

Raport asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul I –

Evaluarea activității didactice de către studenți (EADS), se realizează la începutul fiecărui semestru, pentru activitatea didactică din semestrul anterior. Această evaluare are loc prin intermediul aplicației on-line puse la dispoziție de către universitate.

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu, discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și titularilor de disciplină pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare și diseminare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☒ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		106
☒ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		83
☒ Facultatea de Arhitectura și Urbanism	Total/Facultate		119
☒ Facultatea de Automatică și Calculatoare	Total/Facultate		848
☒ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica și Mecanica	Total/Facultate		212
☒ Facultatea de Construcții	Total/Facultate		376
☒ Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Total/Facultate		429
☒ Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Total/Facultate		259
☒ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		138
☒ Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	Total/Facultate		85
☒ Facultatea de Inginerie Electrică	Total/Facultate		253
☒ Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției	Total/Facultate		577
☒ Facultatea de Litere	Total/Facultate		240
☒ Facultatea de Științe	Total/Facultate		134
Total general (UTCN)			3859

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (semestrul I)

☒ Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	☒ Licența (ciclul I)	1	152	
		2	76	
		3	111	
		4	71	
		Total	410	
	☒ Master (ciclul II)	1	13	
		2	6	
		Total	19	
	Total/Facultate			429

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (semestrul I)

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți, cu precădere pentru programele de master.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul I

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (semestrul I) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul mediu de studenți care au contractat discipline la începutul anului universitar)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți din total studenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (EA, TST) – (lic)	Total	392	148	
	1	222	99	44.59%
	2	170	49	28.82%
Electronică Aplicată – (lic)	Total	207	67	
	3	109	42	38.53%
	4	98	25	25.51%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	218	64	
	3	90	39	43.33%
	4	128	25	19.53%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (în limba engleză) – (lic)	Total	193	68	
	1	107	45	42.06%
	2	86	23	26.74%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	105	15	
	3	44	13	29.55%
	4	61	2	3.28%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	96	15	
	3	32	7	21.88%
	4	64	8	12.50%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	158	33	
	1	41	8	19.51%
	2	16	4	25.00%
	3	49	10	20.41%
	4	52	11	21.15%
Circuite și sisteme integrate) – (mas)	Total	31	0	
	1	11	0	0.00%
	2	20	0	0.00%
Inginerie electronică – (mas)	Total	49	5	
	1	28	5	17.86%
	2	21	0	0%
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) – (mas)	Total	5	0	
	1	-	-	-
	2	5	0	0.00%
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	Total	10	1	
	1	-	-	-
	2	10	1	10.00%
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	38	4	
	1	21	2	9.52%
	2	17	2	11.76%
Telecomunicații – (mas)	Total	44	7	
	1	26	5	19.23%
	2	18	2	11.11%
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	64	2	
	1	37	1	2.70%
	2	27	1	3.70%

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul I

Se remarcă procentaje de peste 40% la studenții din anul 1 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română și limba engleză), la studenții din anul 3 (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română) și un procentaj de 38.53% la studenții din anul 3 (Electronică aplicată – limba română). Din păcate, pentru ceilalți ani de studiu numărul de respondenți este sub 35%.

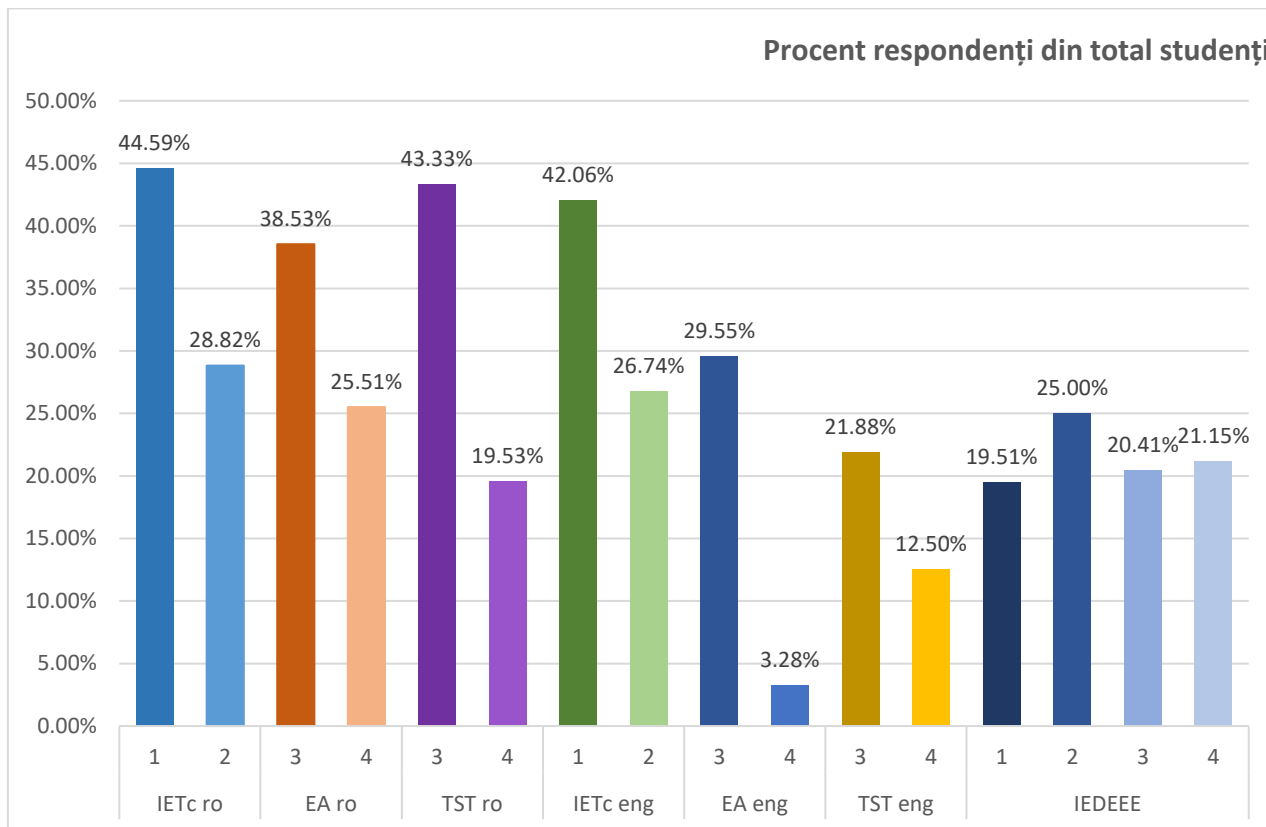


Figura 3 Licență 2022-2023, semestrul I, procent respondenți

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care sa pună în evidență încadrarea celor 4 aspecte majore evaluate:

- ✓ Modul de predare al cadrului didactic
- ✓ Relația cadru didactic-student
- ✓ Calitatea informațiilor transmise
- ✓ Modalitatea de evaluare

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	377	363	1 Foarte bun	64.46	65.29	49.65	57.39
				2 Bun	25.20	25.07	25.37	23.60
				3 Satisfacator	6.90	6.89	13.68	11.34
				4 Nesatisfacator	3.45	2.75	11.30	7.67

SCORUL:

90.36 75.02 80.99

- Scară de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun)
- Calculat prin însumarea procentelor rezultate pentru primele două calificative ale fiecărui aspect evaluat

Nivel licență

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	T1 ro	932	78.76%	83.53%	79.37%	88.21%
	T1 eng	407	78.63%	84.97%	81.05%	87.95%
	IEDEEE	48	72.92%	79.16%	75.00%	72.00%
Anul 2	T1 ro	511	78.86%	79.76%	76.66%	83.83%
	T1 eng	202	80.20%	81.77%	79.21%	92.52%
	IEDEEE	32	93.75%	81.25%	87.51%	90.63%
Anul 3	EA ro	435	76.09%	81.80%	78.34%	89.03%
	EA eng	86	75.59%	62.25%	78.82%	91.95%
	TST ro	354	70.91%	71.88%	72.78%	86.26%
	TST eng	37	62.16%	55.55%	56.76%	72.98%
	IEDEEE	50	84.00%	80.00%	90.00%	96.49%
Anul 4	EA ro	195	84.10%	76.11%	87.30%	92.75%
	EA eng	22	95.45%	95.45%	100.00%	100.00%
	TST ro	233	80.69%	87.13%	84.12%	94.30%
	TST eng	47	70.21%	78.73%	72.34%	95.91%
	IEDEEE	75	78.66%	85.34%	81.34%	97.33%
ETTI		3666	77.11%	80.71%	78.52%	88.56%
UTCN			79.43%	81.57%	81.15%	91.35%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

În urma analizei rezultă că sunt aspecte care trebuie îmbunătățite, în special acolo unde scorurile înregistrate sunt cele mai mici. Ca regulă generală pentru aspectele unde scorurile sunt sub valorile medii ale facultății, se impun analize detaliate la nivel de departamente și colective de discipline pentru identificarea disciplinelor la care studenții consideră că sunt necesare îmbunătățiri, inclusiv prin analiza răspunsurilor în format liber.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul I

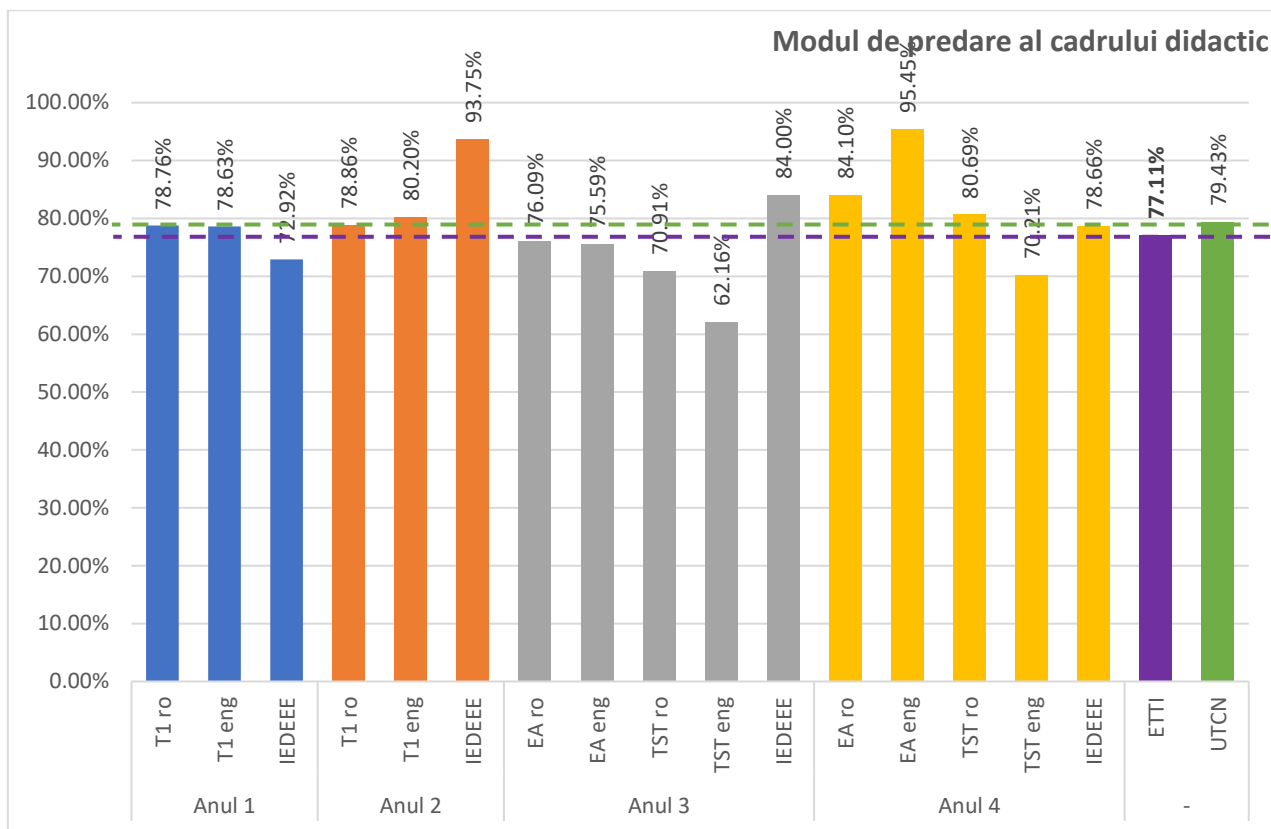


Figura 4 Licență 2022-2023, semestrul I, "Modul de predare al cadrului didactic"

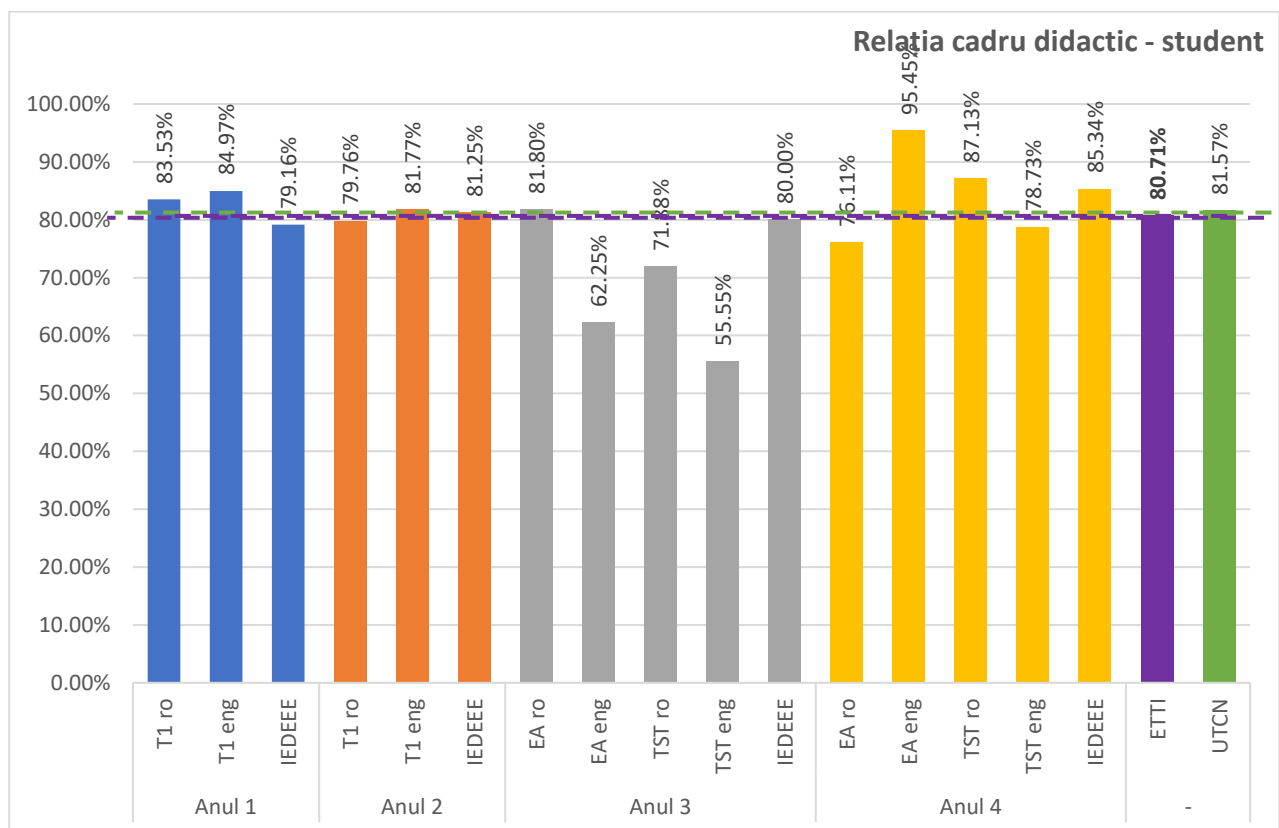


Figura 5 Licență 2022-2023, semestrul I, "Relația cadru didactic - student"

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul I

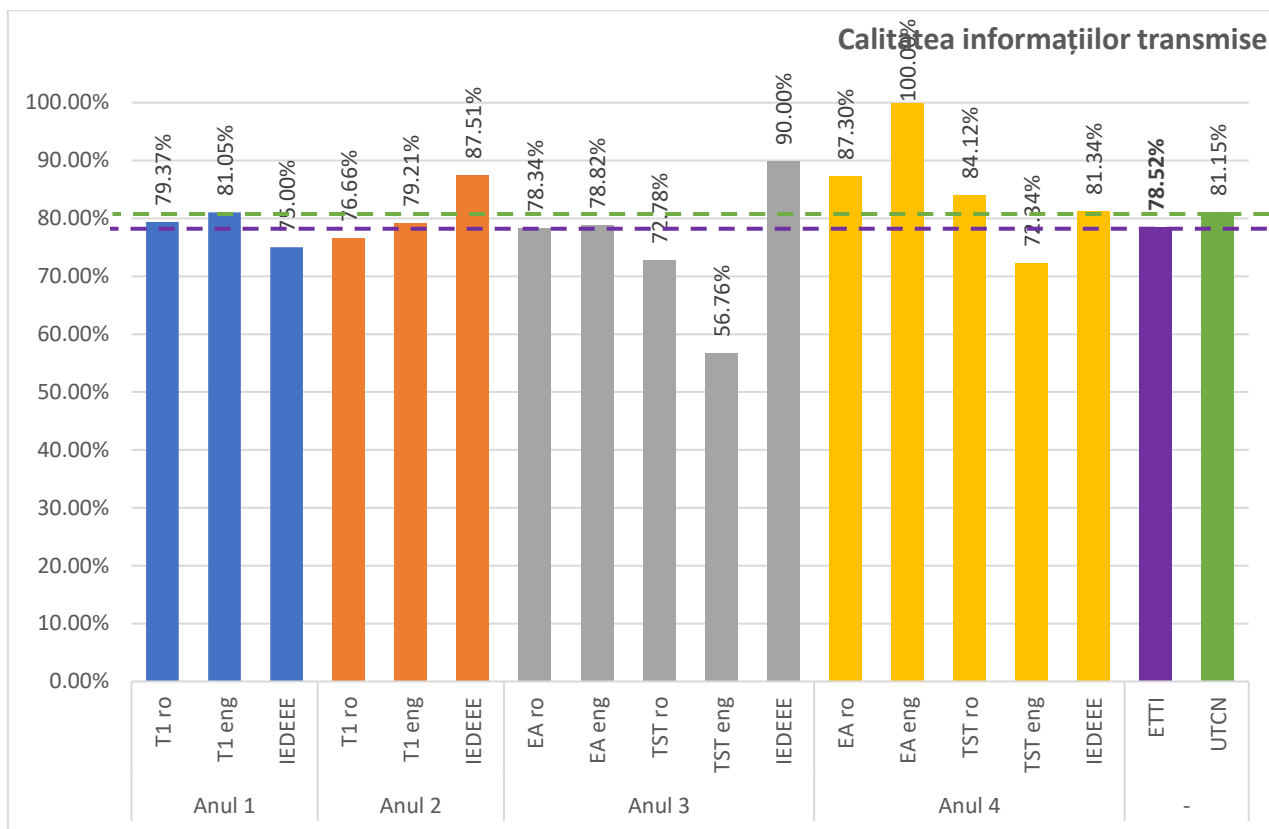


Figura 6 Licență 2022-2023, semestrul I, "Calitatea informațiilor transmise"

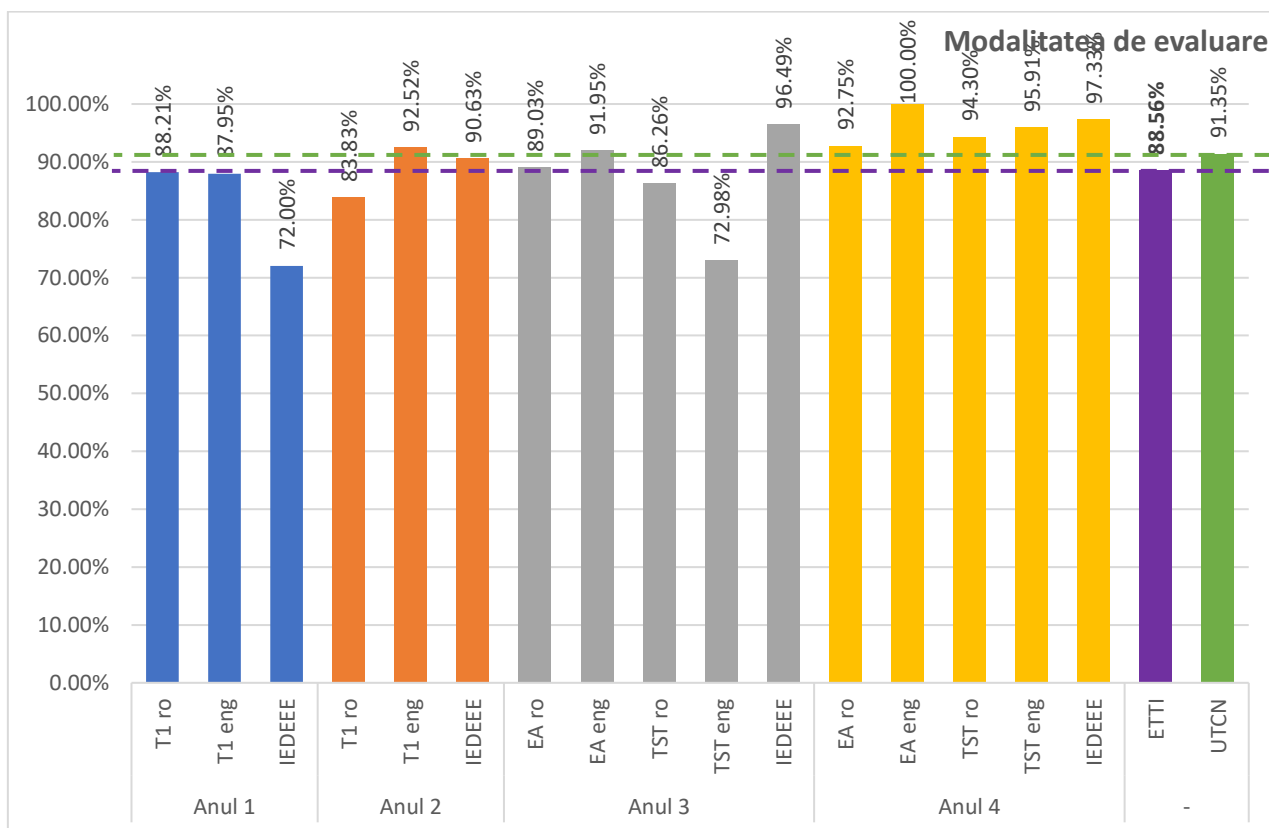


Figura 7 Licență 2022-2023, semestrul I, "Modalitatea de evaluare"

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Licenta(ciclul I)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	3831	3666	1 Foarte bun	52.10	55.94
				2 Bun	25.01	23.49
				3 Satisfacator	13.52	12.14
				4 Nesatisfacator	9.37	8.42
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	3820	3656	1 Foarte buna	56.18	59.96
				2 Buna	24.53	21.61
				3 Satisfacatoare	11.83	10.65
				4 Nesatisfacatoare	7.46	7.79
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	3799	3636	1 Foarte buna	52.91	57.48
				2 Buna	25.61	23.67
				3 Satisfacatoare	13.03	11.24
				4 Nesatisfacatoare	8.45	7.61
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	3804	3637	1 Da	75.26	78.27
				2 Partial	13.30	13.08
				3 Nu	4.84	5.24
				4 Nu am fost evaluat	6.60	3.41
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	3826	3658	1 0 - 20 %	4.39	4.67
				2 20 - 40 %	4.31	4.59
				3 40 - 60 %	8.26	8.74
				4 60 - 80 %	12.62	13.91
				5 80 - 100 %	70.41	68.10
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	830	802	1 0 - 20 %	4.58	6.67
				2 20 - 40 %	2.29	2.56
				3 40 - 60 %	4.10	4.19
				4 60 - 80 %	12.29	9.33
				5 80 - 100 %	74.10	72.06
				6 Nu este cazul	2.65	5.20

Figura 8 Fișa centralizată nivel licență 2022-2023, semestrul 1

Nivel master

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	CSI	0	-	-	-	-
	IE	24	95.83%	100%	91.30%	100%
	PSI	-	-	-	-	-
	SICAS	-	-	-	-	-
	TC	28	96.43%	96.43%	96.29%	100%
	TM	12	100%	100%	100%	91.67%
	TSAeA	6	88.33%	88.33%	100%	83.33%
Anul 2	CSI	0	-	-	-	-
	IE	0	-	-	-	-
	PSI	0	-	-	-	-
	SICAS	5	100%	100%	100%	100%
	TC	14	100%	100%	100%	100%
	TM	18	94.44%	88.89%	94.44%	100%
	TSAeA	0	-	-	-	-
ETTI		107	96.40%	96.43%	93.29%	98.18%
UTCN			93.15%	94.76%	91.94%	97.14%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile. Ca și caracteristică generală, se desprinde faptul că, având scor peste 90% la fiecare capitol analizat, programele de master ale facultății sunt bine apreciate în rândul studenților.

Totuși, datorită numărului mic de răspunsuri, relevanța analizei este limitată.

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Master(ciclul II)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	111	107	1 Foarte bun	69.37	78.17
				2 Bun	27.03	14.98
				3 Satisfacator	2.70	5.17
				4 Nesatisfacator	0.90	1.68
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	112	107	1 Foarte buna	75.00	80.83
				2 Buna	21.43	13.93
				3 Satisfacatoare	1.79	3.73
				4 Nesatisfacatoare	1.79	1.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	109	105	1 Foarte buna	70.64	79.20
				2 Buna	24.77	14.09
				3 Satisfacatoare	3.67	4.06
				4 Nesatisfacatoare	0.92	2.66
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	110	105	1 Da	89.09	90.64
				2 Partial	9.09	6.50
				3 Nu	1.82	1.55
				4 Nu am fost evaluat	-	1.30
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	112	107	1 0 - 20 %	4.46	4.87
				2 20 - 40 %	-	6.26
				3 40 - 60 %	7.14	13.53
				4 60 - 80 %	15.18	20.97
				5 80 - 100 %	73.21	54.37
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1 0 - 20 %	-	10.53
				2 20 - 40 %	-	-
				3 40 - 60 %	-	1.32
				4 60 - 80 %	-	5.26
				5 80 - 100 %	-	75.00
				6 Nu este cazul	-	7.89

Figura 9 Fișa centralizată nivel master 2022-2023, semestrul 1

Decan,

Prof.dr.ing. Ovidiu POP

Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS pentru anul universitar 2022-2023, semestrul 1, s-au obținut următoarele rezultate centralizate pentru cadrele didactice din departamentul Bazele Electronicii.

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Departament Bazele Electronicii

Director departament Hintea Sorin Adrian

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	876	842	1	Foarte bun	464	52.97	453	53.80
				2	Bun	243	27.74	233	27.67
				3	Satisfacator	107	12.21	103	12.23
				4	Nesatisfacator	62	7.08	53	6.29
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	875	841	1	Foarte buna	507	57.94	497	59.10
				2	Buna	216	24.69	206	24.49
				3	Satisfacatoare	105	12.00	95	11.30
				4	Nesatisfacatoare	47	5.37	43	5.11
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	869	837	1	Foarte buna	469	53.97	458	54.72
				2	Buna	246	28.31	235	28.08
				3	Satisfacatoare	94	10.82	91	10.87
				4	Nesatisfacatoare	60	6.90	53	6.33
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	869	835	1	Da	682	78.48		
				2	Partial	98	11.28		
				3	Nu	30	3.45		
				4	Nu am fost evaluat	59	6.79		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	875	841	1	0 - 20 %	34	3.89		
				2	20 - 40 %	45	5.14		
				3	40 - 60 %	75	8.57		
				4	60 - 80 %	109	12.46		
				5	80 - 100 %	612	69.94		
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	247	239	1	0 - 20 %	5	2.02	5	2.09
				2	20 - 40 %	2	0.81	2	0.84
				3	40 - 60 %	4	1.62	4	1.67
				4	60 - 80 %	22	8.91	20	8.37
				5	80 - 100 %	213	86.23	207	86.61

			6	Nu este cazul	1	0.40	1	0.42
--	--	--	---	---------------	---	------	---	------

În urma consultării rezultatelor evaluărilor, membrii consiliului departamentului s-au întâlnit și au discutat aceste rezultate. Se poate constata și aprecia pozitiv că peste 80% dintre studenți au evaluat activitatea cadrelor didactice din departament cu calificativele “Bine” și “Foarte bine” ceea ce arată că există implicare din partea cadrelor didactice de a organiza cât mai bine activitățile didactice iar aceste eforturi sunt apreciate de studenți. Directorul de departament a avut discuții cu cadrele didactice și a prezentat în ședința de departament rezultatele evaluării. S-au abordat atât problemele legate de modalitățile de predare și examinare clasice cât și situațiile specifice apărute ca urmare a desfășurării activităților didactice online, pe parcursul perioadelor de stare de urgență și de alertă.

Cadrele didactice s-au străduit să găsească cele mai bune soluții pentru ca procesul de învățământ să se desfășoare în condiții cât mai apropiate de situația normală.

Director departament Bazele Electronicii

Prof.dr ing. Sorin HINTEA

Departamentul Comunicații

În anul universitar 2022-2023 au fost evaluate 36 cadre didactice permanente, cu durată determinată și asociate. În Anexa 1 se prezintă centralizatorul pentru semestrul I (la care s-au primit maxim 915 răspunsuri la o întrebare). Se observă că în medie 75.49% din studenți au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la criteriul 1 (“Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?”) pentru anul universitar evaluat, semestrul I. Media urcă la 81.06% la criteriul 2 (“Cum apreciați relația cadru didactic-student?”) și respectiv 78.22% la criteriul 3 (“Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul)?”). Similar s-au analizat și criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am reținut următoarele:

1. Anul acesta mai mult ca oricând studenții au fost extrem de atenți la calitatea predării (indiferent de nivelul de dificultate al disciplinei). Au fost sesizate de asemenea atitudini ale unor cadre didactice care au fost calificate ca fiind “arogante” și “lipsite de empatie”. Din păcate eșantionul de respondenți nu a fost reprezentativ dar totuși observațiile libere au putut fi folosite (măcar parțial).

Măsuri adoptate:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. În ședința de departament din aprilie 2023 se vor discuta punctual disciplinele la care evaluările au fost extrem de nefavorabile (în special la anul III). 2. Volumul mare de informații de la cursuri trebuie adaptat tipului de disciplină. 3. Suportul de curs trebuie să fie disponibil. |
|--|

2. Au fost răspunsuri ale studenților care dovedesc pesimismul în ceea ce privește soarta acestor observații din chestionare.

Măsuri adoptate:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a) TOATE chestionarele au fost analizate și se vor soluționa acele aspecte care țin de departament. |
|---|

- b) Începând cu anul universitar 2023-2024 se speră că se vor repune în funcțiune laboratoarele din clădirea Dorobanților 71-73. În felul acesta multe din problemele semnalate privind dotarea cu echipamente la unele laboratoare, modul de examinare (prea scurtă) la disciplinele de programare etc. se vor rezolva.
- c) La disciplinele la care problemele de pedagogie persistă de prea mult timp se vor găsi soluții de schimbare a titularilor.

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Departament Comunicatii

Director departament Dobrota Virgil Mircea

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	1237	1175	1	Foarte bun	630	50.93	611	52.00
				2	Bun	296	23.93	276	23.49
				3	Satisfacator	173	13.99	159	13.53
				4	Nesatisfacator	138	11.16	129	10.98
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	1229	1167	1	Foarte buna	701	57.04	680	58.27
				2	Buna	286	23.27	266	22.79
				3	Satisfacatoare	134	10.90	123	10.54
				4	Nesatisfacatoare	108	8.79	98	8.40
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	1229	1166	1	Foarte buna	644	52.40	624	53.52
				2	Buna	308	25.06	288	24.70
				3	Satisfacatoare	159	12.94	144	12.35
				4	Nesatisfacatoare	118	9.60	110	9.43
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	1227	1164	1	Da	915	74.57		
				2	Partial	184	15.00		
				3	Nu	77	6.28		
				4	Nu am fost evaluat	51	4.16		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	1232	1168	1	0 - 20 %	64	5.19		
				2	20 - 40 %	58	4.71		
				3	40 - 60 %	94	7.63		
				4	60 - 80 %	132	10.71		
				5	80 - 100 %	884	71.75		
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	167	162	1	0 - 20 %	3	1.80	3	1.85
				2	20 - 40 %	3	1.80	3	1.85
				3	40 - 60 %	6	3.59	6	3.70
				4	60 - 80 %	25	14.97	25	15.43
				5	80 - 100 %	130	77.84	125	77.16
				6	Nu este cazul	0	-	0	-

Director departament Comunicații

Prof.dr ing. Virgil DOBROTĂ

Departamentul Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Departament Electronica Aplicata

Director departament Petreus Dorin Marius

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	868	832	1	Foarte bun	479	55.18	469	56.37
				2	Bun	193	22.24	186	22.36
				3	Satisfacator	123	14.17	113	13.58
				4	Nesatisfacator	73	8.41	64	7.69
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	867	830	1	Foarte buna	500	57.67	489	58.92
				2	Buna	216	24.91	206	24.82
				3	Satisfacatoare	99	11.42	90	10.84
				4	Nesatisfacatoare	52	6.00	45	5.42
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	861	825	1	Foarte buna	472	54.82	463	56.12
				2	Buna	210	24.39	203	24.61
				3	Satisfacatoare	108	12.54	98	11.88
				4	Nesatisfacatoare	71	8.25	61	7.39
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	866	829	1	Da	660	76.21		
				2	Partial	120	13.86		
				3	Nu	54	6.24		
				4	Nu am fost evaluat	32	3.70		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	866	829	1	0 - 20 %	37	4.27		
				2	20 - 40 %	26	3.00		
				3	40 - 60 %	57	6.58		
				4	60 - 80 %	110	12.70		
				5	80 - 100 %	636	73.44		
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	172	166	1	0 - 20 %	13	7.56	13	7.83
				2	20 - 40 %	8	4.65	8	4.82
				3	40 - 60 %	12	6.98	11	6.63
				4	60 - 80 %	13	7.56	12	7.23
				5	80 - 100 %	125	72.67	121	72.89
				6	Nu este cazul	1	0.58	1	0.60

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Acest lucru rezultă și din evaluările, facute de studenți, prezentate mai sus.

Director departament Electronică Aplicată

Prof.dr ing. Dorin PETREUȘ