

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Comunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și sisteme de telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană	Codul disciplinei	51.30
2.2 Titularul de curs	grad didactic, titlu Nume Prenume – Adresa de email		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică	Lect. dr. Mona Tripon, Mona.Tripon@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	V		
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		
	Opționalitate		
	DC		
	DOP		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												2
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												2
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												5
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								11				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								25				
3.10 Numărul de credite								1.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim A2/B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru

	Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Elaborarea și redactarea documentelor științifice și tehnice conform standardelor academice. - Utilizarea surselor bibliografice relevante și citarea corectă a acestora. - Structurarea și prezentarea rezultatelor cercetării într-o manieră clară și riguroasă. - Aplicarea normelor etice în comunicarea științifică.
Competențe transversale	CT1. Analiza metodică a problemelor întâmpinate în cadrul activității, identificând elementele pentru care există soluții stabilite, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. CT2. Definirea activităților din fiecare etapă și repartizarea acestora către subordonați, cu explicarea completă a atribuțiilor, în funcție de nivelurile ierarhice. Aceasta asigură schimbul eficient de informații și comunicarea interpersonală. CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă. Utilizarea surselor de documentație tipărită, a software-ului specializat și a resurselor electronice în limba română și în (cel puțin) o limbă de circulație internațională.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	După parcurgerea disciplinei, studentul: - cunoaște principiile și regulile redactării științifice și tehnice; - identifică structura și elementele specifice unei lucrări științifice, ale unui raport tehnic și ale unei lucrări de licență; - cunoaște principalele surse de informare științifică și modalitățile de accesare a acestora; - descrie normele de citare și referințiere bibliografică utilizate în domeniul tehnic; - explică principiile eticii în cercetare, integrității academice și protecției proprietății intelectuale;
Abilități	După parcurgerea disciplinei, studentul este capabil: - să redacteze texte științifice și tehnice utilizând un limbaj academic adecvat și o structură logică; - să elaboreze rezumate, introduceri, concluzii și secțiuni de prezentare a rezultatelor; - să utilizeze corect metodele de citare și referințele bibliografice conform standardelor specifice domeniului; - să aplice reguli de formatare și editare pentru elaborarea documentelor academice și tehnice; - să utilizeze aplicații software pentru gestionarea bibliografiei și verificarea conformității documentelor; - să prezinte și să argumenteze în mod coerent rezultatele unei activități de documentare sau cercetare.

Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul aplică valorile etice și deontologice specifice profesiei de inginer.
	- Studentul/absolventul aplică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în procesul de luare a deciziilor.
	- Studentul/absolventul comunică eficient cu privire la activitățile de inginerie cu o gamă largă de publicuri.
	- Studentul/absolventul se angajează în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru a dobândi și a pune în practică cunoștințele, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.
	- Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.
	- Studentul/absolventul lucrează eficient atât ca membru al unei echipe, cât și ca lider de echipă.
	- Studentul/absolventul utilizează fluent cel puțin o limbă internațională în comunicarea tehnică.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare redactării și prezentării documentelor științifice și tehnice specifice domeniului ingineresc.
8.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: - identifice structura unei lucrări științifice; - redacteze rezumate și articole tehnice; - utilizeze corect surse bibliografice și standarde de citare; - evite plagiatul și alte forme de abatere academică; - redacteze și formateze un raport tehnic sau o lucrare de licență

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere în comunicarea și redactarea științifică. Particularități ale textului tehnico-științific.	2	Predarea interactivă, predarea cu ajutorul tehnologiilor digitale și multimedia, muncă individuală/în grup, proiecte individuale/de grup	Selecția exercițiilor și a sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei
2.Structura unei lucrări științifice: titlu, abstract, cuvinte-cheie, introducere, metodologie, rezultate, concluzii.	2		
3.Documentarea științifică. Surse academice, baze de date și criterii de selecție a literaturii de specialitate.	2		
4.Citarea și referințele bibliografice. Stiluri de citare. Utilizarea aplicațiilor de management bibliografic.	2		
5.Etica în cercetare și redactare. Plagiatul, autoplăgiatul, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale și a resurselor digitale.	2		
6.Redactarea și formatarea unui raport tehnic/articol științific.	2		
7. Evaluare finală	2		
Bibliografie			
1. Lindenlauf, F. (2022): <i>Wissenschaftliche Arbeiten in den Ingenieur-und Naturwissenschaften</i> . Ein			

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>praxisorientierter Leitfaden für Semester-und Abschlussarbeiten</i>, Springer Spektrum. 2. Steinmetz, M./Dintera, H.(2018), <i>Deutsch für Ingenieure. Ein DaF – Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i>, Springer Vieweg. 3. Zimmermann, Günther (2010), <i>Texte schreiben-einfach, klar, verständlich. Berichte, Präsentationen, Referate, Anleitungen, Dokumentationen</i>, Edition Praxis.Wissen, Verlag Business Village.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare-evaluare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului Inginerie și management, având în vedere așteptările comunității academice și profesionale, ale angajatorilor reprezentativi, precum și standardele naționale de asigurare a calității în învățământul superior. Disciplina contribuie la pregătirea studenților în concordanță cu așteptările angajatorilor și cu cerințele de calitate formulate pentru programele de studii din domeniul ingineriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Respectarea structurii unei lucrări științifice; Utilizarea corectă a minimum 5 surse bibliografice; Aplicarea unui stil de citare recunoscut; Respectarea normelor de etică și integritate academică.	Proiect final: mini-articol (3-4 pagini) pe un subiect tehnic	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect /Practică			
11.6 Standard minim de performanță Realizarea a cel puțin 60% din cerințele redactării documentului solicitat.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2026	Curs	Lect. dr. Mona Tripon	
	Aplicații		

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament de Limbi Moderne și Comunicare Conf.dr. Ruxanda LITERAT
Data avizării în Consiliul Departamentului Comunicații 26.06.2026	Director Departament Comunicații Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ
Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației 30.06.2026	Decan, Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP