

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică aplicată
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 2	Codul disciplinei	21.20
2.2 Titularul de curs	Conf.dr.Bulgaru Cristiana , Cristiana.Bulgaru@lanq.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică	Conf.dr.Bulgaru Cristiana , Cristiana.Bulgaru@lanq.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	V		
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		
	Opționalitate		
	DC		
	DOP		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												6
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												6
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												6
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	22											
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50											
3.10 Numărul de credite	2.0											

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei limba franceză 1
-------------------	--

4.2 de competențe	Nivel minim A2- B1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu echipament care să permită proiectarea materialelor de curs și a proiectelor / prezentărilor realizate de studenți; conexiune internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar; • Parcurgerea temelor pentru studiul individual.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea limbii franceze ca instrument de comunicare profesională, integrarea terminologiei de specialitate relevante pentru subiectul abordat; CP2 Structurarea informațiilor într-un suport vizual eficient și într-un discurs coerent, adaptat audienței; CP3 Descrierea și interpretarea elementelor vizuale integrate suportului prezentării (diagrame, cheme, tablele, etc.); CP4 Crearea unei interacțiuni cu publicul, oferirea de răspunsuri argumentate la întrebările/ observațiile primite din public).
Competențe transversale	CT1 Autonomie în documentarea și pregătirea unei prezentări; CT2 Utilizarea responsabilă a resurselor digitale pentru documentare și realizarea suportului vizual; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (limba franceză); CT4 Acordarea de feedback colegial; CT5 Autoevaluarea și îmbunătățirea performanței comunicative pe baza feedback-ului primit.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	După parcurgerea disciplinei, studentul/absolventul cunoaște: • structura unei prezentări orale eficiente; • particularitățile comunicării orale în contexte tehnice și științifice, inclusiv rolul elementelor nonverbale și paraverbale; • principalele structuri lingvistice utilizate în introducerea, dezvoltarea și încheierea unei prezentări; • principiile realizării unui suport vizual clar și relevant.
Abilități	După parcurgerea disciplinei, studentul/absolventul: • planifică și elaborează o prezentare orală; • sintetizează informații provenite din surse tehnice / științifice; • descrie și să interpretează grafice, tablele, diagrame și imagini tehnice; • utilizează conectori, structuri discursive și structuri argumentative adecvate; • susține o prezentare fluentă și coerentă în limba franceză (nivel B1); • răspunde la întrebările / observațiile publicului, participă la discuții după prezentare.

Responsabilitate și autonomie	După parcurgerea disciplinei, studentul/absolventul: • pregătește autonom o prezentare orală pe baza documentării personale; • selectează critic informațiile relevante din surse de specialitate; • respectă normele de etică academică și de citare a surselor; • își adaptează discursul la public și la contextul profesional; • își autoevaluează prestația și integrează feedbackul pentru îmbunătățirea performanței.
-------------------------------	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba franceză la nivel B1, prin pregătirea și susținerea în public a unei prezentări pe o temă din domeniul științei sau tehnicii, folosind un discurs coerent, argumentat și clar, adecvat contextului .
8.2 Obiectivele specifice	• Identificarea scopului prezentării și adaptarea conținutului la caracteristicile publicului vizat; • Colectarea și organizarea logică a informației într-o structură coerentă (introducere–dezvoltarea subiectului–concluzii); • Evidențierea ideilor principale și a argumentelor prin mijloace lingvistice adecvate; • Elaborarea unui suport vizual eficient care să integreze grafice, scheme, imagini etc.; • Utilizarea structurilor lingvistice specifice discursului oral academic și profesional; • Utilizarea elementelor nonverbale și paraverbale pentru a eficientiza prezentarea; • Crearea și menținerea interacțiunii cu publicul pe parcursul prezentării.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Scopul comunicării în context profesional. Tipuri de prezentări, în funcție de obiectivul vizat. Evaluarea, anticiparea și descrierea necesităților /așteptărilor auditoriului în cazul comunicării pe teme tehnice/științifice.	2	• Predarea interactivă, • Exerciții practice individuale / în perechi / pe grupuri, • Analiza unor secvențe de text și a unor materiale video; • Dezbateri.	
2. Organizarea informației și structurarea ideilor, exemplificarea. Formatul prezentării: introducere, dezvoltarea subiectului, concluzii, întrebări și răspunsuri.	2		
3. Pregătirea suportului vizual: organizarea informației, prezentarea, descrierea și interpretarea informațiilor de pe suportul vizual (prezentarea informațiilor numerice, descrierea tendințelor prin grafice sau tabele, sinteza și/sau evidențierea datelor/valorilor numerice relevante).	2		
4. Structuri lingvistice de conectare a părților prezentării. Marcatori ai secvenței și conectori sintactici. Elemente de tranziție, marcatori ai discursului.	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
5. Structuri lingvistice pentru asigurarea eficienței prezentării (accentuare, contrast, paralelism).	2		
6. Controlul vocii și a producției orale. Elemente de prozodie: accentuarea cuvintelor și a propozițiilor, cadența, ritmul și intonația. Armonizarea dintre voce și limbajul corporal.	2		
7. Test scris.	2		
Bibliografie: 1. Bulgaru Cristiana, note de curs. 2. Dubois, J-M., <i>La rédaction scientifique</i> , ESTEM, AUF, 2005 3. Ferréol G., Flageul N., (1996), <i>Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale</i> , Armand Colin, Paris 4. Miquel, Claire, (2024), <i>Nouvelle grammaire en dialogues – B1</i> , Clé International, Paris 5. Pellizzari-Carmes Denise, Borderieux, Julien, (2010), <i>Communication scientifique et technique pour l'élève ingénieur</i> , Dunod, Paris			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Selectarea conținutului prezentării prin brainstorming. Planul prezentării.	2	• Predare interactivă • Brainstorming • Problematizare, • Joc de rol, • Dezbateri.	
2. Pregătirea suportului vizual: selectarea informațiilor relevante pentru tema aleasă, gruparea lor pe secțiuni (introducere, dezvoltarea subiectului, concluzii). Armonizarea textului cu elemente vizuale (grafice, imagini, tablele, etc.). Elemente care influențează impactul suportului vizual. Exerciții pe echipe, urmate de discuții.	2		
3. Structuri utile fiecărei secțiuni a prezentării (verbe specifice, timpuri verbale, structuri de discurs) – exerciții pe eșantioane de text sau pe secvențe video.	2		
4. Pregătirea discursului care însoțește suportul vizual. Structuri utile în introducere, pentru dezvoltarea subiectului, pentru prezentarea – explicarea elementelor vizuale, pentru formularea concluziilor. Exersare pe text, pe secvențe video. Simularea unor situații specifice.	2		
5. Interacțiunea cu publicul – strategii de captare și menținere a atenției publicului. Discuțiile de după prezentare - exersarea răspunsurilor și a clarificărilor solicitate de public.	2		
6-7 Prezentări ale studenților, evaluare colegială pe baza unei grile elaborate la seminar .	4		
Bibliografie: 1. Bulgaru Cristiana, portofoliu de activități de seminar. 2. Ferréol G., Flageul N., (1996), <i>Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale</i> , Armand Colin, Paris			

9.2 Seminar/ laborator/ proiect/ practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3. Pellizzari-Carmes Denise, Borderieux, Julien, (2010), <i>Communication scientifique et technique pour l'élève ingénieur</i> , Dunod, Paris			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare-evaluare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului Inginerie și management, având în vedere așteptările comunității academice și profesionale, ale angajatorilor reprezentativi, precum și standardele naționale de asigurare a calității în învățământul superior. Disciplina contribuie la pregătirea studenților în concordanță cu așteptările angajatorilor și cu cerințele de calitate formulate pentru programele de studii din domeniul ingineriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/ sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea conceptelor teoretice: tipuri de prezentări, profilul auditoriului, cerințe de format, stiluri de prezentare, tehnici de susținere eficientă a prezentării, suportul vizual, controlul vocii și a limbajului corporal.	Test scris (evaluare sumativă)	50 %
11.5 Seminar/ Laborator /Proiect /Practică	- Respectarea cerințelor de format (suport vizual și discurs) - Coerența și claritatea expunerii orale, respectarea articulațiilor expunerii - Corectitudinea exprimării	Susținerea prezentării (evaluare sumativă)	50%
11.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2026	Curs	Conf.dr. Cristiana BULGARU	
	Aplicații	Conf.dr. Cristiana BULGARU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Limbi Moderne și Comunicare Conf.dr. Ruxanda LITERAT
Data avizării în Consiliul Departamentului de Electronică Aplicată 26.06.2026	Director Departament Electronică Aplicată Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației 30.06.2026	Decan, Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP