Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a realizat în conformitate cu "Metodologia de evaluare a activităţii didactice de către studenţi" aprobată prin HSU nr. 1589 din 23.02.2023. A fost evaluată activitatea cadrelor didactice din semestrul I din anul universitar 2024-2025.

Perioada în care s-a desfășurat această acțiune a fost 13.01.2025 - 08.03.2025. Codurile de acces pentru studenți au fost alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal prin interfața de vizualizare din SINU. Evaluarea a avut în vedere cadrele didactice titulare și asociate care au desfășurat activități de curs și aplicative la toate programele de studii din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu, discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și cadrelor didactice pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare și diseminare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
⊞ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		97
⊞ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		38
⊞ Facultatea de Arhitectura si Urbanism	Total/Facultate		100
⊞ Facultatea de Automatica si Calculatoare	Total/Facultate		562
⊞ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica	Total/Facultate		188
⊞ Facultatea de Constructii	Total/Facultate		203
⊞ Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Total/Facultate		259
⊞ Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului	Total/Facultate		91
⊞ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		180
⊞ Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	Total/Facultate		22
⊞ Facultatea de Inginerie Electrica	Total/Facultate		110
⊞ Facultatea de Inginerie Industriala, Robotica si Managementul Productiei	Total/Facultate		391
⊞ Facultatea de Litere	Total/Facultate		79
⊞ Facultatea de Stiinte	Total/Facultate		109
Total general (UTCN)			2429

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2024-2025, semestrul I)

⊟ Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	1422	⊟ Licenta(ciclul I)	1	59
			2	86
			3	46
			4	43
			Total	234
	193	⊟ Master(ciclul II)	1	13
			2	12
			Total	25

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2024-2025, semestrul I)

La nivel de facultate se remarcă un număr mic de respondenți, cu precădere pentru programele de master.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2024-2025, semestrul I) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul de studenți înmatriculați în anul respectiv la începutul procesului de evaluare)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (EA, TST, MON) – (lic)	**Total**	**460**	**93**	**20.22%**
	1	249	47	18.88%
	2	211	46	21.80%
Electronică Aplicată – (lic)	**Total**	**215**	**29**	**13.49%**
	3	104	17	16.35%
	4	111	12	10.81%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	**Total**	**192**	**28**	**14.58%**
	3	98	12	12.24%
	4	94	16	17.08%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (în limba engleză) – (lic)	**Total**	**207**	**30**	**14.49%**
	1	99	9	9.09%
	2	108	21	19.44%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	**Total**	**99**	**15**	**15.15%**
	3	47	10	21.28%
	4	52	5	9.62%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	**Total**	**90**	**10**	**11.11%**
	3	41	6	14.63%
	4	49	4	8.16%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	**Total**	**159**	**29**	**18.24%**
	1	32	3	9.38%
	2	45	19	42.22%
	3	49	1	2.04%
	4	33	6	18.18%
Circuite și sisteme integrate) – (mas)	**Total**	**43**	**3**	**6.98%**
	1	22	3	13.64%
	2	21	0	0.00%
Inginerie electronică – (mas)	**Total**	**45**	**5**	**11.11%**
	1	27	4	14.81%
	2	18	1	5.56%
Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) – (mas)	**Total**	**24**	**2**	**8.33%**
	1	24	2	8.33%
	2	-	-	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) – (mas)	**Total**	**6**	**2**	**33.33%**
	1	-	-	-
	2	6	2	33.33%
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	**Total**	**36**	**2**	**5.56%**
	1	18	1	5.56%
	2	18	1	5.56%
Tehnologii multimedia – (mas)	**Total**	**45**	**1**	**2.22%**
	1	24	0	0.00%
	2	21	1	4.76%
Telecomunicații – (mas)	**Total**	**43**	**6**	**13.95%**
	1	22	2	9.09%
	2	21	4	19.05%
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	**Total**	**63**	**4**	**6.35%**
	1	26	1	3.85%
	2	37	3	8.11%

Din păcate, se remarcă procentaje de peste 40% doar la studenții din anul 2 (Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic) și procentaje de peste 20% la studenții din anul 2 (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba română) și anul 3 (Electronică aplicată – limba engleză). Pentru ceilalți ani de studiu numărul de respondenți este sub 20% (figura 3).

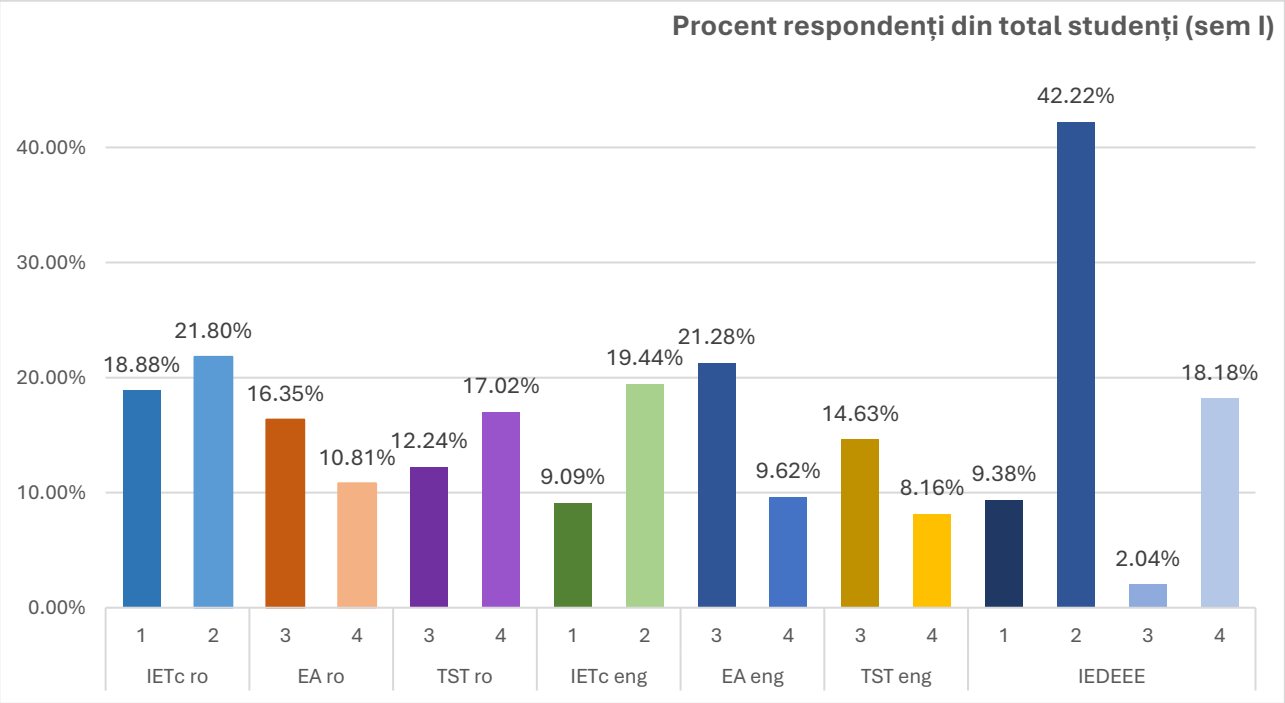

Figura 3 Licență an universitar 2024-2025, semestrul I, procent respondenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

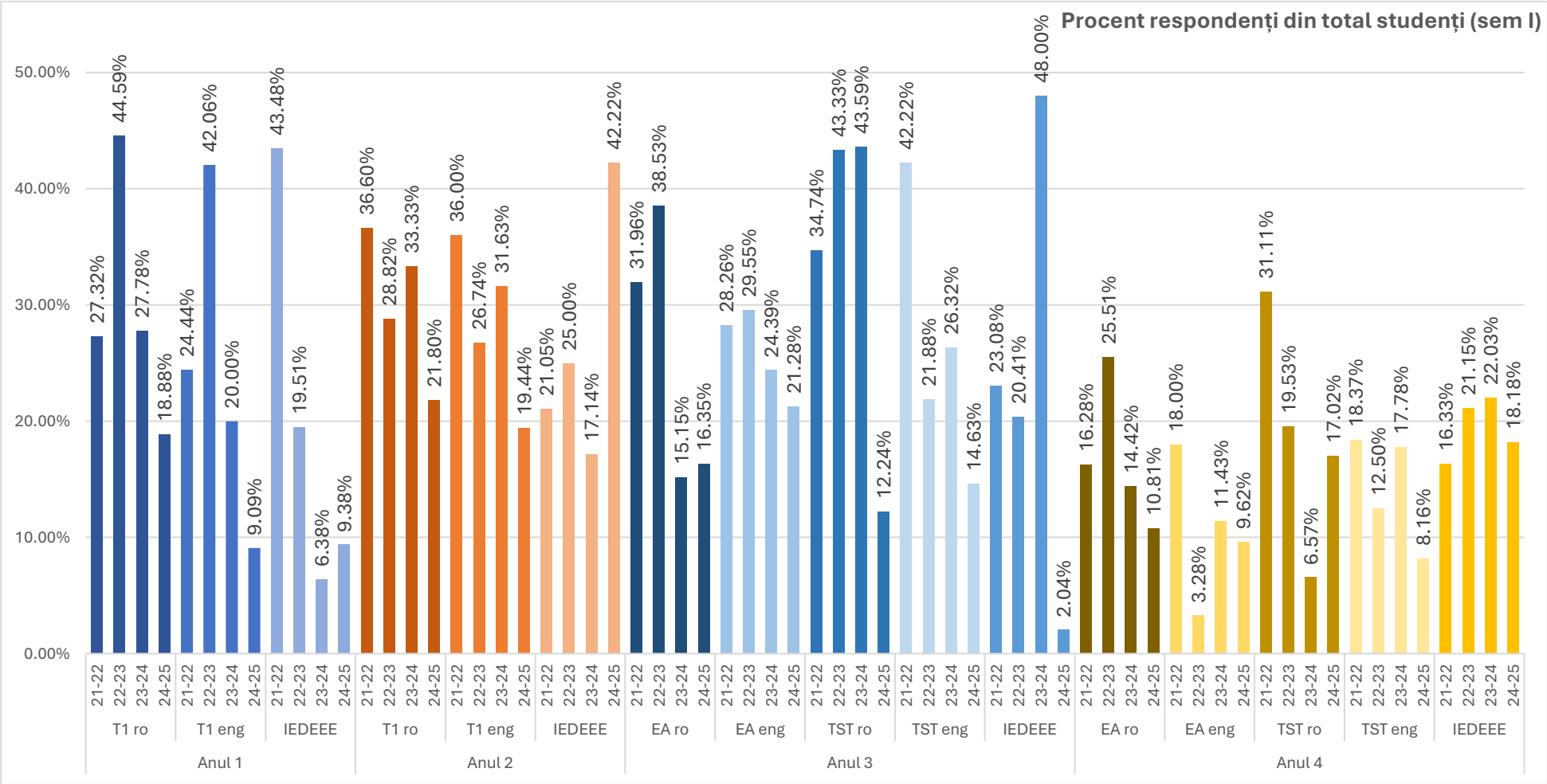

Figura 4 Licență: 2021-2022 – 2024-2025, procent respondenți

Se observă o creștere a procentului respondenților, față de anul universitar 2023-2024, la anii 1 și 2 (Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic), la anul 3 (Electronică aplicată – limba română) și la anul 4 (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română).

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care sa pună în evidență încadrarea celor 4 aspecte majore evaluate:

- ✓ Modul de predare al cadrului didactic
- ✓ Relația cadru didactic-student
- ✓ Calitatea informațiilor transmise
- ✓ Modalitatea de evaluare

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:

Răspunsurile studenților care au avut prezență >20%

Programul de studiu evaluat

Toate programele de studiu ale ETTI

Toate programele de studiu ale UTCN

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	377	363	1	Foarte bun	64.46	65.29	49.65	57.39
				2	Bun	25.20	25.07	25.37	23.60
				3	Satisfacator	6.90	6.89	13.68	11.34
				4	Nesatisfacator	3.45	2.75	11.30	7.67
	SCORUL:						**90.36**	**75.02**	**80.99**

- Scară de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun)
- Calculat prin însumarea procentelor rezultate pentru primele două calificative ale fiecărui aspect evaluat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

Nivel licență

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	T1 ro	359	77.22%	81.89%	77.22%	81.25%
	T1 eng	40	87.50%	92.50%	87.50%	95.00%
	IEDEEE	22	68.18%	63.64%	72.73%	82.61%
Anul 2	T1 ro	359	81.94%	85.79%	84.03%	90.51%
	T1 eng	140	82.14%	85.00%	77.14%	95.80%
	IEDEEE	139	89.93%	90.65%	90.44%	94.37%
Anul 3	EA ro	150	76.00%	79.33%	80.54%	89.94%
	EA eng	71	56.94%	61.11%	69.57%	93.15%
	TST ro	103	67.31%	70.19%	70.30%	83.65%
	TST eng	35	88.57%	85.71%	85.71%	100.00%
	IEDEEE	1	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Anul 4	EA ro	80	77.50%	87.50%	76.25%	82.95%
	EA eng	30	70.00%	68.97%	66.67%	93.33%
	TST ro	124	73.39%	75.81%	73.17%	90.63%
	TST eng	44	84.09%	84.09%	90.91%	95.92%
	IEDEEE	47	72.34%	78.72%	80.43%	100.00%
	ETTI	**1744**	**77.30%**	**80.26%**	**78.85%**	**89.30%**
	UTCN		**80.34%**	**82.66%**	**82.14%**	**91.76%**

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" destul de ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

În urma analizei rezultă că sunt aspecte care trebuie îmbunătățite, în special acolo unde scorurile înregistrate sunt cele mai mici. Ca regulă generală pentru aspectele unde scorurile sunt sub valorile medii ale facultății, se impun analize detaliate la nivel de departamente și colective de discipline pentru identificarea disciplinelor la care studenții consideră că sunt necesare îmbunătățiri, inclusiv prin analiza răspunsurilor în format liber.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

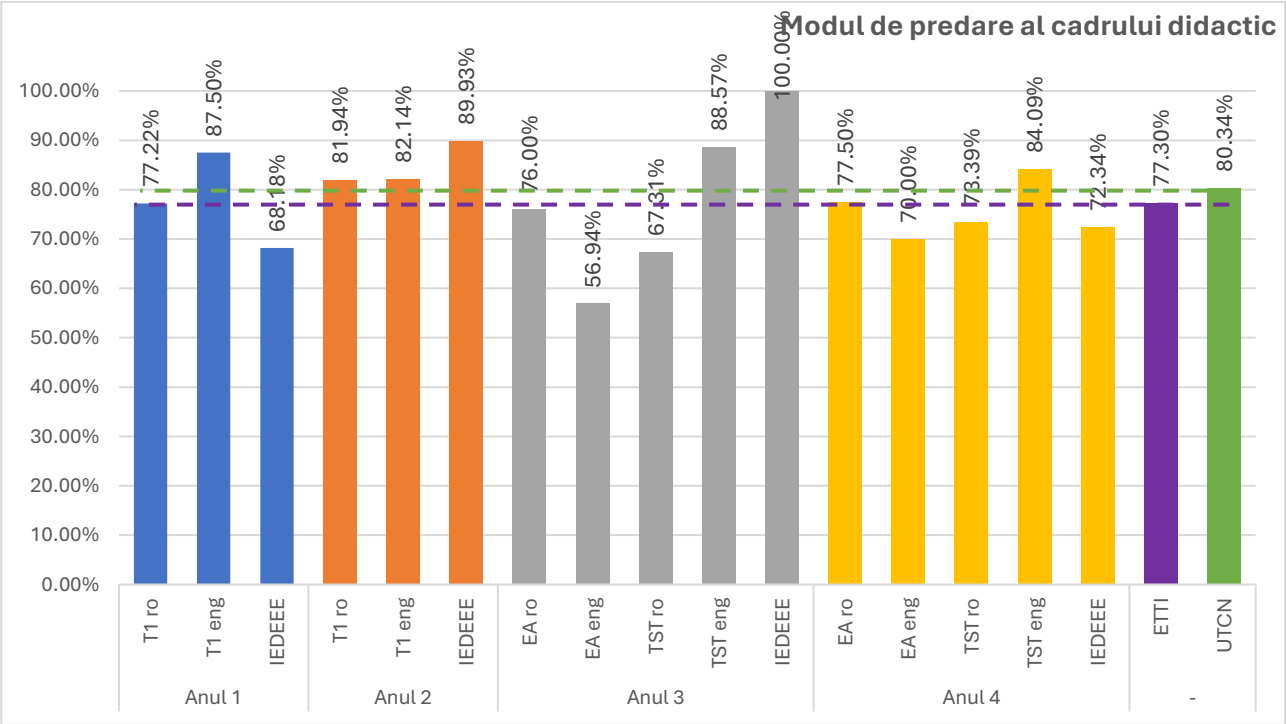

Figura 5 Licență 2024-2025, semestrul I, "Modul de predare al cadrului didactic"

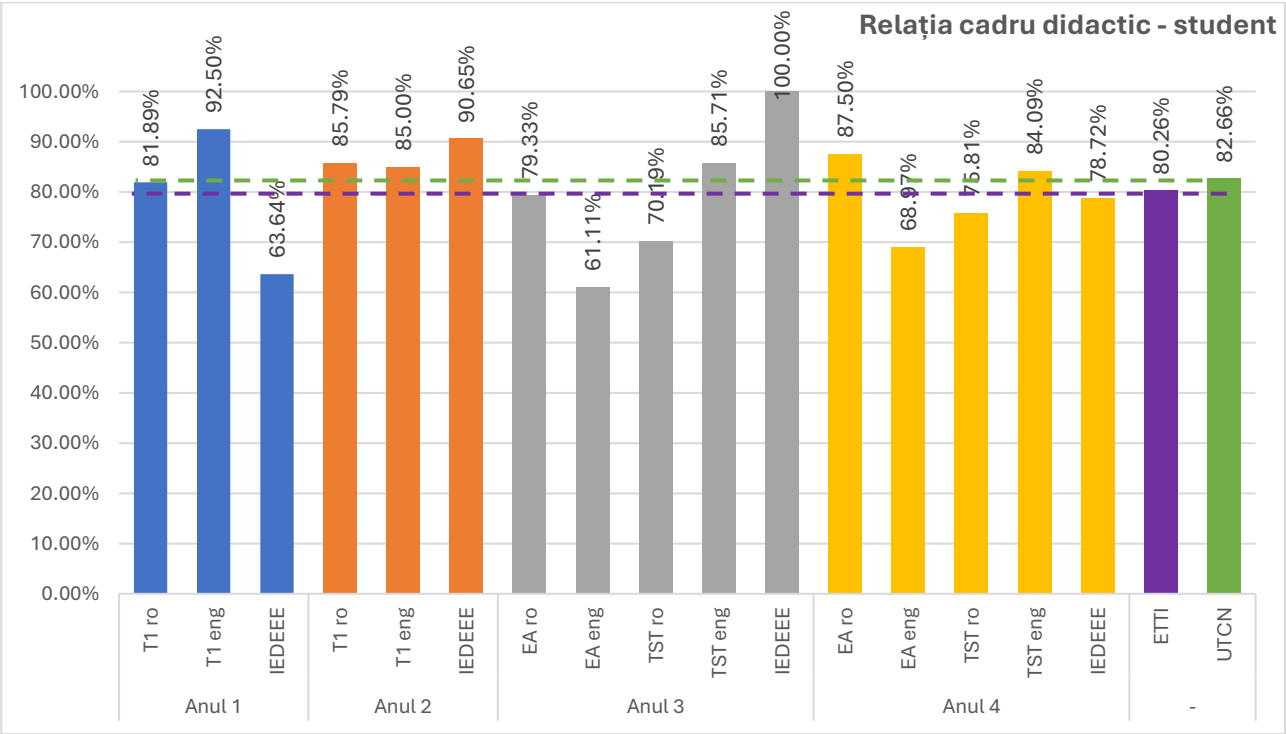

Figura 6 Licență 2024-2025, semestrul I, "Relația cadru didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

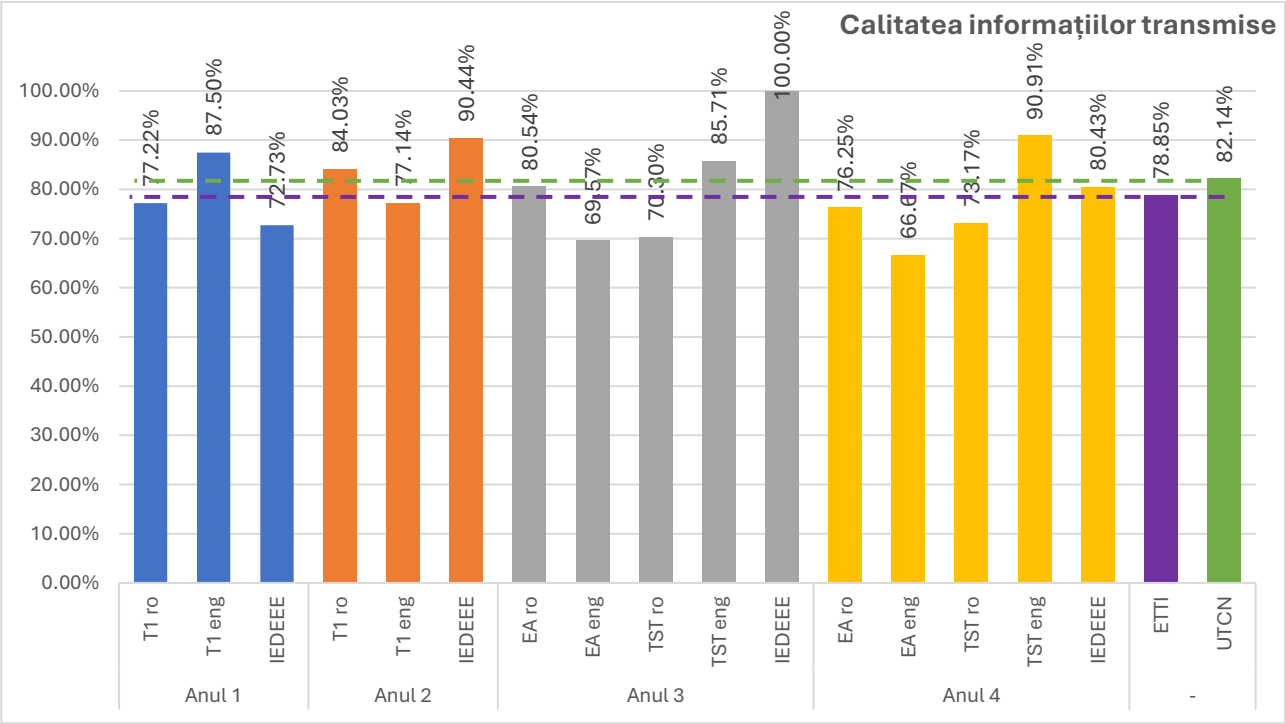

Figura 7 Licență 2024-2025, semestrul I, "Calitatea informațiilor transmise"

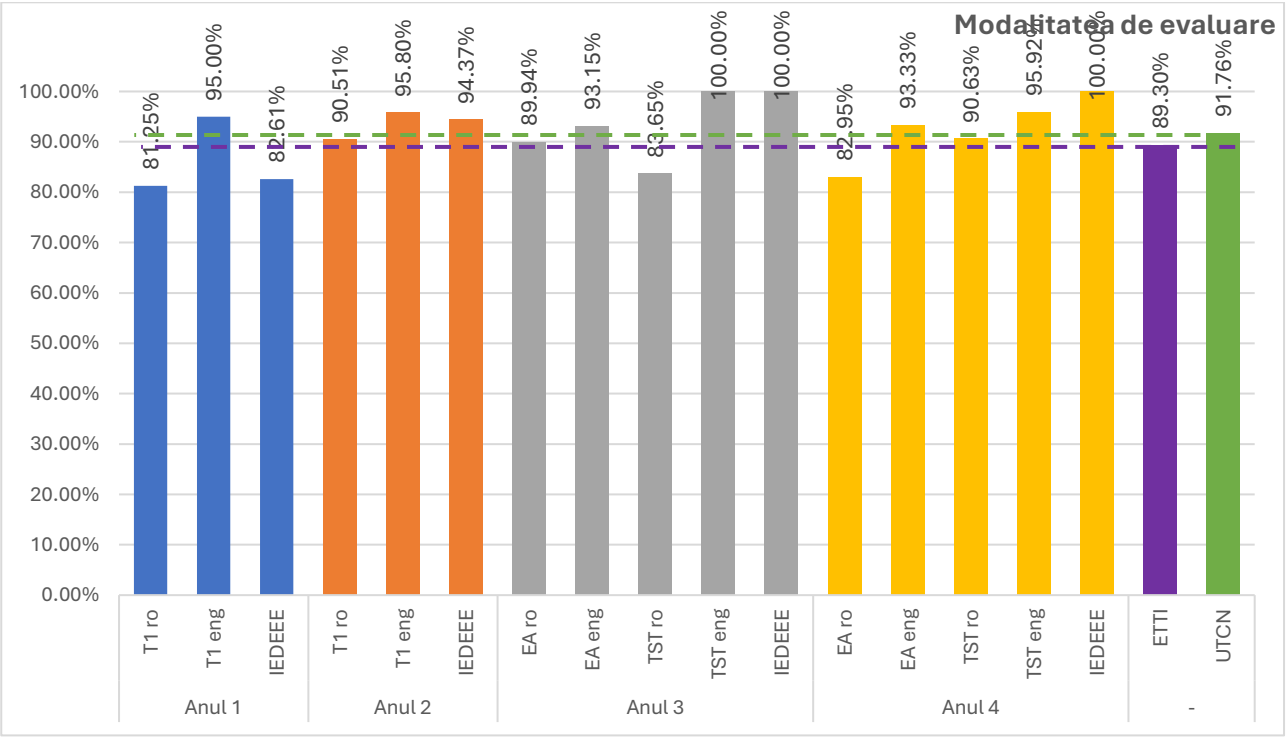

Figura 8 Licență 2024-2025, semestrul I, "Modalitatea de evaluare"

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	1833	1748	1	Foarte bun	54.17	59.23
				2	Bun	23.13	21.11
				3	Satisfacator	14.13	11.35
				4	Nesatisfacator	8.57	8.30
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	1829	1745	1	Foarte buna	59.27	63.19
				2	Buna	21.00	19.47
				3	Satisfacatoare	12.58	10.54
				4	Nesatisfacatoare	7.16	6.81
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	1816	1733	1	Foarte buna	54.52	60.97
				2	Buna	24.34	21.17
				3	Satisfacatoare	13.22	10.48
				4	Nesatisfacatoare	7.93	7.38
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	1823	1738	1	Da	77.78	80.04
				2	Partial	11.52	11.72
				3	Nu	3.89	4.48
				4	Nu am fost evaluat	6.80	3.76
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	1830	1745	1	0 - 20 %	4.64	3.86
				2	20 - 40 %	4.81	3.85
				3	40 - 60 %	9.02	8.01
				4	60 - 80 %	14.15	13.49
				5	80 - 100 %	67.38	70.79
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	375	361	1	Foarte buna	69.87	70.07
				2	Buna	18.13	16.07
				3	Satisfacatoare	7.47	8.21
				4	Nesatisfacatoare	4.53	5.64

Figura 9 Fișa centralizată nivel licență 2024-2025

În urma analizei rezultatelor EADS obținute pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025, au avut loc discuții în cadrul Biroului Consiliului Facultății. De asemenea, au avut loc discuții cu cadrele didactice la nivelul fiecărui departament în parte. Se observă o ușoară creștere a scorurilor obținute pe facultate în semestrul I al anului universitar 2024-2025, față de cele din semestrul I al anului universitar 2023-2024, pentru toate cele patru aspecte evaluate, după cum urmează:

- ”Modul de predare al cadrului didactic”: +2.04%
- ”Relația cadru-didactic - student”: +1.76%
- ”Calitatea informațiilor transmise”: +1.10%,
- ”Modalitatea de evaluare”: +3.79%.

În figurile 10 – 13 pot fi vizualizate comparativ scorurile obținute în cadrul celor patru aspecte evaluate pentru fiecare an de studiu și fiecare specializare în parte, pentru anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025 (semestrul I).

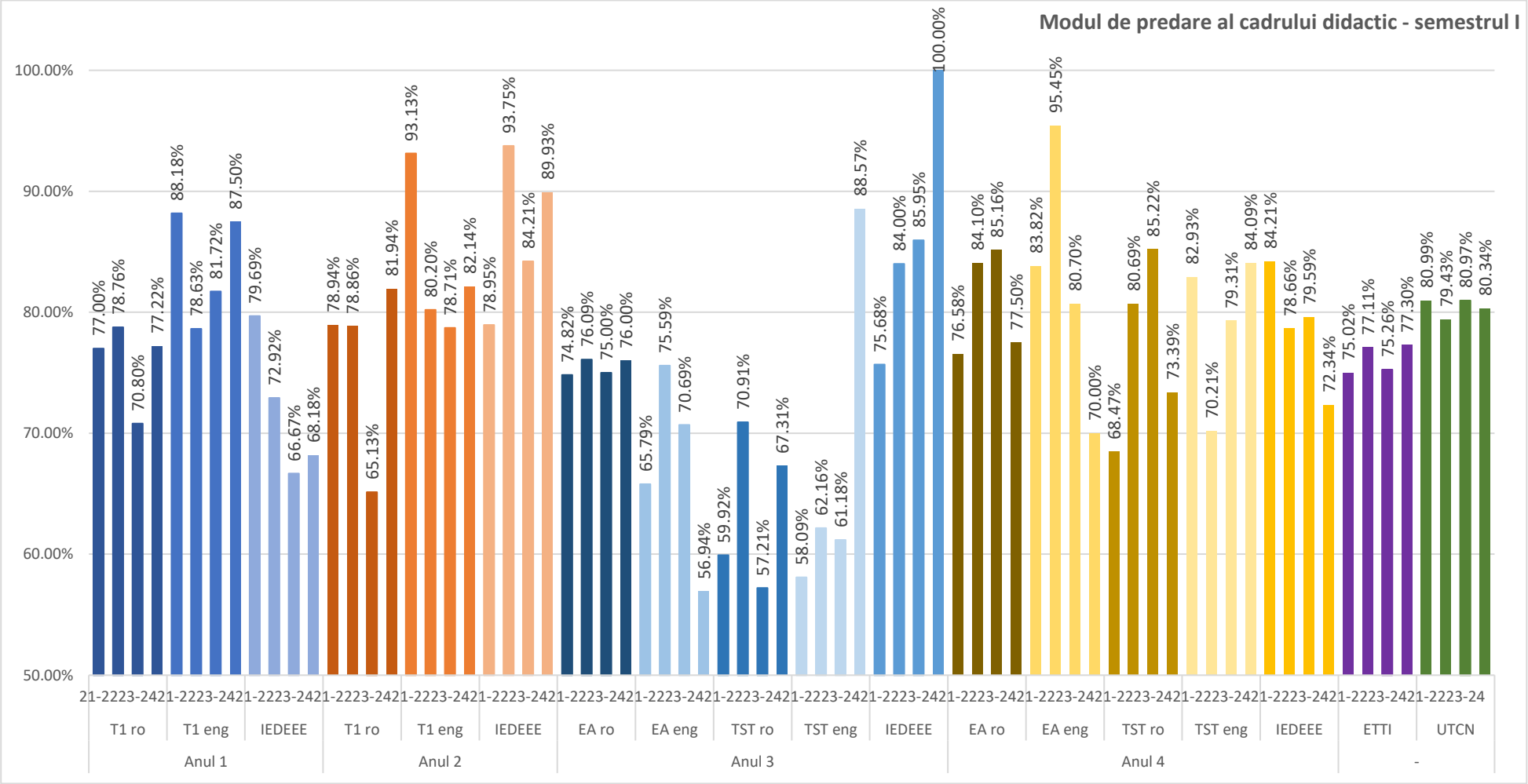

Figura 10 Licență: 2021-2022 – 2024-2025, "Modul de predare al cadrului didactic"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

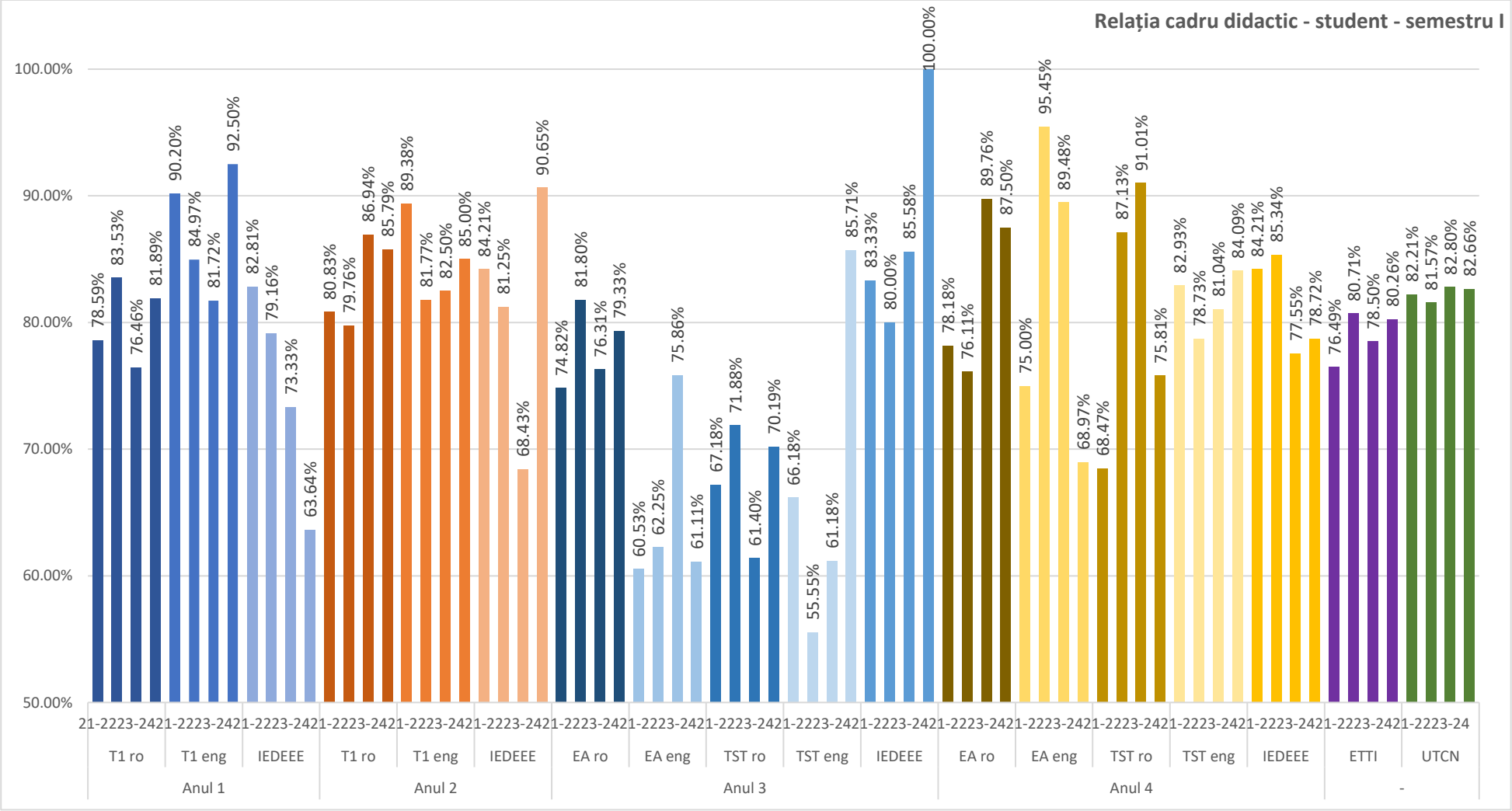

Figura 11 Licență: 2021-2022 – 2024-2025, "Relația cadru-didactic - student"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

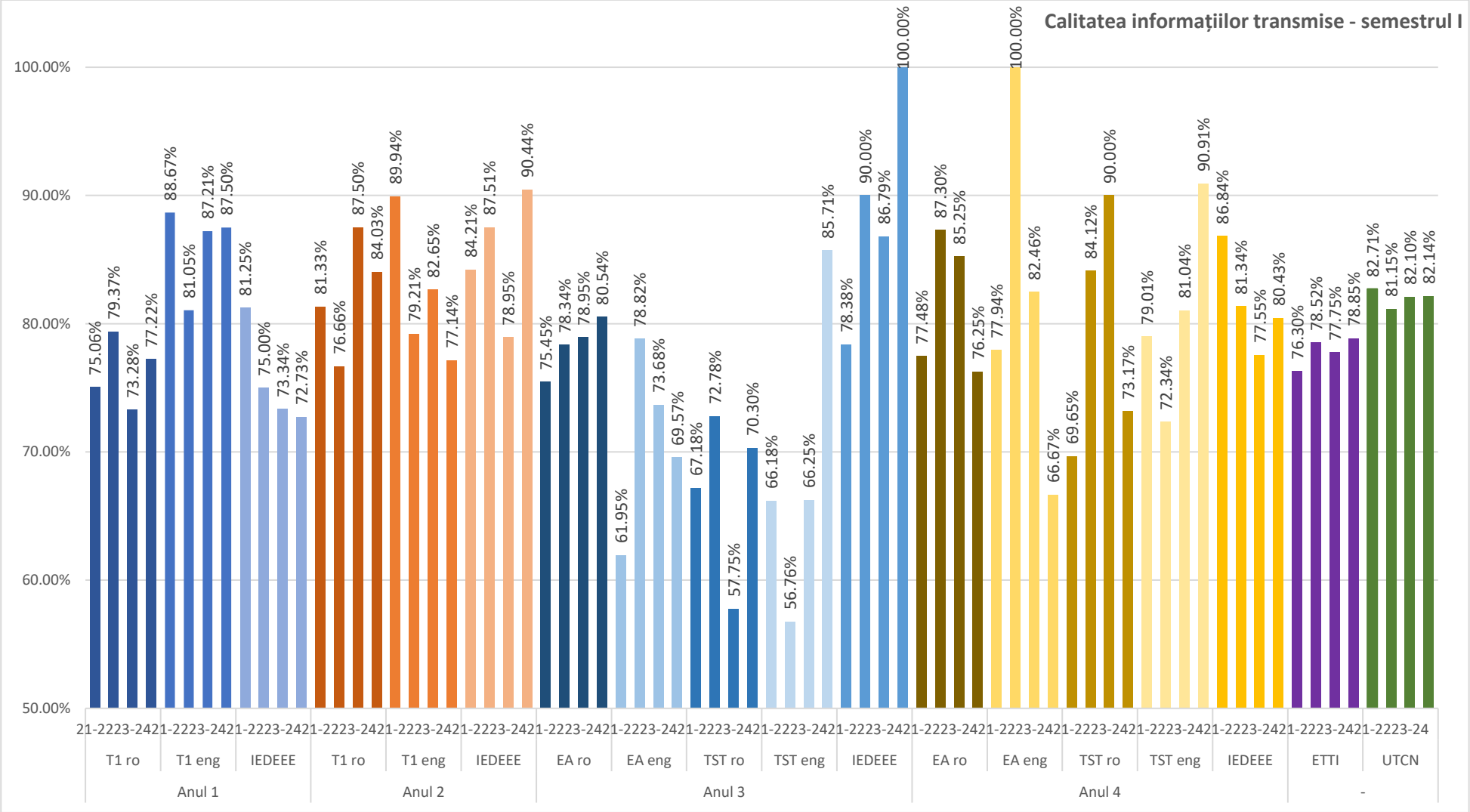

Figura 12 Licență: 2021-2022 – 2024-2025, "Calitatea informațiilor transmise"

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

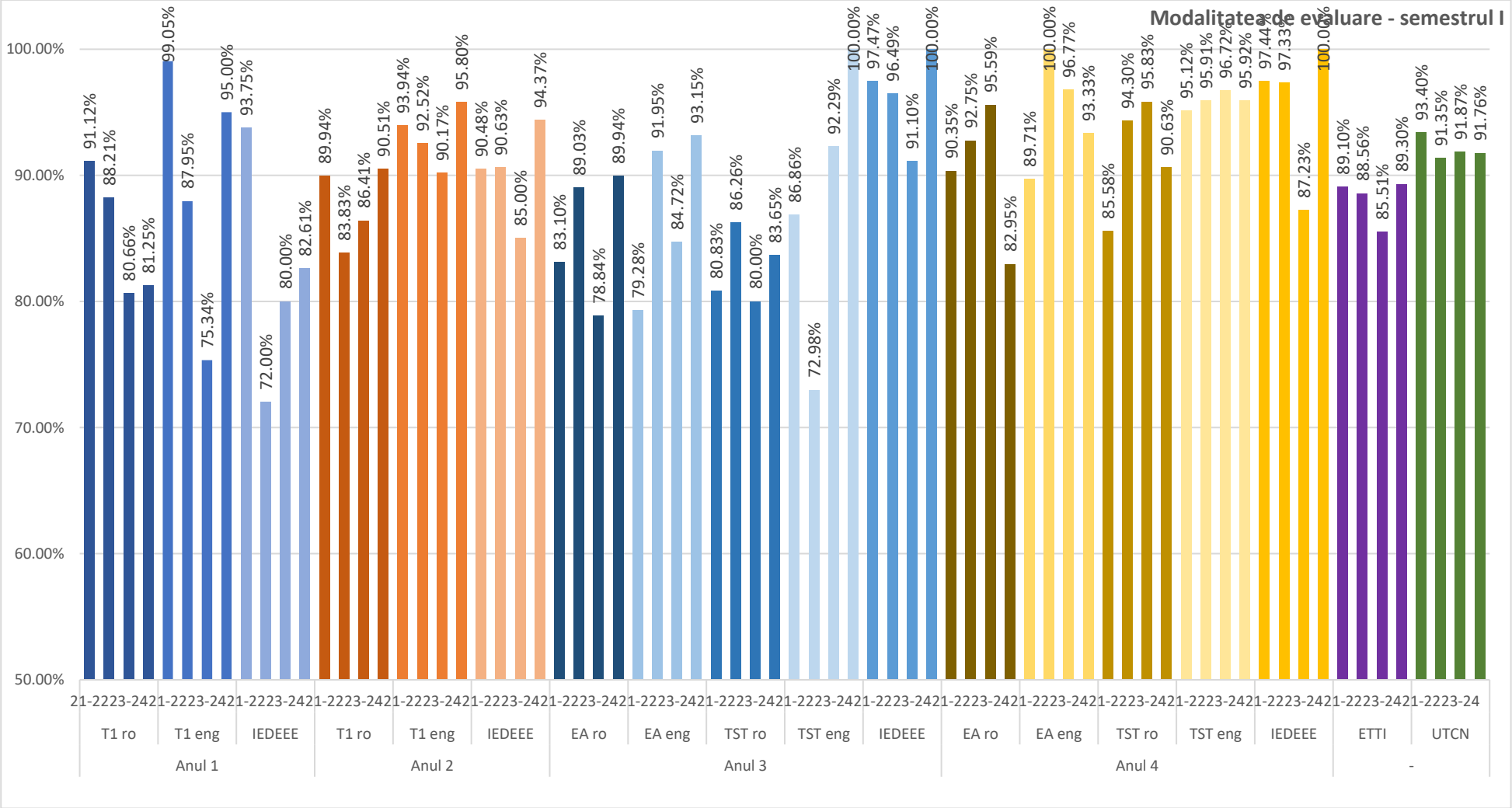

Figura 13 Licență: 2021-2022 – 2024-2025, "Modalitatea de evaluare"

Nivel master

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative "Foarte bun" și "Bun" – pentru primele trei criterii, "Da" și "Parțial" pentru al patrulea criteriu

An de studii	Specializare	T2	Modul de predare al cadrului didactic	Relația cadru didactic - student	Calitatea informațiilor transmise	Modalitatea de evaluare
Anul 1	CSI	16	100%	93.75%	93.75%	94.12%
	IE	18	88.89%	88.89%	83.33%	100%
	IAPSET	14	92.85%	92.85%	100%	100%
	PSI	-	-	-	-	-
	SICAS	2	50.00%	100.00%	50.00%	66.67%
	TC	11	100%	100%	100%	100%
	TM	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	TSAeA	3	100%	100%	100%	66.67%
Anul 2	CSI	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	IE	4	100%	100%	100%	100%
	IAPSET	-	-	-	-	-
	PSI	14	100%	100%	100%	100%
	SICAS	1	100%	100%	100%	100%
	TC	24	83.33%	83.33%	83.33%	82.61%
	TM	2	100%	100%	100%	100%
	TSAeA	7	100%	100%	100%	100%
	ETTI	**116**	**92.74%**	**92.74%**	**91.87%**	**94.26%**
	UTCN		**93.30%**	**94.08%**	**93.06%**	**97.19%**

Per ansamblu, valorile medii rezultate arată că pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile obținute prezintă o încadrare în categoriile de calificative "Foarte bun" și "Bun" ridicată.

Prin compararea scorurilor obținute pe facultate (ETTI) cu scorurile obținute pe universitate (UTCN) se constată că acestea sunt comparabile, totuși cu valori ușor mai mici pe facultate decât pe universitate, la toate aspectele evaluate.

Ca și caracteristică generală, se desprinde faptul că programele de master ale facultății sunt bine apreciate în rândul studenților. Totuși, datorită numărului mic de răspunsuri, relevanța analizei este limitată.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	124	116	1	Foarte bun	75.00	80.88
				2	Bun	17.74	12.42
				3	Satisfacator	2.42	4.25
				4	Nesatisfacator	4.84	2.46
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	124	116	1	Foarte buna	75.00	82.56
				2	Buna	17.74	11.52
				3	Satisfacatoare	0.81	3.66
				4	Nesatisfacatoare	6.45	2.26
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	123	115	1	Foarte buna	76.42	81.30
				2	Buna	15.45	11.76
				3	Satisfacatoare	2.44	4.21
				4	Nesatisfacatoare	5.69	2.74
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	122	114	1	Da	90.98	92.36
				2	Partial	3.28	4.83
				3	Nu	5.74	2.01
				4	Nu am fost evaluat	-	0.80
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	124	116	1	0 - 20 %	6.45	7.23
				2	20 - 40 %	4.84	5.84
				3	40 - 60 %	8.87	12.74
				4	60 - 80 %	18.55	17.39
				5	80 - 100 %	61.29	56.80
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	30	28	1	Foarte buna	100.00	82.90
				2	Buna	-	11.40
				3	Satisfacatoare	-	2.07
				4	Nesatisfacatoare	-	3.63

Figura 14 Fișa centralizată nivel master 2024-2025

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 11.04.2025.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Departament Bazele Electronicii
Director departament Hintea Sorin Adrian
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	564	547	1	Foarte bun	329	58.33	323	59.05
				2	Bun	143	25.35	136	24.86
				3	Satisfacator	64	11.35	63	11.52
				4	Nesatisfacator	28	4.96	25	4.57
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	564	547	1	Foarte buna	357	63.30	349	63.80
				2	Buna	132	23.40	128	23.40
				3	Satisfacatoare	58	10.28	55	10.05
				4	Nesatisfacatoare	17	3.01	15	2.74
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	560	543	1	Foarte buna	337	60.18	328	60.41
				2	Buna	139	24.82	135	24.86
				3	Satisfacatoare	54	9.64	53	9.76
				4	Nesatisfacatoare	30	5.36	27	4.97
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	564	547	1	Da	467	82.80		
				2	Partial	57	10.11		
				3	Nu	14	2.48		
				4	Nu am fost evaluat	26	4.61		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	563	546	1	0 - 20 %	17	3.02		
				2	20 - 40 %	21	3.73		
				3	40 - 60 %	47	8.35		
				4	60 - 80 %	78	13.85		
				5	80 - 100 %	400	71.05		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	149	147	1	Foarte buna	117	78.52	116	78.91
				2	Buna	25	16.78	24	16.33
				3	Satisfacatoare	5	3.36	5	3.40
				4	Nesatisfacatoare	2	1.34	2	1.36

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 15 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2024-2025, semestrul I

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS pentru anul universitar 2024-2025, semestrul 1, pentru cadrele didactice din Departamentul Bazele Electronicii s-au obținut rezultatele centralizate în figura 15.

Implicarea cadrelor didactice şi modul de desfăşurare a activităţilor didactice a fost apreciat de studenţi, aşa cum rezultă din evaluările făcute de aceştia, peste 80% dintre participanţi la chestionar evaluând activitatea cadrelor didactice cu calificativele “Bună” şi “ Foarte bună”.

În urma consultării rezultatelor evaluărilor, membrii consiliului departamentului au avut discuţii cu cadrele didactice. S-au abordat atât problemele legate de modalităţile de predare şi de examinare.

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

Departamentul Comunicații

In anul universitar 2024-2025 au fost evaluate 38 cadre didactice permanente si cu durata determinata, precum si 7 cadre asociate.

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Departament Comunicatii
Director departament Dobrota Virgil Mircea
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic?	535	512	1	Foarte bun	275	51.40	267	52.15
				2	Bun	112	20.93	108	21.09
				3	Satisfacator	82	15.33	77	15.04
				4	Nesatisfacator	66	12.34	60	11.72
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student?	535	512	1	Foarte buna	301	56.26	293	57.23
				2	Buna	102	19.07	99	19.34
				3	Satisfacatoare	67	12.52	59	11.52
				4	Nesatisfacatoare	65	12.15	61	11.91
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	529	507	1	Foarte buna	278	52.55	271	53.45
				2	Buna	127	24.01	122	24.06
				3	Satisfacatoare	66	12.48	62	12.23
				4	Nesatisfacatoare	58	10.96	52	10.26
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva?	531	508	1	Da	414	77.97		
				2	Partial	57	10.73		
				3	Nu	25	4.71		
				4	Nu am fost evaluat	35	6.59		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	534	511	1	0 - 20 %	23	4.31		
				2	20 - 40 %	21	3.93		
				3	40 - 60 %	53	9.93		
				4	60 - 80 %	79	14.79		
				5	80 - 100 %	358	67.04		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat?	125	117	1	Foarte buna	84	67.20	80	68.38
				2	Buna	19	15.20	16	13.68
				3	Satisfacatoare	12	9.60	12	10.26
				4	Nesatisfacatoare	10	8.00	9	7.69

Explicatii:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 16 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2024-2025, semestrul I

In Anexa 1 (figura 16) se prezinta centralizatorul pentru semestrul 1 (la care s-au primit maxim 535 raspunsuri/ intrebare). De remarcat ca numarul de respondenti a fost printre cele mai mici din ultimii ani. De asemenea au fost raspunsuri cvasi-inexistente la multe din materiile din an terminal (anul IV) si mai ales de la mastere. Se observa ca in medie 73.24% din studenti au acordat calificativul FOARTE BINE sau BINE la Criteriul 1 *("Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?")* pentru anul universitar evaluat, semestrul 1. Media urca la 76.57% la Criteriul 2 *("Cum apreciati relatia cadru didactic-student?")* si respectiv 77.51% la Criteriul 3 *("Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/ aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?").* Similar s-au analizat si criteriile 4-6.

Dintre problemele semnalate am retinut urmatoarele:

1. Multe din evaluari se refera la exigenta uneori prea mare a unor cadre didactice fata de ceea ce au oferit ele la curs si mai ales la aplicatii. Au fost si cazuri (semnalate si in semestrele anterioare) in care cadre didactice asociate care au suplinit pe titular nu si-au facut datoria *(„Am făcut jumatate din laboratoare cu un alt profesor care nu ne preda absolut nimic")*

Masuri adoptate:
- In ședința de departament din aprilie 2025 se vor discuta situatiile semnalate.
- Se va renunta la colaborarea cu cadre asociate care in mod repetat nu se ridica la nivelul profesional cerut.

2. Au existat si in acest semestru aprecieri contradictorii despre unele cadre didactice la aceeasi disciplina *("Cursurile sunt HORROR! In rest toate bune, mult mai bine stiti sa explicati decat [altii]").*

Masuri adoptate:
- In ședința de departament din aprilie 2025 se vor discuta situatiile semnalate.
- Principala cauza este nerespectarea fisei disciplinei, chiar daca a fost comunicata la inceputul anului universitar.

3. In multe cazuri studentii nu contesta pregatirea cadrului didactic, fiind chiar admirativi *("Omul asta sunt sigur ca ar lua 10 la orice materie ... si in somn"),* dar contesta calitatile de pedagog.

Masuri adoptate:
- In ședința de departament din aprilie 2025 se vor (re)discuta situatiile semnalate.
- Se va sugera imbunatatirea metodelor pedagogice.

4. Au fost situatii în care studenții au declarat ca profesorii nu au rabdare sa explice, vorbesc prea incet (ca volum) sau sunt plictisiti. De asemenea multe activitati nu ii antreneaza pe studenti sa participe activ *("oamenii se plictisesc foarte tare la curs, de aceea suntem putini")*

Masuri adoptate:

- In ședința de departament din aprilie 2025 se vor discuta situatiile semnalate.
- Se va incuraja folosirea intensiva a sistemelor interactive montate recent (din pacate doar in cladirile din strazile Baritiu si Observator).
- Se va sugera o mai mare empatie a cadrelor didactice si imbunatatirea metodelor pedagogice.

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2024-2025, semestrul I

Departamentul Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Departament Electronica Aplicata
Director departament Petreus Dorin Marius
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	495	464	1	Foarte bun	270	54.55	258	55.60
				2	Bun	112	22.63	104	22.41
				3	Satisfacator	78	15.76	73	15.73
				4	Nesatisfacator	35	7.07	29	6.25
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	491	461	1	Foarte buna	295	60.08	282	61.17
				2	Buna	100	20.37	98	21.26
				3	Satisfacatoare	59	12.02	53	11.50
				4	Nesatisfacatoare	37	7.54	28	6.07
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	490	459	1	Foarte buna	272	55.51	260	56.64
				2	Buna	116	23.67	108	23.53
				3	Satisfacatoare	64	13.06	59	12.85
				4	Nesatisfacatoare	38	7.76	32	6.97
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	489	458	1	Da	378	77.30		
				2	Partial	65	13.29		
				3	Nu	30	6.13		
				4	Nu am fost evaluat	16	3.27		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	495	464	1	0 - 20 %	31	6.26		
				2	20 - 40 %	24	4.85		
				3	40 - 60 %	43	8.69		
				4	60 - 80 %	56	11.31		
				5	80 - 100 %	341	68.89		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	76	73	1	Foarte buna	50	65.79	47	64.38
				2	Buna	19	25.00	19	26.03
				3	Satisfacatoare	7	9.21	7	9.59
				4	Nesatisfacatoare	0	-	0	-

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 17 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2024-2025, semestrul I

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Acest lucru rezultă şi din evaluările făcute de studenţi, prezentate mai sus (figura 17).

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ