

Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți

– anul universitar 2022-2023, semestrul II –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a realizat în conformitate cu “Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți” aprobată prin HSU nr. 1589 din 23.02.2023. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestrul II din anul universitar 2022-2023.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 29.05.2023 – 23.07.2023. Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU.

Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu, discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și cadrelor didactice pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare și diseminare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		59
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		39
☐ Facultatea de Arhitectura și Urbanism	Total/Facultate		52
☐ Facultatea de Automatică și Calculatoare	Total/Facultate		442
☐ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica și Mecanica	Total/Facultate		111
☐ Facultatea de Construcții	Total/Facultate		212
☐ Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Total/Facultate		172
☐ Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Total/Facultate		47
☐ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		97
☐ Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	Total/Facultate		41
☐ Facultatea de Inginerie Electrică	Total/Facultate		83
☐ Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției	Total/Facultate		301
☐ Facultatea de Litere	Total/Facultate		90
☐ Facultatea de Științe	Total/Facultate		59
Total general (UTCN)			1805

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2022-2023, semestrul II)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	1363	Licenta(ciclul I)	1	51
			2	38
			3	51
			4	27
			Total	167
	161	Master(ciclul II)	1	5
			Total	5
		Total/Facultate		172

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2022-2023, semestrul II)

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți, cu precădere pentru programele de master.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2022-2023, semestrul II) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul mediu de studenți care au contractat discipline la începutul anului universitar)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți din total studenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (EA, TST) – (lic)	Total	387	52	
	1	217	29	13.06%
	2	170	23	13.53%
Electronică Aplicată – (lic)	Total	206	25	
	3	108	18	16.51%
	4	98	7	7.14%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	218	21	
	3	90	13	14.44%
	4	128	8	6.25%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (în limba engleză) – (lic)	Total	193	30	
	1	107	18	16.82%
	2	86	12	13.95%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	105	10	
	3	44	7	15.91%
	4	61	3	4.92%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	96	8	
	3	32	3	9.38%
	4	64	5	7.81%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	158	21	
	1	41	4	9.76%
	2	16	3	18.75%
	3	49	10	20.41%
	4	52	4	7.69%
Circuite și sisteme integrate) – (mas)	Total	31	0	
	1	11	0	0.00%
	2	20	-	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți din total studenți
Inginerie electronică – (mas)	Total	49	1	
	1	28	1	3.57%
	2	21	-	-
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) – (mas)	Total	5	0	
	1	-	-	-
	2	5	-	-
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	Total	10	0	
	1	-	-	-
	2	10	-	-
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	38	0	
	1	21	0	0.00%
	2	17	-	-
Telecomunicații – (mas)	Total	44	3	
	1	26	3	11.53%
	2	18	-	-
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	64	1	
	1	37	1	2.70%
	2	27	-	-

Se remarcă procentaje mici, de sub 25%, pentru toți anii de studiu, la toate programele.

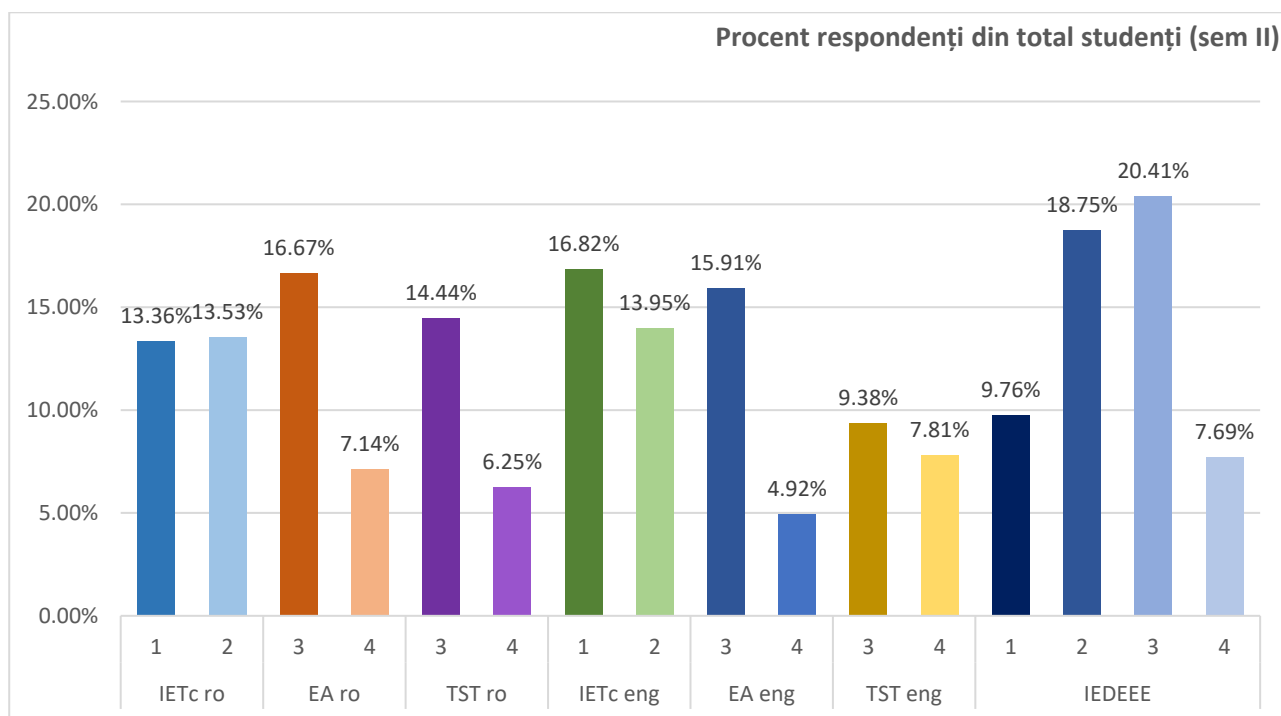


Figura 3 Licență an universitar 2022-2023, semestrul II, procent respondenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care sa pună în evidență încadrarea celor 4 aspecte majore evaluate:

- ✓ Modul de predare al cadrului didactic
- ✓ Relația cadru didactic-student
- ✓ Calitatea informațiilor transmise
- ✓ Modalitatea de evaluare

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:

Răspunsurile studenților care au avut prezență >20%

Programul de studiu evaluat

Toate programele de studiu ale ETTI

Toate programele de studiu ale UTCN

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	377	363	1 Foarte bun	64.46	65.29	49.65	57.39
				2 Bun	25.20	25.07	25.37	23.60
				3 Satisfacator	6.90	6.89	13.68	11.34
				4 Nesatisfacator	3.45	2.75	11.30	7.67

SCORUL:

90.36 75.02 80.99

- Scară de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun)
- Calculat prin însumarea procentelor rezultate pentru primele două calificative ale fiecărui aspect evaluat

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Nivel licență

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	T1 ro	227	78.41%	82.82%	80.98%	90.30%
	T1 eng	107	71.96%	78.50%	72.64%	75.00%
	IEDEEE	24	75.00%	66.66%	70.84%	81.48%
Anul 2	T1 ro	227	83.26%	87.67%	84.89%	88.52%
	T1 eng	92	73.92%	83.70%	75.00%	88.89%
	IEDEEE	22	95.46%	90.91%	90.48%	95.24%
Anul 3	EA ro	117	80.34%	81.74%	78.26%	92.31%
	EA eng	48	70.83%	75.00%	77.08%	96.00%
	TST ro	120	81.66%	83.34%	80.83%	92.86%
	TST eng	26	84.61%	88.46%	84.61%	100.00%
	IEDEEE	46	65.22%	71.11%	71.74%	91.84%
Anul 4	EA ro	47	95.74%	93.62%	95.74%	100.00%
	EA eng	16	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	TST ro	45	88.89%	95.56%	82.22%	100.00%
	TST eng	30	80.00%	83.34%	70.00%	96.15%
	IEDEEE	25	88.00%	92.00%	84.00%	90.33%
ETI		1219	79.61%	83.46%	80.11%	90.88%
UTCN			81.59%	83.79%	82.40%	92.55%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

În urma analizei rezultă că sunt aspecte care trebuie îmbunătățite, în special acolo unde scorurile înregistrate sunt cele mai mici. Ca regulă generală pentru aspectele unde scorurile sunt sub valorile medii ale facultății, se impun analize detaliate la nivel de departamente și colective de discipline pentru identificarea disciplinelor la care studenții consideră că sunt necesare îmbunătățiri, inclusiv prin analiza răspunsurilor în format liber.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

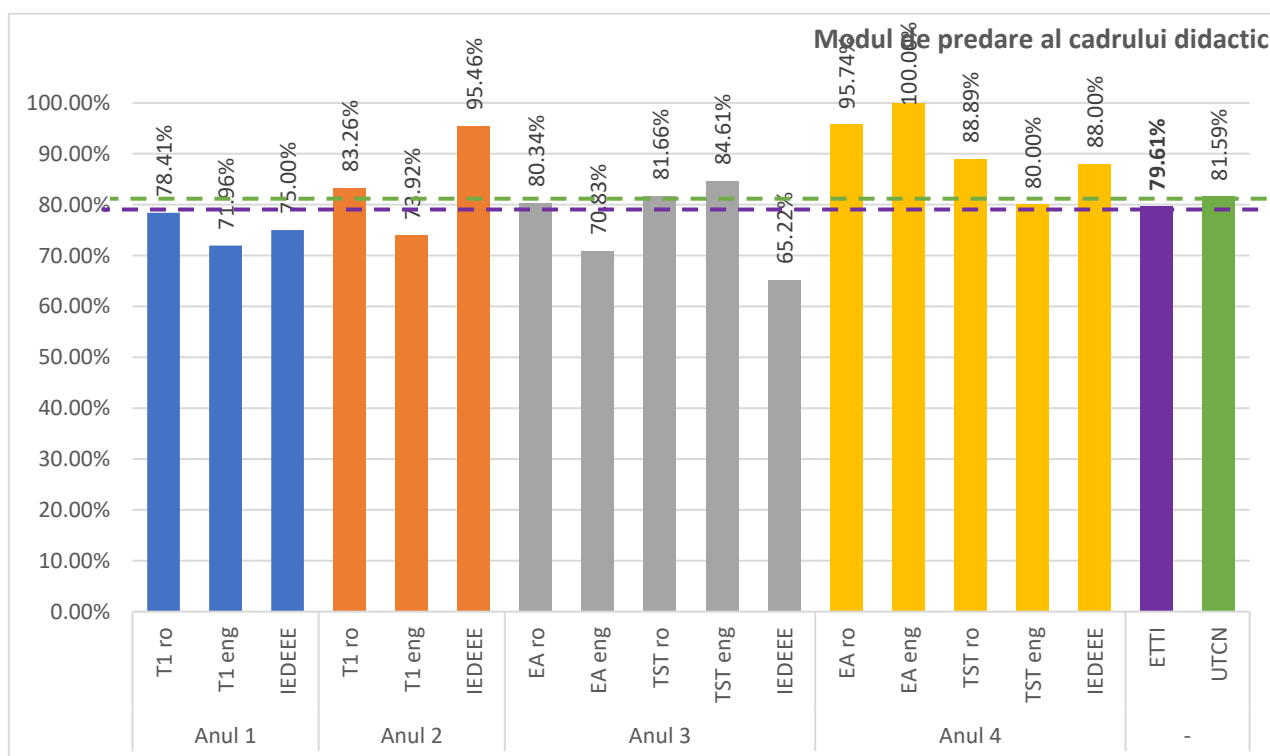


Figura 4 Licență 2022-2023, semestrul II, "Modul de predare al cadrului didactic"

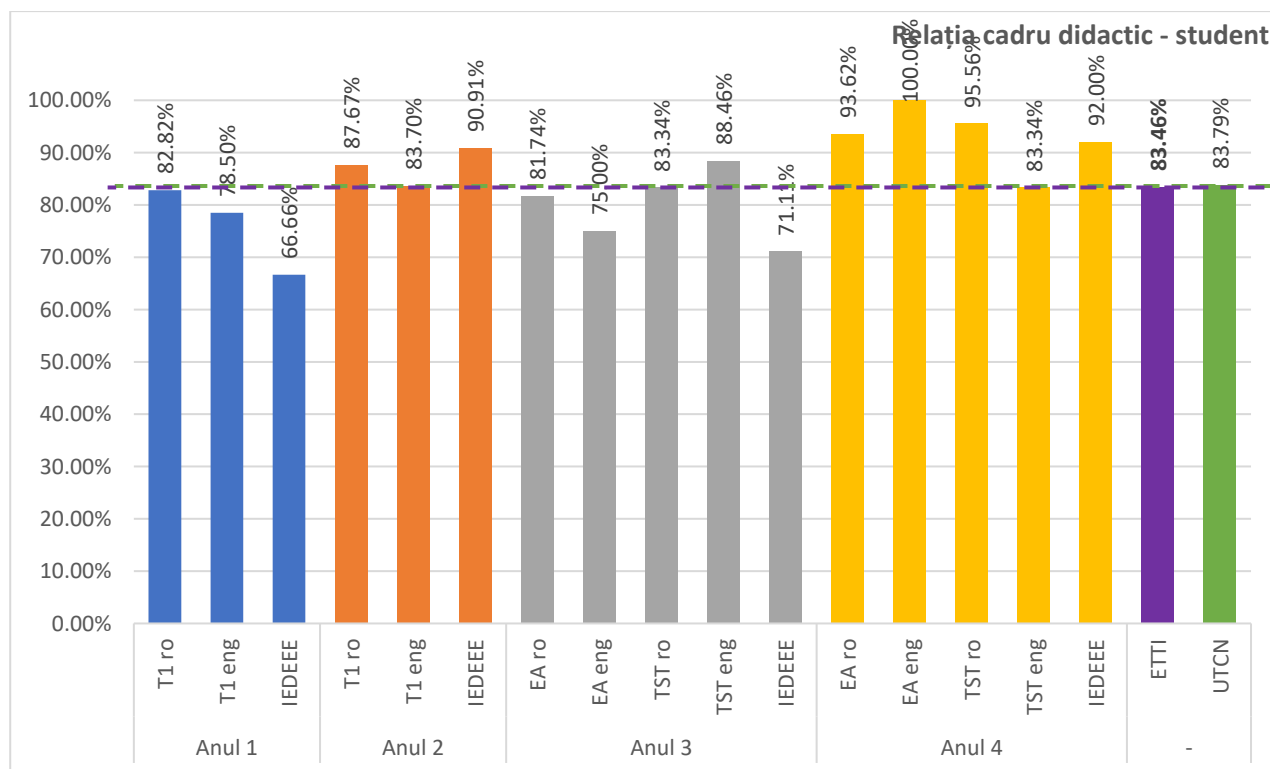


Figura 5 Licență 2022-2023, semestrul II, "Relația cadru didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

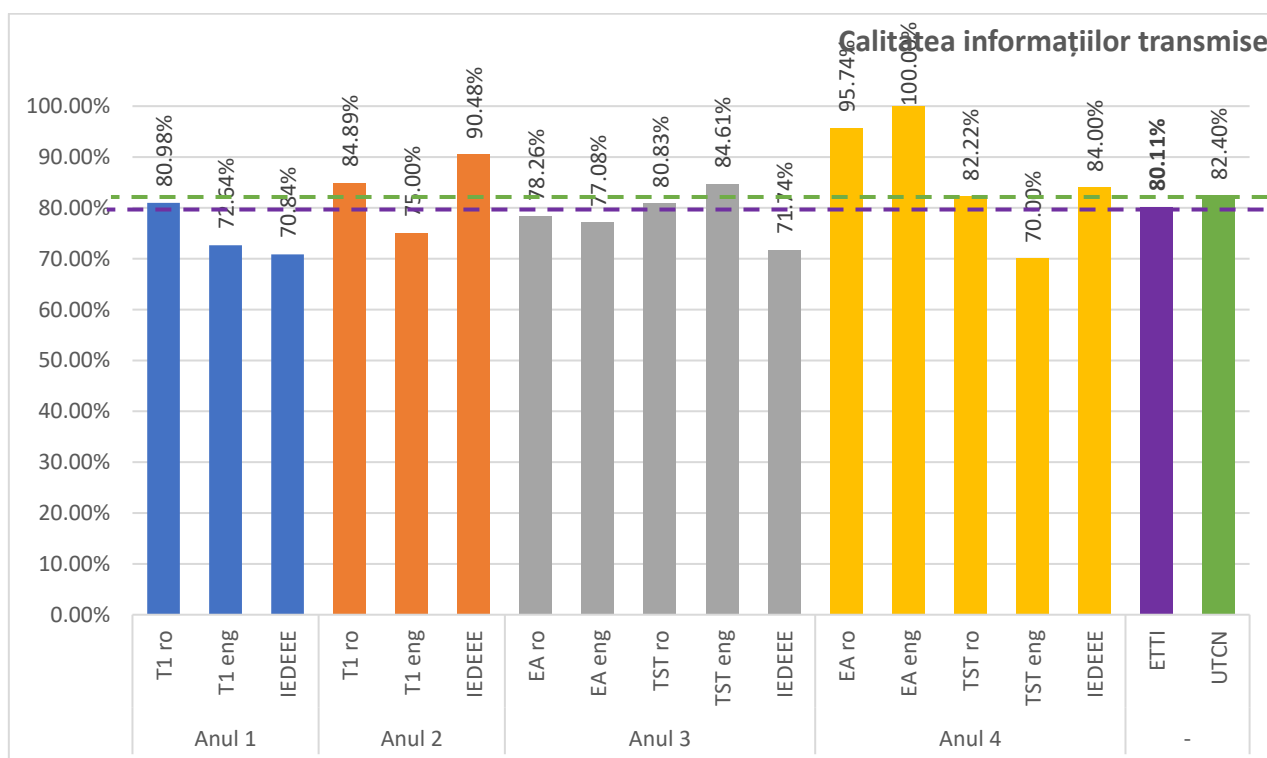


Figura 6 Licență 2022-2023, semestrul II, "Calitatea informațiilor transmise"

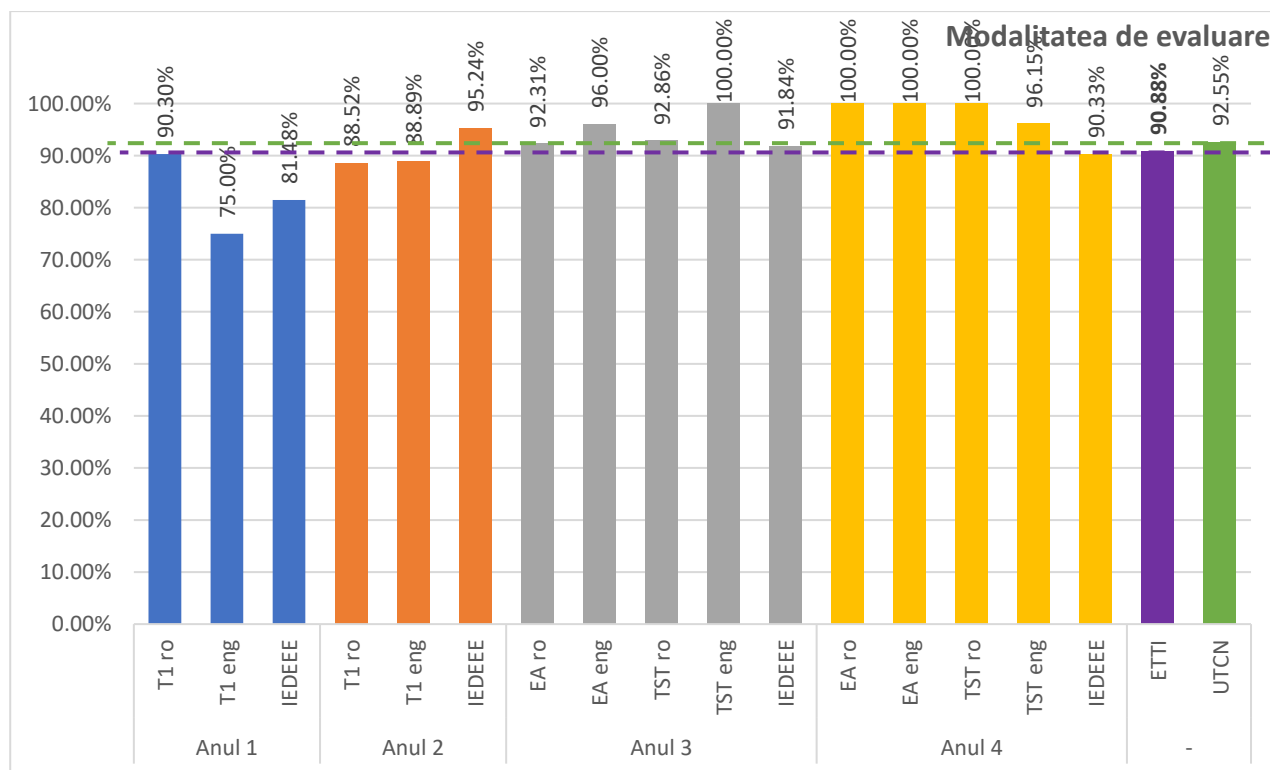


Figura 7 Licență 2022-2023, semestrul II, "Modalitatea de evaluare"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 2

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Licenta(ciclul I)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	1280	1219	1	Foarte bun	54.06	59.42
				2	Bun	25.55	22.17
				3	Satisfacator	12.81	10.88
				4	Nesatisfacator	7.58	7.53
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	1276	1216	1	Foarte buna	63.24	64.00
				2	Buna	20.22	19.79
				3	Satisfacatoare	9.87	9.23
				4	Nesatisfacatoare	6.66	6.98
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	1272	1212	1	Foarte buna	58.57	61.23
				2	Buna	21.54	21.17
				3	Satisfacatoare	12.50	10.12
				4	Nesatisfacatoare	7.39	7.48
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	1261	1200	1	Da	77.48	80.87
				2	Partial	13.40	11.68
				3	Nu	3.81	4.29
				4	Nu am fost evaluat	5.31	3.16
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	1278	1217	1	0 - 20 %	4.77	5.08
				2	20 - 40 %	5.56	4.70
				3	40 - 60 %	11.50	8.68
				4	60 - 80 %	13.22	14.16
				5	80 - 100 %	64.95	67.38
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	325	317	1	Foarte buna	65.54	66.76
				2	Buna	17.85	16.99
				3	Satisfacatoare	9.23	9.18
				4	Nesatisfacatoare	7.38	7.07

Figura 8 Fișa centralizată nivel licență 2022-2023, semestrul II

În urma analizei rezultatelor EADS obținute pentru semestrul II al anului universitar 2022-2023, au avut loc discuții în cadrul Biroului Consiliului Facultății. De asemenea, au avut loc discuții cu cadrele didactice la nivelul fiecărui departament în parte. Se observă o creștere a scorurilor obținute pe facultate în semestrul II al anului universitar 2022-2023, față de cele din semestrul I, pentru toate cele patru aspecte evaluate, după cum urmează:

- "Modul de predare al cadrului didactic" creșterea este de 2.50%,
- "Relația cadru-didactic - student" creșterea este de 2.75%,
- "Calitatea informațiilor transmise" creșterea este de 1.59%,

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

- ”Modalitatea de evaluare” creșterea este de 2.32%.

În figurile 9 – 12 pot fi vizualizate comparativ scorurile obținute în cadrul celor patru aspecte evaluate pentru fiecare an de studiu și fiecare specializare în parte, pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023 (semestrele I și II).

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

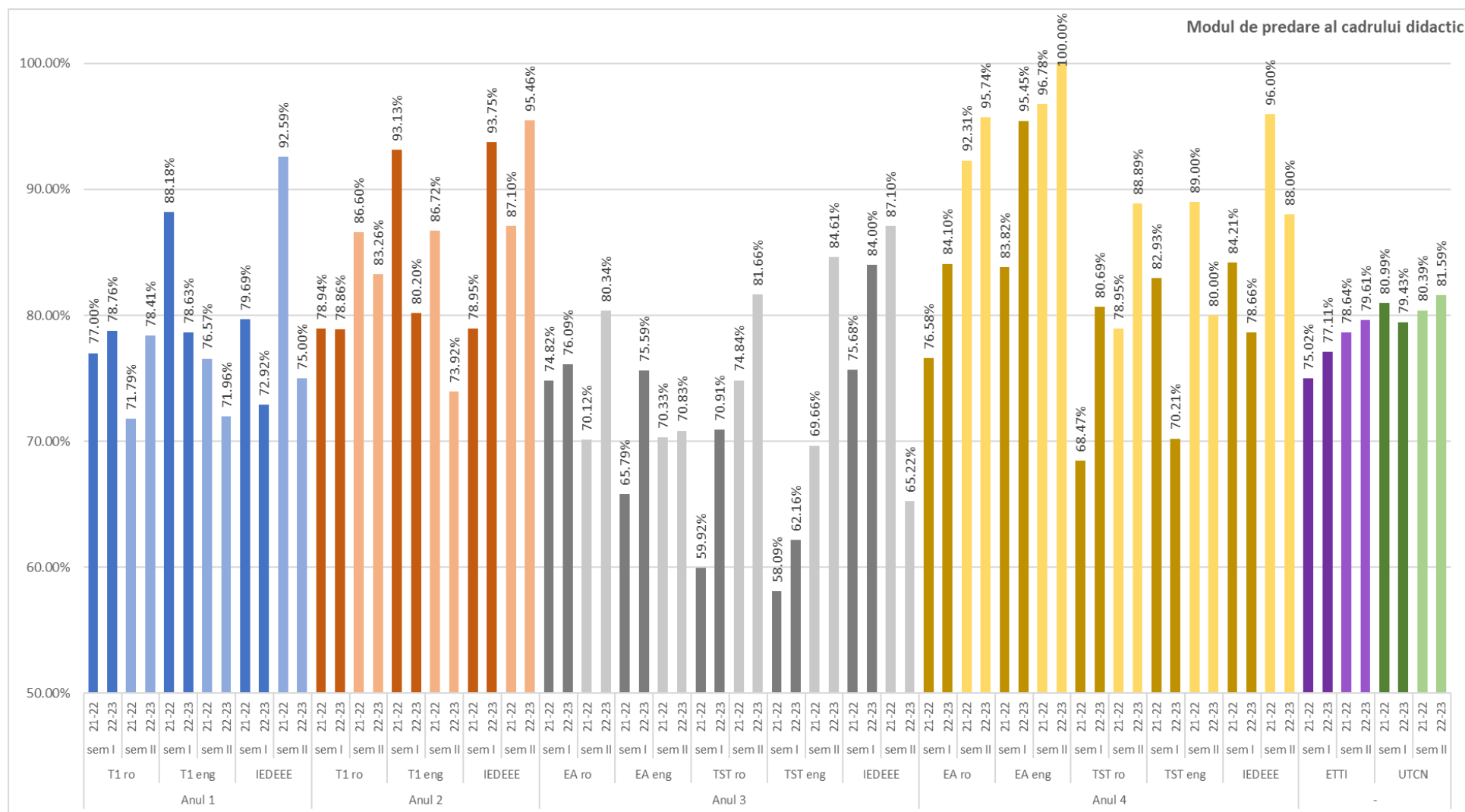


Figura 9 Licență – anul universitar 2021-2022 vs. 2022-2023, "Modul de predare al cadrului didactic"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

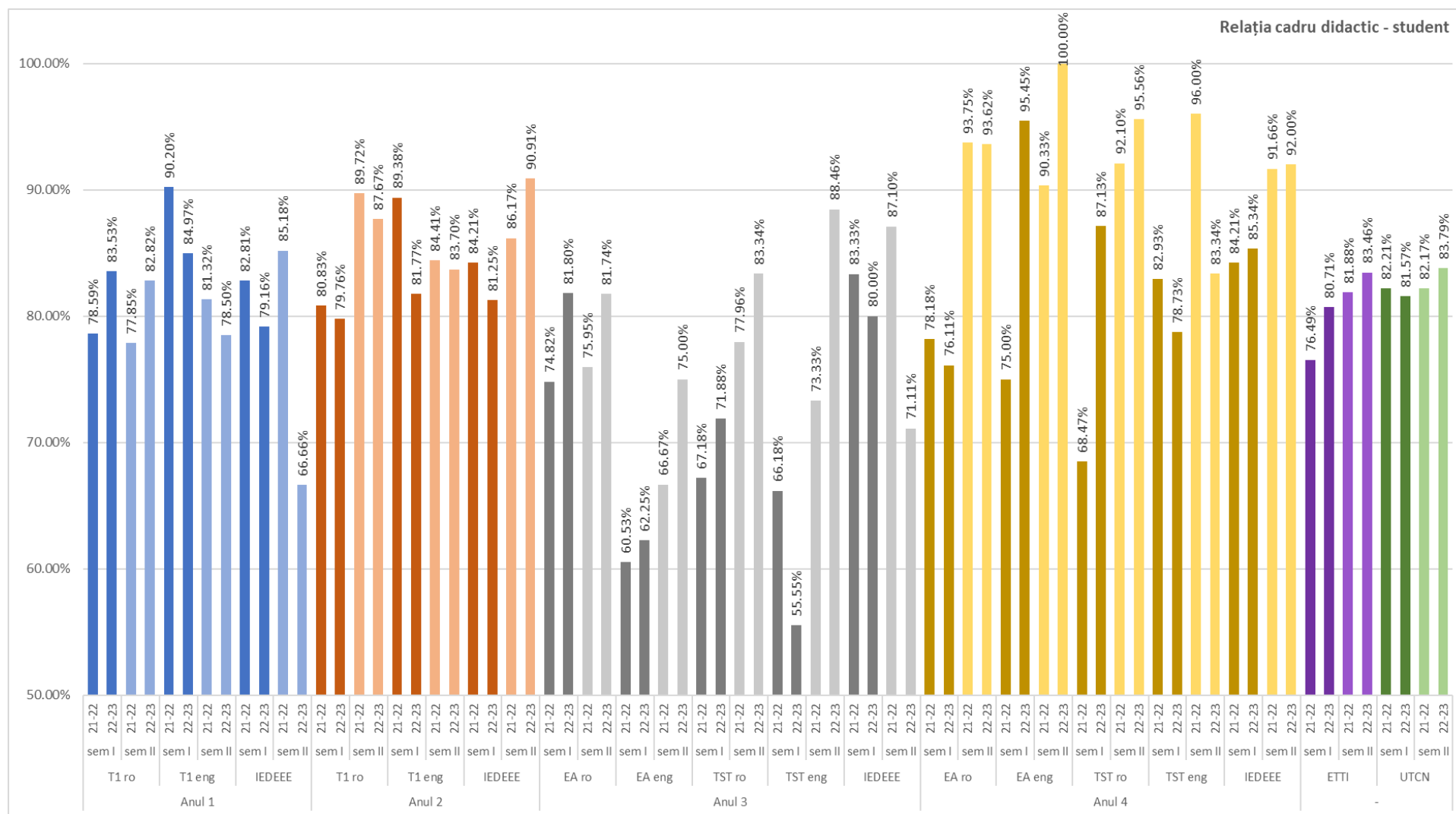


Figura 10 Licență – anul universitar 2021-2022 vs. 2022-2023, "Relația cadru-didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

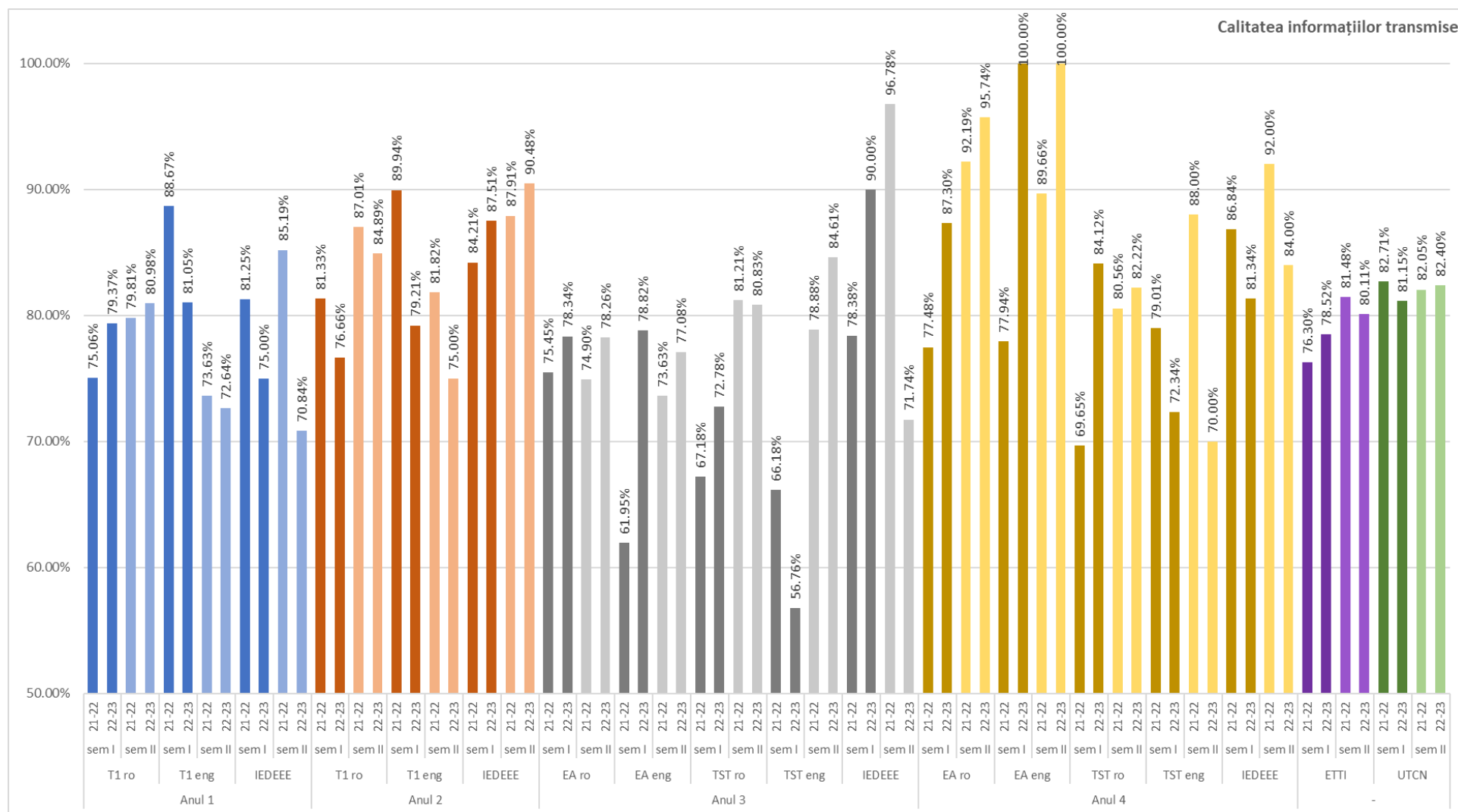


Figura 11 Licență – anul universitar 2021-2022 vs. 2022-2023, "Calitatea informațiilor transmise"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

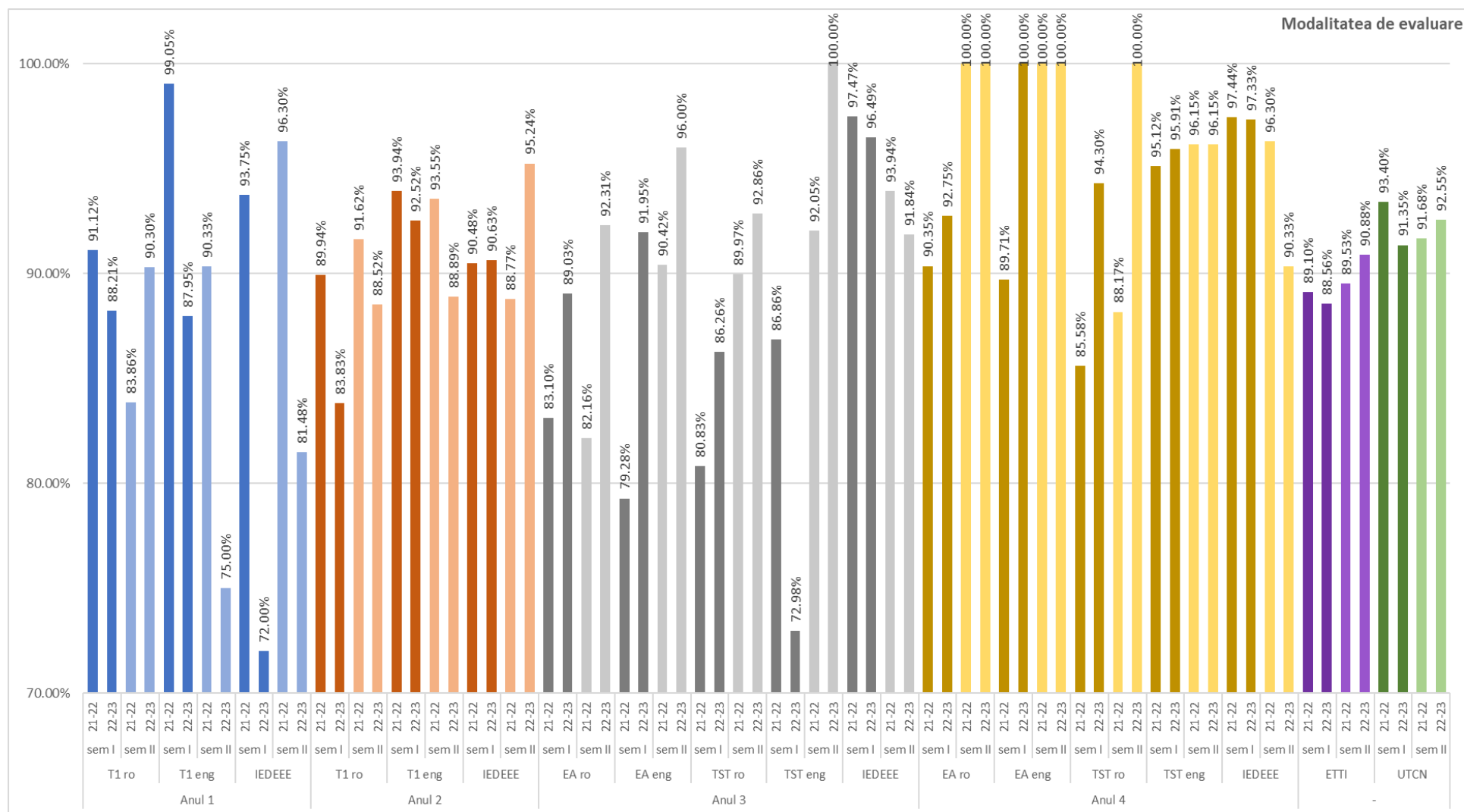


Figura 12 Licență – anul universitar 2021-2022 vs. 2022-2023, "Modalitatea de evaluare"

Nivel master

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	CSI	0	-	-	-	-
	IE	7	100%	100%	100%	100%
	PSI	-	-	-	-	-
	SICAS	-	-	-	-	-
	TC	16	93.75%	100%	100%	100%
	TM	0	-	-	-	-
	TSAeA	4	75.00%	75.00%	50.00%	75.00%
ETTI		27	92.59%	96.29%	92.59%	96.15%
UTCN			93.57%	94.58%	93.54%	97.53%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile. Ca și caracteristică generală, se desprinde faptul că, având scor peste 90% la fiecare capitol analizat, programele de master ale facultății sunt bine apreciate în rândul studenților.

Totuși, datorită numărului mic de răspunsuri, relevanța analizei este limitată.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 2

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**
Tip program studiu **Master(ciclul II)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	27	27	1 Foarte bun	62.96	81.21
				2 Bun	29.63	12.36
				3 Satisfacator	-	3.22
				4 Nesatisfacator	7.41	3.22
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	27	27	1 Foarte buna	62.96	81.29
				2 Buna	33.33	13.29
				3 Satisfacatoare	-	2.58
				4 Nesatisfacatoare	3.70	2.84
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	27	27	1 Foarte buna	70.37	82.19
				2 Buna	22.22	11.35
				3 Satisfacatoare	3.70	2.45
				4 Nesatisfacatoare	3.70	4.00
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	26	26	1 Da	88.46	90.91
				2 Partial	7.69	6.62
				3 Nu	3.85	1.56
				4 Nu am fost evaluat	-	0.91
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	27	27	1 0 - 20 %	-	3.46
				2 20 - 40 %	-	5.51
				3 40 - 60 %	29.63	12.56
				4 60 - 80 %	18.52	20.00
				5 80 - 100 %	51.85	58.46
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	95.45
				2 Buna	-	-
				3 Satisfacatoare	-	-
				4 Nesatisfacatoare	-	4.55

Figura 13 Fișa centralizată nivel master 2022-2023, semestrul II

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 20.09.2023.

Decan,

Prof.dr.ing. Ovidiu POP

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul de Bazele Electronicii

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 2

Departament Bazele Electronicii

Director departament Hintea Sorin Adrian

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	275	270	1	Foarte bun	174	63.27	172	63.70
				2	Bun	63	22.91	62	22.96
				3	Satisfacator	28	10.18	26	9.63
				4	Nesatisfacator	10	3.64	10	3.70
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	274	269	1	Foarte buna	196	71.53	192	71.38
				2	Buna	48	17.52	47	17.47
				3	Satisfacatoare	17	6.20	17	6.32
				4	Nesatisfacatoare	13	4.74	13	4.83
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	272	267	1	Foarte buna	182	66.91	179	67.04
				2	Buna	59	21.69	57	21.35
				3	Satisfacatoare	20	7.35	20	7.49
				4	Nesatisfacatoare	11	4.04	11	4.12
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	271	266	1	Da	230	84.87		
				2	Partial	23	8.49		
				3	Nu	8	2.95		
				4	Nu am fost evaluat	10	3.69		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	275	270	1	0 - 20 %	5	1.82		
				2	20 - 40 %	9	3.27		
				3	40 - 60 %	28	10.18		
				4	60 - 80 %	29	10.55		
				5	80 - 100 %	204	74.18		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	70	70	1	Foarte buna	57	81.43	57	81.43
				2	Buna	13	18.57	13	18.57
				3	Satisfacatoare	0	-	0	-
				4	Nesatisfacatoare	0	-	0	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	$\text{Indx}(\%) = (N_x/T_x) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

În urma consultării rezultatelor evaluărilor, membrii consiliului departamentului au avut discuții cu cadrele didactice. S-au abordat atât problemele legate de modalitățile de predare și examinare clasice cât și situațiile specifice apărute ca urmare a desfășurării activităților didactice online, pe parcursul perioadelor de stare de urgență și de alertă.

Cadrele didactice s-au străduit să găsească cele mai bune soluții pentru ca procesul de învățământ să se desfășoare în condiții cât mai apropiate de situația normală.

Implicarea cadrelor didactice și modul de desfășurare a activităților didactice a fost apreciat de studenți, așa cum rezultă din evaluările făcute de aceștia, peste 80% dintre participanți la chestionar evaluând activitatea cadrelor didactice cu calificativele “Bună” și “Foarte bună”.

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Departamentul de Comunicații

În anul universitar 2022-2023 au fost evaluate 36 cadre didactice permanente, și cu durată determinată, precum și 9 cadre asociate. În Anexa 1 se prezintă centralizatorul pentru semestrul 2 (la care s-au primit maxim 419 răspunsuri la o întrebare). De remarcat numărul de respondenți cam cu 50% mai mic față de cei semestrul anterior și cvasi-inexistența unor răspunsuri la mastere.

Se observă că în medie 73.27% din studenți au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la criteriul 1 (“Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?”) pentru anul universitar evaluat, semestrul 1. Media urcă la 81.68% la criteriul 2 (“Cum apreciați relația cadru didactic-student?”) și respectiv 75.81% la criteriul 3 (“Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul)?”).

Similar s-au analizat și criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am reținut următoarele:

1. La multe discipline cadrul didactic se rezumă la a citi de pe slide-uri și de a nu încuraja dialogul interactiv cu studenții. Acest lucru îi determină pe mulți studenți să renunțe la participarea la cursuri. S-a menționat de asemenea nesistematizarea informațiilor la unele discipline și volumul mult prea mare de slide-uri.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2023 se vor discuta situațiile semnalate.
- b) Se va populariza cazul unor discipline în care în urma sesizărilor studenților din anul universitar 2021-2022, în 2022-2023 evaluările au fost extrem de favorabile. Paradoxal în acest caz au fost și studenți care, deși au apreciat pozitiv activitatea din timpul semestrului, au considerat că examinarea a fost prea... ușoară.

2. Există o percepție din partea unor studenți că ar fi favorizată în procesul didactic secția în limba engleză, față de secția în limba română.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2023 se va discuta situația semnalată.
- b) Probabil că este vorba totuși de o percepție subiectivă doar la o anumită disciplină. Se face totuși recomandarea de a păstra aceleași standarde de predare și evaluare la o disciplină, indiferent de limba de predare (română sau engleză).

3. Au fost situații în care cadrul didactic a fost plecat în delegație și recuperarea activităților s-a făcut aparent fără a se conveni cu studenții. Uneori recuperările s-au făcut afectând orarul current. Unele cadre didactice au întârziat la ore.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2023 se va discuta situația semnalată.
- b) Este obligatorie convenirea orarului de recuperare împreună cu studenții. Este obligatorie respectarea orarului (inclusiv între cadre didactice, pentru că uneori nu se lasă pauza cuvenită și se afectează ora de începere a activităților care urmează).

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

4. Sunt profesori care nu au răbdare să explice și fac aprecieri “neîncurajatoare” despre prezentul și viitorul studenților. S-ar putea trage concluzia că este vorba de aprecierea unor studenți care au obținut note mici la evaluare. Totuși aceste aprecieri vin și la studenți cu notă mare la disciplina respectivă, dar obținută prin eforturi proprii, fără sprijinul cadrului didactic).

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2023 se va discuta situația semnalată.
b) Invităm studenții să semnaleze din timp problemele apărute, nu după încheierea sesiunii. Pot evident să ne contacteze și după, dar efectele se vor vedea numai în anul academic următor.

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

Departamentul de Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 2

Departament **Electronica Aplicata**
Director departament **Petreus Dorin Marius**
Facultate **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	318	294	1	Foarte bun	174	54.72	156	53.06
				2	Bun	81	25.47	79	26.87
				3	Satisfacator	33	10.38	32	10.88
				4	Nesatisfacator	30	9.43	27	9.18
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	317	293	1	Foarte buna	204	64.35	184	62.80
				2	Buna	54	17.03	53	18.09
				3	Satisfacatoare	30	9.46	29	9.90
				4	Nesatisfacatoare	29	9.15	27	9.22
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	318	294	1	Foarte buna	181	56.92	164	55.78
				2	Buna	68	21.38	64	21.77
				3	Satisfacatoare	44	13.84	42	14.29
				4	Nesatisfacatoare	25	7.86	24	8.16
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	314	290	1	Da	231	73.57		
				2	Partial	52	16.56		
				3	Nu	20	6.37		
				4	Nu am fost evaluat	11	3.50		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	318	294	1	0 - 20 %	24	7.55		
				2	20 - 40 %	25	7.86		
				3	40 - 60 %	36	11.32		
				4	60 - 80 %	37	11.64		
				5	80 - 100 %	196	61.64		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	63	62	1	Foarte buna	28	44.44	28	45.16
				2	Buna	16	25.40	16	25.81
				3	Satisfacatoare	8	12.70	7	11.29
				4	Nesatisfacatoare	11	17.46	11	17.74

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2022-2023, semestrul II

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (raspunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

$\text{Indx}(\%) = (\text{Nx}/\text{Tx}) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Acest lucru rezultă și din evaluările, făcute de studenți, prezentate mai sus.

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ