

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a realizat în conformitate cu “Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți” aprobată prin HSU nr. 1589 din 23.02.2023. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestrul II din anul universitar 2023-2024.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 29.05.2024 – 28.07.2024. Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU. Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu, discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și cadrelor didactice pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare și diseminare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		65
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		35
Facultatea de Arhitectura și Urbanism	Total/Facultate		55
Facultatea de Automatică și Calculatoare	Total/Facultate		518
Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica și Mecanica	Total/Facultate		190
Facultatea de Construcții	Total/Facultate		149
Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Total/Facultate		240
Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Total/Facultate		48
Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		74
Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	Total/Facultate		16
Facultatea de Inginerie Electrică	Total/Facultate		81
Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției	Total/Facultate		192
Facultatea de Litere	Total/Facultate		92
Facultatea de Științe	Total/Facultate		97
Total general (UTCN)			1852

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2023-2024, semestrul II)

Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	1402	Licenta(ciclul I)	1	77
			2	74
			3	60
			4	19
			Total	230
	153	Master(ciclul II)	1	10
			Total	10
		Total/Facultate		

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2023-2024, semestrul II)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți, cu precădere pentru programele de master.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2023-2024, semestrul II) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul de studenți înmatriculați în anul respectiv la începutul procesului de evaluare)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (EA, TST) – (lic)	Total	431	114	
	1	229	57	24.89%
	2	202	57	28.22%
Electronică Aplicată – (lic)	Total	200	23	
	3	97	17	17.53%
	4	103	6	5.83%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	213	37	
	3	77	31	40.26%
	4	136	6	4.41%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (în limba engleză) – (lic)	Total	205	29	
	1	107	15	14.02%
	2	98	14	14.29%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	108	4	
	3	40	2	5.00%
	4	68	2	2.94%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	82	7	
	3	38	5	13.16%
	4	44	2	4.55%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	163	16	
	1	47	5	10.64%
	2	35	3	8.57%
	3	24	5	20.83%
	4	57	3	5.26%
Circuite și sisteme integrate) – (mas)	Total	32		
	1	24	3	12.50%
	2	-	-	-
Inginerie electronică – (mas)	Total	39		
	1	23	1	4.35%
	2	-	-	-
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) – (mas)	Total	10		
	1	9	0	0.00%
	2	-	-	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	Total	18		
	1	18	0	0.00%
	2	-	-	-
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	42		
	1	24	3	12.50%
	2	-	-	-
Telecomunicații – (mas)	Total	44		
	1	23	1	4.35%
	2	-	-	-
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	69		
	1	32	2	6.25%
	2	-	-	-

Din păcate, se remarcă procentaje de peste 40% doar la studenții din anul 3 (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română) și procentaje de peste 20% la studenții din anul 1 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română) și anul 3 (Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic). Pentru ceilalți ani de studiu numărul de respondenți este sub 20% (figura 3).

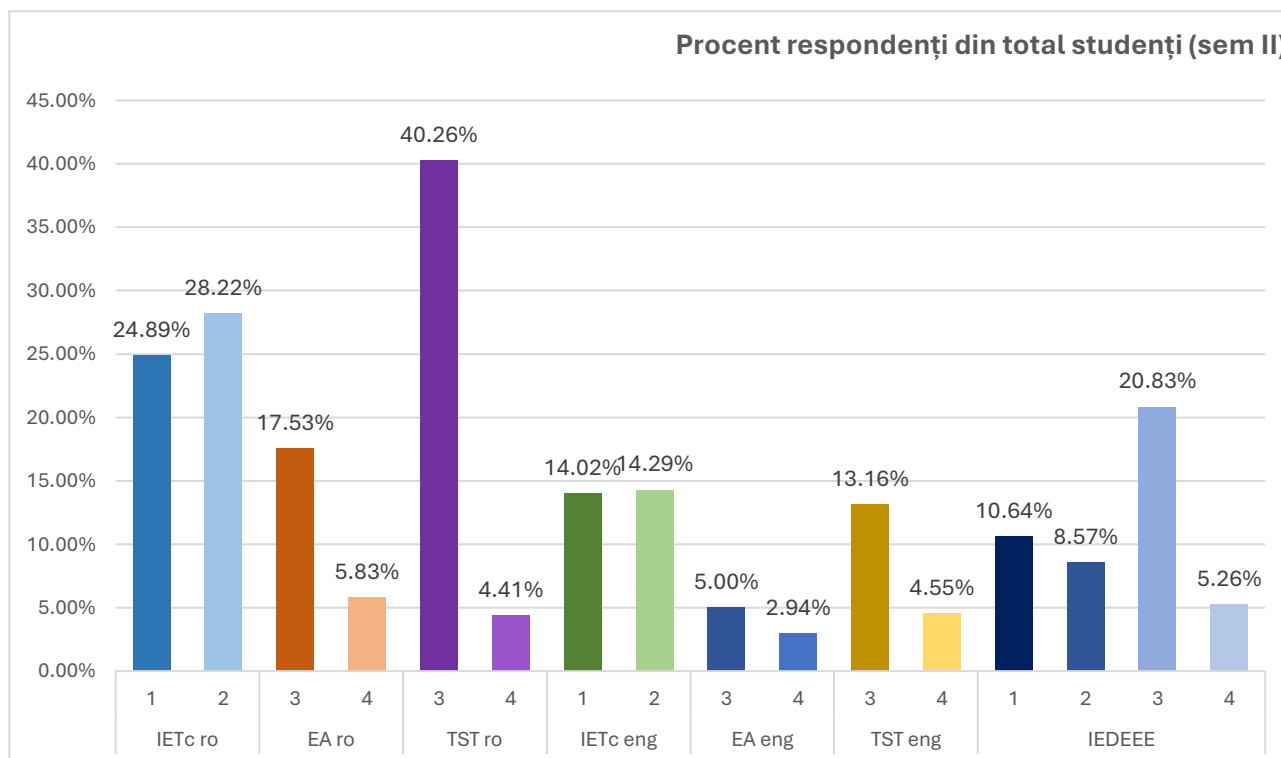


Figura 3 Licență an universitar 2023-2024, semestrul II, procent respondenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

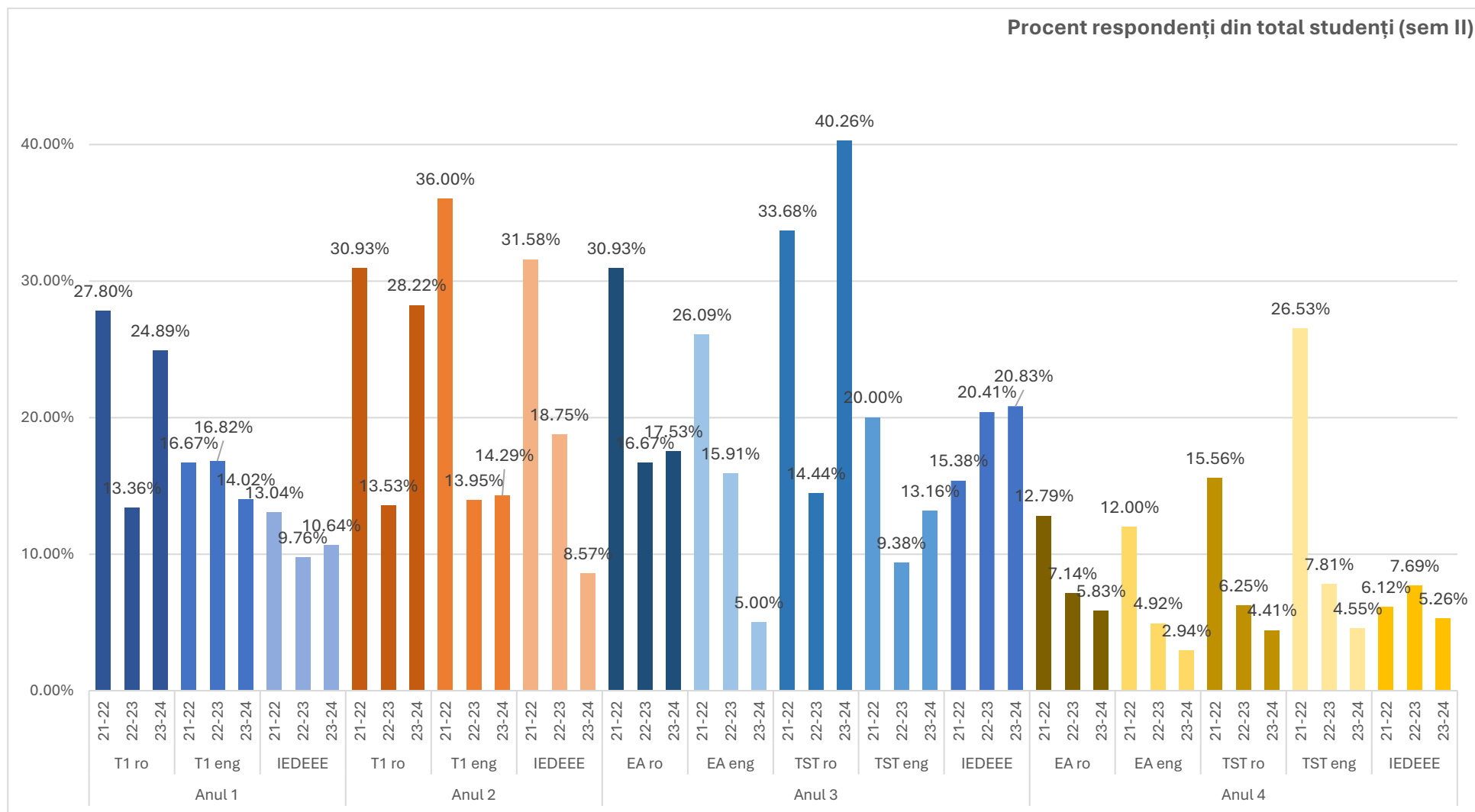


Figura 4 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, procent respondenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Se observă o creștere a procentului respondenților, față de anul universitar 2022-2023, la anul 1 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română, Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic), la anul 2 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației – limba română și limba engleză), la anul 3 (Electronică aplicată – limba română, Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română și limba engleză, Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic).

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care sa pună în evidență încadrarea celor 4 aspecte majore evaluate:

- ✓ Modul de predare al cadrului didactic
- ✓ Relația cadru didactic-student
- ✓ Calitatea informațiilor transmise
- ✓ Modalitatea de evaluare

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:

Răspunsurile studenților care au avut prezență >20%

Programul de studiu evaluat

Toate programele de studiu ale ETTI

Toate programele de studiu ale UTCN

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?	377	363	1 Foarte bun	64.46	65.29	49.65	57.39
				2 Bun	25.20	25.07	25.37	23.60
				3 Satisfacator	6.90	6.89	13.68	11.34
				4 Nesatisfacator	3.45	2.75	11.30	7.67

SCORUL:

90.36 75.02 80.99

- Scară de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun)
- Calculat prin însumarea procentelor rezultate pentru primele două calificative ale fiecărui aspect evaluat

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Nivel licență

Tabelul 2 Procent cumulativ – calitative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	T1 ro	520	76.58%	82.53%	82.50%	88.81%
	T1 eng	122	74.59%	78.86%	75.41%	88.80%
	IEDEEE	41	92.68%	92.68%	97.56%	87.80%
Anul 2	T1 ro	675	85.44%	86.92%	87.00%	92.09%
	T1 eng	116	75.86%	80.17%	81.74%	89.66%
	IEDEEE	23	100.00%	95.65%	95.65%	100.00%
Anul 3	EA ro	126	70.63%	80.31%	76.00%	93.02%
	EA eng	10	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
	TST ro	397	77.22%	79.44%	77.55%	80.42%
	TST eng	39	52.50%	60.00%	63.16%	89.74%
	IEDEEE	34	73.53%	68.57%	57.58%	100.00%
Anul 4	EA ro	43	84.09%	81.82%	81.40%	95.83%
	EA eng	11	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%
	TST ro	26	73.08%	73.08%	68.00%	85.71%
	TST eng	9	55.55%	88.89%	55.55%	100.00%
	IEDEEE	24	95.83%	91.67%	91.67%	95.83%
ETTI		2216	79.02%	82.21%	81.32%	88.89%
UTCN			80.34%	82.47%	82.07%	91.96%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calitative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

În urma analizei rezultă că sunt aspecte care trebuie îmbunătățite, în special acolo unde scorurile înregistrate sunt cele mai mici. Ca regulă generală pentru aspectele unde scorurile sunt sub valorile medii ale facultății, se impun analize detaliate la nivel de departamente și colective de discipline pentru identificarea disciplinelor la care studenții consideră că sunt necesare îmbunătățiri, inclusiv prin analiza răspunsurilor în format liber.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

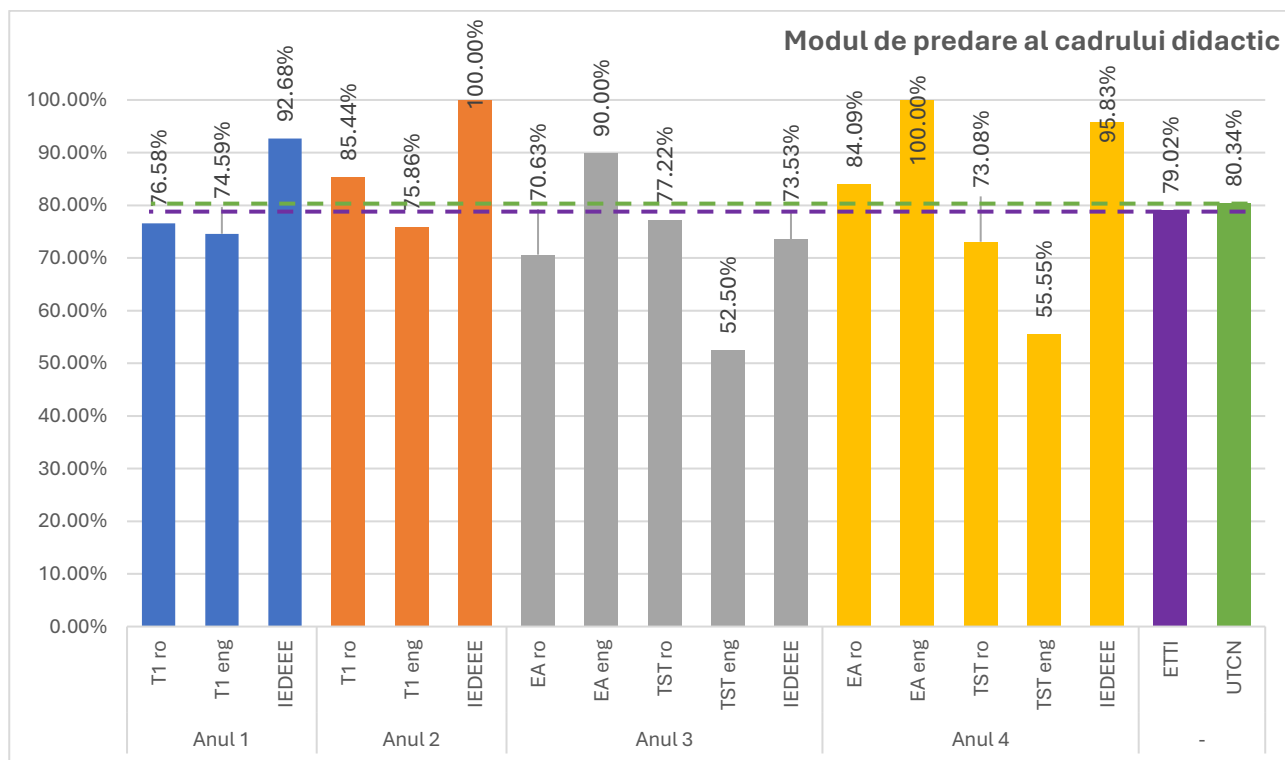


Figura 5 Licență 2023-2024, semestrul II, "Modul de predare al cadrului didactic"

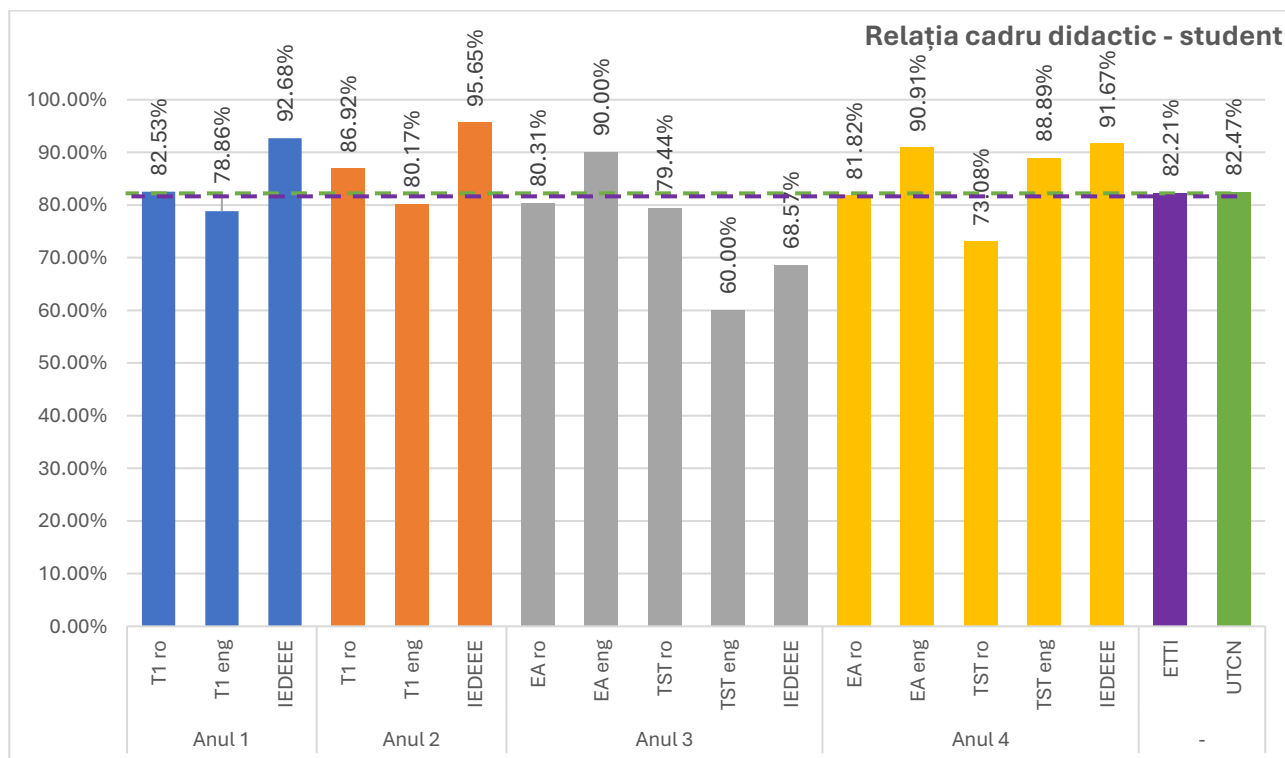


Figura 6 Licență 2023-2024, semestrul II, "Relația cadru didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

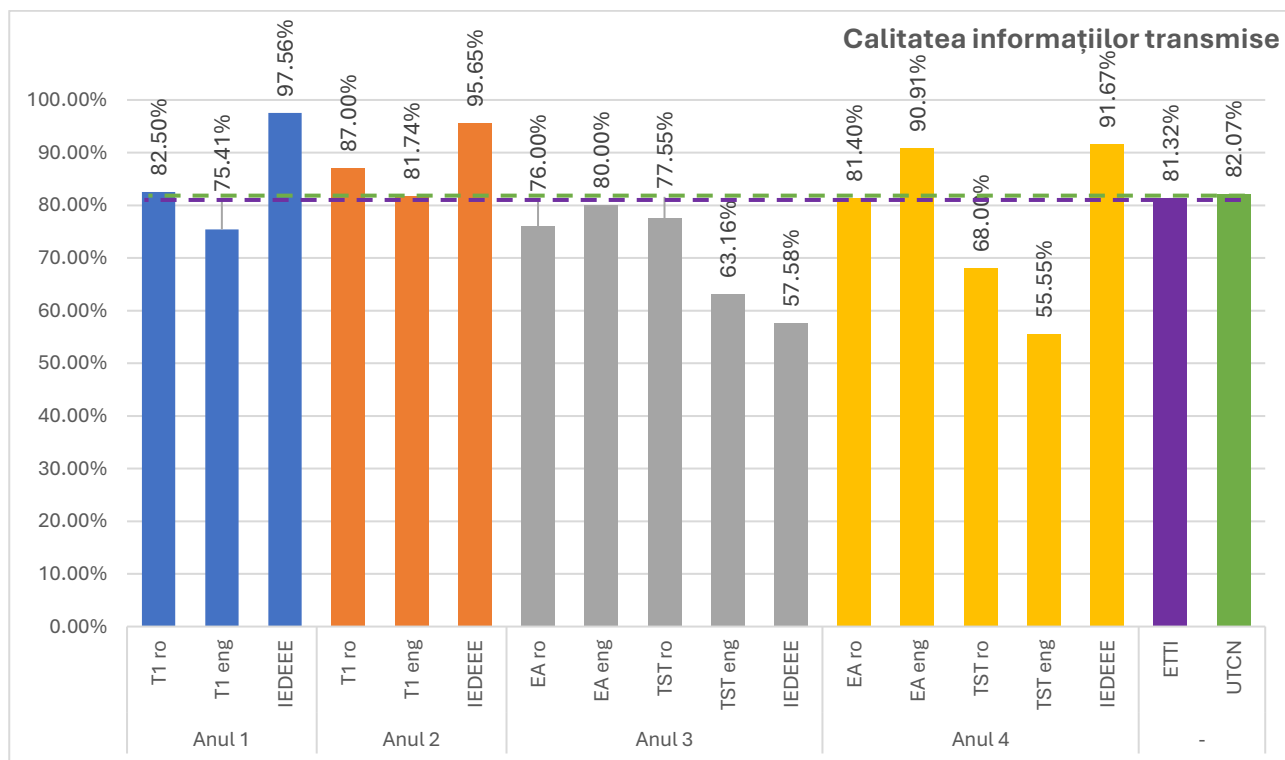


Figura 7 Licență 2023-2024, semestrul II, "Calitatea informațiilor transmise"

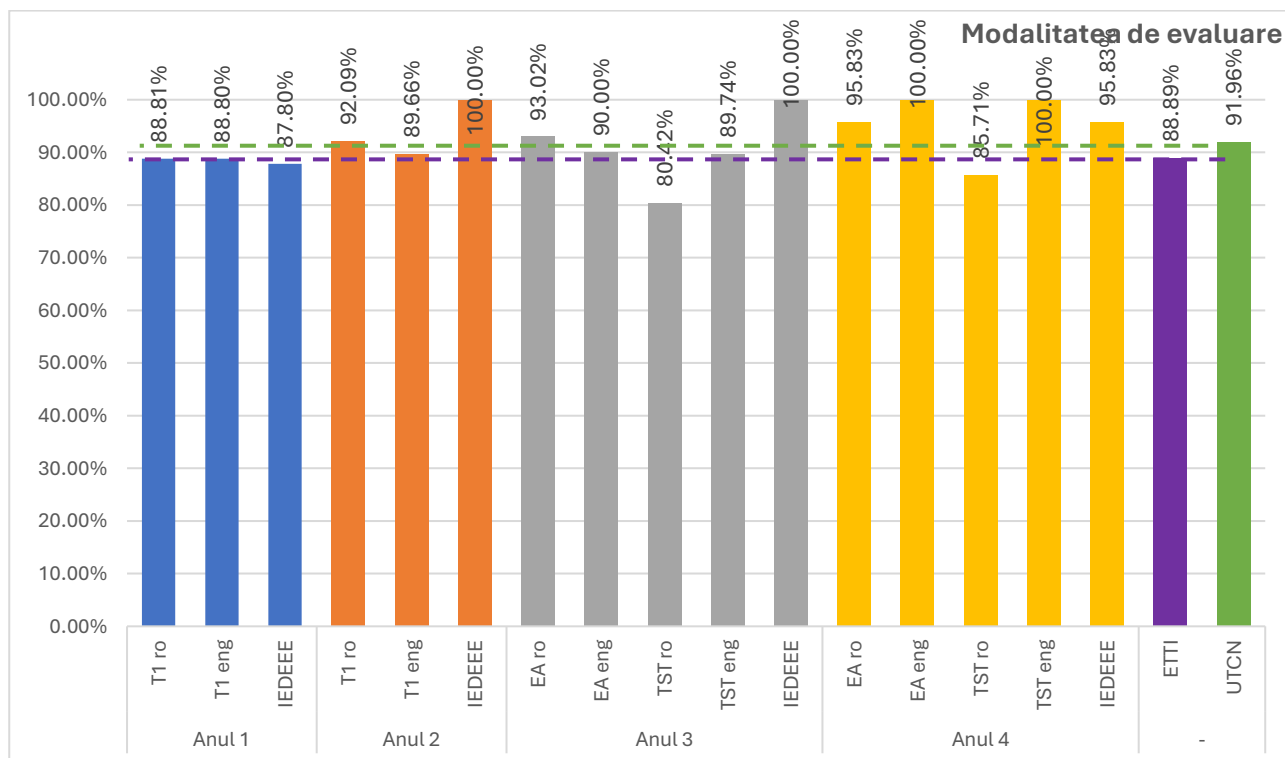


Figura 8 Licență 2023-2024, semestrul II, "Modalitatea de evaluare"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

Tip program studiu **Licenta(ciclul I)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	2379	2229	1	Foarte bun	54.14	58.67
				2	Bun	24.88	21.66
				3	Satisfacator	14.46	11.81
				4	Nesatisfacator	6.52	7.85
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	2367	2217	1	Foarte buna	59.06	62.67
				2	Buna	23.15	19.80
				3	Satisfacatoare	11.49	10.57
				4	Nesatisfacatoare	6.29	6.96
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	2350	2200	1	Foarte buna	56.43	60.96
				2	Buna	24.89	21.11
				3	Satisfacatoare	11.11	10.32
				4	Nesatisfacatoare	7.57	7.60
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	2359	2209	1	Da	74.69	80.04
				2	Partial	14.20	11.92
				3	Nu	4.92	4.90
				4	Nu am fost evaluat	6.19	3.14
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	2369	2218	1	0 - 20 %	6.37	5.08
				2	20 - 40 %	4.60	4.26
				3	40 - 60 %	10.13	8.11
				4	60 - 80 %	15.07	12.92
				5	80 - 100 %	63.82	69.62
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	315	309	1	Foarte buna	62.86	68.03
				2	Buna	26.35	19.41
				3	Satisfacatoare	7.62	6.82
				4	Nesatisfacatoare	3.17	5.74

Figura 9 Fișa centralizată nivel licență 2023-2024

În urma analizei rezultatelor EADS obținute pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024, au avut loc discuții în cadrul Biroului Consiliului Facultății. De asemenea, au avut loc discuții cu cadrele didactice la nivelul fiecărui departament în parte. Se observă o ușoară scădere a scorurilor obținute pe facultate în semestrul II al anului universitar 2023-2024, față de cele din semestrul II al anului universitar 2022-2023, pentru toate cele patru aspecte evaluate, după cum urmează:

- "Modul de predare al cadrului didactic": -0.59%

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

- ”Relația cadru-didactic - student”: -1.25%
- ”Calitatea informațiilor transmise”: -1.21%,
- ”Modalitatea de evaluare”: -1.99%.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

În figurile 10 – 13 pot fi vizualizate comparativ scorurile obținute în cadrul celor patru aspecte evaluate pentru fiecare an de studiu și fiecare specializare în parte, pentru anii universitari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024 (semestrul II).

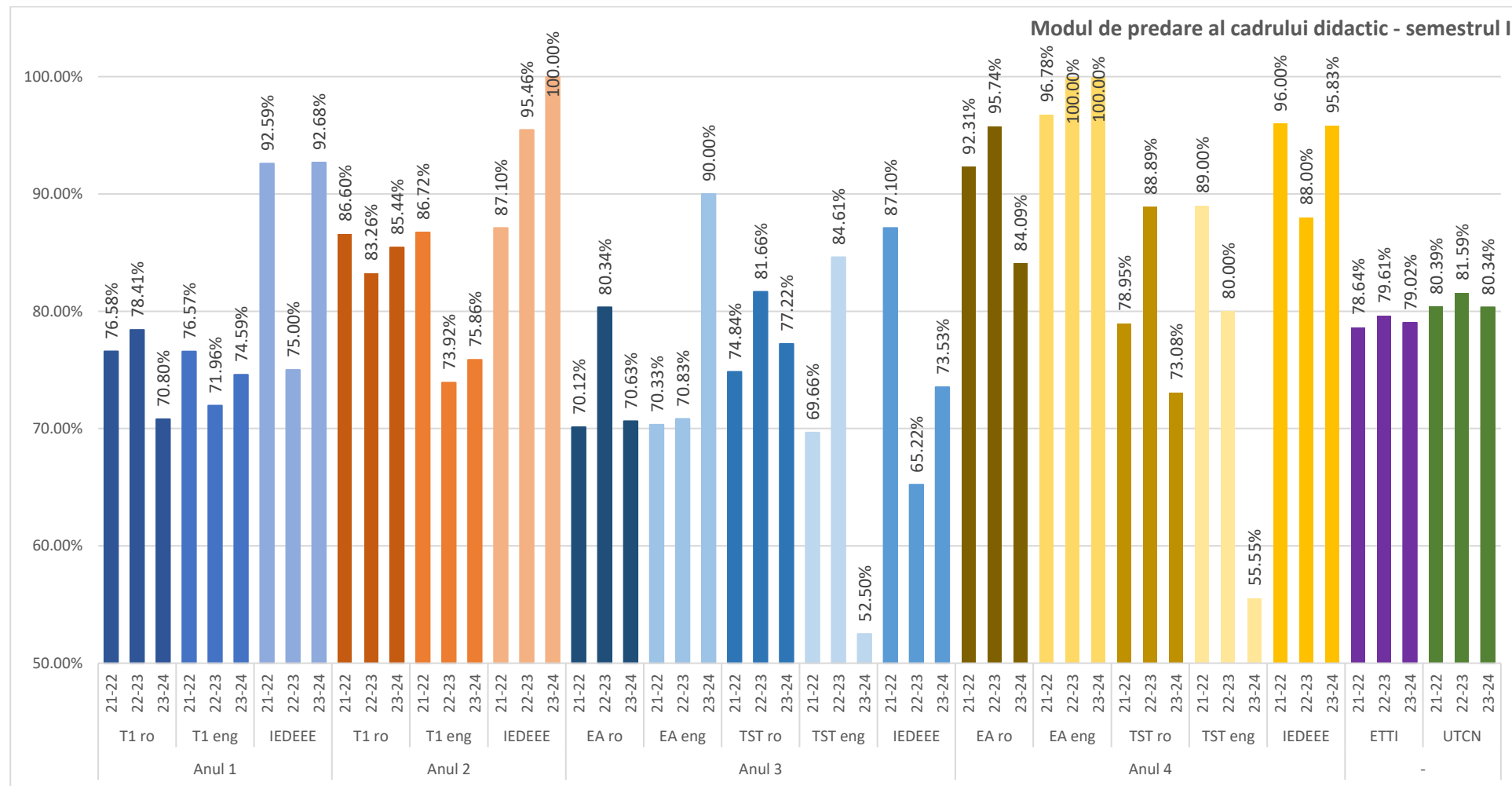


Figura 10 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, "Modul de predare al cadrului didactic"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

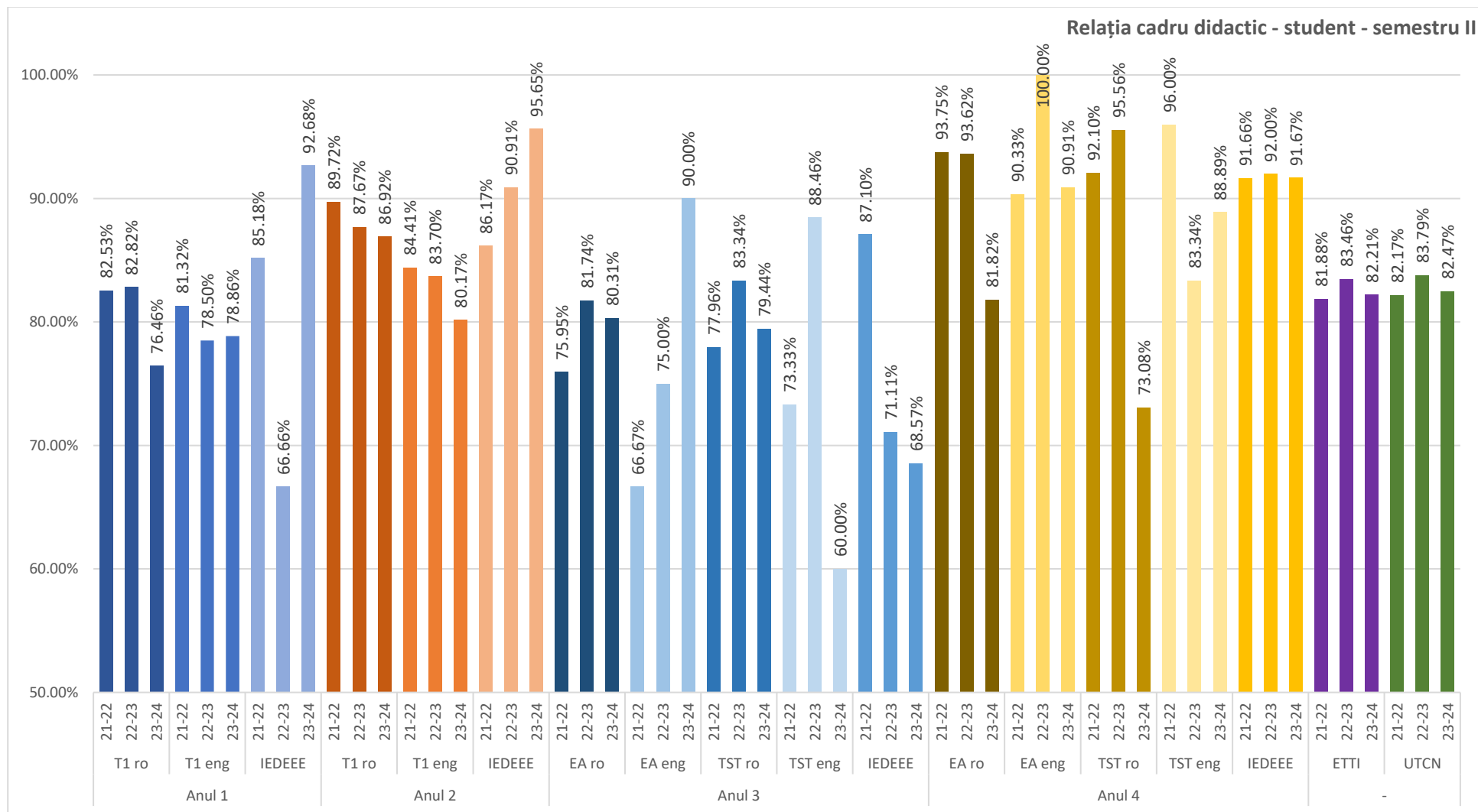


Figura 11 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, "Relația cadru-didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

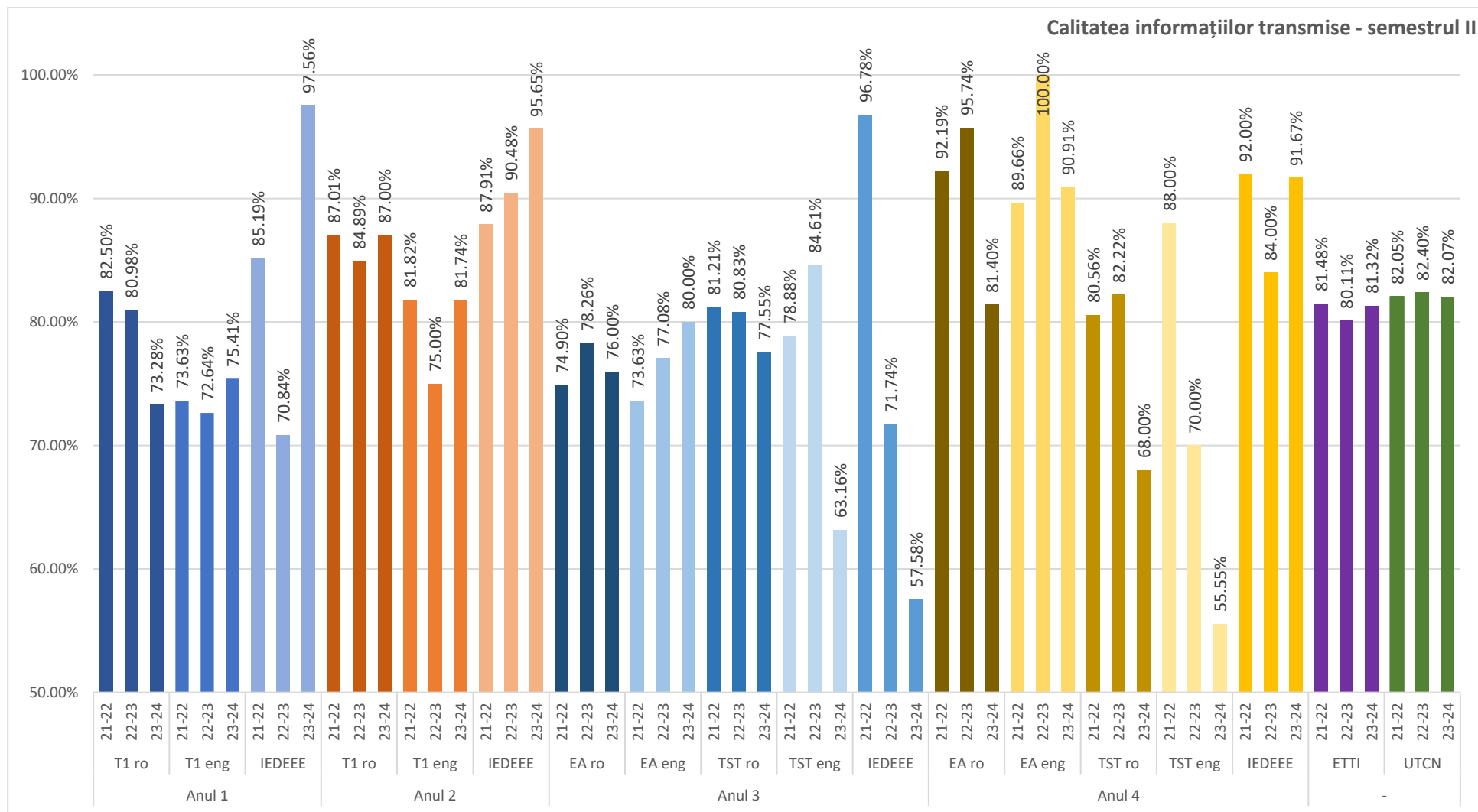


Figura 12 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, "Calitatea informațiilor transmise"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

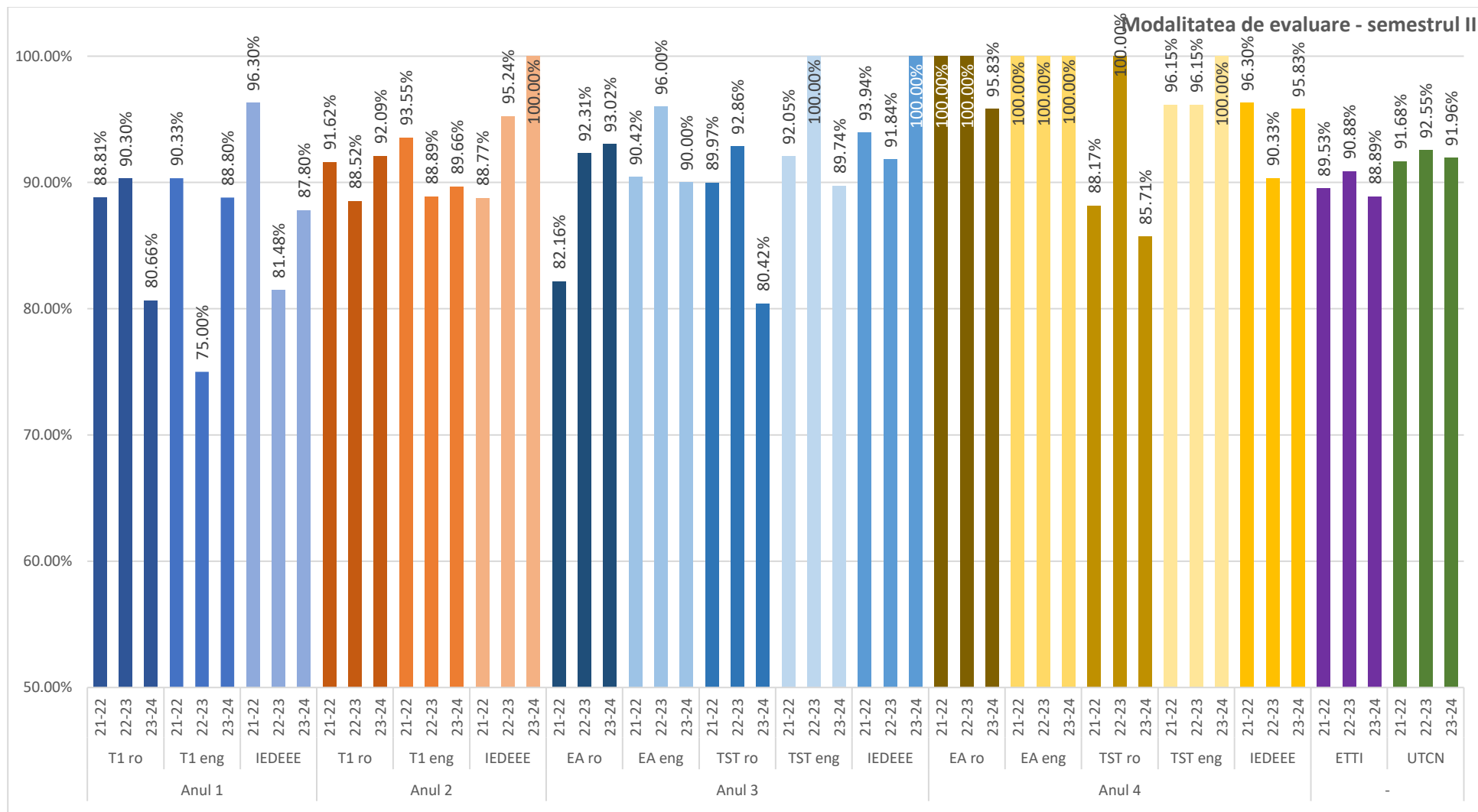


Figura 13 Licență: 2021-2022 – 2023-2024, "Modalitatea de evaluare"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Nivel master

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	CSI	14	85.72%	71.43%	85.72%	100%
	IE	6	100%	100%	100%	100%
	PSI	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	SICAS	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	TC	7	100%	100%	100%	100%
	TM	16	68.75%	75.00%	64.28%	93.75%
	TSAeA	6	50.00%	50.00%	66.67%	83.33%
Anul 2	CSI	-	-	-	-	-
	IE	-	-	-	-	-
	PSI	-	-	-	-	-
	SICAS	-	-	-	-	-
	TC	-	-	-	-	-
	TM	-	-	-	-	-
	TSAeA	-	-	-	-	-
ETI		49	80.00%	78.00%	81.25%	96.00%
UTCN			90.49%	91.11%	91.71%	97.44%

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt în medie cu 10.00% mai mici, cu excepția criteriului "Modalitatea de evaluare" pentru care scorurile sunt comparabile.

Ca și caracteristică generală, se desprinde faptul că programele de master ale facultății sunt bine apreciate în rândul studenților. Totuși, datorită numărului mic de răspunsuri, relevanța analizei este limitată.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**
Tip program studiu **Master(ciclul II)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	50	49	1	Foarte bun	58.00	74.17
				2	Bun	22.00	16.32
				3	Satisfacator	8.00	5.39
				4	Nesatisfacator	12.00	4.12
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	50	49	1	Foarte buna	62.00	76.83
				2	Buna	16.00	14.29
				3	Satisfacatoare	10.00	5.24
				4	Nesatisfacatoare	12.00	3.65
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	48	47	1	Foarte buna	54.17	74.32
				2	Buna	27.08	17.38
				3	Satisfacatoare	10.42	4.63
				4	Nesatisfacatoare	8.33	3.67
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	50	49	1	Da	88.00	89.44
				2	Partial	8.00	8.00
				3	Nu	4.00	1.92
				4	Nu am fost evaluat	-	0.64
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	50	49	1	0 - 20 %	2.00	4.42
				2	20 - 40 %	-	4.74
				3	40 - 60 %	10.00	11.69
				4	60 - 80 %	18.00	17.69
				5	80 - 100 %	70.00	61.45
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	69.23
				2	Buna	-	30.77
				3	Satisfacatoare	-	-
				4	Nesatisfacatoare	-	-

Figura 14 Fișa centralizată nivel master 2023-2024

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 18.09.2024.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

Fisa centralizata a departamentului									
Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2									
Departament		Bazele Electronicii							
Director departament		Hintea Sorin Adrian							
Facultate		Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei							
Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	555	543	1	Foarte bun	341	61.44	337	62.06
				2	Bun	128	23.06	124	22.84
				3	Satisfacator	60	10.81	58	10.68
				4	Nesatisfacator	26	4.68	24	4.42
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	547	535	1	Foarte buna	381	69.65	375	70.09
				2	Buna	103	18.83	98	18.32
				3	Satisfacatoare	47	8.59	46	8.60
				4	Nesatisfacatoare	16	2.93	16	2.99
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	548	536	1	Foarte buna	343	62.59	341	63.62
				2	Buna	126	22.99	123	22.95
				3	Satisfacatoare	46	8.39	41	7.65
				4	Nesatisfacatoare	33	6.02	31	5.78
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	545	533	1	Da	441	80.92		
				2	Partial	75	13.76		
				3	Nu	20	3.67		
				4	Nu am fost evaluat	9	1.65		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	550	538	1	0 - 20 %	12	2.18		
				2	20 - 40 %	18	3.27		
				3	40 - 60 %	58	10.55		
				4	60 - 80 %	95	17.27		
				5	80 - 100 %	367	66.73		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	75	75	1	Foarte buna	60	80.00	60	80.00
				2	Buna	11	14.67	11	14.67
				3	Satisfacatoare	3	4.00	3	4.00
				4	Nesatisfacatoare	1	1.33	1	1.33
Explicatii :		T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare							
		N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1							
		T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapnsurile la 13a)							
		N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2							
		Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri							

Figura 15 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2023-2024, semestrul II

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS pentru anul universitar 2023-2024 semestrul 2, s-au obținut următoarele rezultate centralizate pentru cadrele didactice din departamentul Bazele Electronicii (figura 15).

În urma consultării rezultatelor evaluărilor, membrii consiliului departamentului au avut discuții cu cadrele didactice. S-au abordat atât problemele legate de modalitățile de predare și examinare clasice cât și situațiile specifice apărute ca urmare a desfășurării activităților didactice online, pe parcursul perioadelor de stare de urgență și de alertă.

Cadrele didactice s-au străduit să găsească cele mai bune soluții pentru ca procesul de învățământ să se desfășoare în condiții cât mai apropiate de situația normală.

Implicarea cadrelor didactice și modul de desfășurare a activităților didactice a fost apreciat de studenți, așa cum rezultă din evaluările făcute de aceștia, peste 80% dintre participanți la chestionar evaluând activitatea cadrelor didactice cu calificativele “Bună” și “Foarte bună”.

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Departamentul Comunicații

În anul universitar 2023-2024 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente și cu durată determinată, precum și 7 cadre asociate.

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Departament Comunicații

Director departament Dobrota Virgil Mircea

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	923	839	1 Foarte bun	421	45.61	399	47.56
				2 Bun	236	25.57	201	23.96
				3 Satisfacator	167	18.09	147	17.52
				4 Nesatisfacator	99	10.73	92	10.97
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	921	837	1 Foarte buna	465	50.49	441	52.69
				2 Buna	231	25.08	196	23.42
				3 Satisfacatoare	130	14.12	113	13.50
				4 Nesatisfacatoare	95	10.31	87	10.39
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	913	829	1 Foarte buna	423	46.33	399	48.13
				2 Buna	256	28.04	218	26.30
				3 Satisfacatoare	138	15.12	121	14.60
				4 Nesatisfacatoare	96	10.51	91	10.98
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	926	842	1 Da	647	69.87		
				2 Partial	147	15.87		
				3 Nu	57	6.16		
				4 Nu am fost evaluat	75	8.10		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	921	836	1 0 - 20 %	85	9.23		
				2 20 - 40 %	53	5.75		
				3 40 - 60 %	77	8.36		
				4 60 - 80 %	131	14.22		
				5 80 - 100 %	575	62.43		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	109	109	1 Foarte buna	65	59.63	65	59.63
				2 Buna	26	23.85	26	23.85
				3 Satisfacatoare	13	11.93	13	11.93
				4 Nesatisfacatoare	5	4.59	5	4.59

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 16 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2023-2024, semestrul II

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

În figura 16 se prezintă centralizatorul pentru semestrul 2 (la care s-au primit maxim 926 răspunsuri/ întrebare). De remarcat numărul de respondenți mult prea mic la majoritatea evaluărilor și cvasi-inexistența unor răspunsuri la multe din materiile de anul IV semestrul 2 și la master. Se observă că în medie 71.52% din studenți au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la criteriul 1 (“Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?”) pentru anul universitar evaluat, semestrul 2. Media urcă la 76.11% la criteriul 2 (“Cum apreciați relația cadru didactic-student?”) și respectiv 74.43% la criteriul 3 (“Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/ aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul)?”).

Similar s-au analizat și criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am reținut următoarele:

1. În acest semestru evaluările au fost destul de acide la adresa cadrelor didactice, cu referire la ritmul prea lent (sau prea rapid) de predare, la volumul prea scăzut al vocii (“*abia se auzea din primul rând*”) și la exigența uneori prea mare la examen față de conținutul prezentat la curs. O problemă des sesizată este cea a numărului mare de slide-uri nesistematizate. Nu întotdeauna prezentarea este lizibilă (“*Va rog mariti textul de pe pdf-uri, ca mă chiorasc să vad text de 9pt cu câte 120 cuvinte pe rând*”).

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2024 se vor discuta situațiile semnalate.
- b) Se vor populariza cazurile de bune practici, în care studenții s-au declarat mulțumiți.

2. Au existat aprecieri diametral opuse despre unele cadre didactice la aceeași disciplină: “*Sunteți profesorul meu preferat din tot ce am întâlnit până acum*”, versus “*Mi se pare nedrept la partea de examinare a teorie* [N.B. aici mai trebuie un i !!!], *nu suntem roboți să memorăm*”. Există o frază tipizată magulitoare (sperăm să fie și sinceră) dar care se regăsește identic în răspunsurile pentru mai multe cadre didactice: “*Vreau să vă multumesc pentru un an minunat de învățare. Metodele dumneavoastră de predare au făcut materiile mai ușor de înțeles și mai interesante [...]*”.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2024 se vor discuta situațiile semnalate.
- b) Se vor solicita cadrelor de didactice să explice la începutul semestrului motivațiile metodei de predare alese.
- c) Se va insista pe respectarea fișei disciplinei, comunicată la începutul anului universitar (inclusiv metoda de examinare și corectare).
- d) Se va sugera o mai mare empatie a cadrelor didactice.

3. Au fost situații în care studenții au declarat că nu au avut posibilitatea de a discuta modul de corectare a testelor la laborator și mai ales a lucrărilor scrise la examen. S-au remarcat și

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

sugestii constructive de schimbare a stilului de examinare, în special la materii de programare. S-a cerut actualizarea conținutului pentru multe materii și dotări mai bune în laboratoare. Exemplu de comentariu: *“Ar fii [N.B. nu cu doi de i !!!] nevoie macar ca osciloscopul sa fie conectat la un calculator pentru a proiecta clar semnalele”*. În general, parca mai mult decât până acum, s-au observat erori gramaticale flagrante ale studenților care au completat chestionarele.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din octombrie 2024 se vor discuta aceste sesizări.
- b) Unele răspunsuri la chestionare au fost completate cu referire la cadre didactice care NU au predat la materia respectivă (sau au apucat să predea un timp mult prea scurt pentru a putea fi evaluați în mod relevant). Se vor discuta aceste sesizări cu cadrul didactic responsabil de disciplină.
- c) În urma proiectelor pe fonduri structurale (de exemplu POR) și a proiectelor PNRR au început să sosească echipamente și pachete software noi care să rezolve, sperăm, o parte din problemele sesizate.

În figura 16 se prezintă centralizatorul pentru semestrul 1 (la care s-au primit maxim 906 răspunsuri la o întrebare). De remarcat numărul de respondenți mult prea mic la majoritatea evaluărilor și cvasi-inexistența unor răspunsuri la mastere. Se observă că în medie 69.03% din studenți au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la criteriul 1 (“Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic?”) pentru anul universitar evaluat, semestrul 1. Media urcă la 72.48% la criteriul 2 (“Cum apreciați relația cadru didactic-student?”) și respectiv 71.56% la criteriul 3 (“Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul?)”).

Similar s-au analizat și criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am reținut următoarele:

1. La multe discipline cadrul didactic predă într-un ritm mult prea rapid și studenții nu pot lua notițe. Există în continuare sesizări privind neinteractivitatea cu cei prezenți în sală. Anumite remarci pe care le fac unele cadre didactice studenților li se par descurajatoare sau nepotrivite. Sunt discipline la care implicarea cadrelor didactice (mai ales la laborator) este minimă, în sensul că se așteaptă doar întrebări.

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din aprilie 2024 se vor discuta situațiile semnalate.
- b) Se vor populariza cazurile de bune practici, în care studenții s-au declarat mulțumiți.
2. Au existat cazuri mai speciale în care cadrul didactic nu a avut o ținută academică corespunzătoare și discuțiile din timpul orelor nu au fost legate de tematica disciplinei respective.

Măsuri adoptate:

- a) Cazurile au fost discutate chiar în timpul semestrului 1.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

- b) Este nevoie de sprijin și din partea altor departamente din universitate pentru a putea rezolva aceste cazuri.
3. Au fost situații în care studenții s-au declarat sceptici că observațiile lor vor fi citite și că se va ține cont de ele. S-au remarcat și sugestii constructive de schimbare a stilului de examinare (de exemplu la materii la care se pretează mai degrabă proiect decât examinare teoretică).

Măsuri adoptate:

- a) În ședința de departament din aprilie 2024 se vor discuta aceste sugestii constructive.
- b) Legat de examinarea în română la secția în engleză (din motive de comasare a semigrupelor de la TST-E cu cei de la TST) se va sugera cadrului didactic să ofere eventual posibilitatea celor care doresc să susțină examenul în engleză. Oficial însă examenul se susține în limba de predare a cursului.

Director Departament Comunicații
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

Departamentul Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Departament Electronica Aplicata

Director departament Petreus Dorin Marius

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	343	324	1	Foarte bun	207	60.35	194	59.88
				2	Bun	83	24.20	81	25.00
				3	Satisfacator	37	10.79	33	10.19
				4	Nesatisfacator	16	4.66	16	4.94
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	341	322	1	Foarte buna	212	62.17	201	62.42
				2	Buna	77	22.58	74	22.98
				3	Satisfacatoare	30	8.80	26	8.07
				4	Nesatisfacatoare	22	6.45	21	6.52
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	331	312	1	Foarte buna	208	62.84	195	62.50
				2	Buna	75	22.66	73	23.40
				3	Satisfacatoare	26	7.85	22	7.05
				4	Nesatisfacatoare	22	6.65	22	7.05
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	335	316	1	Da	256	76.42		
				2	Partial	51	15.22		
				3	Nu	18	5.37		
				4	Nu am fost evaluat	10	2.99		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	341	322	1	0 - 20 %	19	5.57		
				2	20 - 40 %	16	4.69		
				3	40 - 60 %	41	12.02		
				4	60 - 80 %	42	12.32		
				5	80 - 100 %	223	65.40		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	23	23	1	Foarte buna	13	56.52	13	56.52
				2	Buna	7	30.43	7	30.43
				3	Satisfacatoare	2	8.70	2	8.70
				4	Nesatisfacatoare	1	4.35	1	4.35

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 17 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2023-2024, semestrul II

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2023-2024, semestrul II

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Acest lucru rezultă și din evaluările făcute de studenți, prezentate mai sus (figura 17).

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ