

Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți

– anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a desfășurat în conformitate cu *Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți*, aprobată prin HSU nr. 2046 din 17.07.2025. Procesul de evaluare a avut ca obiect aprecierea activității didactice desfășurate pe parcursul semestrului I al anului universitar 2025–2026, inclusiv în etapa de finalizare a activităților didactice și a evaluărilor aferente sesiunii.

Acțiunea s-a derulat în perioada 23.02–15.03.2026. Codurile de acces destinate studenților au fost generate aleatoriu prin Sistemul Informatic al universității și au fost puse la dispoziția fiecărui student în contul personal. În procesul de evaluare au fost incluse cadrele didactice titulare și asociate care au susținut activități de curs și aplicații la toate programele de studii din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI).

Rezultatele centralizate, structurate pe programe de studiu, ani de studiu și discipline, au fost puse la dispoziția conducerii facultății, a directorilor de departament și a cadrelor didactice, în vederea analizei și a stabilirii unor măsuri adecvate. Acestea pot viza, după caz, consolidarea și diseminarea bunelor practici în situațiile în care performanțele sunt ridicate, respectiv adoptarea unor măsuri de remediere acolo unde rezultatele indică aspecte care necesită îmbunătățire.

Conform datelor centralizate la nivelul UTCN (**Figura 1**), numărul total al studenților care au completat evaluarea la finalul semestrului I este de **2184**. Dintre aceștia, **219 respondenți provin din cadrul ETTI**, ceea ce situează facultatea între structurile universitare cu un nivel moderat de participare în valoare absolută, dar încă redus în raport cu efectivul total de studenți. Din totalul respondenților ETTI, 203 provin de la nivel licență și 16 de la nivel master.

Distribuția respondenților pe ani de studiu la nivelul facultății evidențiază o participare neuniformă (**Figura 2**). La nivel licență, cele mai multe răspunsuri au provenit de la anul 3 (**75 respondenți**) și anul 2 (**69 respondenți**), urmate de anul 4 (**34 respondenți**) și anul 1 (**25 respondenți**). La nivel master, participarea este foarte redusă, cu 9 respondenți în anul 1 și 7 respondenți în anul 2.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☒ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		41
☒ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		31
☒ Facultatea de Arhitectura si Urbanism	Total/Facultate		76
☒ Facultatea de Automatica si Calculatoare	Total/Facultate		277
☒ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica	Total/Facultate		152
☒ Facultatea de Constructii	Total/Facultate		448
☒ Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Total/Facultate		219
☒ Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului	Total/Facultate		41
☒ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		168
☒ Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	Total/Facultate		13
☒ Facultatea de Inginerie Electrica	Total/Facultate		63
☒ Facultatea de Inginerie Industriala, Robotica si Managementul Productiei	Total/Facultate		340
☒ Facultatea de Litere	Total/Facultate		114
☒ Facultatea de Stiinte	Total/Facultate		201
Total general (UTCN)			2184

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2025-2026, semestrul I)

☒ Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei		☒ Licenta(ciclu I)	
1288		1	25
		2	69
		3	75
		4	34
		Total	203
323		☒ Master(ciclu II)	
		1	9
		2	7
	Total	16	
	Total/Facultate		219

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul I)

Se remarcă o scădere a ponderii respondenților față de evaluarea realizată în săptămâna a 7-a a semestrului I al anului universitar 2025–2026, de la **22.22%** la **13.59%** (Figura 3). Această evoluție confirmă tendința de diminuare a participării în etapa finală a semestrului, tendință observată și în alte structuri universitare.

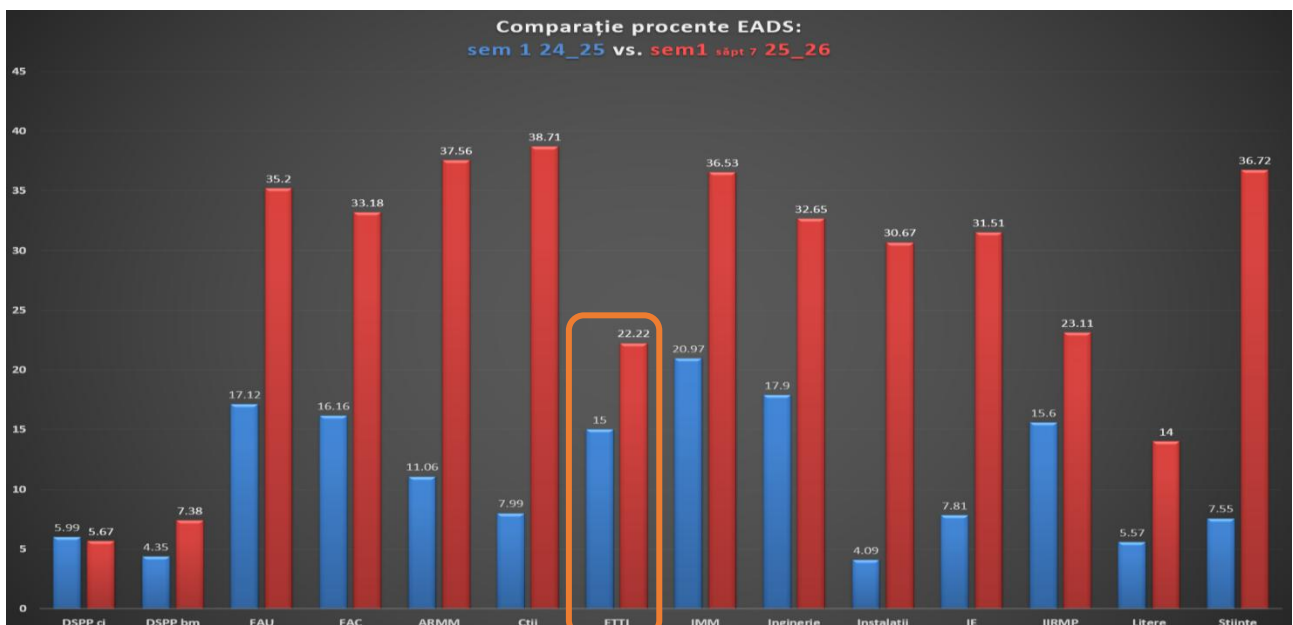


Figura 3 Procent respondenți – UTCN (semestrul I, an universitar 2024-2025 vs. 2025-2026 (săptămâna 7))

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Tabelul 1 prezintă distribuția detaliată a respondenților pe programe de studiu, ani de studiu și nivel de studii, raportată la efectivul de studenți înmatriculați la începutul procesului de evaluare. Analiza acestor date arată că participarea este, în general, redusă și neomogenă, atât între programe, cât și între ani de studiu din cadrul aceluiași program.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul I) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat în raport cu numărul de studenți înmatriculați în anul respectiv la începutul procesului de evaluare)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (EA, TST, MON) – (lic)	Total	389	70	
	1	182	12	6.59%
	2	207	58	28.02%
Electronică Aplicată – (lic)	Total	216	18	
	3	105	12	11.43%
	4	111	6	5.41%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	211	21	
	3	100	9	9.00%
	4	111	12	10.81%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (în limba engleză) – (lic)	Total	152	20	
	1	60	11	9.78%
	2	92	9	10.64%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	92	15	
	3	47	5	10.64%
	4	45	10	22.22%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	96	12	
	3	45	6	13.33%
	4	51	6	11.76%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	132	56	
	1	11	2	18.18%
	2	21	2	9.52%
	3	50	43	86.00%
	4	50	9	9.00%
Circuite și sisteme integrate – (mas)	Total	47	7	
	1	23	1	4.35%
	2	24	5	20.83%
Inginerie electronică – (mas)	Total	60	2	
	1	30	1	3.33%
	2	30	1	3.33%
Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) – (mas)	Total	24	13	
	1	20	4	20.00%
	2	22	9	40.91%
	Total	36	2	

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	1	16	1	6.25%
	2	20	0	0.00%
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	45	1	
	1	24	1	4.17%
	2	21	0	0.00%
Telecomunicații – (mas)	Total	44	3	
	1	24	3	12.50%
	2	20	0	0.00%
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	49	7	
	1	27	1	3.70%
	2	22	6	27.27%

La nivelul studiilor de licență (**Tabelul 1, Figura 4**), cele mai ridicate procente de participare la evaluarea finală se înregistrează la:

- Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, anul 3 – **86.00%**;
- Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, limba română, anul 2 – **28.02%**;
- Electronică aplicată, limba engleză, anul 4 – **22.22%**.

La nivelul studiilor de master, procentele de participare sunt considerabil mai reduse (**Tabelul 1, Figura 4**).

În anumite cazuri, la finalul semestrului se constată o creștere a procentului de respondenți față de evaluarea intermediară din săptămâna a 7-a. Conform comparației ilustrate în **Figura 4**, aceste creșteri apar în special în următoarele situații:

- **La licență:**
 - Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba română, anul 2: de la 19.81% la 28.02%;
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română, anul 3: de la 8.00% la 9.00%;
 - Electronică aplicată – limba engleză, anul 4: de la 11.11% la 22.22%;
 - Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, anul 3: de la 14.00% la 86.00%.
- **La master:**
 - Inginerie electronică, anii 1 și 2 (de la 3.33% la 6.67%);
 - Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități, anul 1: de la 3.70% la 11.11%.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

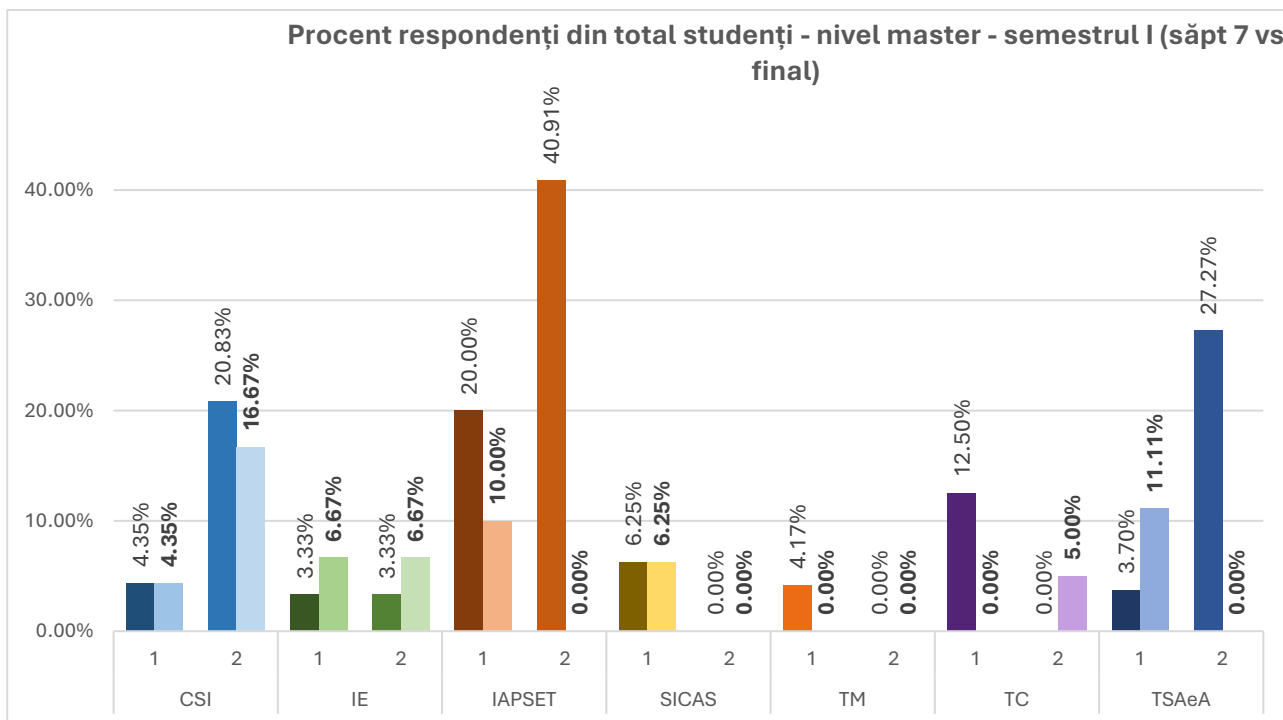
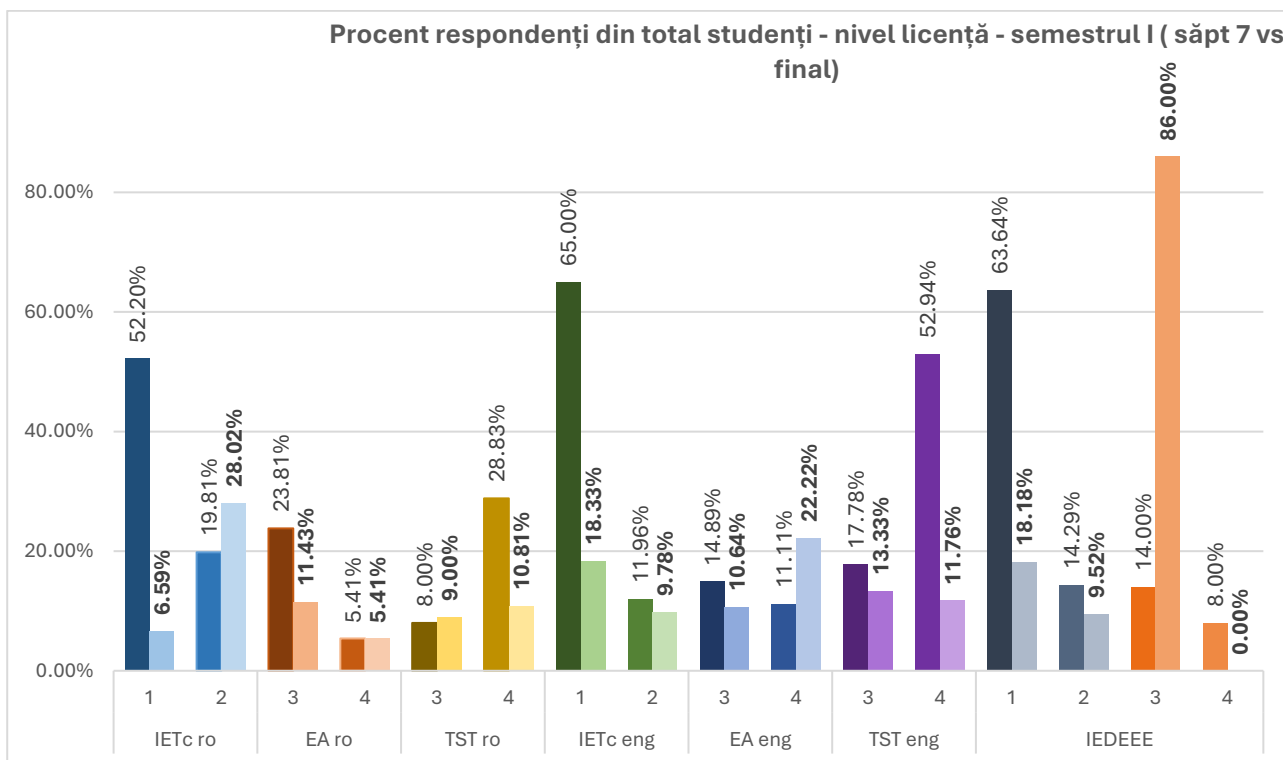


Figura 4 Procent respondenți licență și master – an universitar 2025-2026, semestrul I (săptămâna 7 vs final de semestru)

Tendința generală la nivelul facultății este una de **scădere a participării** între evaluarea intermediară și cea finală. La nivel **licență**, ponderea respondenților în totalul studenților a scăzut de la **25.23%** la **15.76%**, iar la nivel **master**, de la **10.22%** la **4.95%**. Aceste valori confirmă un interes redus al studenților pentru completarea chestionarelor EADS, mai ales în etapa finală a semestrului.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Se observă, de asemenea, că doar un număr foarte mic de combinații program–an depășesc praguri relevante de participare, ceea ce afectează gradul de reprezentativitate al rezultatelor. Un singur caz se detașează net printr-un nivel foarte ridicat de participare, respectiv **Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, anul 3, cu 86.00% respondenți**. În rest, majoritatea programelor și anilor de studiu se situează la valori modeste, multe dintre acestea **sub 15%**, iar la nivel master există situații în care participarea este **nulă sau aproape nulă**.

Această distribuție neuniformă limitează posibilitatea generalizării concluziilor privind percepția studenților asupra activității didactice. Un număr redus de respondenți poate conduce la rezultate sensibile la variații individuale și poate diminua relevanța statistică a interpretărilor, mai ales în cazul programelor cu efective mici.

În concluzie, rezultatele evaluării finale EADS pentru semestrul I al anului universitar 2025–2026 evidențiază o participare modestă a studenților din cadrul ETTI, cu diferențe semnificative între programe și ani de studiu. Deși există câteva situații punctuale în care interesul pentru evaluare a crescut la finalul semestrului, imaginea de ansamblu indică necesitatea unor măsuri instituționale și la nivel de facultate pentru stimularea participării studenților la acest proces. Creșterea gradului de implicare ar contribui la obținerea unor rezultate mai reprezentative și, implicit, la fundamentarea mai riguroasă a măsurilor de îmbunătățire a calității procesului didactic.

La nivelul facultății au fost realizate sinteze generale, menite să evidențieze aspectele evaluate în cadrul fiecărui capitol:

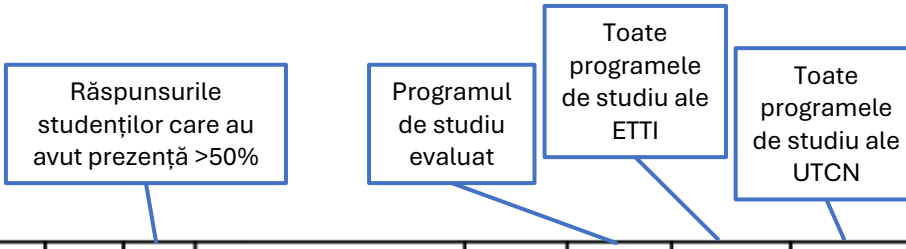
- ✓ **Predare**
 - Stilul de predare și menținerea interesului
 - Claritatea explicațiilor
 - Ritmul predării
 - Interacțiunea cu studenții
 - Entuziasmul cadrului didactic
- ✓ **Disciplină**
 - Timpul alocat disciplinei
 - Materialele didactice și claritatea explicațiilor
 - Bibliografia și resursele
 - Corelarea obiectivelor cu activitățile didactice
- ✓ **Experiența studentului**
 - Înțelegerea și asimilarea conținutului
 - Spațiul de desfășurare
 - Interesul pentru disciplină
 - Întrebări
 - Disponibilitatea cadrului didactic
- ✓ **Evaluare**
 - Corectitudinea și obiectivitatea metodelor de evaluare

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

- Reflectarea conținutului predat în cadrul evaluărilor
- Corelarea cerințelor de evaluare cu numărul de ore alocat disciplinei
- Respectarea termenelor de afișare a rezultatelor, a baremelor și de răspuns la solicitările de clarificare

✓ **Nivelul predării în limba specializării** (doar pentru programele în limbi străine)

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:



Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1	Ind2	Ind_F	Ind_U
						(%)	(%)	(%)	(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	119	117	1	Total dezacord	6.72	6.84	4.66	4.07
				2	Dezacord	7.56	6.84	5.91	4.96
				3	Neutru	9.24	9.40	12.15	10.71
				4	De acord	25.21	25.64	18.64	18.84
				5	Total de acord	49.58	49.57	57.90	60.93
				6	N/A	1.68	1.71	0.75	0.48
				SCOR:		75.21	75.64	79.97	

Scorul pentru fiecare aspect este exprimat pe o scală de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun), fiind calculat ca sumă a procentelor corespunzătoare calificativelor „Total de acord” și „De acord” pentru întrebarea respectivă.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Nivel licență

Fișa centralizată prezentată în **Figura 5** oferă o imagine de ansamblu asupra percepției studenților de la nivel licență privind procesul educațional, organizarea disciplinelor, experiența de învățare, evaluarea și predarea în limbi străine.

Fișa centralizată pentru program de studiu							
Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru							
Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei							
Tip program studiu Licenta(ciclul I)							
Predare							
Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	1335	1330	1	Total dezacord	5.54	5.35
				2	Dezacord	5.62	4.84
				3	Neutru	10.56	9.54
				4	De acord	14.98	15.99
				5	Total de acord	61.87	63.46
				6	N/A	1.42	0.83
2	Explicațiile oferite au fost clare.	1330	1326	1	Total dezacord	3.98	3.76
				2	Dezacord	3.98	4.05
				3	Neutru	9.62	8.07
				4	De acord	16.77	16.52
				5	Total de acord	64.36	66.79
				6	N/A	1.28	0.81
3	Ritmul predării a fost bun.	1330	1326	1	Total dezacord	4.29	3.75
				2	Dezacord	3.08	4.05
				3	Neutru	8.80	8.50
				4	De acord	14.36	16.01
				5	Total de acord	68.20	66.79
				6	N/A	1.28	0.90
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	1329	1325	1	Total dezacord	2.63	2.82
				2	Dezacord	2.56	2.78
				3	Neutru	7.67	6.54
				4	De acord	12.57	13.68
				5	Total de acord	72.84	73.12
				6	N/A	1.73	1.06
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	1324	1320	1	Total dezacord	4.68	4.26
				2	Dezacord	4.00	3.10
				3	Neutru	8.84	7.59
				4	De acord	11.63	14.07
				5	Total de acord	69.18	69.81
				6	N/A	1.66	1.16
Disciplina							
Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	1337	1333	1	Total dezacord	1.65	2.25
				2	Dezacord	2.17	1.93
				3	Neutru	7.48	6.38
				4	De acord	14.51	13.49
				5	Total de acord	70.76	72.88
				6	N/A	3.44	3.09

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	1333	1329	1	Total dezacord	3.53	3.42
				2	Dezacord	3.68	3.94
				3	Neutru	8.63	8.08
				4	De acord	15.68	15.29
				5	Total de acord	66.24	68.27
				6	N/A	2.25	1.00
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	1333	1329	1	Total dezacord	3.38	2.92
				2	Dezacord	2.70	2.59
				3	Neutru	6.98	6.60
				4	De acord	13.65	13.24
				5	Total de acord	66.69	70.53
				6	N/A	6.60	4.12
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	1333	1329	1	Total dezacord	2.25	2.39
				2	Dezacord	2.40	1.94
				3	Neutru	5.93	5.62
				4	De acord	12.23	13.40
				5	Total de acord	74.27	74.97
				6	N/A	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	1337	1333	1	Total dezacord	3.37	3.09
				2	Dezacord	3.52	3.50
				3	Neutru	11.07	8.16
				4	De acord	17.58	17.88
				5	Total de acord	62.68	66.43
				6	N/A	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	1335	1331	1	Total dezacord	1.27	1.77
				2	Dezacord	1.57	1.78
				3	Neutru	4.94	4.78
				4	De acord	11.69	13.09
				5	Total de acord	78.58	77.65
				6	N/A	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	1336	1332	1	Total dezacord	6.74	5.95
				2	Dezacord	5.99	4.83
				3	Neutru	11.60	10.55
				4	De acord	15.49	15.80
				5	Total de acord	58.46	61.76
				6	N/A	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	1334	1330	1	Total dezacord	6.07	4.47
				2	Dezacord	4.05	3.86
				3	Neutru	8.02	8.61
				4	De acord	13.34	13.58
				5	Total de acord	63.57	66.51
				6	N/A	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	1329	1325	1	Total dezacord	4.67	3.81
				2	Dezacord	2.93	2.47
				3	Neutru	5.34	6.68
				4	De acord	9.48	10.65
				5	Total de acord	62.23	63.37
				6	N/A	15.35	13.01

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	1338	1334	1 Total dezacord	3.44	3.45
				2 Dezacord	2.17	2.48
				3 Neutru	6.50	5.15
				4 De acord	10.09	11.84
				5 Total de acord	75.26	75.61
				6 N/A	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	1334	1330	1 Total dezacord	3.07	3.00
				2 Dezacord	2.85	2.51
				3 Neutru	6.90	5.88
				4 De acord	10.72	12.49
				5 Total de acord	73.99	74.61
				6 N/A	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	1335	1331	1 Total dezacord	2.85	2.77
				2 Dezacord	3.00	2.57
				3 Neutru	7.04	6.01
				4 De acord	10.71	12.28
				5 Total de acord	73.93	74.82
				6 N/A	2.47	1.56
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	1333	1329	1 Total dezacord	2.18	3.21
				2 Dezacord	1.80	2.06
				3 Neutru	4.73	4.41
				4 De acord	8.25	9.74
				5 Total de acord	80.12	78.87
				6 N/A	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	1493	1205	1 Total dezacord	5.83	4.12
				2 Dezacord	2.28	2.38
				3 Neutru	7.77	7.59
				4 De acord	10.58	10.98
				5 Total de acord	53.52	59.55
				6 N/A	20.03	15.39

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	224	224	1 Total dezacord	4.02	3.61
				2 Dezacord	1.79	2.11
				3 Neutru	6.25	6.40
				4 De acord	13.39	14.08
				5 Total de acord	72.32	70.41
				6 N/A	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	1652	1352	1 0 - 25%	9.56	6.81
				2 25% - 50%	8.60	6.02
				3 50% - 75%	15.86	17.84
				4 75% - 100%	65.98	69.33

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Explicații :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 5 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I

Figurile 6 – 12 prezintă fișele centralizate pentru toate programele de studiu de la nivel licență.

Fișa centralizată pentru program de studiu			
Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru			
Facultatea	Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei		
Programul de studiu	Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei (EA,TST)-lic.		
Anii de studiu	1, 2	Tip program studiu	Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	516	514	1 Total dezacord	2.13	2.14	5.54	5.35
				2 Dezacord	5.04	5.06	5.62	4.84
				3 Neutru	11.63	11.67	10.56	9.54
				4 De acord	13.57	13.62	14.98	15.99
				5 Total de acord	64.34	64.20	61.87	63.46
				6 N/A	3.29	3.31	1.42	0.83
2	Explicațiile oferite au fost clare.	514	512	1 Total dezacord	1.75	1.76	3.98	3.76
				2 Dezacord	3.11	3.13	3.98	4.05
				3 Neutru	9.53	9.57	9.62	8.07
				4 De acord	15.95	16.02	16.77	16.52
				5 Total de acord	66.54	66.41	64.36	66.79
				6 N/A	3.11	3.13	1.28	0.81
3	Ritmul predării a fost bun.	514	512	1 Total dezacord	1.56	1.56	4.29	3.75
				2 Dezacord	2.92	2.93	3.08	4.05
				3 Neutru	8.95	8.98	8.80	8.50
				4 De acord	14.79	14.84	14.36	16.01
				5 Total de acord	68.87	68.75	68.20	66.79
				6 N/A	2.92	2.93	1.28	0.90
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	514	512	1 Total dezacord	1.56	1.56	2.63	2.82
				2 Dezacord	1.75	1.76	2.56	2.78
				3 Neutru	7.98	8.01	7.67	6.54
				4 De acord	11.09	11.13	12.57	13.68
				5 Total de acord	73.54	73.44	72.84	73.12
				6 N/A	4.09	4.10	1.73	1.06
5	Cadru didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	512	510	1 Total dezacord	2.34	2.35	4.68	4.26
				2 Dezacord	3.32	3.33	4.00	3.10
				3 Neutru	9.18	9.22	8.84	7.59
				4 De acord	11.13	11.18	11.63	14.07
				5 Total de acord	69.92	69.80	69.18	69.81
				6 N/A	4.10	4.12	1.66	1.16

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	517	515	1 Total dezacord	1.35	1.36	1.65	2.25
				2 Dezacord	2.32	2.33	2.17	1.93
				3 Neutru	8.32	8.35	7.48	6.38
				4 De acord	13.54	13.40	14.51	13.49
				5 Total de acord	69.05	69.13	70.76	72.88
				6 N/A	5.42	5.44	3.44	3.09

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	516	514	1	Total dezacord	0.58	0.58	3.53	3.42
				2	Dezacord	2.91	2.92	3.68	3.94
				3	Neutru	8.72	8.75	8.63	8.08
				4	De acord	16.09	16.15	15.68	15.29
				5	Total de acord	66.86	66.73	66.24	68.27
				6	N/A	4.84	4.86	2.25	1.00
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	516	514	1	Total dezacord	1.16	1.17	3.38	2.92
				2	Dezacord	2.33	2.33	2.70	2.59
				3	Neutru	5.81	5.84	6.98	6.60
				4	De acord	13.57	13.62	13.65	13.24
				5	Total de acord	68.99	68.87	66.69	70.53
				6	N/A	8.14	8.17	6.60	4.12
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	516	514	1	Total dezacord	1.16	1.17	2.25	2.39
				2	Dezacord	1.94	1.95	2.40	1.94
				3	Neutru	6.01	6.03	5.93	5.62
				4	De acord	12.79	12.84	12.23	13.40
				5	Total de acord	72.48	72.37	74.27	74.97
				6	N/A	5.62	5.64	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	517	515	1	Total dezacord	1.74	1.75	3.37	3.09
				2	Dezacord	2.51	2.52	3.52	3.50
				3	Neutru	11.61	11.65	11.07	8.16
				4	De acord	16.25	16.31	17.58	17.88
				5	Total de acord	63.83	63.69	62.68	66.43
				6	N/A	4.06	4.08	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	516	514	1	Total dezacord	0.78	0.58	1.27	1.77
				2	Dezacord	0.78	0.78	1.57	1.78
				3	Neutru	3.29	3.31	4.94	4.78
				4	De acord	11.82	11.87	11.69	13.09
				5	Total de acord	79.26	79.38	78.58	77.65
				6	N/A	4.07	4.09	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	515	513	1	Total dezacord	4.27	4.09	6.74	5.95
				2	Dezacord	6.02	6.04	5.99	4.83
				3	Neutru	13.59	13.65	11.60	10.55
				4	De acord	12.62	12.67	15.49	15.80
				5	Total de acord	60.39	60.43	58.46	61.76
				6	N/A	3.11	3.12	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	514	512	1	Total dezacord	4.86	4.88	6.07	4.47
				2	Dezacord	3.89	3.71	4.05	3.86
				3	Neutru	9.92	9.96	8.02	8.61
				4	De acord	13.42	13.48	13.34	13.58
				5	Total de acord	59.53	59.57	63.57	66.51
				6	N/A	8.37	8.40	4.95	2.96
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	512	510	1	Total dezacord	1.17	1.18	4.67	3.81
				2	Dezacord	1.37	1.37	2.93	2.47
				3	Neutru	4.88	4.90	5.34	6.68
				4	De acord	9.96	10.00	9.48	10.65
				5	Total de acord	61.72	61.76	62.23	63.37
				6	N/A	20.90	20.78	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	516	514	1	Total dezacord	1.94	1.95	3.44	3.45
				2	Dezacord	2.71	2.72	2.17	2.48
				3	Neutru	7.36	7.39	6.50	5.15
				4	De acord	9.11	9.14	10.09	11.84
				5	Total de acord	73.06	72.96	75.26	75.61
				6	N/A	5.81	5.84	2.54	1.49

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	514	512	1	Total dezacord	1.36	1.37	3.07	3.00
				2	Dezacord	3.11	3.13	2.85	2.51
				3	Neutru	8.17	8.20	6.90	5.88
				4	De acord	9.14	9.18	10.72	12.49
				5	Total de acord	72.18	72.07	73.99	74.61
				6	N/A	6.03	6.05	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	515	513	1	Total dezacord	1.17	1.17	2.85	2.77
				2	Dezacord	2.14	2.14	3.00	2.57
				3	Neutru	8.16	8.19	7.04	6.01
				4	De acord	11.26	11.31	10.71	12.28
				5	Total de acord	71.46	71.35	73.93	74.82
				6	N/A	5.83	5.85	2.47	1.56
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	514	512	1	Total dezacord	1.36	1.37	2.18	3.21
				2	Dezacord	1.17	1.17	1.80	2.06
				3	Neutru	3.70	3.71	4.73	4.41
				4	De acord	9.34	9.38	8.25	9.74
				5	Total de acord	78.21	78.13	80.12	78.87
				6	N/A	6.23	6.25	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	538	443	1	Total dezacord	1.67	0.23	5.83	4.12
				2	Dezacord	2.23	0.23	2.28	2.38
				3	Neutru	13.20	9.71	7.77	7.59
				4	De acord	9.11	8.80	10.58	10.98
				5	Total de acord	53.53	60.27	53.52	59.55
				6	N/A	20.26	20.77	20.03	15.39

Doar pentru programele in limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	4.02	3.61
				2	Dezacord	-	-	1.79	2.11
				3	Neutru	-	-	6.25	6.40
				4	De acord	-	-	13.39	14.08
				5	Total de acord	-	-	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	621	516	1	0 - 25%	9.98	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	6.92	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	17.87	21.51	15.86	17.84
				4	75% - 100%	65.22	78.49	65.98	69.33

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 6 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba română – anii 1 și 2)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	99	99	1	Total dezacord	1.01	1.01	2.25	2.39
				2	Dezacord	3.03	3.03	2.40	1.94
				3	Neutru	2.02	2.02	5.93	5.62
				4	De acord	14.14	14.14	12.23	13.40
				5	Total de acord	79.80	79.80	74.27	74.97
				6	N/A	-	-	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	100	100	1	Total dezacord	4.00	4.00	3.37	3.09
				2	Dezacord	5.00	5.00	3.52	3.50
				3	Neutru	10.00	10.00	11.07	8.16
				4	De acord	11.00	11.00	17.58	17.88
				5	Total de acord	69.00	69.00	62.68	66.43
				6	N/A	1.00	1.00	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	100	100	1	Total dezacord	-	-	1.27	1.77
				2	Dezacord	1.00	1.00	1.57	1.78
				3	Neutru	2.00	2.00	4.94	4.78
				4	De acord	8.00	8.00	11.69	13.09
				5	Total de acord	89.00	89.00	78.58	77.65
				6	N/A	-	-	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	101	101	1	Total dezacord	8.91	8.91	6.74	5.95
				2	Dezacord	4.95	4.95	5.99	4.83
				3	Neutru	8.91	8.91	11.60	10.55
				4	De acord	9.90	9.90	15.49	15.80
				5	Total de acord	64.36	64.36	58.46	61.76
				6	N/A	2.97	2.97	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	100	100	1	Total dezacord	7.00	7.00	6.07	4.47
				2	Dezacord	5.00	5.00	4.05	3.86
				3	Neutru	4.00	4.00	8.02	8.61
				4	De acord	16.00	16.00	13.34	13.58
				5	Total de acord	65.00	65.00	63.57	66.51
				6	N/A	3.00	3.00	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	101	101	1	Total dezacord	6.93	6.93	4.67	3.81
				2	Dezacord	3.96	3.96	2.93	2.47
				3	Neutru	1.98	1.98	5.34	6.68
				4	De acord	7.92	7.92	9.48	10.65
				5	Total de acord	72.28	72.28	62.23	63.37
				6	N/A	6.93	6.93	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	101	101	1	Total dezacord	3.96	3.96	3.44	3.45
				2	Dezacord	2.97	2.97	2.17	2.48
				3	Neutru	1.98	1.98	6.50	5.15
				4	De acord	6.93	6.93	10.09	11.84
				5	Total de acord	84.16	84.16	75.26	75.61
				6	N/A	-	-	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	100	100	1	Total dezacord	4.00	4.00	3.07	3.00
				2	Dezacord	4.00	4.00	2.85	2.51
				3	Neutru	2.00	2.00	6.90	5.88
				4	De acord	11.00	11.00	10.72	12.49
				5	Total de acord	79.00	79.00	73.99	74.61
				6	N/A	-	-	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	100	100	1	Total dezacord	4.00	4.00	2.85	2.77
				2	Dezacord	5.00	5.00	3.00	2.57
				3	Neutru	5.00	5.00	7.04	6.01
				4	De acord	7.00	7.00	10.71	12.28
				5	Total de acord	78.00	78.00	73.93	74.82
				6	N/A	1.00	1.00	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	101	101	1	Total dezacord	1.98	1.98	2.18	3.21
				2	Dezacord	0.99	0.99	1.80	2.06
				3	Neutru	2.97	2.97	4.73	4.41
				4	De acord	4.95	4.95	8.25	9.74
				5	Total de acord	88.12	88.12	80.12	78.87
				6	N/A	0.99	0.99	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	101	92	1	Total dezacord	3.96	3.26	5.83	4.12
				2	Dezacord	2.97	1.09	2.28	2.38
				3	Neutru	4.95	3.26	7.77	7.59
				4	De acord	10.89	10.87	10.58	10.98
				5	Total de acord	60.40	65.22	53.52	59.55
				6	N/A	16.83	16.30	20.03	15.39

Doar pentru programele in limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	98	98	1	Total dezacord	-	-	4.02	3.61
				2	Dezacord	2.04	2.04	1.79	2.11
				3	Neutru	6.12	6.12	6.25	6.40
				4	De acord	9.18	9.18	13.39	14.08
				5	Total de acord	82.65	82.65	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	110	101	1	0 - 25%	4.55	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	3.64	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	12.73	13.86	15.86	17.84
				4	75% - 100%	79.09	86.14	65.98	69.33

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezența la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) \cdot 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 7 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba engleză – anii 1 și 2)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Electronica Aplicata - (lic)
Anii de studiu 3, 4 Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	87	86	1 Total dezacord	6.90	6.98	5.54	5.35
				2 Dezacord	14.94	13.95	5.62	4.84
				3 Neutru	10.34	10.47	10.56	9.54
				4 De acord	19.54	19.77	14.98	15.99
				5 Total de acord	48.28	48.84	61.87	63.46
				6 N/A	-	-	1.42	0.83
2	Explicațiile oferite au fost clare.	86	85	1 Total dezacord	5.81	4.71	3.98	3.76
				2 Dezacord	9.30	9.41	3.98	4.05
				3 Neutru	9.30	9.41	9.62	8.07
				4 De acord	24.42	24.71	16.77	16.52
				5 Total de acord	51.16	51.76	64.36	66.79
				6 N/A	-	-	1.28	0.81
3	Ritmul predării a fost bun.	86	85	1 Total dezacord	5.81	5.88	4.29	3.75
				2 Dezacord	10.47	10.59	3.08	4.05
				3 Neutru	9.30	9.41	8.80	8.50
				4 De acord	9.30	9.41	14.36	16.01
				5 Total de acord	63.95	64.71	68.20	66.79
				6 N/A	1.16	-	1.28	0.90
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	86	85	1 Total dezacord	1.16	1.18	2.63	2.82
				2 Dezacord	6.98	7.06	2.56	2.78
				3 Neutru	9.30	8.24	7.67	6.54
				4 De acord	18.60	18.82	12.57	13.68
				5 Total de acord	63.95	64.71	72.84	73.12
				6 N/A	-	-	1.73	1.06
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	85	84	1 Total dezacord	4.71	4.76	4.68	4.26
				2 Dezacord	16.47	15.48	4.00	3.10
				3 Neutru	11.76	11.90	8.84	7.59
				4 De acord	21.18	21.43	11.63	14.07
				5 Total de acord	45.88	46.43	69.18	69.81
				6 N/A	-	-	1.66	1.16

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	87	86	1 Total dezacord	-	-	1.65	2.25
				2 Dezacord	-	-	2.17	1.93
				3 Neutru	8.05	8.14	7.48	6.38
				4 De acord	27.59	26.74	14.51	13.49
				5 Total de acord	64.37	65.12	70.76	72.88
				6 N/A	-	-	3.44	3.09
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	86	85	1 Total dezacord	4.65	3.53	3.53	3.42
				2 Dezacord	12.79	12.94	3.68	3.94
				3 Neutru	8.14	8.24	8.63	8.08
				4 De acord	19.77	20.00	15.68	15.29
				5 Total de acord	54.65	55.29	66.24	68.27
				6 N/A	-	-	2.25	1.00
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	85	84	1 Total dezacord	5.88	4.76	3.38	2.92
				2 Dezacord	5.88	5.95	2.70	2.59
				3 Neutru	7.06	7.14	6.98	6.60
				4 De acord	17.65	17.86	13.65	13.24
				5 Total de acord	57.65	58.33	66.69	70.53
				6 N/A	5.88	5.95	6.60	4.12

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	86	85	1	Total dezacord	-	-	2.25	2.39
				2	Dezacord	4.65	4.71	2.40	1.94
				3	Neutru	8.14	7.06	5.93	5.62
				4	De acord	19.77	20.00	12.23	13.40
				5	Total de acord	67.44	68.24	74.27	74.97
				6	N/A	-	-	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	87	86	1	Total dezacord	3.45	2.33	3.37	3.09
				2	Dezacord	9.20	9.30	3.52	3.50
				3	Neutru	12.64	12.79	11.07	8.16
				4	De acord	26.44	26.74	17.58	17.88
				5	Total de acord	48.28	48.84	62.68	66.43
				6	N/A	-	-	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	87	86	1	Total dezacord	1.15	1.16	1.27	1.77
				2	Dezacord	4.60	4.65	1.57	1.78
				3	Neutru	4.60	4.65	4.94	4.78
				4	De acord	17.24	17.44	11.69	13.09
				5	Total de acord	72.41	72.09	78.58	77.65
				6	N/A	-	-	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	87	86	1	Total dezacord	9.20	8.14	6.74	5.95
				2	Dezacord	16.09	16.28	5.99	4.83
				3	Neutru	10.34	10.47	11.60	10.55
				4	De acord	20.69	20.93	15.49	15.80
				5	Total de acord	42.53	43.02	58.46	61.76
				6	N/A	1.15	1.16	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	87	86	1	Total dezacord	3.45	3.49	6.07	4.47
				2	Dezacord	2.30	2.33	4.05	3.86
				3	Neutru	5.75	5.81	8.02	8.61
				4	De acord	21.84	22.09	13.34	13.58
				5	Total de acord	62.07	62.79	63.57	66.51
				6	N/A	4.60	3.49	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	87	86	1	Total dezacord	11.49	11.63	4.67	3.81
				2	Dezacord	10.34	10.47	2.93	2.47
				3	Neutru	6.90	6.98	5.34	6.68
				4	De acord	5.75	5.81	9.48	10.65
				5	Total de acord	49.43	50.00	62.23	63.37
				6	N/A	16.09	15.12	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	87	86	1	Total dezacord	4.60	4.65	3.44	3.45
				2	Dezacord	3.45	3.49	2.17	2.48
				3	Neutru	5.75	4.65	6.50	5.15
				4	De acord	14.94	15.12	10.09	11.84
				5	Total de acord	71.26	72.09	75.26	75.61
				6	N/A	-	-	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	87	86	1	Total dezacord	3.45	3.49	3.07	3.00
				2	Dezacord	5.75	4.65	2.85	2.51
				3	Neutru	5.75	5.81	6.90	5.88
				4	De acord	14.94	15.12	10.72	12.49
				5	Total de acord	70.11	70.93	73.99	74.61
				6	N/A	-	-	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	87	86	1	Total dezacord	1.15	1.16	2.85	2.77
				2	Dezacord	6.90	5.81	3.00	2.57
				3	Neutru	5.75	5.81	7.04	6.01
				4	De acord	16.09	16.28	10.71	12.28
				5	Total de acord	70.11	70.93	73.93	74.82
				6	N/A	-	-	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	87	86	1	Total dezacord	-	-	2.18	3.21
				2	Dezacord	5.75	5.81	1.80	2.06
				3	Neutru	4.60	4.65	4.73	4.41
				4	De acord	14.94	15.12	8.25	9.74
				5	Total de acord	71.26	70.93	80.12	78.87
				6	N/A	3.45	3.49	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	98	82	1	Total dezacord	14.29	8.54	5.83	4.12
				2	Dezacord	2.04	1.22	2.28	2.38
				3	Neutru	3.06	2.44	7.77	7.59
				4	De acord	9.18	10.98	10.58	10.98
				5	Total de acord	50.00	54.88	53.52	59.55
				6	N/A	21.43	21.95	20.03	15.39

Doar pentru programele in limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	4.02	3.61
				2	Dezacord	-	-	1.79	2.11
				3	Neutru	-	-	6.25	6.40
				4	De acord	-	-	13.39	14.08
				5	Total de acord	-	-	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	102	87	1	0 - 25%	12.75	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	1.96	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	25.49	29.89	15.86	17.84
				4	75% - 100%	59.80	70.11	65.98	69.33

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 8 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Electronică aplicată – limba română – anii 3 și 4)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	63	63	1	Total dezacord	-	-	2.25	2.39
				2	Dezacord	3.17	3.17	2.40	1.94
				3	Neutru	4.76	4.76	5.93	5.62
				4	De acord	11.11	11.11	12.23	13.40
				5	Total de acord	77.78	77.78	74.27	74.97
				6	N/A	3.17	3.17	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	63	63	1	Total dezacord	4.76	4.76	3.37	3.09
				2	Dezacord	7.94	7.94	3.52	3.50
				3	Neutru	9.52	9.52	11.07	8.16
				4	De acord	26.98	26.98	17.58	17.88
				5	Total de acord	49.21	49.21	62.68	66.43
				6	N/A	1.59	1.59	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	63	63	1	Total dezacord	3.17	3.17	1.27	1.77
				2	Dezacord	7.94	7.94	1.57	1.78
				3	Neutru	4.76	4.76	4.94	4.78
				4	De acord	7.94	7.94	11.69	13.09
				5	Total de acord	74.60	74.60	78.58	77.65
				6	N/A	1.59	1.59	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	63	63	1	Total dezacord	19.05	19.05	6.74	5.95
				2	Dezacord	4.76	4.76	5.99	4.83
				3	Neutru	17.46	17.46	11.60	10.55
				4	De acord	23.81	23.81	15.49	15.80
				5	Total de acord	33.33	33.33	58.46	61.76
				6	N/A	1.59	1.59	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	63	63	1	Total dezacord	15.87	15.87	6.07	4.47
				2	Dezacord	4.76	4.76	4.05	3.86
				3	Neutru	4.76	4.76	8.02	8.61
				4	De acord	15.87	15.87	13.34	13.58
				5	Total de acord	55.56	55.56	63.57	66.51
				6	N/A	3.17	3.17	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	63	63	1	Total dezacord	7.94	7.94	4.67	3.81
				2	Dezacord	1.59	1.59	2.93	2.47
				3	Neutru	9.52	9.52	5.34	6.68
				4	De acord	11.11	11.11	9.48	10.65
				5	Total de acord	53.97	53.97	62.23	63.37
				6	N/A	15.87	15.87	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	63	63	1	Total dezacord	7.94	7.94	3.44	3.45
				2	Dezacord	-	-	2.17	2.48
				3	Neutru	1.59	1.59	6.50	5.15
				4	De acord	12.70	12.70	10.09	11.84
				5	Total de acord	77.78	77.78	75.26	75.61
				6	N/A	-	-	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	63	63	1	Total dezacord	4.76	4.76	3.07	3.00
				2	Dezacord	1.59	1.59	2.85	2.51
				3	Neutru	9.52	9.52	6.90	5.88
				4	De acord	14.29	14.29	10.72	12.49
				5	Total de acord	69.84	69.84	73.99	74.61
				6	N/A	-	-	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	63	63	1	Total dezacord	3.17	3.17	2.85	2.77
				2	Dezacord	1.59	1.59	3.00	2.57
				3	Neutru	11.11	11.11	7.04	6.01
				4	De acord	11.11	11.11	10.71	12.28
				5	Total de acord	73.02	73.02	73.93	74.82
				6	N/A	-	-	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	63	63	1	Total dezacord	1.59	1.59	2.18	3.21
				2	Dezacord	1.59	1.59	1.80	2.06
				3	Neutru	3.17	3.17	4.73	4.41
				4	De acord	6.35	6.35	8.25	9.74
				5	Total de acord	85.71	85.71	80.12	78.87
				6	N/A	1.59	1.59	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	74	56	1	Total dezacord	5.41	-	5.83	4.12
				2	Dezacord	-	-	2.28	2.38
				3	Neutru	1.35	-	7.77	7.59
				4	De acord	14.86	16.07	10.58	10.98
				5	Total de acord	13.51	17.86	53.52	59.55
				6	N/A	64.86	66.07	20.03	15.39

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	58	58	1	Total dezacord	8.62	8.62	4.02	3.61
				2	Dezacord	1.72	1.72	1.79	2.11
				3	Neutru	13.79	13.79	6.25	6.40
				4	De acord	25.86	25.86	13.39	14.08
				5	Total de acord	41.38	41.38	72.32	70.41
				6	N/A	8.62	8.62	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	83	64	1	0 - 25%	9.64	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	13.25	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	21.69	28.13	15.86	17.84
				4	75% - 100%	55.42	71.88	65.98	69.33

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de răspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultății (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toată Universitatea (licenta / master)

Figura 9 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Electronică aplicată – limba engleză – anii 3 și 4)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	126	126	1	Total dezacord	8.73	8.73	2.25	2.39
				2	Dezacord	4.76	4.76	2.40	1.94
				3	Neutru	8.73	8.73	5.93	5.62
				4	De acord	12.70	12.70	12.23	13.40
				5	Total de acord	60.32	60.32	74.27	74.97
				6	N/A	4.76	4.76	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	125	125	1	Total dezacord	10.40	10.40	3.37	3.09
				2	Dezacord	5.60	5.60	3.52	3.50
				3	Neutru	13.60	13.60	11.07	8.16
				4	De acord	18.40	18.40	17.58	17.88
				5	Total de acord	52.00	52.00	62.68	66.43
				6	N/A	-	-	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	124	124	1	Total dezacord	4.84	4.84	1.27	1.77
				2	Dezacord	3.23	3.23	1.57	1.78
				3	Neutru	7.26	7.26	4.94	4.78
				4	De acord	17.74	17.74	11.69	13.09
				5	Total de acord	66.13	66.13	78.58	77.65
				6	N/A	0.81	0.81	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	125	125	1	Total dezacord	12.00	12.00	6.74	5.95
				2	Dezacord	4.00	4.00	5.99	4.83
				3	Neutru	12.80	12.80	11.60	10.55
				4	De acord	24.00	24.00	15.49	15.80
				5	Total de acord	47.20	47.20	58.46	61.76
				6	N/A	-	-	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	125	125	1	Total dezacord	12.00	12.00	6.07	4.47
				2	Dezacord	6.40	6.40	4.05	3.86
				3	Neutru	9.60	9.60	8.02	8.61
				4	De acord	14.40	14.40	13.34	13.58
				5	Total de acord	53.60	53.60	63.57	66.51
				6	N/A	4.00	4.00	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	121	121	1	Total dezacord	5.79	5.79	4.67	3.81
				2	Dezacord	4.13	4.13	2.93	2.47
				3	Neutru	11.57	11.57	5.34	6.68
				4	De acord	14.88	14.88	9.48	10.65
				5	Total de acord	55.37	55.37	62.23	63.37
				6	N/A	8.26	8.26	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	126	126	1	Total dezacord	8.73	8.73	3.44	3.45
				2	Dezacord	3.17	3.17	2.17	2.48
				3	Neutru	8.73	8.73	6.50	5.15
				4	De acord	14.29	14.29	10.09	11.84
				5	Total de acord	64.29	64.29	75.26	75.61
				6	N/A	0.79	0.79	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	126	126	1	Total dezacord	11.11	11.11	3.07	3.00
				2	Dezacord	5.56	5.56	2.85	2.51
				3	Neutru	7.94	7.94	6.90	5.88
				4	De acord	15.08	15.08	10.72	12.49
				5	Total de acord	59.52	59.52	73.99	74.61
				6	N/A	0.79	0.79	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	126	126	1	Total dezacord	9.52	9.52	2.85	2.77
				2	Dezacord	8.73	8.73	3.00	2.57
				3	Neutru	8.73	8.73	7.04	6.01
				4	De acord	13.49	13.49	10.71	12.28
				5	Total de acord	58.73	58.73	73.93	74.82
				6	N/A	0.79	0.79	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	126	126	1	Total dezacord	7.14	7.14	2.18	3.21
				2	Dezacord	6.35	6.35	1.80	2.06
				3	Neutru	11.11	11.11	4.73	4.41
				4	De acord	7.14	7.14	8.25	9.74
				5	Total de acord	67.46	67.46	80.12	78.87
				6	N/A	0.79	0.79	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	148	113	1	Total dezacord	12.16	6.19	5.83	4.12
				2	Dezacord	6.08	3.54	2.28	2.38
				3	Neutru	11.49	7.96	7.77	7.59
				4	De acord	8.11	8.85	10.58	10.98
				5	Total de acord	45.95	59.29	53.52	59.55
				6	N/A	16.22	14.16	20.03	15.39

Doar pentru programele in limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	4.02	3.61
				2	Dezacord	-	-	1.79	2.11
				3	Neutru	-	-	6.25	6.40
				4	De acord	-	-	13.39	14.08
				5	Total de acord	-	-	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	160	127	1	0 - 25%	13.75	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	6.88	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	16.88	21.26	15.86	17.84
				4	75% - 100%	62.50	78.74	65.98	69.33

Explicații :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 10 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română – anii 3 și 4)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	73	73	1	Total dezacord	10.96	10.96	2.25	2.39
				2	Dezacord	4.11	4.11	2.40	1.94
				3	Neutru	6.85	6.85	5.93	5.62
				4	De acord	2.74	2.74	12.23	13.40
				5	Total de acord	75.34	75.34	74.27	74.97
				6	N/A	-	-	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	73	73	1	Total dezacord	13.70	13.70	3.37	3.09
				2	Dezacord	4.11	4.11	3.52	3.50
				3	Neutru	10.96	10.96	11.07	8.16
				4	De acord	17.81	17.81	17.58	17.88
				5	Total de acord	53.42	53.42	62.68	66.43
				6	N/A	-	-	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	73	73	1	Total dezacord	-	-	1.27	1.77
				2	Dezacord	-	-	1.57	1.78
				3	Neutru	4.11	4.11	4.94	4.78
				4	De acord	6.85	6.85	11.69	13.09
				5	Total de acord	86.30	86.30	78.58	77.65
				6	N/A	2.74	2.74	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	73	73	1	Total dezacord	17.81	17.81	6.74	5.95
				2	Dezacord	8.22	8.22	5.99	4.83
				3	Neutru	5.48	5.48	11.60	10.55
				4	De acord	13.70	13.70	15.49	15.80
				5	Total de acord	53.42	53.42	58.46	61.76
				6	N/A	1.37	1.37	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	73	73	1	Total dezacord	17.81	17.81	6.07	4.47
				2	Dezacord	4.11	4.11	4.05	3.86
				3	Neutru	4.11	4.11	8.02	8.61
				4	De acord	12.33	12.33	13.34	13.58
				5	Total de acord	50.68	50.68	63.57	66.51
				6	N/A	10.96	10.96	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	73	73	1	Total dezacord	17.81	17.81	4.67	3.81
				2	Dezacord	2.74	2.74	2.93	2.47
				3	Neutru	5.48	5.48	5.34	6.68
				4	De acord	8.22	8.22	9.48	10.65
				5	Total de acord	45.21	45.21	62.23	63.37
				6	N/A	20.55	20.55	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	73	73	1	Total dezacord	9.59	9.59	3.44	3.45
				2	Dezacord	-	-	2.17	2.48
				3	Neutru	9.59	9.59	6.50	5.15
				4	De acord	9.59	9.59	10.09	11.84
				5	Total de acord	68.49	68.49	75.26	75.61
				6	N/A	2.74	2.74	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	72	72	1	Total dezacord	11.11	11.11	3.07	3.00
				2	Dezacord	2.78	2.78	2.85	2.51
				3	Neutru	6.94	6.94	6.90	5.88
				4	De acord	9.72	9.72	10.72	12.49
				5	Total de acord	69.44	69.44	73.99	74.61
				6	N/A	-	-	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	72	72	1	Total dezacord	11.11	11.11	2.85	2.77
				2	Dezacord	2.78	2.78	3.00	2.57
				3	Neutru	8.33	8.33	7.04	6.01
				4	De acord	11.11	11.11	10.71	12.28
				5	Total de acord	66.67	66.67	73.93	74.82
				6	N/A	-	-	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	72	72	1	Total dezacord	9.72	9.72	2.18	3.21
				2	Dezacord	-	-	1.80	2.06
				3	Neutru	5.56	5.56	4.73	4.41
				4	De acord	5.56	5.56	8.25	9.74
				5	Total de acord	79.17	79.17	80.12	78.87
				6	N/A	-	-	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	75	66	1	Total dezacord	1.33	1.52	5.83	4.12
				2	Dezacord	2.67	1.52	2.28	2.38
				3	Neutru	-	-	7.77	7.59
				4	De acord	6.67	7.58	10.58	10.98
				5	Total de acord	60.00	57.58	53.52	59.55
				6	N/A	29.33	31.82	20.03	15.39

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	68	68	1	Total dezacord	5.88	5.88	4.02	3.61
				2	Dezacord	1.47	1.47	1.79	2.11
				3	Neutru	-	-	6.25	6.40
				4	De acord	8.82	8.82	13.39	14.08
				5	Total de acord	83.82	83.82	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	84	73	1	0 - 25%	9.52	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	3.57	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	27.38	31.51	15.86	17.84
				4	75% - 100%	59.52	68.49	65.98	69.33

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) \cdot 100$ - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de răspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultății (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toată Universitatea (licenta / master)

Figura 11 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba engleză – anii 3 și 4)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	370	369	1	Total dezacord	1.08	1.08	2.25	2.39
				2	Dezacord	1.08	1.08	2.40	1.94
				3	Neutru	5.41	5.42	5.93	5.62
				4	De acord	11.08	11.11	12.23	13.40
				5	Total de acord	80.81	80.76	74.27	74.97
				6	N/A	0.54	0.54	2.93	1.68

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	372	371	1	Total dezacord	0.81	0.81	3.37	3.09
				2	Dezacord	1.61	1.62	3.52	3.50
				3	Neutru	9.68	9.70	11.07	8.16
				4	De acord	17.20	17.25	17.58	17.88
				5	Total de acord	70.43	70.35	62.68	66.43
				6	N/A	0.27	0.27	1.80	0.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	372	371	1	Total dezacord	1.08	1.08	1.27	1.77
				2	Dezacord	0.81	0.81	1.57	1.78
				3	Neutru	7.53	7.55	4.94	4.78
				4	De acord	10.75	10.78	11.69	13.09
				5	Total de acord	79.57	79.51	78.58	77.65
				6	N/A	0.27	0.27	1.95	0.93
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	372	371	1	Total dezacord	2.96	2.96	6.74	5.95
				2	Dezacord	4.30	4.31	5.99	4.83
				3	Neutru	9.68	9.70	11.60	10.55
				4	De acord	15.86	15.90	15.49	15.80
				5	Total de acord	66.94	66.85	58.46	61.76
				6	N/A	0.27	0.27	1.72	1.12
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	372	371	1	Total dezacord	2.15	2.16	6.07	4.47
				2	Dezacord	3.49	3.50	4.05	3.86
				3	Neutru	7.80	7.82	8.02	8.61
				4	De acord	9.95	9.97	13.34	13.58
				5	Total de acord	76.34	76.28	63.57	66.51
				6	N/A	0.27	0.27	4.95	2.96
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	372	371	1	Total dezacord	3.76	3.77	4.67	3.81
				2	Dezacord	2.96	2.96	2.93	2.47
				3	Neutru	3.76	3.77	5.34	6.68
				4	De acord	8.33	8.36	9.48	10.65
				5	Total de acord	70.16	70.08	62.23	63.37
				6	N/A	11.02	11.05	15.35	13.01

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	372	371	1	Total dezacord	1.34	1.35	3.44	3.45
				2	Dezacord	1.34	1.35	2.17	2.48
				3	Neutru	6.18	6.20	6.50	5.15
				4	De acord	9.41	9.43	10.09	11.84
				5	Total de acord	81.45	81.40	75.26	75.61
				6	N/A	0.27	0.27	2.54	1.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	372	371	1	Total dezacord	0.54	0.54	3.07	3.00
				2	Dezacord	0.81	0.81	2.85	2.51
				3	Neutru	5.91	5.93	6.90	5.88
				4	De acord	9.95	9.97	10.72	12.49
				5	Total de acord	82.53	82.48	73.99	74.61
				6	N/A	0.27	0.27	2.47	1.51
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	372	371	1	Total dezacord	1.34	1.35	2.85	2.77
				2	Dezacord	1.08	1.08	3.00	2.57
				3	Neutru	4.84	4.85	7.04	6.01
				4	De acord	8.60	8.63	10.71	12.28
				5	Total de acord	83.87	83.83	73.93	74.82
				6	N/A	0.27	0.27	2.47	1.56

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	370	369	1	Total dezacord	0.81	0.81	2.18	3.21
				2	Dezacord	0.81	0.81	1.80	2.06
				3	Neutru	4.59	4.61	4.73	4.41
				4	De acord	7.30	7.32	8.25	9.74
				5	Total de acord	86.22	86.18	80.12	78.87
				6	N/A	0.27	0.27	2.93	1.71

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	459	353	1	Total dezacord	8.06	4.82	5.83	4.12
				2	Dezacord	1.31	0.28	2.28	2.38
				3	Neutru	4.14	2.27	7.77	7.59
				4	De acord	13.29	12.75	10.58	10.98
				5	Total de acord	60.57	69.41	53.52	59.55
				6	N/A	12.64	10.48	20.03	15.39

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	4.02	3.61
				2	Dezacord	-	-	1.79	2.11
				3	Neutru	-	-	6.25	6.40
				4	De acord	-	-	13.39	14.08
				5	Total de acord	-	-	72.32	70.41
				6	N/A	-	-	2.23	3.39

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	492	384	1	0 - 25%	8.13	-	9.56	6.81
				2	25% - 50%	13.82	-	8.60	6.02
				3	50% - 75%	8.74	11.20	15.86	17.84
				4	75% - 100%	69.31	88.80	65.98	69.33

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) \times 100$ - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de răspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultății (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toată Universitatea (licenta / master)

Figura 12 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I (Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic – anii 1, 2, 3 și 4)

Tabelul 2 redă procentele cumulate pentru capitolele *Predare*, *Disciplină*, *Experiența studentului*, *Evaluare* și *Nivelul predării în limba specializării*, la nivelul ETTI și, pentru comparație, la nivel UTCN.

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Total de acord" și "De acord" – nivel licență 2025-2026, semestrul I

Capitol	Aspect evaluat (item)	ETTI (%)	UTCN (%)
Predare	Stilul de predare și menținerea interesului (1)	76.85	79.45
	Claritatea explicațiilor (2)	81.13	83.31
	Ritmul predării (3)	82.56	82.80

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Capitol	Aspect evaluat (item)	ETI (%)	UTCN (%)
	Interacțiunea cu studenții (4)	85.41	86.80
	Entuziasmul cadrului didactic (5)	80.81	83.88
Disciplină	Timpul alocat disciplinei (7)	85.27	86.37
	Materialele didactice și claritatea explicațiilor (8)	81.92	83.56
	Bibliografia și resursele (9)	80.34	83.77
	Corelarea obiectivelor cu activitățile didactice (10)	86.50	88.37
Experiența studentului	Înțelegerea și asimilarea conținutului (12)	80.26	84.31
	Aplicabilitatea conținutului (13)	90.27	90.74
	Interesul pentru disciplină (14)	73.95	77.56
	Întrebări (răspuns la întrebări) (15)	76.91	80.09
	Disponibilitatea cadrului didactic (16)	71.71	74.02
Evaluare	Corectitudinea și obiectivitatea metodelor de evaluare (18)	85.35	87.45
	Reflectarea conținutului predat în evaluări (19)	84.71	87.10
	Corelarea cerințelor de evaluare cu numărul de ore (20)	84.64	87.10
	Respectarea termenelor de afișare a rezultatelor (21)	88.37	88.61
Limba specializării	Nivelul predării în limba specializării (24)	85.71	84.49

Predare

În cadrul capitolului dedicat activităților de predare, valorile cumulate ”De acord” + ”Total de acord” pentru ETI sunt constant ridicate, situându-se între **76.85%** și **85.41%**. Itemii referitori la *interacțiunea cu studenții* și *ritmul predării* prezintă cele mai mari niveluri de acord, ceea ce indică o percepție pozitivă privind implicarea cadrului didactic și gestionarea dinamicii cursurilor. Diferențele față de media UTCN sunt minime, ceea ce arată o aliniere consistentă cu standardele instituționale.

Un aspect de monitorizat îl reprezintă *stilul de predare și menținerea interesului*, unde ETI înregistrează **76.85%**, sub media UTCN (**79.45%**). Această diferență poate sugera necesitatea diversificării metodelor de predare și a strategiilor de stimulare a participării active a studenților.

Disciplină

Capitolul privind disciplina evidențiază valori solide, cu procente cumulate ”De acord” + ”Total de acord” cuprinse între **80.34%** și **86.50%**. Cel mai ridicat nivel apare la *corelarea obiectivelor cu activitățile didactice*, indicând coerență curriculară și o planificare adecvată.

Diferențele dintre ETI și UTCN sunt reduse, semnaland o performanță stabilă. Totuși, la itemii privind *materialele didactice* și *bibliografia*, ETI se situează ușor sub valorile UTCN (ex.: **81.92%** față de **83.56%**, respectiv **80.34%** față de **83.77%**). Acest fapt poate semnala necesitatea actualizării unor resurse și a creșterii accesibilității materialelor de curs.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Experiența studentului

În această secțiune se regăsesc atât puncte forte, cât și aspecte care necesită atenție. Itemul referitor la aplicabilitatea conținutului reprezintă punctul cel mai puternic, cu **90.27%**, valoare foarte apropiată de media UTCN (**90.74%**). De asemenea, *înțelegerea și asimilarea conținutului* (**80.26%**) și *clarificarea întrebărilor* (**76.91%**) reflectă eficiența activităților didactice.

Zonele care necesită atenție sunt *interesul pentru disciplină* (**73.95%** față de **77.56%** UTCN) și *disponibilitatea cadrului didactic* (**71.71%** față de **74.02%** UTCN). Aceste diferențe indică posibile direcții de îmbunătățire în ceea ce privește motivarea studenților și accesibilitatea cadrelor didactice în afara activităților didactice programate.

Evaluare

Rezultatele aferente acestei secțiuni sunt constant ridicate, situându-se între 84.64% și 88.37%. *Respectarea termenelor de afișare a rezultatelor* prezintă cea mai mare valoare, confirmând o gestiune administrativă eficientă.

Diferențele față de UTCN sunt minime, ceea ce indică o bună conformitate a ETTI cu standardele instituționale privind corectitudinea, transparența și coerența evaluării. Aceste rezultate confirmă funcționarea corespunzătoare a mecanismelor de evaluare atât din perspectivă pedagogică, cât și administrativă.

Nivelul predării în limba specializării

Itemul unic al acestui capitol indică o valoare de **85.71%** pentru ETTI, ușor peste media UTCN (**84.49%**). Acest rezultat confirmă calitatea predării în limba specializării și adecvarea comunicării didactice și a resurselor utilizate în programele respective.

Concluzie – nivel licență

Rezultatele cumulate "De acord" + "Total de acord" evidențiază o performanță ridicată și relativ constantă a ETTI în toate capitolele analizate. Predarea, disciplina și evaluarea prezintă niveluri stabile, apropiate sau conforme cu valorile UTCN, reflectând soliditatea proceselor didactice și administrative.

Zone care necesită intervenție:

- menținerea interesului studenților în timpul predării;
- disponibilitatea cadrului didactic în afara orelor;
- creșterea interesului general pentru disciplină.

Zone unde ETTI se aliniază sau depășește UTCN:

- ritmul predării și interacțiunea cu studenții;
- coerența obiectivelor și a materialelor disciplinare;
- corectitudinea și transparența evaluării;

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

- calitatea predării în limba specializării.

În ansamblu, la nivel licență, ETTI prezintă un nivel general ridicat de satisfacție și o funcționare eficientă a procesului educațional, cu doar câteva aspecte punctuale ce necesită ajustări în vederea optimizării continue.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Nivel master

Fișa centralizată prezentată în **Figura 13** oferă o imagine de ansamblu asupra percepției studenților de la nivel master privind procesul educațional, organizarea disciplinelor, experiența de învățare, evaluarea și predarea în limbi străine.

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Tip program studiu Master(ciclul II)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	56	56	1	Total dezacord	3.57	1.46
				2	Dezacord	-	0.88
				3	Neutru	7.14	2.63
				4	De acord	16.07	9.44
				5	Total de acord	73.21	83.84
				6	N/A	-	1.75
2	Explicațiile oferite au fost clare.	56	56	1	Total dezacord	1.79	1.07
				2	Dezacord	1.79	0.78
				3	Neutru	5.36	2.73
				4	De acord	17.86	6.83
				5	Total de acord	73.21	86.83
				6	N/A	-	1.76
3	Ritmul predării a fost bun.	55	55	1	Total dezacord	3.64	1.37
				2	Dezacord	3.64	0.88
				3	Neutru	1.82	2.44
				4	De acord	16.36	7.23
				5	Total de acord	74.55	86.12
				6	N/A	-	1.96
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	56	56	1	Total dezacord	3.57	1.17
				2	Dezacord	1.79	0.49
				3	Neutru	3.57	2.24
				4	De acord	7.14	4.10
				5	Total de acord	83.93	89.95
				6	N/A	-	2.05
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	55	55	1	Total dezacord	7.27	1.47
				2	Dezacord	-	0.98
				3	Neutru	3.64	2.25
				4	De acord	10.91	6.07
				5	Total de acord	78.18	87.28
				6	N/A	-	1.96

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	56	56	1	Total dezacord	3.57	0.78
				2	Dezacord	-	0.29
				3	Neutru	-	2.14
				4	De acord	5.36	4.78
				5	Total de acord	89.29	89.77
				6	N/A	1.79	2.24

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	56	56	1	Total dezacord	5.36	1.46
				2	Dezacord	1.79	0.78
				3	Neutru	1.79	2.73
				4	De acord	10.71	6.24
				5	Total de acord	80.36	86.93
				6	N/A	-	1.85
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	56	56	1	Total dezacord	5.36	1.46
				2	Dezacord	1.79	0.68
				3	Neutru	1.79	1.95
				4	De acord	3.57	5.56
				5	Total de acord	87.50	88.50
				6	N/A	-	1.85
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	55	55	1	Total dezacord	1.82	1.17
				2	Dezacord	1.82	0.49
				3	Neutru	5.45	2.54
				4	De acord	3.64	4.39
				5	Total de acord	87.27	89.36
				6	N/A	-	2.05

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	56	56	1	Total dezacord	1.79	0.88
				2	Dezacord	1.79	0.58
				3	Neutru	5.36	3.21
				4	De acord	8.93	7.98
				5	Total de acord	82.14	85.39
				6	N/A	-	1.95
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	56	56	1	Total dezacord	3.57	1.27
				2	Dezacord	-	0.58
				3	Neutru	1.79	1.75
				4	De acord	7.14	6.24
				5	Total de acord	87.50	88.30
				6	N/A	-	1.85
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	55	55	1	Total dezacord	5.45	1.66
				2	Dezacord	-	0.78
				3	Neutru	9.09	4.00
				4	De acord	9.09	7.52
				5	Total de acord	76.36	84.28
				6	N/A	-	1.76
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	56	56	1	Total dezacord	5.36	1.36
				2	Dezacord	-	0.39
				3	Neutru	1.79	3.31
				4	De acord	7.14	5.56
				5	Total de acord	85.71	87.62
				6	N/A	-	1.75
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	56	56	1	Total dezacord	5.36	1.27
				2	Dezacord	-	0.39
				3	Neutru	3.57	2.15
				4	De acord	3.57	4.49
				5	Total de acord	83.93	85.16
				6	N/A	3.57	6.54

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	56	56	1	Total dezacord	1.79	1.17
				2	Dezacord	-	0.78
				3	Neutru	-	1.75
				4	De acord	5.36	3.89
				5	Total de acord	92.86	90.56
				6	N/A	-	1.85
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	56	56	1	Total dezacord	1.79	1.07
				2	Dezacord	-	0.68
				3	Neutru	1.79	1.56
				4	De acord	3.57	4.68
				5	Total de acord	92.86	90.06
				6	N/A	-	1.95
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	56	56	1	Total dezacord	1.79	0.97
				2	Dezacord	1.79	0.39
				3	Neutru	1.79	2.24
				4	De acord	-	4.09
				5	Total de acord	94.64	90.45
				6	N/A	-	1.85
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	56	56	1	Total dezacord	1.79	1.17
				2	Dezacord	-	0.59
				3	Neutru	1.79	1.66
				4	De acord	1.79	3.13
				5	Total de acord	94.64	91.41
				6	N/A	-	2.05

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	61	46	1	Total dezacord	9.84	3.01
				2	Dezacord	-	1.00
				3	Neutru	8.20	7.10
				4	De acord	6.56	12.84
				5	Total de acord	47.54	63.57
				6	N/A	27.87	12.48

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	7	7	1	Total dezacord	-	-
				2	Dezacord	-	1.89
				3	Neutru	-	5.66
				4	De acord	-	9.43
				5	Total de acord	100.00	83.02
				6	N/A	-	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	72	56	1	0 - 25%	15.28	6.99
				2	25% - 50%	6.94	6.32
				3	50% - 75%	26.39	27.63
				4	75% - 100%	51.39	59.06

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 25)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de răspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultății (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toată Universitatea (licenta / master)

Figura 13 Fișa centralizată nivel master 2025-2026, semestrul I

Tabelul 3 redă procentele cumulate pentru capitolele *Predare, Disciplină, Experiența studentului, Evaluare și Nivelul predării în limba specializării*, la nivelul ETTI și, pentru comparație, la nivel UTCN.

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative ”Total de acord” și ”De acord” – nivel master 2025-2026, semestrul I

Capitol	Aspect evaluat (item)	ETTI (%)	UTCN (%)
Predare	Stilul de predare și menținerea interesului (1)	89.28	93.28
	Claritatea explicațiilor (2)	91.07	93.66
	Ritmul predării (3)	90.91	93.55
	Interacțiunea cu studenții (4)	91.07	94.05
	Entuziasmul cadrului didactic (5)	89.09	93.35
Disciplină	Timpul alocat disciplinei (7)	94.65	94.55
	Materialele didactice și claritatea explicațiilor (8)	91.07	93.17
	Bibliografia și resursele (9)	91.07	94.06
	Corelarea obiectivelor cu activitățile didactice (10)	90.91	93.75
Experiența studentului	Înțelegerea și asimilarea conținutului (12)	91.07	93.37
	Aplicabilitatea conținutului (13)	94.64	94.54
	Interesul pentru disciplină (14)	85.45	91.80
	Întrebări (răspuns la întrebări) (15)	92.85	93.18
	Disponibilitatea cadrului didactic (16)	87.50	89.65
Evaluare	Corectitudinea și obiectivitatea metodelor de evaluare (18)	98.22	94.45
	Reflectarea conținutului predat în evaluări (19)	96.43	94.74
	Corelarea cerințelor de evaluare cu numărul de ore (20)	94.64	94.54
	Respectarea termenelor de afișare a rezultatelor (21)	96.43	94.54
Limba specializării	Nivelul predării în limba specializării (24)	100.00	92.45

Predare

În capitolul referitor la activitățile de predare, nivelul de acord al studenților de la master se situează între **89.09%** și **91.07%** pentru majoritatea itemilor. Cele mai ridicate valori apar la *interacțiunea cu studenții și claritatea explicațiilor*, indicând o relație pedagogică eficientă și o

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

comunicare clară a conținuturilor. Diferențele față de media UTCN sunt moderate, între 2 și 4 puncte procentuale, ceea ce arată o bună aliniere la standardele instituționale.

Totuși, la itemul privind *stilul de predare și menținerea interesului*, ETTI înregistrează **89.28%**, sub valoarea UTCN de **93.28%**. Această diferență poate sugera necesitatea dezvoltării unor strategii didactice mai interactive, adaptate specificului programelor de master, unde complexitatea conținuturilor presupune un nivel ridicat de implicare intelectuală și aplicativă.

Disciplină

Valorile din acest capitol sunt constant ridicate, situate între **90.91%** și **94.65%**. Itemul referitor la *timpul alocat disciplinei* atinge **94.65%**, valoare aflată în linie cu media UTCN, sugerând o percepție pozitivă asupra organizării și structurării activităților.

La *materialele didactice și bibliografie*, ETTI se situează ușor sub valorile UTCN, cu diferențe de aproximativ 2–3 puncte procentuale. Acest fapt poate semnala necesitatea actualizării unor resurse sau a adaptării mai clare a acestora la specificul programelor de master. În ansamblu, capitolul se remarcă printr-un nivel foarte bun, indicând o planificare eficientă și o consistență curriculară adecvată.

Experiența studentului

Această secțiune evidențiază atât puncte forte, cât și aspecte care necesită atenție. Punctul forte major îl constituie *aplicabilitatea conținutului* (**94.64%**), foarte aproape de valoarea înregistrată la nivel UTCN. De asemenea, *înțelegerea și asimilarea conținutului*, precum și *răspunsul la întrebări*, înregistrează valori ridicate, indicând eficiența procesului didactic.

Două zone necesită atenție:

- *Interesul pentru disciplină* (**85.45%**, față de **91.80%** UTCN), diferență semnificativă ce poate reflecta o percepție mai redusă asupra relevanței aplicative sau atractivității unor discipline;
- *Disponibilitatea cadrului didactic* (**87.50%** față de **89.65%** UTCN), diferență moderată, dar relevantă pentru activitățile de mentorat, consultanță și îndrumare specifice la nivel master.

Aceste diferențe pot avea implicații pedagogice și administrative, sugerând necesitatea consolidării comunicării cu studenții și a adaptării mai fine a conținuturilor la nevoile lor academice și profesionale.

Evaluare

Capitolul dedicat evaluării se remarcă prin rezultate excelente, unele dintre cele mai ridicate din întreaga fișă. ETTI depășește sistematic valorile UTCN, atingând:

- **98.22%** pentru *corectitudinea metodelor de evaluare*
- **96.43%** pentru *reflectarea conținutului în evaluări*
- **96.43%** pentru *respectarea termenelor*

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Aceste valori sugerează un proces de evaluare riguros, transparent și bine organizat. Din perspectivă administrativă, rezultatele confirmă o gestionare eficientă a calendarului academic și o conformitate ridicată cu politicile universitare.

Nivelul predării în limba specializării

În această secțiune, ETTI obține **100.00%**, depășind nivelul UTCN (**92.45%**). Acest rezultat reflectă o percepție unanim pozitivă privind calitatea predării în limba specializării și sugerează competență lingvistică solidă și un nivel ridicat de profesionalism în organizarea și susținerea programelor avansate.

Concluzie – nivel master

Rezultatele obținute la nivel master evidențiază o performanță foarte ridicată în toate capitolele evaluate, cu multiple situații în care ETTI depășește media UTCN.

Zone de excelență:

- Evaluarea, cu procente de peste 96% și valori superioare mediei UTCN;
- predarea în limba specializării (100%);
- aplicabilitatea conținutului (94.64%);
- timpul alocat disciplinei (94.65%).

Zone ce necesită atenție:

- menținerea interesului studenților în activitățile de master (diferență ~4 p.p. față de UTCN);
- creșterea interesului pentru disciplină (diferență ~6 p.p.);
- consolidarea disponibilității cadrului didactic în afara activităților didactice.

În ansamblu, ETTI prezintă la nivel master o performanță solidă, bine aliniată la media UTCN și superioară în mai multe domenii-cheie. Zonele de intervenție sunt punctuale și pot fi abordate prin ajustări ale metodelor de predare, ale comunicării didactice și ale activităților de mentorat.

Concluzii

Elemente calitative

Analiza rezultatelor EADS pentru finalul semestrului I al anului universitar 2025–2026 evidențiază, la nivelul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, o percepție în general pozitivă a studenților asupra activității didactice. Atât la nivel licență, cât și la nivel master, scorurile corespunzătoare calificativelor ”Total de acord” și ”De acord” se mențin, în majoritatea capitolelor evaluate, la valori ridicate, ceea ce confirmă existența unui cadru educațional funcțional și a unor practici didactice și administrative solide.

Comparativ cu valorile înregistrate la nivelul UTCN, rezultatele ETTI sunt, în ansamblu, apropiate și comparabile, chiar dacă în anumite capitole se situează ușor sub media universității. Această poziționare indică o aliniere satisfăcătoare la standardele instituționale și confirmă faptul că procesul didactic din facultate se înscrie într-o zonă de performanță bună. În același timp, analiza detaliată pe capitole și cicluri de studii evidențiază și câteva direcții clare de îmbunătățire.

La nivel licență, rezultatele indică valori bune pentru capitolele referitoare la predare, disciplină și evaluare, cu aprecieri pozitive în special în ceea ce privește interacțiunea cu studenții, ritmul predării, coerența activităților didactice și corectitudinea evaluării. Se remarcă, de asemenea, un nivel bun al predării în limba specializării în cazul programelor organizate în limbi străine. Totuși, anumite aspecte înregistrează valori mai reduse în raport cu media UTCN, în special interesul pentru disciplină, disponibilitatea cadrului didactic și, într-o anumită măsură, stilul de predare și menținerea interesului pe parcursul activităților didactice. Aceste rezultate sugerează necesitatea unor intervenții orientate spre creșterea atractivității actului didactic și spre consolidarea relației pedagogice cu studenții.

La nivel master, evaluarea evidențiază o performanță foarte bună, cu rezultate deosebit de ridicate la capitolul Evaluare, unde ETTI depășește media UTCN la majoritatea itemilor analizați. De asemenea, predarea în limba specializării se situează la un nivel foarte ridicat, ceea ce confirmă calitatea programelor desfășurate în limbi străine. În același timp, se mențin ca aspecte ce necesită atenție interesul pentru disciplină, menținerea interesului studenților în activitățile de predare și disponibilitatea cadrului didactic în afara activităților curente, aspecte care apar recurent și în interpretarea rezultatelor de la licență.

Un element important care trebuie luat în considerare în interpretarea acestor rezultate îl reprezintă nivelul de participare al studenților la evaluare. Deși scorurile obținute sunt, în general, favorabile, participarea la evaluarea finală a fost modestă și neuniform distribuită între programe și ani de studiu, cu o scădere semnificativă față de evaluarea intermediară din săptămâna a 7-a. Această situație afectează gradul de reprezentativitate al rezultatelor, în special în cazul programelor și anilor cu număr redus de respondenți, și impune prudență în formularea unor concluzii generalizatoare. În mod particular, la nivel master, unde numărul

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

respondenților este foarte redus, interpretarea trebuie realizată cu rezervă, chiar dacă valorile obținute sunt foarte bune.

În urma analizei rezultatelor centralizate, desfășurate atât în cadrul Biroului Consiliului Facultății, cât și la nivelul departamentelor, au fost identificate o serie de puncte forte recurente. Dintre acestea se evidențiază claritatea explicațiilor, interacțiunea bună cu studenții, entuziasmul și implicarea cadrelor didactice în activitatea de predare, precum și buna organizare a procesului de evaluare. De asemenea, rezultatele confirmă aprecierea studenților pentru aplicabilitatea conținutului disciplinelor și pentru calitatea predării în limba engleză în cadrul unor programe de studii.

Pe de altă parte, analiza calitativă și comparativă a rezultatelor indică și câteva aspecte care necesită îmbunătățire. Acestea vizează, în principal, menținerea interesului studenților pe parcursul activităților didactice, creșterea interesului general pentru anumite discipline, actualizarea și accesibilizarea materialelor didactice și a bibliografiei, precum și consolidarea disponibilității cadrelor didactice pentru consultații și interacțiuni suplimentare în afara orelor. În unele cazuri, au fost semnalate și dificultăți privind ritmul de predare, coerența dintre curs și aplicații sau uniformitatea prezentării conținuturilor.

Măsuri instituționale propuse

În baza concluziilor agregate și a analizelor efectuate la nivelul facultății și al departamentelor, se propun următoarele direcții de acțiune:

1. Analiza punctuală a disciplinelor și programelor de studiu la care scorurile obținute se situează sub mediile facultății, în special pentru itemii referitori la bibliografie și resurse, interesul pentru disciplină și disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații.
2. Revizuirea și actualizarea materialelor didactice și a bibliografiilor la acele discipline unde rezultatele indică nevoia de îmbunătățire, cu accent pe accesibilitate, relevanță și corelare cu conținuturile predate.
3. Creșterea vizibilității intervalelor de consultații și a modalităților de interacțiune cu studenții, prin publicarea acestora în paginile disciplinelor, prezentarea lor încă din primele săptămâni ale semestrului și centralizarea informațiilor la nivelul facultății.
4. Consolidarea și diseminarea bunelor practici identificate în cadrul programelor și disciplinelor cu rezultate foarte bune, în special acolo unde scorurile depășesc pragul de 90%.
5. Stimularea participării studenților la procesul de evaluare a activității didactice, prin informări periodice, implicarea reprezentanților studenților și comunicarea mai clară a modului în care rezultatele EADS sunt utilizate în procesul decizional și în îmbunătățirea activităților didactice.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Concluzii generale

Evaluarea finală EADS aferentă semestrului I al anului universitar 2025–2026 confirmă existența unui nivel general bun al calității actului didactic în cadrul ETTI, reflectat în aprecieri favorabile din partea studenților pentru majoritatea aspectelor evaluate. Rezultatele arată o bună aliniere a facultății la standardele UTCN și evidențiază, în special la nivel master, zone clare de performanță ridicată, în special în ceea ce privește evaluarea și predarea în limba specializării.

În același timp, diferențele dintre programe, ani de studiu și niveluri de formare, precum și participarea redusă la evaluare, arată că aceste rezultate trebuie interpretate nuanțat și completate prin măsuri de consolidare a culturii calității și a implicării studenților în procesul de feedback instituțional. În acest context, prioritățile pentru perioada următoare vizează îmbunătățirea resurselor didactice, creșterea accesibilității cadrului didactic, consolidarea interesului studenților pentru discipline și stimularea participării la evaluare, astfel încât concluziile viitoare să se bazeze pe rezultate mai reprezentative și mai utile pentru dezvoltarea facultății.

Rezultatele vor fi analizate în Consiliul Facultății, iar măsurile propuse vor fi implementate gradual pe parcursul semestrului al II-lea și la începutul anului universitar 2026–2027.

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 29.04.2026.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS aferente etapei a doua pentru semestrul I, an universitar 2025-2026, s-au obținut rezultatele din **Figura 14**.

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Departament Bazele Electronicii
Director departament Hintea Sorin Adrian
Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	353	352	1	Total dezacord	14	3.97	14	3.98
				2	Dezacord	13	3.68	13	3.69
				3	Neutru	21	5.95	21	5.97
				4	De acord	55	15.58	55	15.63
				5	Total de acord	241	68.27	240	68.18
				6	N/A	9	2.55	9	2.56
2	Explicațiile oferite au fost clare.	350	349	1	Total dezacord	12	3.43	12	3.44
				2	Dezacord	9	2.57	9	2.58
				3	Neutru	21	6.00	21	6.02
				4	De acord	56	16.00	56	16.05
				5	Total de acord	244	69.71	243	69.63
				6	N/A	8	2.29	8	2.29
3	Ritmul predării a fost bun.	351	350	1	Total dezacord	12	3.42	12	3.43
				2	Dezacord	6	1.71	6	1.71
				3	Neutru	19	5.41	19	5.43
				4	De acord	49	13.96	49	14.00
				5	Total de acord	257	73.22	256	73.14
				6	N/A	8	2.28	8	2.29
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	351	350	1	Total dezacord	9	2.56	9	2.57
				2	Dezacord	5	1.42	5	1.43
				3	Neutru	17	4.84	17	4.86
				4	De acord	37	10.54	37	10.57
				5	Total de acord	273	77.78	272	77.71
				6	N/A	10	2.85	10	2.86
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	347	346	1	Total dezacord	12	3.46	12	3.47
				2	Dezacord	5	1.44	5	1.45
				3	Neutru	25	7.20	25	7.23
				4	De acord	41	11.82	41	11.85
				5	Total de acord	253	72.91	252	72.83
				6	N/A	11	3.17	11	3.18

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	353	352	1	Total dezacord	7	1.98	7	1.99
				2	Dezacord	11	3.12	11	3.13
				3	Neutru	27	7.65	27	7.67
				4	De acord	39	11.05	39	11.08
				5	Total de acord	249	70.54	248	70.45
				6	N/A	20	5.67	20	5.68
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	353	352	1	Total dezacord	13	3.68	13	3.69
				2	Dezacord	8	2.27	8	2.27
				3	Neutru	26	7.37	26	7.39
				4	De acord	43	12.18	43	12.22
				5	Total de acord	252	71.39	251	71.31
				6	N/A	11	3.12	11	3.13
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	350	349	1	Total dezacord	13	3.71	13	3.72
				2	Dezacord	9	2.57	9	2.58
				3	Neutru	19	5.43	19	5.44
				4	De acord	38	10.86	38	10.89
				5	Total de acord	244	69.71	243	69.63
				6	N/A	27	7.71	27	7.74
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	350	349	1	Total dezacord	10	2.86	10	2.87
				2	Dezacord	3	0.86	3	0.86
				3	Neutru	18	5.14	18	5.16
				4	De acord	33	9.43	33	9.46
				5	Total de acord	272	77.71	271	77.65
				6	N/A	14	4.00	14	4.01

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	353	352	1	Total dezacord	12	3.40	12	3.41
				2	Dezacord	5	1.42	5	1.42
				3	Neutru	39	11.05	39	11.08
				4	De acord	50	14.16	50	14.20
				5	Total de acord	237	67.14	236	67.05
				6	N/A	10	2.83	10	2.84
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	352	351	1	Total dezacord	3	0.85	3	0.85
				2	Dezacord	4	1.14	4	1.14
				3	Neutru	7	1.99	7	1.99
				4	De acord	27	7.67	27	7.69
				5	Total de acord	299	84.94	298	84.90
				6	N/A	12	3.41	12	3.42
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	353	352	1	Total dezacord	15	4.25	15	4.26
				2	Dezacord	12	3.40	12	3.41
				3	Neutru	47	13.31	47	13.35
				4	De acord	46	13.03	46	13.07
				5	Total de acord	223	63.17	222	63.07
				6	N/A	10	2.83	10	2.84

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	350	349	1	Total dezacord	19	5.43	19	5.44
				2	Dezacord	9	2.57	9	2.58
				3	Neutru	19	5.43	19	5.44
				4	De acord	45	12.86	45	12.89
				5	Total de acord	237	67.71	236	67.62
				6	N/A	21	6.00	21	6.02
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	350	349	1	Total dezacord	12	3.43	12	3.44
				2	Dezacord	4	1.14	4	1.15
				3	Neutru	12	3.43	12	3.44
				4	De acord	29	8.29	29	8.31
				5	Total de acord	240	68.57	239	68.48
				6	N/A	53	15.14	53	15.19

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	353	352	1	Total dezacord	10	2.83	10	2.84
				2	Dezacord	4	1.13	4	1.14
				3	Neutru	16	4.53	16	4.55
				4	De acord	32	9.07	32	9.09
				5	Total de acord	276	78.19	275	78.13
				6	N/A	15	4.25	15	4.26
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	352	351	1	Total dezacord	11	3.13	11	3.13
				2	Dezacord	11	3.13	11	3.13
				3	Neutru	23	6.53	23	6.55
				4	De acord	26	7.39	26	7.41
				5	Total de acord	268	76.14	267	76.07
				6	N/A	13	3.69	13	3.70
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	352	351	1	Total dezacord	12	3.41	12	3.42
				2	Dezacord	10	2.84	10	2.85
				3	Neutru	23	6.53	23	6.55
				4	De acord	32	9.09	32	9.12
				5	Total de acord	260	73.86	259	73.79
				6	N/A	15	4.26	15	4.27
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	352	351	1	Total dezacord	6	1.70	6	1.71
				2	Dezacord	2	0.57	2	0.57
				3	Neutru	11	3.13	11	3.13
				4	De acord	29	8.24	29	8.26
				5	Total de acord	287	81.53	286	81.48
				6	N/A	17	4.83	17	4.84

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	362	314	1	Total dezacord	15	4.14	4	1.27
				2	Dezacord	3	0.83	0	-
				3	Neutru	36	9.94	26	8.28
				4	De acord	29	8.01	24	7.64
				5	Total de acord	192	53.04	185	58.92
				6	N/A	87	24.03	75	23.89

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	63	63	1	Total dezacord	1	1.59	1	1.59
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	5	7.94	5	7.94
				4	De acord	5	7.94	5	7.94
				5	Total de acord	49	77.78	49	77.78
				6	N/A	3	4.76	3	4.76

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	410	355	1	0 - 25%	30	7.32	0	-
				2	25% - 50%	25	6.10	0	-
				3	50% - 75%	75	18.29	75	21.13
				4	75% - 100%	280	68.29	280	78.87

Explicații :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 14 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2025-2026, semestrul I

Numărul redus de completări, în special la programele de master, face dificilă generalizarea rezultatelor și dă un caracter subiectiv și limitat al acestora. Cu toate acestea, numărul total de răspunsuri este în creștere (cu aproximativ 70) față de prima etapă.

La secțiunea “Predare” s-au colectat între 346 și 352 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice. Peste 80% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au considerat că stilul de predare le-a menținut interesul, explicațiile oferite au fost clare, ritmul de predare a fost bun, studenții au fost încurajați să pună întrebări, iar cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei. Peste 65% din respondenți și-au declarat acordul total (răspuns *Total de acord*).

La secțiunea “Disciplină” s-au colectat între 349 și 352 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Peste 80% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au considerat că timpul alocat disciplinei este adecvat, materialele didactice sunt de calitate bună, bibliografia recomandată este accesibilă și relevantă, respectiv obiectivele anunțate au fost respectate. Peste 60% din respondenți și-au declarat acordul total (răspuns *Total de acord*).

La secțiunea “Experiența studentului” s-au colectat între 349 și 352 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Peste 80% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au declarat că au înțeles și asimilat materia, spațiul de predare este adecvat, interesul a crescut în urma participării la

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

activitățile didactice, respectiv au primit răspuns la întrebări. Se remarcă peste 90% din răspunsuri cu acord referitor la adecvarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice. La disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații, peste 75% din răspunsuri au fost pozitive (*De acord* și *Total de acord*), însă 15% au declarat că nu se aplică. Acest aspect poate însemna că nu li s-a transmis în mod explicit că pot solicita consultații.

La secțiunea “Evaluare” s-au colectat 351 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50%. Peste 85% declară că metodele de evaluare au fost corecte și obiective. Peste 80% consideră că evaluarea a reflectat conținutul predat, respectiv că cerințele de evaluare au fost rezonabile, în raport cu timpul alocat disciplinei. Peste 90% dintre respondenți au primit la timp rezultatele, baremele sau răspunsuri la eventuale neclarități.

Raportat la aspectele semnalate în prima etapă de evaluare (săptămâna 7), din cele 314 răspunsuri relevante, peste 60% afirmă că s-au constatat îmbunătățiri. În jur de 30% au răspuns neutru sau că nu se aplică această întrebare.

Pentru programele cu predare în limbi străine, peste 80% din cei 63 respondenți au marcat că sunt *De acord* și *Total de acord* cu nivelul de predare în limba specializării.

Referitor la prezența la activitățile didactice, din 355 de răspunsuri, 355 au declarat o prezență peste 50% la activitățile didactice.

Din comentariile transmise în format liber, se remarcă:

a) aspecte pozitive:

- disponibilitatea cadrelor didactice de a ajuta studenții;
- claritatea materialelor didactice, cu acces facil (pagină web/Teams);
- sprijin și încurajare continuă;
- implicare și entuziasm în predarea materiei;
- nivel foarte bun la predarea în limba engleză;
- s-au rezolvat, parțial sau total, aspecte problematice semnalate anterior.

b) aspecte de îmbunătățit

- modul de examinare (grilă, format liber) și tipul informațiilor (teorie/probleme) nu a fost precizat
- modul de examinare a fost diferit în sesiune și în restanță
- rezultatele au fost comunicate cu întârziere
- rezultatele nu au fost comunicate transparent (notă cu mai multe componente, s-a afișat doar nota finală)
- atitudine de superioritate a unor cadre didactice și descurajarea interacțiunii profesor-student.

Toate aspectele vor fi discutate atât individual, cu fiecare cadru didactic, cât și la nivel de Departament.

Propunerile de soluționare a aspectelor semnalate sunt: distribuirea către studenți a materialelor didactice; specificarea structurii examenului și păstrarea ei în toate sesiunile de

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

examinare; transmiterea rezultatelor la timp și cu toate componentele notei; încurajarea studenților să adreseze întrebări și să ceară explicații suplimentare.

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Departamentul Comunicații

În anul universitar 2025-2026 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente și cu durata determinată, precum și 7 cadre asociate.

În **Figura 15** se prezintă centralizatorul pentru semestrul 1, la care s-au primit 444 răspunsuri/întrebare. De remarcat că numărul de respondenți a fost și în acest semestru printre cele mai mici din ultimii ani. De asemenea au fost răspunsuri cvasi-inexistente la multe materii. Se observă că în medie 75.11% din studenți au acordat calificativul TOTAL DE ACORD sau DE ACORD la criteriul 1 “Stilul de predare a reușit să îmi mențină interesul în timpul activităților” din paragraful Predare. Similar la celelalte criterii procentul a fost în medie între 75 și 84%. Chestionarul a inclus și alte paragrafe: Disciplina, Experiența studentului, Doar pentru programele în limbi străine, Prezența la activitățile didactice. O neconcordanță cu numărul maxim de respondenți apare la criteriul “Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a: ai observat îmbunătățiri” și la criteriul “Prezența la activitățile didactice” unde au răspuns 522, respectiv 565 studenți.

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Departament Comunicații

Director departament Dobrota Virgil Mircea

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	442	442	1 Total dezacord	41	9.28	41	9.28
				2 Dezacord	28	6.33	28	6.33
				3 Neutru	41	9.28	41	9.28
				4 De acord	69	15.61	69	15.61
				5 Total de acord	263	59.50	263	59.50
				6 N/A	0	-	0	-
2	Explicațiile oferite au fost clare.	442	442	1 Total dezacord	28	6.33	28	6.33
				2 Dezacord	26	5.88	26	5.88
				3 Neutru	45	10.18	45	10.18
				4 De acord	65	14.71	65	14.71
				5 Total de acord	278	62.90	278	62.90
				6 N/A	0	-	0	-
3	Ritmul predării a fost bun.	440	440	1 Total dezacord	29	6.59	29	6.59
				2 Dezacord	17	3.86	17	3.86
				3 Neutru	40	9.09	40	9.09
				4 De acord	56	12.73	56	12.73
				5 Total de acord	298	67.73	298	67.73
				6 N/A	0	-	0	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	441	441	1	Total dezacord	15	3.40	15	3.40
				2	Dezacord	19	4.31	19	4.31
				3	Neutru	35	7.94	35	7.94
				4	De acord	59	13.38	59	13.38
				5	Total de acord	312	70.75	312	70.75
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	440	440	1	Total dezacord	31	7.05	31	7.05
				2	Dezacord	22	5.00	22	5.00
				3	Neutru	37	8.41	37	8.41
				4	De acord	51	11.59	51	11.59
				5	Total de acord	299	67.95	299	67.95
				6	N/A	0	-	0	-

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)	
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	443	443	1	Total dezacord	11	2.48	11	2.48
				2	Dezacord	8	1.81	8	1.81
				3	Neutru	37	8.35	37	8.35
				4	De acord	60	13.54	60	13.54
				5	Total de acord	322	72.69	322	72.69
				6	N/A	5	1.13	5	1.13
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	442	442	1	Total dezacord	24	5.43	24	5.43
				2	Dezacord	23	5.20	23	5.20
				3	Neutru	39	8.82	39	8.82
				4	De acord	71	16.06	71	16.06
				5	Total de acord	283	64.03	283	64.03
				6	N/A	2	0.45	2	0.45
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	443	443	1	Total dezacord	23	5.19	23	5.19
				2	Dezacord	15	3.39	15	3.39
				3	Neutru	35	7.90	35	7.90
				4	De acord	60	13.54	60	13.54
				5	Total de acord	288	65.01	288	65.01
				6	N/A	22	4.97	22	4.97
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	442	442	1	Total dezacord	15	3.39	15	3.39
				2	Dezacord	17	3.85	17	3.85
				3	Neutru	30	6.79	30	6.79
				4	De acord	55	12.44	55	12.44
				5	Total de acord	317	71.72	317	71.72
				6	N/A	8	1.81	8	1.81

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)	
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	443	443	1	Total dezacord	22	4.97	22	4.97
				2	Dezacord	25	5.64	25	5.64
				3	Neutru	49	11.06	49	11.06
				4	De acord	74	16.70	74	16.70
				5	Total de acord	271	61.17	271	61.17
				6	N/A	2	0.45	2	0.45

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	442	442	1	Total dezacord	8	1.81	8	1.81
				2	Dezacord	9	2.04	9	2.04
				3	Neutru	27	6.11	27	6.11
				4	De acord	58	13.12	58	13.12
				5	Total de acord	339	76.70	339	76.70
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	443	443	1	Total dezacord	40	9.03	40	9.03
				2	Dezacord	30	6.77	30	6.77
				3	Neutru	46	10.38	46	10.38
				4	De acord	76	17.16	76	17.16
				5	Total de acord	251	56.66	251	56.66
				6	N/A	0	-	0	-
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	443	443	1	Total dezacord	35	7.90	35	7.90
				2	Dezacord	24	5.42	24	5.42
				3	Neutru	30	6.77	30	6.77
				4	De acord	59	13.32	59	13.32
				5	Total de acord	283	63.88	283	63.88
				6	N/A	12	2.71	12	2.71
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	439	439	1	Total dezacord	27	6.15	27	6.15
				2	Dezacord	24	5.47	24	5.47
				3	Neutru	30	6.83	30	6.83
				4	De acord	36	8.20	36	8.20
				5	Total de acord	264	60.14	264	60.14
				6	N/A	58	13.21	58	13.21

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	444	444	1	Total dezacord	20	4.50	20	4.50
				2	Dezacord	9	2.03	9	2.03
				3	Neutru	33	7.43	33	7.43
				4	De acord	52	11.71	52	11.71
				5	Total de acord	328	73.87	328	73.87
				6	N/A	2	0.45	2	0.45
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	443	443	1	Total dezacord	22	4.97	22	4.97
				2	Dezacord	11	2.48	11	2.48
				3	Neutru	34	7.67	34	7.67
				4	De acord	55	12.42	55	12.42
				5	Total de acord	320	72.23	320	72.23
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocate disciplinei.	443	443	1	Total dezacord	19	4.29	19	4.29
				2	Dezacord	18	4.06	18	4.06
				3	Neutru	34	7.67	34	7.67
				4	De acord	47	10.61	47	10.61
				5	Total de acord	324	73.14	324	73.14
				6	N/A	1	0.23	1	0.23

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	442	442	1	Total dezacord	15	3.39	15	3.39
				2	Dezacord	11	2.49	11	2.49
				3	Neutru	30	6.79	30	6.79
				4	De acord	30	6.79	30	6.79
				5	Total de acord	355	80.32	355	80.32
				6	N/A	1	0.23	1	0.23

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	522	412	1	Total dezacord	45	8.62	20	4.85
				2	Dezacord	15	2.87	7	1.70
				3	Neutru	26	4.98	13	3.16
				4	De acord	56	10.73	46	11.17
				5	Total de acord	286	54.79	255	61.89
				6	N/A	94	18.01	71	17.23

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	88	88	1	Total dezacord	4	4.55	4	4.55
				2	Dezacord	2	2.27	2	2.27
				3	Neutru	2	2.27	2	2.27
				4	De acord	15	17.05	15	17.05
				5	Total de acord	65	73.86	65	73.86
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	565	453	1	0 - 25%	57	10.09	0	-
				2	25% - 50%	55	9.73	0	-
				3	50% - 75%	67	11.86	67	14.79
				4	75% - 100%	386	68.32	386	85.21

Explicații :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezența la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 15 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2025-2026, semestrul I

În ședințele de departament din aprilie 2026 și mai 2026 se vor discuta situațiile semnalate. Din păcate numărul de respondenți nu a fost relevant și prea puține observații au rezultat:

1. “Ritm de predare mult prea repede să înțeleg ceva. Practic ieșeam din sală fără mai nimic scris. Nu o contribuit cu nimic cursul să mă ajute să trec la examen. Am învățat fix din seminariile și laboratoare și am trecut bine mersi din prima cu notă decentă”.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

2. “Ar fi foarte interesant sa mai avem un profesor, ca sa avem materia prezentata din perspective diferite. Ori la seminar ori la laborator.”
3. “Cand iesi cu o medie de 0 probleme rezolvate per laborator ca efectiv nu ai stiut cum sa le incepi, bineinteles ca se pierde vremea pe cateva probleme si nu ajungem sa parcurgem tot laboratorul.”
4. “Ar trebui sa se urmareasca mai bine elevii care copiaza, nu mi se pare normal ca cineva care a luat raspunsurile de pe chat gpt sa treaca cu nota mare (8-9), iar cei care invata materia (este si stufoasa si concentrata) sa ia aceleasi note cu cei care depun zero efort”.

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Departamentul Electronică Aplicată

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Departament Electronica Aplicata

Director departament Petreus Dorin Marius

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	243	241	1	Total dezacord	7	2.88	7	2.90
				2	Dezacord	17	7.00	16	6.64
				3	Neutru	31	12.76	31	12.86
				4	De acord	29	11.93	29	12.03
				5	Total de acord	154	63.37	153	63.49
				6	N/A	5	2.06	5	2.07
2	Explicațiile oferite au fost clare.	243	241	1	Total dezacord	8	3.29	7	2.90
				2	Dezacord	10	4.12	10	4.15
				3	Neutru	24	9.88	24	9.96
				4	De acord	41	16.87	41	17.01
				5	Total de acord	156	64.20	155	64.32
				6	N/A	4	1.65	4	1.66
3	Ritmul predării a fost bun.	243	241	1	Total dezacord	10	4.12	10	4.15
				2	Dezacord	7	2.88	7	2.90
				3	Neutru	22	9.05	22	9.13
				4	De acord	37	15.23	37	15.35
				5	Total de acord	163	67.08	162	67.22
				6	N/A	4	1.65	3	1.24
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	241	239	1	Total dezacord	4	1.66	4	1.67
				2	Dezacord	5	2.07	5	2.09
				3	Neutru	23	9.54	22	9.21
				4	De acord	27	11.20	27	11.30
				5	Total de acord	176	73.03	175	73.22
				6	N/A	6	2.49	6	2.51
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	241	239	1	Total dezacord	9	3.73	9	3.77
				2	Dezacord	12	4.98	11	4.60
				3	Neutru	22	9.13	22	9.21
				4	De acord	26	10.79	26	10.88
				5	Total de acord	167	69.29	166	69.46
				6	N/A	5	2.07	5	2.09

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	243	241	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	6	2.47	6	2.49
				3	Neutru	13	5.35	13	5.39
				4	De acord	41	16.87	39	16.18
				5	Total de acord	171	70.37	171	70.95
				6	N/A	12	4.94	12	4.98

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	242	240	1	Total dezacord	7	2.89	6	2.50
				2	Dezacord	11	4.55	11	4.58
				3	Neutru	20	8.26	20	8.33
				4	De acord	35	14.46	35	14.58
				5	Total de acord	162	66.94	161	67.08
				6	N/A	7	2.89	7	2.92
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	243	241	1	Total dezacord	6	2.47	5	2.07
				2	Dezacord	4	1.65	4	1.66
				3	Neutru	15	6.17	15	6.22
				4	De acord	39	16.05	39	16.18
				5	Total de acord	158	65.02	157	65.15
				6	N/A	21	8.64	21	8.71
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	243	241	1	Total dezacord	1	0.41	1	0.41
				2	Dezacord	7	2.88	7	2.90
				3	Neutru	17	7.00	16	6.64
				4	De acord	31	12.76	31	12.86
				5	Total de acord	181	74.49	180	74.69
				6	N/A	6	2.47	6	2.49

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	242	240	1	Total dezacord	7	2.89	6	2.50
				2	Dezacord	7	2.89	7	2.92
				3	Neutru	26	10.74	26	10.83
				4	De acord	45	18.60	45	18.75
				5	Total de acord	153	63.22	152	63.33
				6	N/A	4	1.65	4	1.67
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	243	241	1	Total dezacord	4	1.65	3	1.24
				2	Dezacord	7	2.88	7	2.90
				3	Neutru	14	5.76	14	5.81
				4	De acord	24	9.88	24	9.96
				5	Total de acord	188	77.37	187	77.59
				6	N/A	6	2.47	6	2.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	242	240	1	Total dezacord	22	9.09	20	8.33
				2	Dezacord	13	5.37	13	5.42
				3	Neutru	26	10.74	26	10.83
				4	De acord	37	15.29	37	15.42
				5	Total de acord	138	57.02	138	57.50
				6	N/A	6	2.48	6	2.50
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	243	241	1	Total dezacord	16	6.58	16	6.64
				2	Dezacord	7	2.88	6	2.49
				3	Neutru	21	8.64	21	8.71
				4	De acord	32	13.17	32	13.28
				5	Total de acord	152	62.55	152	63.07
				6	N/A	15	6.17	14	5.81

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	243	241	1	Total dezacord	8	3.29	8	3.32
				2	Dezacord	6	2.47	6	2.49
				3	Neutru	14	5.76	14	5.81
				4	De acord	22	9.05	22	9.13
				5	Total de acord	147	60.49	147	61.00
				6	N/A	46	18.93	44	18.26

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	243	241	1	Total dezacord	11	4.53	11	4.56
				2	Dezacord	8	3.29	8	3.32
				3	Neutru	11	4.53	10	4.15
				4	De acord	20	8.23	20	8.30
				5	Total de acord	187	76.95	186	77.18
				6	N/A	6	2.47	6	2.49
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	242	240	1	Total dezacord	7	2.89	7	2.92
				2	Dezacord	8	3.31	7	2.92
				3	Neutru	13	5.37	13	5.42
				4	De acord	21	8.68	21	8.75
				5	Total de acord	186	76.86	185	77.08
				6	N/A	7	2.89	7	2.92
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	242	240	1	Total dezacord	4	1.65	4	1.67
				2	Dezacord	6	2.48	5	2.08
				3	Neutru	13	5.37	13	5.42
				4	De acord	22	9.09	22	9.17
				5	Total de acord	191	78.93	190	79.17
				6	N/A	6	2.48	6	2.50
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	242	240	1	Total dezacord	4	1.65	4	1.67
				2	Dezacord	5	2.07	5	2.08
				3	Neutru	8	3.31	8	3.33
				4	De acord	18	7.44	18	7.50
				5	Total de acord	197	81.40	195	81.25
				6	N/A	10	4.13	10	4.17

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	253	205	1	Total dezacord	9	3.56	3	1.46
				2	Dezacord	3	1.19	1	0.49
				3	Neutru	24	9.49	12	5.85
				4	De acord	22	8.70	18	8.78
				5	Total de acord	127	50.20	117	57.07
				6	N/A	68	26.88	54	26.34

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, evaluare finală

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)	
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	43	43	1	Total dezacord	4	9.30	4	9.30
				2	Dezacord	1	2.33	1	2.33
				3	Neutru	3	6.98	3	6.98
				4	De acord	9	20.93	9	20.93
				5	Total de acord	24	55.81	24	55.81
				6	N/A	2	4.65	2	4.65

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)	
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	294	242	1	0 - 25%	34	11.56	0	-
				2	25% - 50%	18	6.12	0	-
				3	50% - 75%	57	19.39	57	23.55
				4	75% - 100%	185	62.93	185	76.45

Explicații :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 16 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2025-2026, semestrul I

În urma evaluărilor, am avut discuții cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situații deosebite.

Acest lucru rezultă și din evaluările, facute de studenți, prezentate mai sus (**Figura 16**).

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ