

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	IETTI, IM
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	EA, TST, IEEEE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	21.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă engleză 2		
2.2 Aria de conținut			
2.3 Responsabil de curs	Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro		
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro		
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1/B2, conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Parcurgerea cursului și seminarului Limbi străine 1
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar; • Parcurgerea temelor pentru studiul individual.

6. Competențele specifice acumulate

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	Utilizarea limbii engleze în contexte academice, centrată pe exprimare orală și prezentare; cunoașterea de către studenți a regulilor ce guvernează comunicarea eficientă în limba engleză; dezvoltarea abilităților studenților de a lucra în echipe.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	CT1. Analiza problemelor întâlnite în activitate, identificarea elementelor soluțiilor, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. CT3. Familiarizarea studenților cu noile tehnologii, dezvoltarea personală și profesională folosind surse de documentare printate, software specializat și resurse electronice în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor integrate aplicate la domeniul tehnic, pentru a comunica oral în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Colectarea, selectarea, organizarea informațiilor pentru susținerea prezentării orale

	<p>Adaptarea mesajului prezentării la așteptările și nevoile publicului Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare, elaborarea suportului vizual, aplicarea tehnicilor de comunicare eficientă cu auditoriul) Evaluarea și autoevaluarea prezentării</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Identificarea obiectivului prezentării (informativ, persuasiv). Adaptarea la nevoile audienței.	Prelegere Exercitii practice Dezbateri.	
2. Organizarea informației: introducere, conținut, concluzii		
3. Elaborarea, descrierea și interpretarea suportului vizual		
4. Structuri lingvistice de conectare a părților prezentării.		
5. Structuri lingvistice pentru asigurarea eficienței prezentării (accentuare, contrast, paralelism)		
6. Comunicarea nonverbală și paraverbală. Controlul vocii și al limbajului corporal.		
7. Test scris.		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Costin, A., <i>A Student's Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations</i>, UT Press, 2007 Powell, M., <i>Presenting in English</i>, LTD Business, 2019 Grussendorf, M., <i>Oxford English for Presentations</i>, OUP, 2011 		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Selectarea conținutului prezentării prin brainstorming. Redactarea și exersarea introducerii prezentării. Simulare – controlul vocii și al limbajului corporal	Exerciții practice de scriere a textului prezentării și de susținere a părților exersate. Evaluarea unor prezentări prin discuții în grup și în perechi	Metodele de predare sunt aplicate pe texte cu conținut tehnic de nivel mediu.
2. Tehnici de bază în prezentarea orală		
3. Selectarea, elaborarea și prezentarea suportului vizual.		
4. Redactarea conținutului prezentării. Exersarea în scris a structurilor lingvistice pentru eficientizarea conținutului prezentării.		
5. Elaborarea încheierii prezentării. Exersarea răspunsurilor și a clarificărilor solicitate de audiență.		
6. Prezentări ale studenților		
7. Prezentări ale studenților		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Powell, M., <i>Presenting in English</i>, LTD Business, 2019 Grussendorf, M., <i>Oxford English for Presentations</i>, OUP, 2011 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>• Conținutul disciplinei și abilitățile dobândite sunt în acord cu așteptările asociațiilor profesionale. Competențele dobândite se vor folosi în următoarele profesii COR: inginer electronist, inginer de telecomunicații, inginer de design electronic, inginer de sistem, inginer de proiectare asistată pe calculator, inginer proiectare comunicații sau în noile profesii propuse a fi incluse în COR (inginer de vânzări, dezvoltator de aplicații multimedia, inginer de rețea, inginer de testare a sistemelor de comunicații, manager de proiect, consultant de sisteme de comunicații).</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor teoretice: tipuri de prezentări, profilul	Test scris	40%

	audienței, cerințe de format, stiluri de prezentare, tehnici de susținere eficientă a prezentării, suportul vizual, controlul vocii și al limbajului corporal.		
10.5 Seminar/Laborator	Participarea activă la seminar	Susținerea unei prezentări cu suport digital	60%
10.6 Standard minim de performanță			
• obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent fiecărei componente de examinare (lucrare scrisă și susținerea prezentării)			

Data completării: 21.06.2023	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Monica Negoescu	
	Aplicații	Lector dr. Monica Negoescu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC. 23.06.2023	Director Departament Limbi moderne și comunicare (LMC) Conf.dr. Ruxanda Literat
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 12.07.2023	Decan Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel Pop