--

Data avizării în Consiliul Departamentului de Comunicații

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

26.06.2026

Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică,
Telecomunicații și Tehnologia Informației

Decan,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

30.06.2026