

PLAN OPERATIONAL

FACULTATEA DE ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI
PROIECTE MAJORE
OCTOMBRIE 2024 - SEPTEMBRIE 2025

Centralizator proiecte

Nr.	Cod	Denumire proiect
1	PI	Actualizarea si corelarea ofertei educationale cu cerintele de pe piata muncii
2	P2	Cresterea calitatii procesului didactic si orientarea catre un mediu de predare / invatare centrat pe student
3	P3	Dezvoltarea Scolii doctorale din cadrul facultatii
4	P4	Mentinerea acreditarii ARACIS, pentru toate programele de studii, licenta, master, doctorat
5	P5	Cresterea calitatii si vizibilitatii rezultatelor cercetarii
6	P6	Cresterea numarului de contracte de cercetare interne, nationale, internationale si cu mediul economic
7	P7	Asigurarea resursei umane necesare proceselor din facultate
8	P8	Administrarea transparenta si echilibrata a resurselor materiale si financiare, asigurarea necesarului de spatii, dotari si amenajari pentru procesele didactice, de cercetare si administrative
9	P9	Imbunatatirea rezultatelor profesionale ale studentilor
10	P10	Promovarea ofertei academice a facultatii: licenta, master, doctorat, educatie continua, internationalizarea ofertei de studii si atragerea de studenti straini

Prezentare proiecte

Cod proiect	P1	Denumire proiect	Actualizarea si corelarea ofertei educationale cu cerintele de pe piata muncii	
Directia strategica din PM		1. Procesul educational si orientarea catre cerintele pietei muncii 4. Activitatea profesionala a studentilor		
Masuri din PM	- Analiza si recalibrarea ofertei educationale, in colaborare cu specialisti din mediul economic, la nivelul planurilor de invatamant si al continuturilor disciplinelor, astfel incat acestea sa fie de actualitate si sa raspunda competentelor profesionale cerute pe piata muncii, satisfacand in acelasi timp cerintele ARACIS si RNCIS. - Flexibilizarea programelor de studii prin discipline optionale si facultative, adecvate nevoilor actuale de formare ale studentilor. - Consolidarea si dezvoltarea de parteneriate cu companii de profil din regiune in sustinerea studentilor, prin incheierea unor protocoale de colaborare, pentru definirea unui cadru de acordare de burse private studentilor, respectiv de furnizare de teme pentru lucrarile de finalizare a studiilor. - Generarea de materiale didactice integrate care sa acopere ciclul predare-invatare-evaluare (curs, aplicatii, auto-evaluare, evaluare), in format digital, online, utilizand platforma "Campus Virtual UTCN" (proiect UTCN e-learning), cu acces controlat si management individual al activitatii fiecarui student, valorificand astfel avantajele invatari mixte (blended-learning). Procesul de predare-invatare-evaluare va integra resurse si metode digitale cu cele traditionale. - Cresterea nivelului de interactivitate, atractivitate si eficienta a activitatilor de tip fata in fata {F2F} prin utilizarea combinata a mijloacelor clasice cu mijloacele moderne (bazate pe TIC) de predare/invatare, precum si prin extinderea utilizarii de metode inductive, cum ar fi: invatare bazata pe investigare/intrebari, invatare bazata pe problematizare, utilizarea de studii de caz, invatarea prin descoperire, exemplificarea aspectelor teoretice - Integrarea unor rezultate ale cercetarii in procesul didactic (research-informed teaching), in special la cursurile de master, orientand astfel studentii atat inspre o cariera academica cat si inspre o cariera in mediul economic, inclusiv pentru zona de cercetare-dezvoltare. - Valorificarea informatiilor colectate de la studenti in urma procesului de evaluare institutionala a calitatii activitatii didactice (EADS), in scopul cresterii continue a calitatii actului didactic prin consolidarea si diseminarea aspectelor pozitive, dar si prin identificarea de solutii pentru remedierea aspectelor negative.			
Responsabil	Decan		Echipe	Prodecani, Directori de departamente, responsabili programe de studiu
Indicatori de impact masurabili	- planuri de invatamant pentru programe de licenta (de promotie si curente) actualizate, conform metodologiei ARACIS - planuri de invatamant pentru programe de master analizate si restructurate, conform metodologiei ARACIS - teme provenite din mediul economic pentru finalizarea studiilor (proiect de diploma, disertatie) - cursuri cu resurse de invatare accesibile on-line(in format electronic) - cursuri ce combina utilizarea mijloacelor clasice si moderne (TIC) de predare/invatare cu accent pe extinderea metodelor inductive - discipline facultative / complementare pentru studenti, cu sprijin din partea unor companii - cercuri stiintifice studentesti - prezentari informale pentru studenti			
Resurse atrase		Sponsorizari	Resurse solicitate	

Rezultate (beneficii)	• 6 planuri de invatamant pentru programe de licenta și 1 plan invatamant pentru învățământ dual • 8 planuri de invatamant pentru programele de master • mentinerea calificativului "incredere" pentru programele de licenta EA si TST in urma evaluarii periodice ARACIS • toate disciplinele de studiu dispun de resurse de invatare digitale online • procentul temelor provenite din mediul economic pentru lucrarile de finalizare a studiilor sa ajunga pana la 20% • cresterea sansei de angajabilitate in domeniu a absolventilor • 3 discipline facultative oferite studentilor, in colaborare cu companii																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	De la	Pana la	Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cod proiect	P2	Denumire proiect	Cresterea calitatii procesului didactic si orientarea catre un mediu de predare / invatare centrat pe student		
Directia strategica din PM		1. Procesul educational si orientarea catre cerintele pietei muncii 3. Dezvoltarea resurselor			
Masuri din PM	- Cresterea nivelului de interactivitate, atractivitate si eficienta a activitatilor didactice - Valorificarea informatiilor colectate de la studenti prin intermediul EADS - promovarea unei strategii de dimensionare echilibrata a formatiilor de studiu				
Responsabil	Decan	Echipa	Directori departament, Responsabili programe de studiu		
Indicatori de impact masurabili	- participa la activitatile didactice - resurse accesibile online - maxim 15 studenti./semigrupa, respectiv maxim 30 de studenti/grupa - minim 80% cadre didactice cu calificativ bine/foarte bine la evaluare EADS				
Resurse atrase			Resurse solicitate		

Rezultate (beneficii)	• procentul de retinere al studenților la anul I licență să fie de minim 85% • procentul de retinere al studenților din anii II - IV licență să fie de minim 85% • procentul de retinere al studenților din anul I master să fie de minim 75% • procentul de retinere al studenților din anul II master să fie de minim 80% • procentul de finalizare al studiilor de licență să fie de minim 65% • procentul de finalizare al studiilor de master să fie de minim 50% • minim 15 burse acordate de companii • peste 50% din studenți participă la activitățile de curs, toți studenții participă la activitățile practice • 95% din cursuri să aibă resurse accesibile online • maxim 15 studenți./semigrupa, respectiv maxim 30 de studenți/grupa • minim 80% cadre didactice cu calificativ bine/foarte bine la evaluare EADS												
Termen de realizare	permanent până în 2025, cu creștere graduală anuală												
De la	Până la	Oct 24	Nov 24	Dec24	Ian25	Feb25	Mar25	Apr25	Mai25	Iun25	Iul25	Aug25	Sept25
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cod proiect	P3	Denumire proiect	Dezvoltarea Scolii doctorale din cadrul facultatii
Directia strategica din PM		1. Procesul educational si orientarea catre cerintele pietei muncii 3. Dezvoltarea resurselor	
Masuri din PM	• incurajarea si sprijinirea cadrelor didactice pentru realizarea cerintelor CNATDCU, pentru elaborarea si sustinerea tezei de abilitare • Implementarea in cadrul Scolii doctorale a unui proces eficient de monitorizare a activitatii doctoranzilor, in scopul asigurarii finalizarii cu succes a studiilor doctorale. • Cresterea numarului de doctoranzi prin: implicarea timpurie (licenta, master) a studentilor in activitati de cercetare/dezvoltare, integrarea doctoranzilor in contracte de cercetare, suport oferit de companii (teme comune de cercetare, burse de studiu, stagii de documentare/cercetare), utilizarea unor resurse de finantare complementara {contracte de cercetare, contracte cu terti, activitate didactica, burse private, etc) • Atragerea doctoranzilor in activitatea didactica prin: sustinerea de catre acestia de ore in regim de plata cu ora concomitent cu acordarea unei burse din venituri proprii; angajarea lor pe perioada determinata, cu oferirea perspectivei de angajare pe perioada nedeterminata.		
Responsabil	Consiliul de coordonare al programului doctoral		Echipa conducatori de doctorat

Indicatori de impact masurabili	• grad de finalizare a studiilor universitare de doctorat • numar cadre didactice cu conducere de doctorat • teze in cotutela (internationala) cu alte universitati • teme de doctorat in cooperare cu agenti economici cu sustinerea partiala din partea acestora • burse complementare pentru doctoranzi • doctoranzi admisi • participari ale doctoranzilor la conferinte stiintifice / publicare articole in reviste de prestigiu • mobilitati ale doctoranzilor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Resurse atrase								• burse suplimentare obtinute de la companii sau prin proiecte din fonduri europene																Resurse solicitate								sustinerea cheltuielilor de dezvoltare profesionala a doctoranzilor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Rezultate (beneficii)								• procent de finalizare in termen a programelor de studii universitare de doctorat mai mare de 60% • minim 8 doctoranzi implicati in activitatea didactica (ore cu studentii) • minim 1 teza de abilitare/an • 20% din doctoranzi beneficiaza de burse complementare grantului de studiu • admiterea unui numar de minim 10 doctoranzi • minim 16 participari ale doctoranzilor la conferinte internationale / mobilitati in strainatate																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Termen de realizare								permanent pana in 2025, cu crestere graduala anuala																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	De la		Pana la		Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
01.10.2024		30.09.2025		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Indicatori de impact masurabili	• planuri de invatamant pentru programe de licenta (de promotie si curente) actualizate, conform metodologiei ARACIS • planuri de invatamant pentru programe de master analizate si restructurate, conform metodologiei ARACIS • programe de licenta acreditate ARACIS cu calificativ "incredere"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Resurse atrase																Resurse solicitate																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Rezultate (beneficii)	• 6 planuri de invatamant pentru programe de licenta • Propunerea unui program de studii nou la licenta si a unuia la master • 8 planuri de invatamant pentru programele de master																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
De la	Pana la	Oct 24			Nov 24			Dec24			Ian25			Feb25			Mar25			Apr25			Mai25			Iun25			Iul25			Aug25			Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cod proiect	P5	Denumire proiect	Cresterea calitatii si vizibilitatii rezultatelor cercetarii									
Directia strategica din PM		2. Activitatea de cercetare, dezvoltare si inovare 5. Promovarea, imaginea si relatii internationale										
Masuri din PM	- Identificarea (sau formarea) cadrelor didactice/cercetatori care pot sa indeplineasca criteriile pentru director de proiect (profilul stiintific al directorului de proiect) precum si coagularea eforturilor de cercetare in cadrul structurilor de cercetare. - Colaborarea intre structurile de cercetare, cercetatori si cadre didactice pentru a se asigura competente de cercetare cu caracter multidisciplinar. - Definirea si aplicarea unor strategii de publicare a rezultatelor (cu accent pe reviste cotate ISI, in special cu incadrare in zonele rosu si galben) pentru maximizarea efectelor in scopul dezvoltarii resursei umane, indeplinirii diferitelor criterii/standarde/conditii (conferentiar, profesor, director contract cercetare, abilitare, conducere de doctorat, membru CNATDCU, evaluator ARACIS, etc.). - Raportarea integrala a rezultatelor cercetarii in toate sistemele de raportare (conferinta cercetarii UTCN, SIMAC, evaluarea institutionala pentru finantarea suplimentara, ARACIS). - Atragerea si antrenarea tinerilor (doctoranzi, cadre didactice, studenti la master) in activitati de cercetare - dezvoltare. - Implementarea unui proiect in urma caruia revista facultatii, ACTA TECHNICA NAPOCENSIS ELECTRONICA-TELECOMUNICATII (ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS) sa se repositioneze astfel incat sa fie indexata intr-o baza de date internationala (BDI) recunoscuta conform standardelor CNATDCU, cu perspective de a fi ulterior indexata ISI											
Responsabil	Decan		Echipa				Prodecan cercetare, Directori department, Responsabili structuri					

Cod proiect	P6	Denumire proiect	Cresterea numarului de contracte de cercetare interne, nationale, internationale si cu mediul economic
Directia strategica din PM		2. Activitatea de cercetare, dezvoltare si inovare 5. Promovarea, imaginea si relatiile internationale	
Masuri din PM	- Identificarea (sau formarea) cadrelor didactice/cercetatori care pot sa indeplineasca criteriile pentru director de proiect (profilul stiintific al directorului de proiect) precum si coagularea eforturilor de cercetare in cadrul structurilor de cercetare. - Colaborarea intre structurile de cercetare, cercetatori si cadre didactice pentru a se asigura competente de cercetare cu caracter multidisciplinar. - sprijinirea elaborarii si depunerii de cereri de finantare pentru contracte de cercetare / dezvoltare - Colaborarea intre structurile de cercetare, cercetatori si cadre didactice, atat in cadrul facultatii cat si in cadrul universitatii - Dezvoltarea de colaborari in sfera cercetarii cu colective din alte universitati - Realizarea de colaborari cu firme de profil din tara si/sau din strainatate in cadrul unor contracte de cercetare/ dezvoltare de produs / implementare / testare / consultanta. - Promovarea laboratoarelor facultatii si a echipelor de cercetare aferente, capabile de a oferi servicii de consultanta si expertizare. - Atragerea si antrenarea tinerilor (doctoranzi, cadre didactice, studenti la master) in activitati de cercetare - dezvoltare. - Incurajarea si sprijinirea elaborarii si depunerii de cereri de finantare pentru contracte de cercetare / dezvoltare institutionala pe toate palierele: contracte interne UTCN, nationale, internationale, bilaterale.		
Responsabil	Decan	Echipa	Prodecan cercetare, Directori department, Responsabili structuri

Cod proiect	P7	Denumire proiect	Asigurarea resursei umane necesare proceselor din facultate
Directia strategica din PM		3. Asigurarea si dezvoltarea resurselor	
Masuri din PM	- Mentinerea politicilor de personal la nivel de facultate/departamente pentru promovarea/angajarea cadrelor didactice, astfel incat structura corpului profesoral (pe categorii de varsta si pe grade didactice) sa fie corelata cu numarul de ore echivalente si cu normativele ARACIS, in scopul asigurarii unui act didactic de calitate, dar si al asigurarii de resurse (personal, timp) pentru realizarea activitatilor de cercetare. - Atragerea doctoranzilor in activitatea didactica prin: sustinerea de catre acestia de ore in regim de plata cu ora concomitent cu acordarea unei burse din venituri proprii; angajarea lor pe perioada determinata, cu oferirea perspectivei de angajare pe perioada nedeterminata. - Valorificarea stagiilor formative pentru asistenti pe perioada determinata (de durata studiilor doctorale) pentru ocuparea ulterioara a unor pozitii pe perioada nedeterminata, - Implicarea cadrelor didactice (in special aflate la inceput de cariera) in activitati de cercetare/dezvoltare/implementare, fie in contracte de cercetare, fie in colaborari cu mediul industrial, in scopul asigurarii de resurse financiare suplimentare dar si pentru acumularea de competente si abilitati. - Dezvoltarea unei strategii si a unui cadru de colaborare prin care companiile partenere, direct interesate de calitatea procesului didactic si de nivelul de pregatire al absolventilor, sa contribuie la cresterea calitatii corpului profesoral (acordarea unor granturi pentru cadre didactice, sesiuni de training, etc.). - Incurajarea si sprijinirea cadrelor didactice pentru realizarea cerintelor CNATDCU, pentru elaborarea si sustinerea tezei de abilitare in scopul cresterii numarului de		

	conducatori de doctorat in domeniul Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informatinale stimularea excelentei didactice, de cercetare stiintifica si dezvoltare institutionala prin acordarea, pe perioade determinate, de cresteri salariale din veniturile proprii ale universitatii, in limita 0-30%																																																
Responsabil	Decan								Echipa								Prodecani, Directori department																																
Indicatori de impact masurabili	- numar cadre didactice angajate pe perioada determinata - numar cadre didactice, angajate pe perioada nedeterminata, care participa la concursuri de avansare - cadre didactice care beneficiaza de cresteri salariale in limita de 0-30%																																																
Resurse atrase				• majorari salariale din venituri proprii																Resurse solicitate																													
Rezultate (beneficii)				1 promovare pe post de conferentiar/an (in medie) 1 promovare pe post de profesor/an (in medie) 2 noi conducatori de doctorat - minim1 asistent angajat pe perioada determinata 2 asistenti/ sefi de lucrari angajati pe perioada nedeterminata 25% cadre didactice cu cresteri salariale in limita de 0-30% 25% angajati personal nedidactic cu cresteri salariale in limita de 0-30%																																													
De la	Pana la	Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25			
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x					

Cod proiect	P8	Denumire proiect	Administrarea transparenta si echilibrata a resurselor materiale si financiare, asigurarea necesarului de spatii, dotari si amenajari pentru procesele didactice, de cercetare si administrative
Directia strategica din PM		3. Asigurarea si dezvoltarea resurselor	
Masuri din PM	- Utilizarea unor principii obiective si transparente de alocare a resurselor inspre departamente si facultate (fond pentru deplasari la manifestari stiintifice, fonduri diseminare, fond pentru cresteri salariale de perioade determinate, fond pentru achizitia de echipamente/dotari si obiecte de mica valoare, fonduri pentru reparatii spatii, etc). - Modernizarea continua a spatiilor existente, atat cele cu utilizare comuna (sali de curs si de seminar, spatii administrative), cat si a celor aferente departamentelor (laboratoare didactice si de cercetare), modernizare referitoare la dotarea cu aparatura si echipamente specifice, dar si amenajarea interioara a salilor. - Implementarea unui sistem eficient, (cu componenta online) pentru gestionarea ocuparii salilor de curs/seminar, astfel incat sa fie posibila planificarea din timp, fara suprapuneri, a activitatilor complementare activitatilor curente. - Definirea unei strategii pe termen mediu de imbunatatire a calitatii spatiilor (din punct de vedere al amenajarilor interioare) prin solicitarea de realizare de astfel de lucrari de catre UTCN prin serviciile proprii si/sau intocmire a unor proiecte transmise pentru finantare catre minister.		

	- Obținerea si valorificarea de noi spatii in cladirile achizitionate de catre UTCN pentru profilul electric (Casa de moda, Banca Transilvania, ambele situate pe strada Gheorghe Baritiu) - Incurajarea si sustinerea depunerii de proiecte institutionale cu impact major asupra dezvoltarii infrastructurii facultatii - Sustinerea procesului institutional de modernizare a spatiilor aferente facultatii de pe strada Dorobantilor.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Responsabil	Decan								Echipa								Prodecani, Directori departament, Administrator facultate, Responsabili structuri cercetare/colective																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Indicatori de impact masurabili	- amfiteatre modernizate - laboratoare renovate/modernizate - spatii comune cu alte facultati modernizate - nivel de dotare in laboratoare - proiecte de dezvoltare institutionala																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Resurse atrase		- fonduri pentru echipamente/dotari - fonduri pentru achizitie obiecte de mica valoare - fonduri din contracte de cercetare - sponsorizari																Resurse solicitate								lucrari de renovare a spatiilor, realizate in regie proprie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Rezultate (beneficii)		- Minim 5 laboratoare modernizate 1 proiect institutional pentru infiintarea de noi laboratoare/modernizare laboratoare existente - Inlocuirea sistemului de proiectie in minim 2 amfiteatre - Dotarea cu table interactive a minim 4 laboratoare - Alocarea catre departamente a fondurilor pentru achizitie echipamente, reparatii, mica valoare																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
De la	Pana la	Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cod proiect	P9	Denumire proiect	Îmbunătățirea rezultatelor profesionale ale studenților
Directia strategica din PM		4. Activitatea profesionala a studenților	
Masuri din PM	- Realizarea unor analize pentru identificarea de solutii vizand cresterea promovabilitatii si cresterea mediilor, pe fiecare program si in fiecare an de studiu in parte, cu depistarea situatiilor critice in derularea procesului didactic (absente, ne reprezentari la examene, etc.). - Elaborarea din timp a orarului, optimizat din punct de vedere al studentilor, urmarind o incarcare echilibrata pe zile si cat mai putine deplasari intre cladirile facultatii aflate in locatii diferite. - Cresterea nivelului de implicare in ghidarea si consilierea studentilor, atat din partea consilierilor de an, cat si din partea fiecarii cadre didactice in cadrul orelor de consultatii la disciplinele din planul de invatamant, orelor de ACP si pe durata realizarii lucrarii de finalizare a studiilor, precum si prin intensificarea colaborarii cu OCOC. - Cresterea nivelului de implicare a conducatorilor stiintifici in activitatea profesionala a studentilor aflati in anii terminali (IV licenta si II master) in vederea cresterii		

	Atragerea firmelor de profil din regiune in sustinerea studentilor pe parcursul programelor de masterat si chiar de licenta, de exemplu prin incheierea unor protocoale de colaborare cu firme de profil pentru definirea unui cadru de acordare de burse private studentilor, respectiv d e furnizare de teme pentru lucrarile de finalizare a studiilor.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Responsabil	Decan								Echipa								BCF, Responsabil calitate, Consilier de orientare in cariera																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Indicatori de impact masurabili	- procent de retinere a studentilor la licenta - procent de retinere a studentilor la master - procent de finalizare a studiilor - licenta / master - curs gratuit de limba franceza pentru studenti de licenta - burse private acordate studentilor - studenti evidentiati/premiati																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Resurse atrase																				Resurse solicitate																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Rezultate (beneficii)				- procentul de retinere al studentilor la anul I licenta sa fie de minim 85% - procentul de retinere al studentilor din anii II - IV licenta sa fie de minim 85% - procentul de retinere al studentilor din anul I master sa fie de minim 75% - procentul de retinere a studentilor din anul II master sa fie de minim 80% - procentul de finalizare al studiilor de licenta sa fie de minim 65% - procentul de finalizare al studiilor de master sa fie de minim 50% - un curs gratuit de limba franceza, organizat prin CRU, destinat in principal studentilor de licenta care doresc sa urmeze masterul in limba franceza - minim 10 burse acordate de companii - evidentiere/premiere: reprezentantul facultatii la Festivitatea absolventilor UTCN, sefii de promotie, absolventii cu "Cel mai bun proiect de diploma" la fiecare comisie de sustinere																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
De la	Pana la	Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cod proiect	P10	Denumire proiect	Promovarea ofertei academice a facultatii: licenta, master, doctorat, educatie continua, internationalizarea ofertei de studii si atragerea de studenti straini									
Directia strategica din PM		1.Procesul educational si orientarea catre cerintele pietei muncii 5.Promovarea, imaginea si relatiile internationale										
Masuri din PM	- Actualizarea permanenta si dezvoltarea paginilor web (romana si engleza) si social media (Facebook, Instagram) aferente facultatii, introducerea acestora in motoare de cautare. - Continuarea promovarii consecvente a elementelor de identitate vizuala a facultatii. - Dezvoltarea materialelor de promovare a facultatii (brosuri de prezentare, flyere, materiale promotionale si difuzarea lor											

	• Participarea la diverse manifestări, evenimente și acțiuni de promovare. • Promovarea ofertei academice a facultății prin mijloace digitale, în mediul online: utilizarea paginilor web dedicate și a paginii de Facebook și Instagram, Google Ads, campanii de promovare Social Media Marketing (Facebook și Instagram), spoturi video și audio, participarea la emisiuni televizate, etc • Promovarea (ofertei academice a) facultății prin mijloace tradiționale: distribuirea de materiale promotionale specifice, vizite la licee, vizite ale elevilor de liceu în facultate, participarea la evenimente de promovare, etc • Investigarea oportunității de înființare a unor cercuri științifice, pe diverse tematici specifice profilului facultății, destinate elevilor de liceu, sub îndrumarea unor studenți și coordonarea unor cadre didactice. • Organizarea eficientă și desfășurarea în condiții bune a admiterii la licență, master și doctorat. • Implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate în comisii, organisme și organizații atât la nivelul universității, dar și la nivel local, național și internațional. • Propuneri de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități academice și științifice, cu prestigiu internațional, care au contribuit și s-au implicat activ în dezvoltarea facultății. • Menținerea și consolidarea celor două programe de licență în limba engleză. • Menținerea programului de master în limba franceză și furnizarea a cel puțin unui program de master în limba engleză. • Invitarea pentru un semestru / an universitar a unor cadre didactice din universități de prestigiu din străinătate. • Sprijinirea dezvoltării colaborărilor pentru conducere de doctorat în co-tutela cu alte universități. • Promovarea programelor de studii în limbi străine oferite de facultatea noastră, pe portalul "Study in Romania", la targuri educaționale internaționale, pe pagina web în limba engleză, în vederea atragerii de studenți străini / bursieri Erasmus. • Dezvoltarea relațiilor de colaborare internațională cu facultăți și universități de prestigiu din Europa, cu accent deosebit pe structurile existente în cadrul consorțiului "European University of Technology- EUT+" • Dezvoltarea de colaborări în sfera cercetării cu colective din alte universități sau institute de cercetare.		
Responsabil	Decan	Echipa	Directori departament, Prodecan imagine, Comisii de admitere, Consilier de cariera
Indicatori de impact masurabili	• prezentarea facultății în spațiul virtual • materiale de promovare a facultății • prezentări la licee și primirea de vizite ale elevilor de liceu în spațiile facultății • participarea la evenimente de promovare • parteneriate cu universități din străinătate • reprezentare în diverse organisme și comisii la nivel local, național și internațional • mobilități ale cadrelor didactice • mobilități ale studenților • reprezentanți ai facultății în organisme internaționale • propuneri pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa • atragerea de studenți străini • burse Eugen Ionescu pentru cercetători francofoni, coordonate de conducători de doctorat din facultate • programe de licență oferite în limbi străine • programe de master oferite în limbi străine • colaborări cu structuri similare din consorțiul European University of Technology - EUT+		
Resurse atrase	• fonduri repartizate facultății din activitatea de admitere • sponsorizări		Resurse solicitate

Rezultate (beneficii)	• o prezentare actualizata a facultatii • o prezentare actualizata a ofertei de studii de licenta • o prezentare actualizata a ofertei de studii de master • o prezentare actualizata a ofertei de studii doctorale • dezvoltarea paginii web dedicata studiilor doctorale, canale social media active si atragatoare pentru Social Media Marketing • afise de promovare licenta / master/ doctorat • un spot video de promovare a ofertei academice a facultatii (inclusiv accesibil pe YouTube) • organizarea unui eveniment de prezentare si promovare a studiilor doctorale • colaborari in cadrul consorțiului international de 8 universitati europene, "European University of Technoly - EUt+" • 2 mobilitati ale cadrelor didactice, anual • 30 mobilitati ale studentilor (Erasmus+), anual • 3 reprezentanti ai facultatii in organisme internationale; • dezvoltarea paginii web in limba engleza, cu oferta de studii specifica • 2 programe de licenta oferite in limbi straine • mentinerea programului de master in limba franceza, cu dubla diploma, 1 program de master oferit in limba engleza • includerea ofertei de studii a facultatii in oferta universitatii prezentata la evenimente internationale prin BRI • 35 studenti straini la licenta, 5 studenti straini la master																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	De la	Pana la	Oct 24				Nov 24				Dec24				Ian25				Feb25				Mar25				Apr25				Mai25				Iun25				Iul25				Aug25				Sept25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	01.10.2024	30.09.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Documentul a fost aprobat in sedinta Consiliului Facultatii de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei din data de 11.04.2025.

Decan,
Prof. Dr.ing. Ovidiu Aurel POP