

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți

– anul universitar 2024-2025, semestrul I, săptămâna 7 –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) a fost realizată în conformitate cu *Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți*, aprobată prin HSU nr. 2046 din 17.07.2025. Procesul de evaluare a vizat activitatea desfășurată de cadrele didactice în prima jumătate a semestrului I al anului universitar 2025–2026.

Acțiunea s-a derulat în perioada 10–16.11.2025. Codurile de acces pentru studenți au fost generate aleatoriu prin Sistemul Informatic și au fost puse la dispoziție în contul personal al fiecărui student, prin interfața SINU. Evaluarea a inclus cadrele didactice titulare și asociate care au susținut activități de curs și aplicații la toate programele de studii din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI).

Rezultatele centralizate pe programe de studiu, ani de studiu și discipline sunt puse la dispoziția conducerii facultății, a directorilor de departamente și a cadrelor didactice, în vederea analizei și a stabilirii de măsuri adecvate: consolidarea și diseminarea bunelor practici acolo unde performanțele sunt ridicate, respectiv acțiuni corective în zonele în care performanțele sunt sub așteptări.

Figura 1 prezintă numărul total al studenților care au evaluat procesul didactic la nivelul UTCN, iar Figura 2 detaliază situația pentru facultatea ETTI, în aceeași perioadă de raportare. Se observă că, la nivelul facultății, **numărul de respondenți rămâne relativ redus**, atât pentru programele de licență, cât și pentru cele de master.

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		99
☐ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		65
☐ Facultatea de Arhitectura si Urbanism	Total/Facultate		201
☐ Facultatea de Automatica si Calculatoare	Total/Facultate		1101
☐ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica	Total/Facultate		596
☐ Facultatea de Constructii	Total/Facultate		996
☐ Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Total/Facultate		358
☐ Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului	Total/Facultate		156
☐ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		318
☐ Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	Total/Facultate		169
☐ Facultatea de Inginerie Electrica	Total/Facultate		483
☐ Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica si Managementul Productiei	Total/Facultate		586
☐ Facultatea de Litere	Total/Facultate		211
☐ Facultatea de Stiinte	Total/Facultate		517
Total general (UTCN)			5856

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei		Licenta(ciclul I)	1	141
1288			2	55
			3	55
			4	74
			Total	325
323		Master(ciclul II)	1	12
			2	21
			Total	33
		Total/Facultate		358

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7)

Cu toate acestea, **se remarcă o ușoară creștere** față de semestrul I al anului universitar precedent, procentul respondenților crescând de la **15% la 22.22%** (Figura 3).

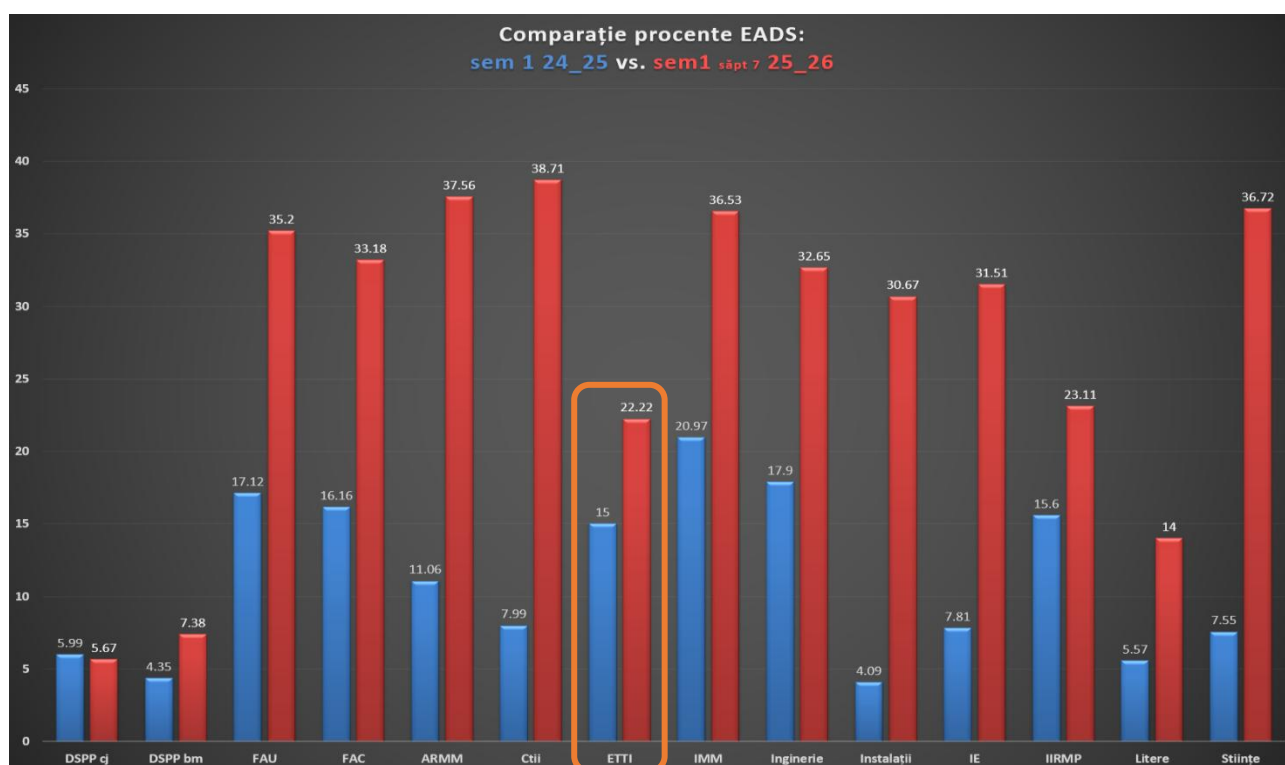


Figura 3 Procent respondenți – UTCN (semestrul I, an universitar 2024-2025 vs. 2025-2026)

Tabelul 1 prezintă distribuția detaliată a respondenților pe programe de studiu, ani de studiu și nivel (licență/ master), raportată la efectivul de studenți înmatriculați la începutul procesului de evaluare.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat din numărul de studenți înmatriculați în anul respectiv la începutul procesului de evaluare)

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (EA, TST, MON) – (lic)	Total	389	136	
	1	182	95	52.20%
	2	207	41	19.81%

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Program de studiu	An	Efectiv studenți	Respondenți	Procent respondenți
Electronică Aplicată – (lic)	Total	216	31	
	3	105	25	23.81%
	4	111	6	5.41%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – (lic)	Total	211	40	
	3	100	8	8.00%
	4	111	32	28.83%
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (în limba engleză) – (lic)	Total	152	50	
	1	60	39	65.00%
	2	92	11	11.96%
Electronică Aplicată (în limba engleză) – (lic)	Total	92	12	
	3	47	7	14.89%
	4	45	5	11.11%
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (în limba engleză) – (lic)	Total	96	35	
	3	45	8	17.78%
	4	51	27	52.94%
Inginerie Economică în domeniul electric, Electronic și energetic) – (lic. ETTI)	Total	132	21	
	1	11	7	63.64%
	2	21	3	14.29%
	3	50	7	14.00%
	4	50	4	8.00%
Circuite și sisteme integrate – (mas)	Total	47	7	
	1	23	1	4.35%
	2	24	5	20.83%
Inginerie electronică – (mas)	Total	60	2	
	1	30	1	3.33%
	2	30	1	3.33%
Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) – (mas)	Total	24	13	
	1	20	4	20.00%
	2	22	9	40.91%
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale – (mas)	Total	36	2	
	1	16	1	6.25%
	2	20	0	0.00%
Tehnologii multimedia – (mas)	Total	45	1	
	1	24	1	4.17%
	2	21	0	0.00%
Telecomunicații – (mas)	Total	44	3	
	1	24	3	12.50%
	2	20	0	0.00%
Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități – (mas)	Total	49	7	
	1	27	1	3.70%
	2	22	6	27.27%

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Analiza defalcată pe programe, ani de studiu și nivel licență/master (**Tabelul 1, Figura 4**) evidențiază:

- **La licență**, cele mai ridicate procente sunt înregistrate la:
 - *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba engleză, anul 1 (65.00%);*
 - *Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, anul 1 (63.64%);*
 - *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba română, anul 1 (52.20%);*
 - *Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba engleză, anul 4 (52.94%).*
- **La master**, majoritatea programelor au o participare sub **20%**, cu excepția:
 - *Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații – limba engleză, anul 2 (40.91%);*
 - *Circuite și sisteme integrate, anul 2 (20.83%);*
 - *Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități, anul 2 (27.27%).*

Această distribuție neomogenă limitează puterea de generalizare a evaluărilor; numărul redus de respondenți poate masca probleme sistemice.

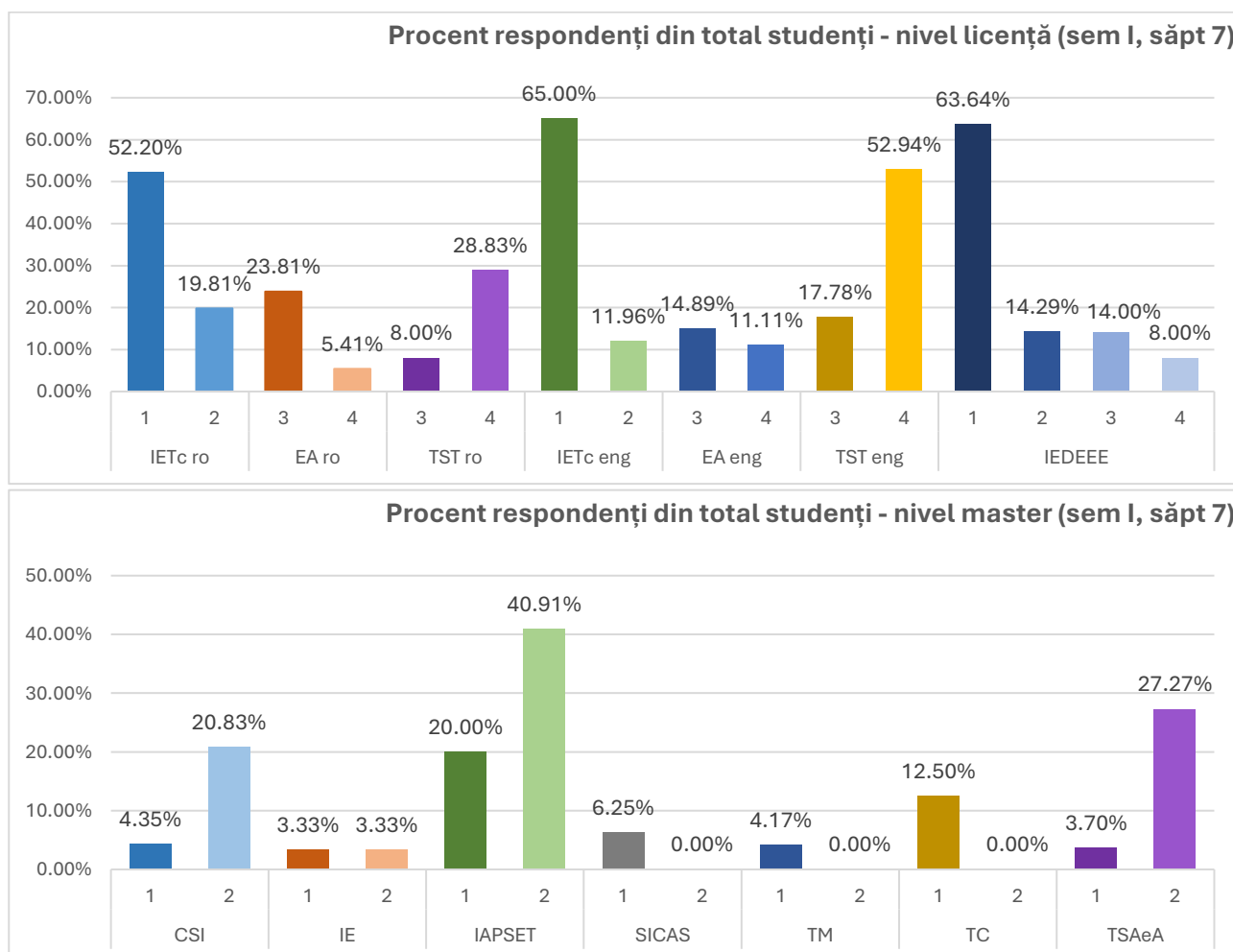


Figura 4 Procent respondenți licență și master – an universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale, care să pună în evidență aspectele evaluate în cadrul fiecărui capitol:

✓ **Predare**

- Stilul de predare și menținerea interesului
- Claritatea explicațiilor
- Ritmul predării
- Interacțiunea cu studenții
- Entuziasmul cadrului didactic

✓ **Disciplină**

- Timpul alocat disciplinei
- Materialele didactice și claritatea explicațiilor
- Bibliografia și resursele
- Corelarea obiectivelor cu activitățile didactice

✓ **Experiența studentului**

- Înțelegerea și asimilarea conținutului
- Spațiul de desfășurare
- Interesul pentru disciplină
- Întrebări
- Disponibilitatea cadrului didactic

✓ **Nivelul predării în limba specializării** (doar pentru programele în limbi străine)

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:

Răspunsurile
studenților care au
avut prezență >50%

Programul
de studiu
evaluat

Toate
programele
de studiu ale
ETTI

Toate
programele
de studiu ale
UTCN

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	119	117	1 Total dezacord	6.72	6.84	4.66	4.07
				2 Dezacord	7.56	6.84	5.91	4.96
				3 Neutru	9.24	9.40	12.15	10.71
				4 De acord	25.21	25.64	18.64	18.84
				5 Total de acord	49.58	49.57	57.90	60.93
				6 N/A	1.68	1.71	0.75	0.48

SCOR: 75.21 75.64 79.97

Scorul pentru fiecare aspect este exprimat pe o scală de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun), fiind calculat ca sumă a procentelor corespunzătoare calificativelor „Total de acord” și „De acord” pentru întrebarea respectivă.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Nivel licență

Tabelul 2 redă, defalcat pe ani de studiu și specializări, procentele cumulate pentru capitolele *Predare, Disciplină, Experiența studentului și Nivelul predării în limba specializării*, la nivelul ETTI și, pentru comparație, la nivel UTCN.

Tabelul 2 Procent cumulativ – calificative "Total de acord" și "De acord"

An de studii	Specializare	T2	Predare				
			Stil și menținere interes	Claritate explicații	Ritm predare	Interacțiuni cu studenții	Entuziasm cadru didactic
An 1	T1 ro	275	78.18%	79.93%	81.02%	85.82%	84.00%
	T1 eng	150	73.51%	76.82%	75.33%	85.33%	87.25%
	IEDEEE	32	88.24%	87.50%	87.50%	93.75%	90.63%
An 2	T1 ro	199	87.56%	88.00%	90.45%	93.43%	91.96%
	T1 eng	30	70.00%	70.00%	73.33%	82.76%	70.00%
	IEDEEE	6	83.33%	66.67%	83.33%	83.33%	83.33%
An 3	EA ro	123	64.52%	73.39%	72.36%	82.11%	76.42%
	EA eng	40	67.50%	75.00%	67.50%	80.00%	71.79%
	TST ro	24	62.50%	62.50%	75.00%	66.67%	66.67%
	TST eng	29	51.72%	55.17%	51.72%	62.07%	58.62%
	IEDEEE	52	80.77%	86.54%	88.46%	90.38%	86.54%
An 4	EA ro	13	76.92%	92.31%	76.92%	91.67%	92.31%
	EA eng	9	55.56%	66.67%	77.78%	88.89%	77.78%
	TST ro	112	73.45%	83.78%	82.14%	85.71%	79.46%
	TST eng	87	82.95%	87.50%	74.71%	90.70%	89.53%
	IEDEEE	9	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
ETI		1190	76.54%	80.35%	79.70%	86.29%	83.62%
UTCN			79.77%	83.62%	81.96%	87.38%	83.89%

An de studii	Specializare	T2	Disciplină			
			Timp alocat	Materiale didactice și claritate explicații	Bibliografie și resurse	Corelare obiective cu activități didactice
An 1	T1 ro	273	82.48%	85.40%	83.88%	87.13%
	T1 eng	146	73.80%	79.59%	80.82%	86.90%
	IEDEEE	32	96.88%	90.63%	93.75%	93.55%
An 2	T1 ro	198	82.23%	86.93%	83.84%	95.43%
	T1 eng	30	76.67%	70.00%	76.67%	75.86%
	IEDEEE	3	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
An 3	EA ro	119	67.27%	77.05%	68.03%	82.64%
	EA eng	40	56.41%	75.00%	45.00%	80.00%
	TST ro	24	54.17%	62.50%	58.33%	58.33%
	TST eng	29	68.97%	58.62%	65.52%	72.41%

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

	IEDEEE	52	70.59%	90.38%	86.54%	94.23%
An 4	EA ro	12	75.00%	83.33%	66.67%	100.00%
	EA eng	9	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%
	TST ro	112	78.57%	85.71%	79.46%	84.68%
	TST eng	87	89.66%	87.36%	73.56%	96.55%
	IEDEEE	9	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
ETI		1175	78.18%	82.97%	78.62%	87.71%
UTCN			82.26%	84.14%	83.08%	88.78%

An de studii	Specializare	T2	Experiență student				
			Înțelegere și asimilare conținut	Spațiu adecvat	Interes disciplină	Întrebări	Disponibilitate consultații cadru didactic
An 1	T1 ro	274	74.45%	89.01%	73.72%	74.09%	71.53%
	T1 eng	146	70.75%	89.04%	69.66%	64.83%	63.89%
	IEDEEE	29	90.00%	96.67%	93.10%	86.21%	68.97%
An 2	T1 ro	198	83.33%	92.93%	76.77%	71.21%	63.45%
	T1 eng	30	70.00%	90.00%	70.00%	60.00%	26.67%
	IEDEEE	4	60.00%	100.00%	40.00%	100.00%	100.00%
An 3	EA ro	120	71.31%	88.52%	60.66%	64.46%	37.39%
	EA eng	40	60.00%	87.50%	60.00%	55.00%	50.00%
	TST ro	24	58.33%	75.00%	60.87%	62.50%	39.13%
	TST eng	29	41.38%	75.86%	44.83%	44.83%	44.83%
	IEDEEE	52	82.69%	92.31%	86.54%	94.23%	76.00%
An 4	EA ro	13	76.92%	100.00%	53.85%	69.23%	61.54%
	EA eng	9	88.89%	100.00%	88.89%	88.89%	66.67%
	TST ro	110	80.00%	92.73%	74.55%	69.09%	59.09%
	TST eng	86	79.31%	94.25%	74.42%	74.42%	38.37%
	IEDEEE	9	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%
ETI		1173	75.30%	90.26%	71.96%	70.60%	59.24%
UTCN			79.60%	89.93%	75.02%	77.22%	67.52%

An de studii	Specializare	T2	Nivel predare în limba specializării
			(doar pentru programele în limbi străine)
An 1	T1 eng	141	87.23%
An 2	T1 eng	30	90.00%
An 3	EA eng	40	75.00%
	TST eng	27	55.56%
An 4	EA eng	9	44.44%
	TST eng	84	96.43%
ETI		331	84.38%
UTCN			88.66%

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Analiza integrată a datelor din **Tabelul 2** și a Fișei centralizate (**Figura 5**) evidențiază percepția studenților asupra procesului educațional, organizării disciplinelor, experienței de învățare și predării în limbi străine.

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Saptamana 7

Facultatea Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	1202	1198	1	Total dezacord	4.66	4.07
				2	Dezacord	5.91	4.96
				3	Neutru	12.15	10.71
				4	De acord	18.64	18.84
				5	Total de acord	57.90	60.93
				6	N/A	0.75	0.48
2	Explicațiile oferite au fost clare.	1196	1192	1	Total dezacord	3.68	3.11
				2	Dezacord	4.68	4.01
				3	Neutru	10.79	8.84
				4	De acord	16.30	18.12
				5	Total de acord	64.05	65.50
				6	N/A	0.50	0.42
3	Ritmul predării a fost bun.	1192	1189	1	Total dezacord	4.61	3.75
				2	Dezacord	5.12	4.46
				3	Neutru	9.82	9.32
				4	De acord	17.03	18.54
				5	Total de acord	62.67	63.42
				6	N/A	0.76	0.52
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	1189	1186	1	Total dezacord	3.70	2.37
				2	Dezacord	2.35	2.62
				3	Neutru	5.97	6.74
				4	De acord	13.79	15.08
				5	Total de acord	72.50	72.30
				6	N/A	1.68	0.88
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	1190	1187	1	Total dezacord	4.45	3.69
				2	Dezacord	3.61	3.48
				3	Neutru	7.31	8.27
				4	De acord	15.80	15.35
				5	Total de acord	67.82	68.44
				6	N/A	1.01	0.78

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	1164	1161	1	Total dezacord	2.23	1.96
				2	Dezacord	2.66	2.04
				3	Neutru	8.51	8.22
				4	De acord	15.38	15.13
				5	Total de acord	62.80	67.13
				6	N/A	8.42	5.51
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	1186	1183	1	Total dezacord	2.02	2.60
				2	Dezacord	5.06	3.77
				3	Neutru	8.43	8.63
				4	De acord	18.30	17.83
				5	Total de acord	64.67	66.31
				6	N/A	1.52	0.85
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	1183	1180	1	Total dezacord	2.28	2.19
				2	Dezacord	2.28	2.76
				3	Neutru	7.78	7.63
				4	De acord	17.08	15.80
				5	Total de acord	61.54	67.28
				6	N/A	9.04	4.34
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	1172	1169	1	Total dezacord	1.62	1.63
				2	Dezacord	1.62	1.59
				3	Neutru	5.38	5.90
				4	De acord	15.78	15.77
				5	Total de acord	71.93	73.01
				6	N/A	3.67	2.10

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	1182	1179	1	Total dezacord	4.65	3.42
				2	Dezacord	4.65	4.43
				3	Neutru	14.30	11.87
				4	De acord	24.03	23.05
				5	Total de acord	51.27	56.55
				6	N/A	1.10	0.68
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	1180	1177	1	Total dezacord	2.20	1.89
				2	Dezacord	1.69	1.88
				3	Neutru	5.25	5.63
				4	De acord	14.41	14.75
				5	Total de acord	75.85	75.18
				6	N/A	0.59	0.66
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	1177	1174	1	Total dezacord	5.44	5.42
				2	Dezacord	6.88	5.49
				3	Neutru	14.61	13.10
				4	De acord	20.73	19.05
				5	Total de acord	51.23	55.97
				6	N/A	1.10	0.95

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	1177	1174	1	Total dezacord	7.22	4.42
				2	Dezacord	4.16	4.31
				3	Neutru	10.20	10.30
				4	De acord	14.78	16.01
				5	Total de acord	55.82	61.21
				6	N/A	7.82	3.75
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	1163	1160	1	Total dezacord	3.18	3.18
				2	Dezacord	1.29	2.01
				3	Neutru	7.22	8.02
				4	De acord	9.97	11.61
				5	Total de acord	49.27	55.91
				6	N/A	29.06	19.27

Doar pentru programele in limbi straine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
18	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	333	331	1	Total dezacord	5.41	2.24
				2	Dezacord	3.00	2.04
				3	Neutru	5.41	5.14
				4	De acord	12.01	14.15
				5	Total de acord	72.37	74.51
				6	N/A	1.80	1.92

Prezenta la activitatile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	1355	1219	1	0 - 25%	5.31	3.43
				2	25% - 50%	4.72	3.38
				3	50% - 75%	15.94	14.52
				4	75% - 100%	74.02	78.68

Figura 5 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Predare

Tabelul 2 și Figura 6 indică faptul că, la nivelul facultății, indicatorii din acest capitol prezintă valori cuprinse între **76.54%** și **86.29**, ceea ce reflectă o percepție general pozitivă a studenților. Valorile corespunzătoare pentru **UTCN** sunt ușor superioare (79.77%– 87.38%).

Puncte forte identificate:

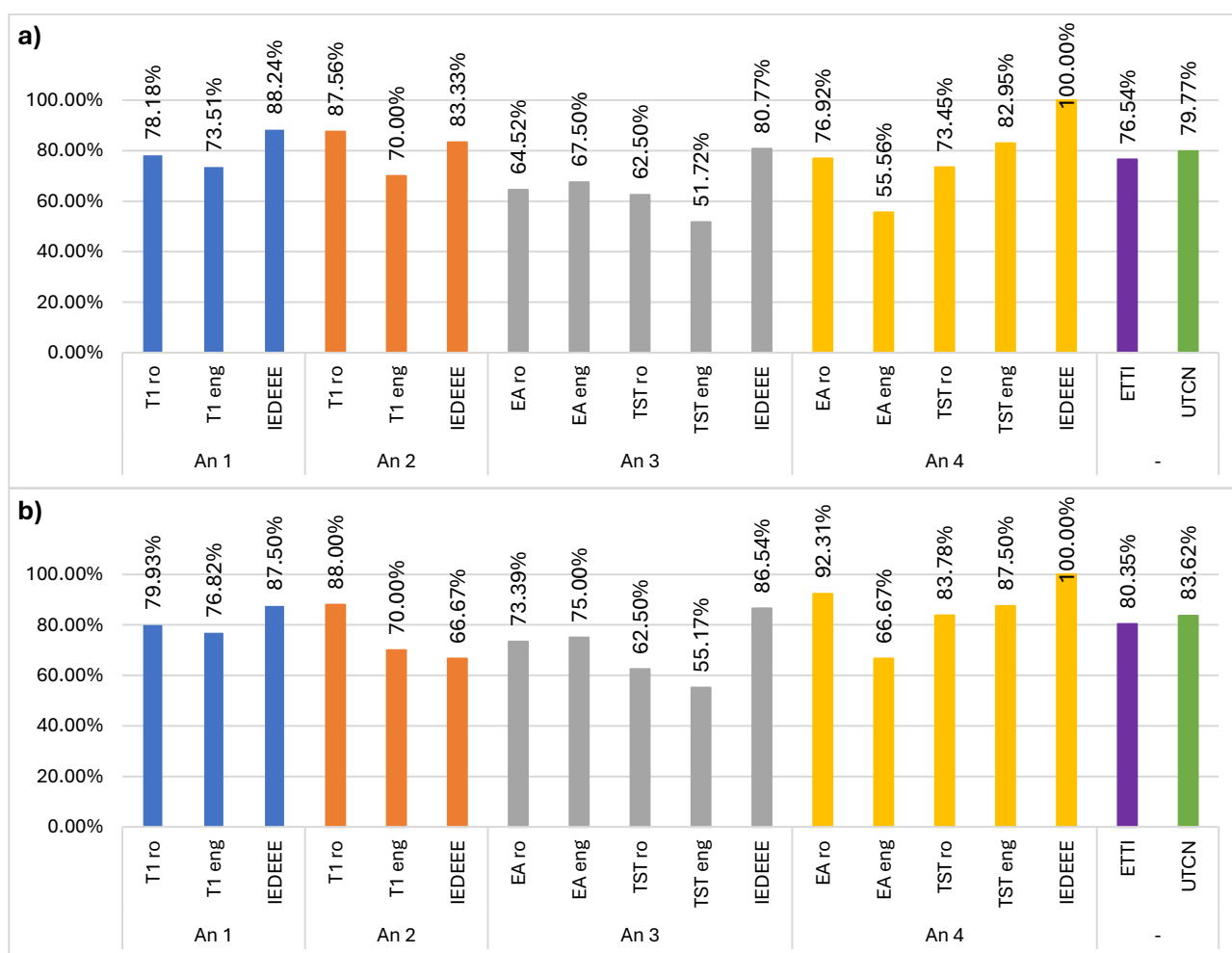
- **Anul 1 și 2** oferă constant cele mai mari valori pentru majoritatea programelor, în special:
 - *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – română*, anul 2:
 - Stilul de predare: **87.56%**;
 - Ritmul predării: **90.45%**;
 - Interacțiunea cu studenții: **93.43%**.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

- *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – engleză*, anul 1: valori între **73–87%**.
- *Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic*: programe cu valori reiterate peste **85%**, culminând cu **100%** la anul 4 pentru toți indicatorii.
- Studenții apreciază în mod special **entuziasmul cadrelor didactice**, unde ETTI înregistrează constant valori de peste **80%**.

Zone problematice:

- **Anul 3** reprezintă un punct critic în majoritatea programelor:
 - *Tehnologii și sisteme de telecomunicații – engleză*:
 - Stil de predare: **51.72%**;
 - Claritatea explicațiilor: **55.17%**.
 - *Electronică aplicată – engleză*: scăderi la entuziasm și interacțiune.
- Diferențele între programe indică dificultăți specifice în adaptarea predării la grupele cu predare în limba engleză și la conținutul tehnic avansat.



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

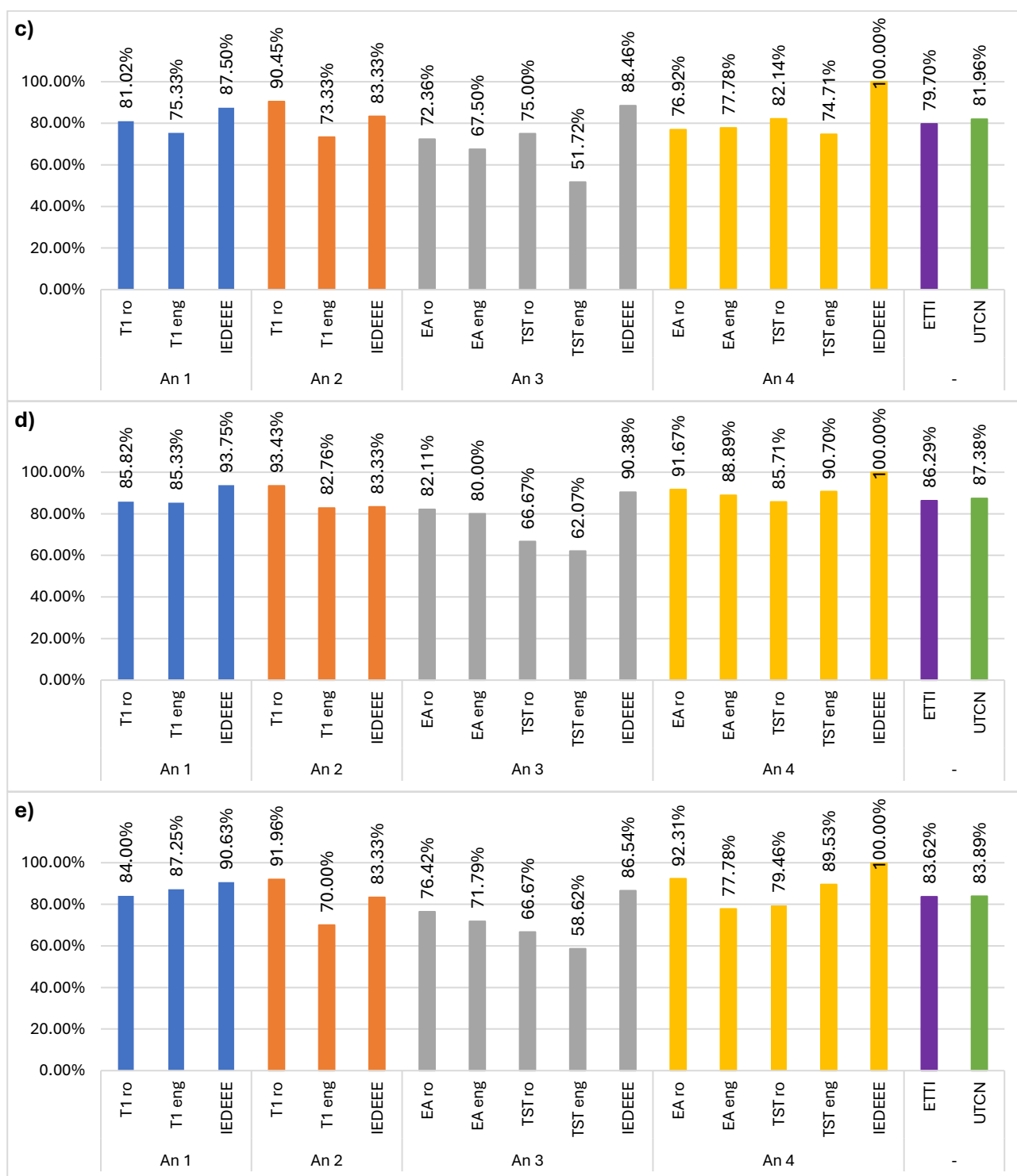


Figura 6 Licență 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Predare": a) Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților; b) Explicațiile oferite au fost clare; c) Ritmul predării a fost bun; d) Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții; e) Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.

Disciplină

Conform Tabelului 2 și Figurii 7, indicatorii se situează la nivelul facultății între **78.18%** și **87.71%**, ceea ce sugerează un nivel bun de organizare a cursurilor și aplicațiilor.

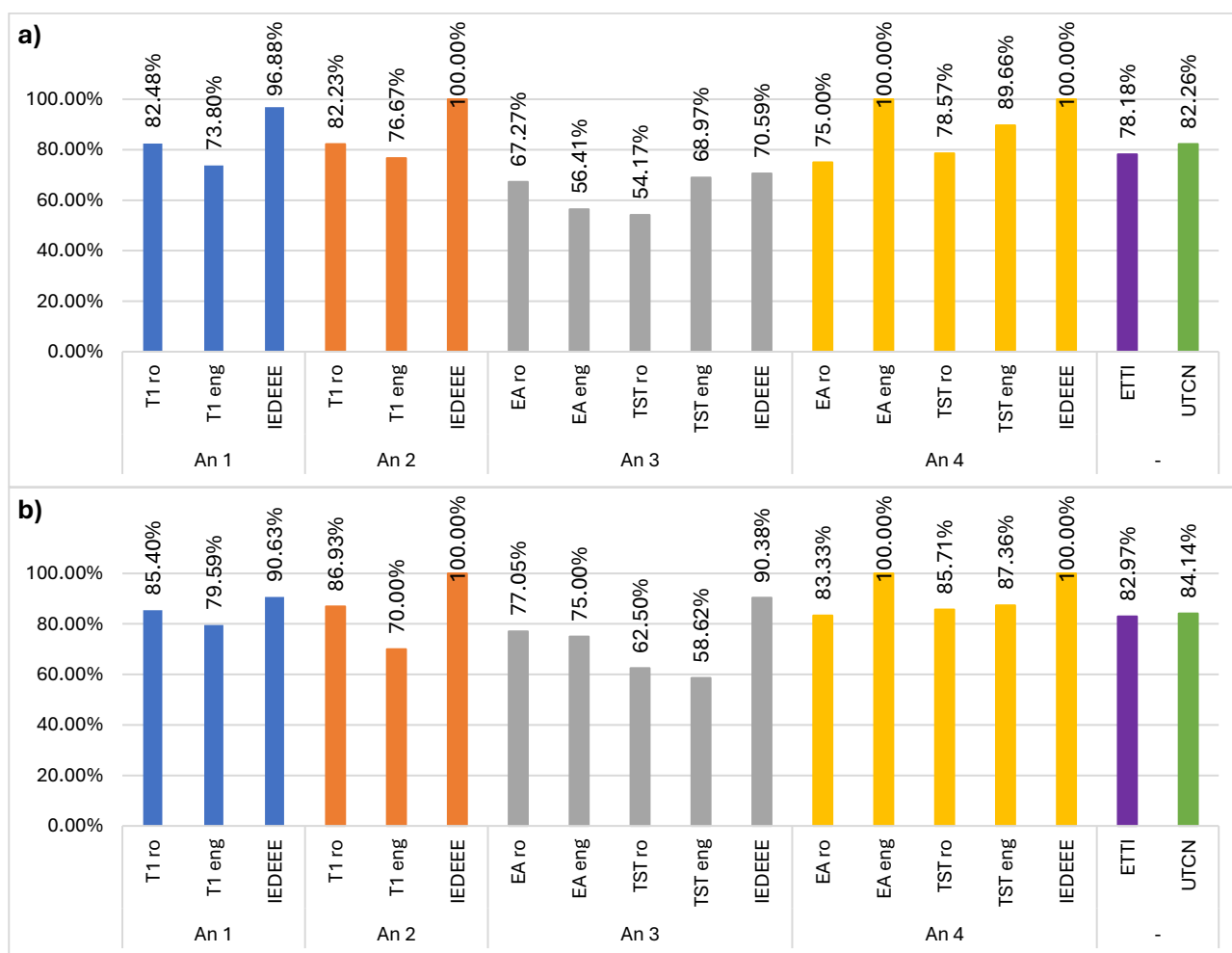
Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Puncte forte:

- *Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic și Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – română* (anii 1–2) depășesc constant **90%** la:
 - Claritatea materialelor,
 - Relevanța bibliografiei,
 - Corelarea obiectivelor cu activitățile.

Aspecte care necesită atenție:

- *Electronică aplicată – engleză* prezintă probleme la bibliografie: **45%**.
- *Tehnologii și sisteme de telecomunicații – română și Tehnologii și sisteme de telecomunicații – engleză*, anul 3, se situează între **58–65%**, indicând:
 - Acces limitat la resurse,
 - Nevoia de actualizare a bibliografiei,
 - Corelare insuficientă cu activitățile practice.



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

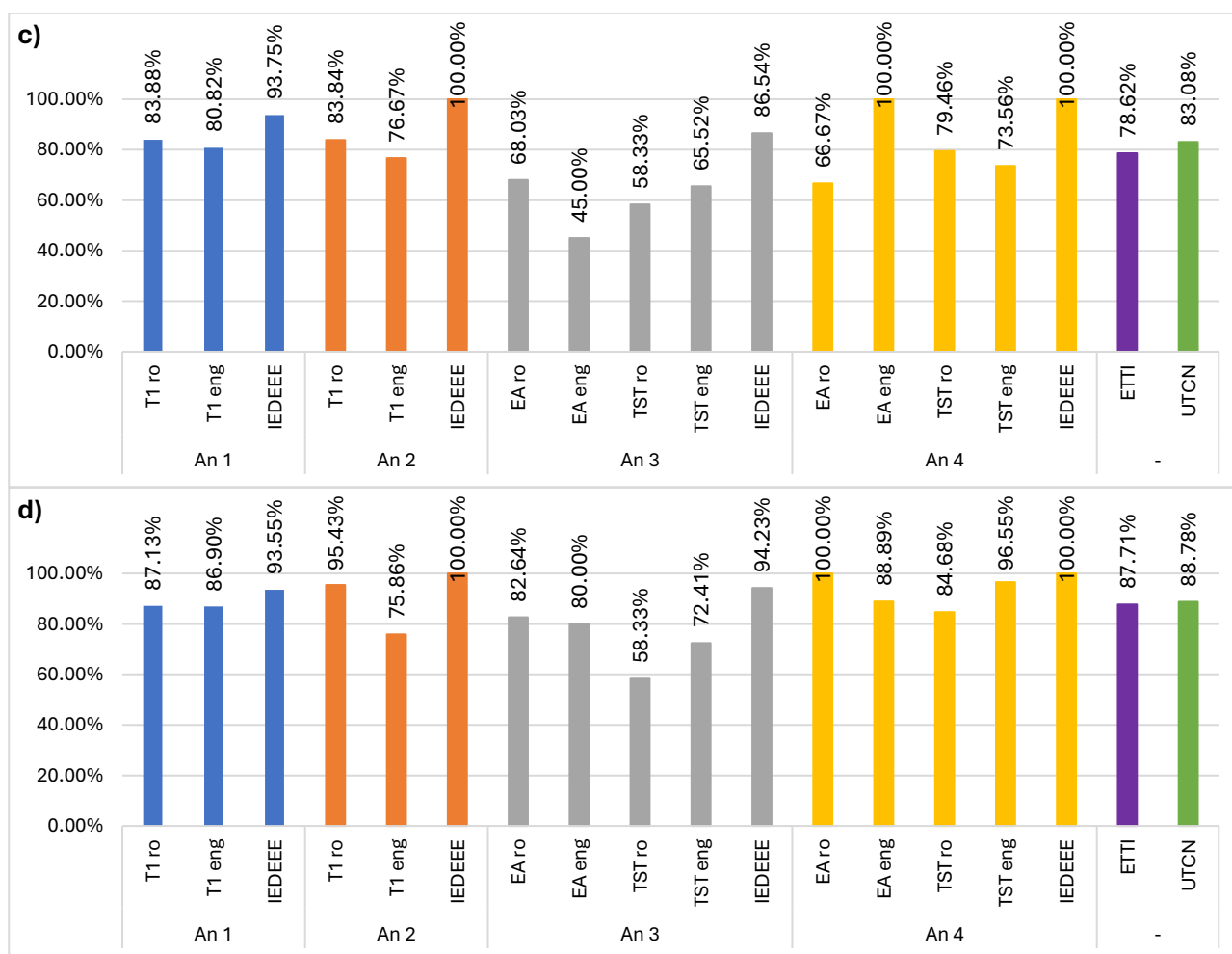


Figura 7 Licență 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Disciplină": a) Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual; b) Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar; c) Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual; d) Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.

Experiența studentului

Datele din Figura 8 și Tabelul 2 arată o imagine mai nuanțată:

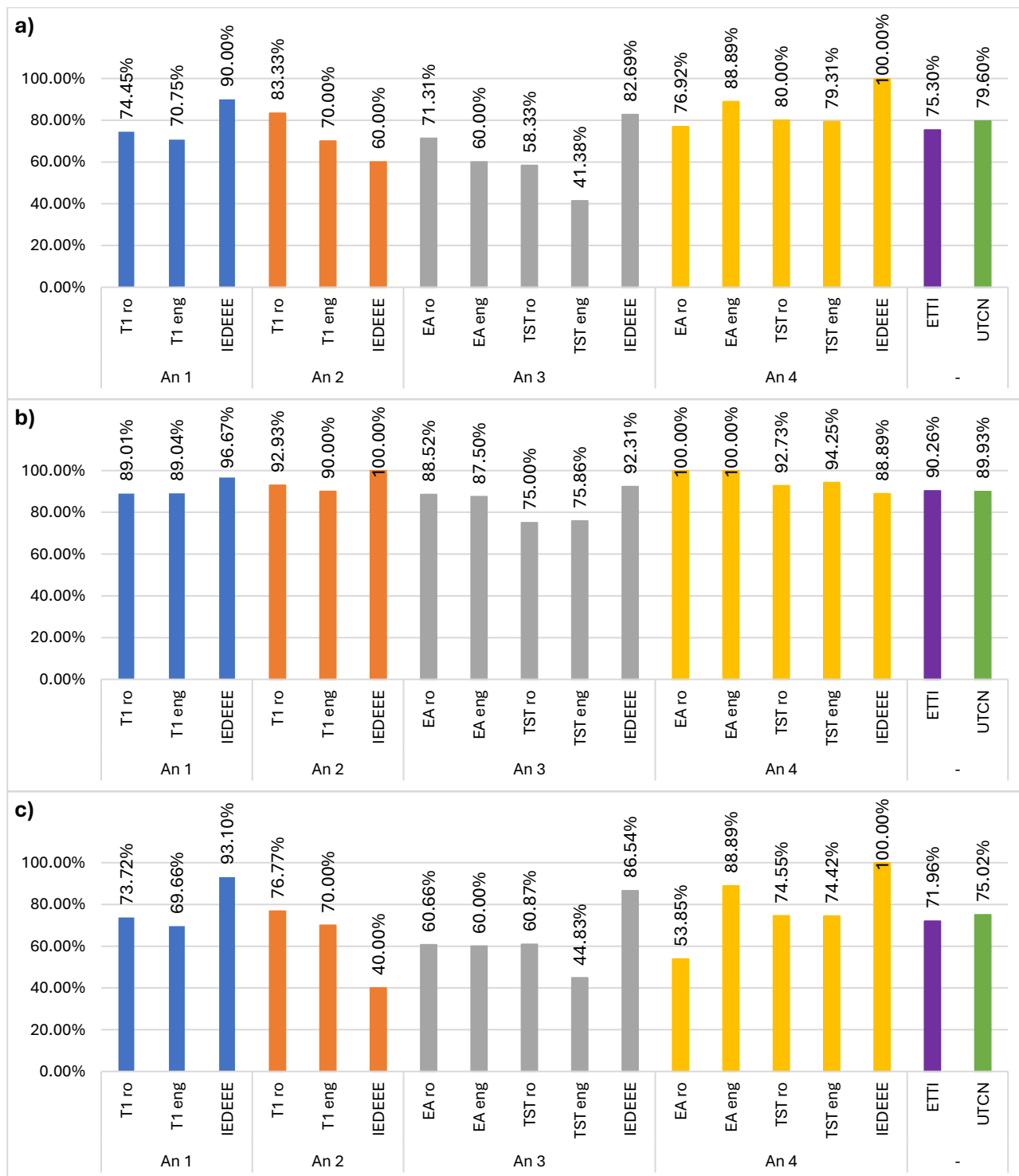
- Indicatorii ETTI:
 - Înțelegere și asimilare: **75.30%**;
 - Spațiul de desfășurare: **90.26%**;
 - Interes crescut pentru disciplină: **71.96%**;
 - Întrebări: **70.60%**;
 - Disponibilitate consultații: **59.24%**.

Observații:

- **Disponibilitatea pentru consultații** este constant cea mai scăzută dintre toate subcapitolele evaluării.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

- În anul 3, programele *Electronică aplicată* și *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* înregistrează valori foarte scăzute:
 - *Electronică aplicată* – română, disponibilitate consultații: **37%**.
 - *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* – engleză, interes disciplină: **44%**.
- Diferența dintre percepția asupra predării și percepția asupra experienței din timpul cursurilor sugerează dificultăți în menținerea motivației și a ritmului de învățare.



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

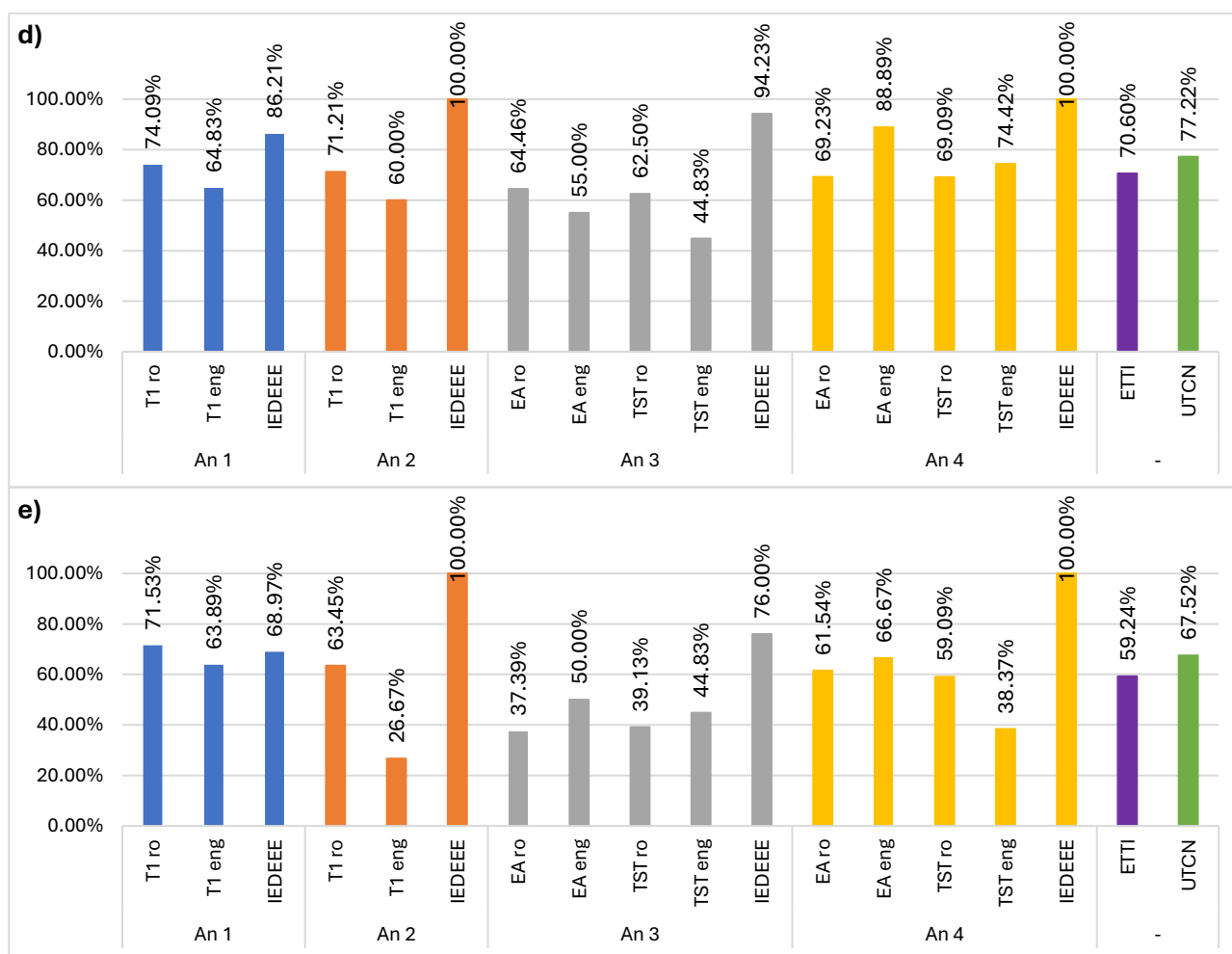


Figura 8 Licență 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Experiența studentului": a) Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină; b) Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină; c) Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative; d) Atunci când am avut neclarități am pus întrebări; e) Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.

Nivelul predării în limba specializării

Conform Figurii 9 și Tabelului 2:

- Media ETTI: **84,38%**, apropiată de media UTCN (**88,66%**).
- Programele cu rezultate deosebite:
 - *Tehnologii și sisteme de telecomunicații – engleză*, anul 4: **96,43%**;
 - *Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale – engleză*, anii 1–2: **87–90%**.
- Probleme persistente:
 - *Electronică aplicată – engleză*, anul 4: **44,44%**.

Deficiențele raportate sugerează dificultăți în utilizarea limbii de specialitate sau în structura materialelor de curs.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

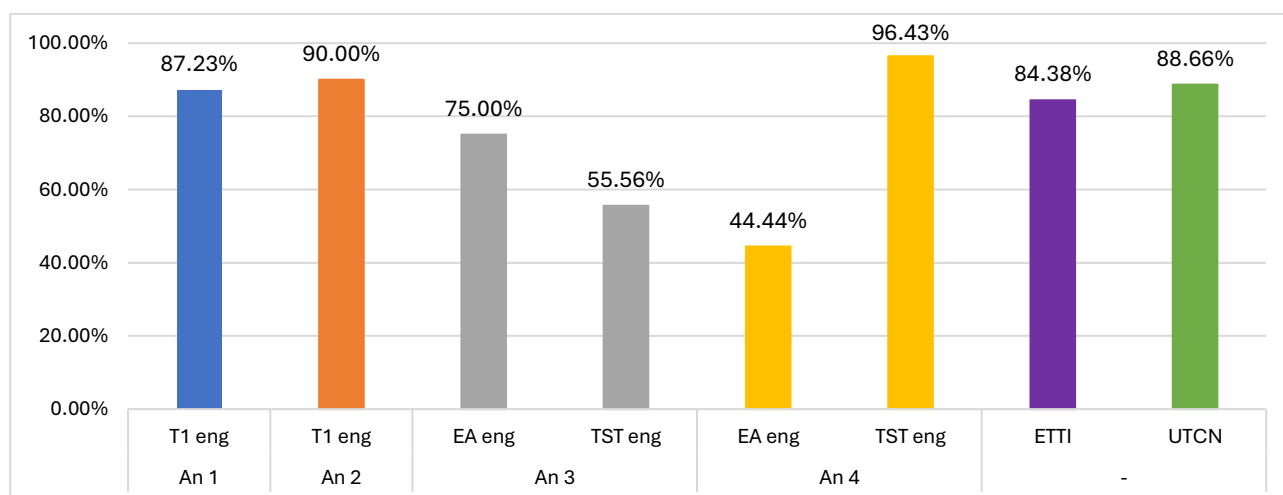


Figura 9 Licență 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Nivelul de predare în limba specializării (doar pentru programele în limbi străine)".

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Nivel master

Tabelul 3 redă, defalcat pe ani de studiu și specializări, procentele cumulate pentru capitolele *Predare, Disciplină, Experiența studentului și Nivelul predării în limba specializării*, la nivelul ETTI și, pentru comparație, la nivel UTCN.

Tabelul 3 Procent cumulativ – calificative "Total de acord" și "De acord"

An de studii	Specializare	T2	Predare				
			Stil și menținere interes	Claritate explicații	Ritm predare	Interacțiune cu studenții	Entuziasm cadru didactic
An 1	CSI	7	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	42.86%
	IE	5	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	12	75.00%	75.00%	83.33%	83.33%	75.00%
	SICAS	1	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
	TC	16	62.50%	81.25%	75.00%	87.50%	75.00%
	TM	0	-	-	-	-	-
	TSAeA	3	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
An 2	CSI	13	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IE	4	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	30	73.33%	75.86%	73.33%	80.00%	76.67%
	SICAS	0	-	-	-	-	-
	TC	0	-	-	-	-	-
	TM	0	-	-	-	-	-
	TSAeA	10	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
-	ETTI	101	81.37%	86.14%	84.16%	89.11%	81.19%
	UTCN		89.17%	92.85%	90.59%	93.32%	92.17%

An de studii	Specializare	T2	Disciplină			
			Timp alocat	Materiale didactice și claritate explicații	Bibliografie și resurse	Corelare obiective cu activități didactice
An 1	CSI	7	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%
	IE	5	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	12	83.33%	75.00%	75.00%	83.33%
	SICAS	1	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	TC	16	75.00%	75.00%	75.00%	73.33%
	TM	0	-	-	-	-
	TSAeA	3	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
An 2	CSI	13	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%
	IE	4	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	30	76.67%	76.67%	83.33%	83.33%
	SICAS	0	-	-	-	-
	TC	0	-	-	-	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

	TM	0	-	-	-	-
	TSAeA	10	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
	ETI	101	86.14%	84.16%	86.14%	89.00%
-	UTCN		90.96%	91.48%	91.23%	93.21%

An de studii	Specializare	T2	Experiență student				
			Înțelegere și asimilare conținut	Spațiu adecvat	Interes disciplină	Întrebări	Disponibilitate consultații cadru didactic
An 1	CSI	7	100.00%	71.43%	85.71%	100.00%	0.00%
	IE	5	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	12	66.67%	100.00%	66.67%	75.00%	75.00%
	SICAS	1	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	TC	16	87.50%	75.00%	68.75%	93.75%	56.25%
	TM	0	-	-	-	-	-
	TSAeA	3	33.33%	100.00%	33.33%	66.67%	33.33%
An 2	CSI	13	92.31%	92.31%	100.00%	92.31%	100.00%
	IE	4	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	IAPSET	30	76.67%	83.33%	80.00%	76.67%	76.67%
	SICAS	0	-	-	-	-	-
	TC	0	-	-	-	-	-
	TM	0	-	-	-	-	-
	TSAeA	10	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%	80.00%
	ETI	101	83.17%	88.12%	81.19%	87.13%	72.28%
-	UTCN		91.06%	93.89%	88.49%	90.18%	82.35%

An de studii	Specializare	T2	Nivel limbă specializare	
			Programe în limbi străine	
An 1	IAPSET	12	83.33%	
An 2	IAPSET	30	83.33%	
	ETI	42	83.33%	
-	UTCN		85.91%	

La nivel agregat, rândul ETI din Tabelul 3 indică, pentru ciclul master, valori medii ridicate ale calificativelor „Total de acord” și „De acord”, cuprinse între aproximativ 81% și 89% pentru majoritatea indicatorilor, în timp ce mediile UTCN sunt, în general, cu 3–6 puncte procentuale mai mari.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Saptamana 7

Facultatea **Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**
Tip program studiu **Master(ciclul II)**

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	102	102	1	Total dezacord	3.92	1.28
				2	Dezacord	2.94	2.20
				3	Neutru	6.86	5.92
				4	De acord	11.76	13.28
				5	Total de acord	69.61	75.89
				6	N/A	4.90	1.43
2	Explicațiile oferite au fost clare.	101	101	1	Total dezacord	1.98	0.82
				2	Dezacord	1.98	1.08
				3	Neutru	4.95	4.01
				4	De acord	10.89	12.74
				5	Total de acord	75.25	80.11
				6	N/A	4.95	1.23
3	Ritmul predării a fost bun.	101	101	1	Total dezacord	4.95	1.23
				2	Dezacord	0.99	1.95
				3	Neutru	4.95	4.73
				4	De acord	11.88	12.29
				5	Total de acord	72.28	78.30
				6	N/A	4.95	1.49
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	101	101	1	Total dezacord	1.98	0.62
				2	Dezacord	0.99	1.23
				3	Neutru	2.97	3.24
				4	De acord	7.92	8.95
				5	Total de acord	81.19	84.37
				6	N/A	4.95	1.59
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	101	101	1	Total dezacord	3.96	0.98
				2	Dezacord	-	1.29
				3	Neutru	9.90	4.12
				4	De acord	3.96	9.69
				5	Total de acord	77.23	82.48
				6	N/A	4.95	1.44

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	101	101	1	Total dezacord	-	0.67
				2	Dezacord	1.98	0.57
				3	Neutru	5.94	3.44
				4	De acord	13.86	9.67
				5	Total de acord	72.28	81.29
				6	N/A	5.94	4.37

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	101	101	1	Total dezacord	1.98	0.88
				2	Dezacord	2.97	1.24
				3	Neutru	5.94	4.86
				4	De acord	8.91	10.70
				5	Total de acord	75.25	80.78
				6	N/A	4.95	1.55
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	101	101	1	Total dezacord	-	0.72
				2	Dezacord	1.98	0.98
				3	Neutru	2.97	3.36
				4	De acord	8.91	9.45
				5	Total de acord	77.23	81.78
				6	N/A	8.91	3.72
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	100	100	1	Total dezacord	-	0.62
				2	Dezacord	-	0.67
				3	Neutru	3.00	2.59
				4	De acord	8.00	9.60
				5	Total de acord	81.00	83.61
				6	N/A	8.00	2.90

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	1182	1179	1	Total dezacord	4.65	3.42
				2	Dezacord	4.65	4.43
				3	Neutru	14.30	11.87
				4	De acord	24.03	23.05
				5	Total de acord	51.27	56.55
				6	N/A	1.10	0.68
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	1180	1177	1	Total dezacord	2.20	1.89
				2	Dezacord	1.69	1.88
				3	Neutru	5.25	5.63
				4	De acord	14.41	14.75
				5	Total de acord	75.85	75.18
				6	N/A	0.59	0.66
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	1177	1174	1	Total dezacord	5.44	5.42
				2	Dezacord	6.88	5.49
				3	Neutru	14.61	13.10
				4	De acord	20.73	19.05
				5	Total de acord	51.23	55.97
				6	N/A	1.10	0.95
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	1177	1174	1	Total dezacord	7.22	4.42
				2	Dezacord	4.16	4.31
				3	Neutru	10.20	10.30
				4	De acord	14.78	16.01
				5	Total de acord	55.82	61.21
				6	N/A	7.82	3.75

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	101	101	1	Total dezacord	-	0.88
				2	Dezacord	-	0.67
				3	Neutru	2.97	4.00
				4	De acord	3.96	7.52
				5	Total de acord	68.32	74.83
				6	N/A	24.75	12.09

Doar pentru programele in limbi straine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
18	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	42	42	1	Total dezacord	-	2.11
				2	Dezacord	4.76	3.17
				3	Neutru	-	4.93
				4	De acord	2.38	10.21
				5	Total de acord	80.95	75.70
				6	N/A	11.90	3.87

Prezenta la activitatile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	127	104	1	0 - 25%	5.51	7.50
				2	25% - 50%	12.60	6.98
				3	50% - 75%	22.83	26.89
				4	75% - 100%	59.06	58.63

Figura 10 Fișa centralizată nivel master 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Programele fără răspuns: *Tehnologii multimedia* – anii 1 și 2, *Telecomunicații* – anul 2 și *Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale* – anul 2, nu permit o analiză statistică relevantă.

Predare

Conform Figurii 11 și Tabelului 3:

- La nivelul facultății, scorurile sunt între **81.19% și 89.11%**, fiind sub media UTCN (89.17–93.32%).

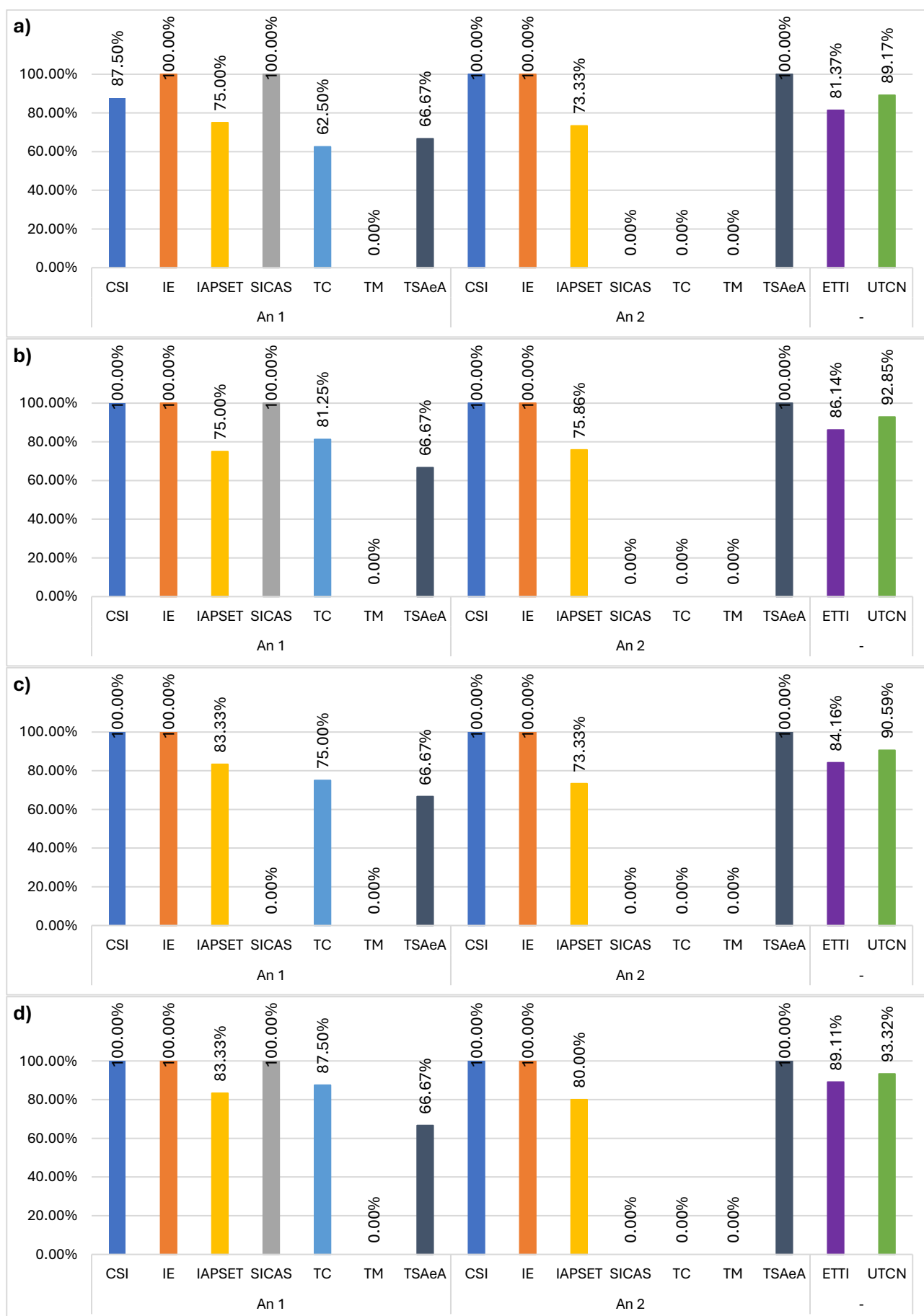
Performanțe excelente:

- Inginerie electronica*, anii 1 și 2: **100%** la toți indicatorii;
- Circuite și sisteme integrate*, anul 2: **100%**;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități*, anul 2: **100%** la toate aspectele.

Probleme punctuale:

- Circuite și sisteme integrate*, anul 1: entuziasmul cadrului didactic – **42.86%**.
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități*, anul 1, scoruri modeste (**66.67%**) la predare și interacțiune.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

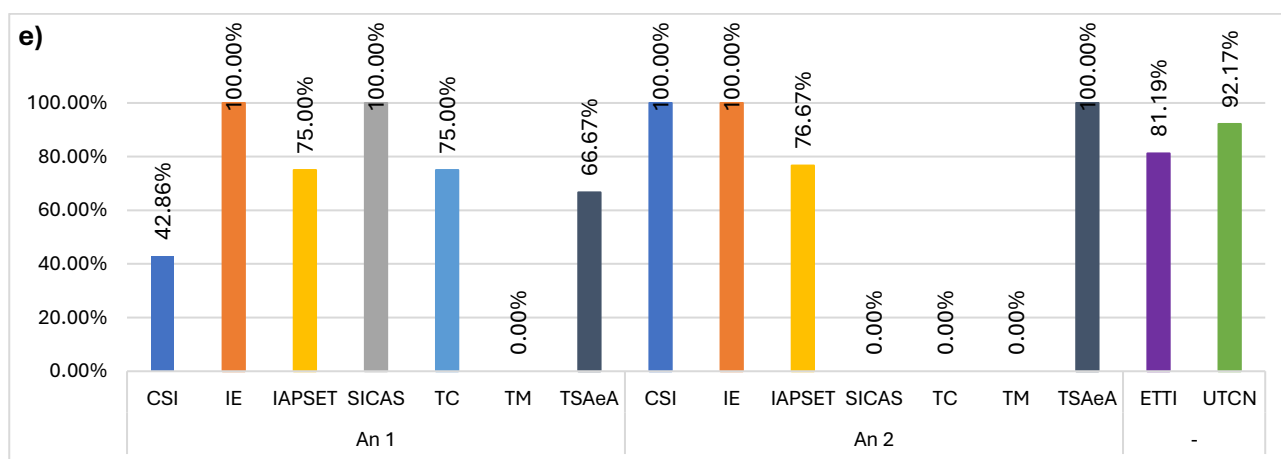


Figura 11 Master 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Predare": a) Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților; b) Explicațiile oferite au fost clare; c) Ritmul predării a fost bun; d) Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții; e) Cadru didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.

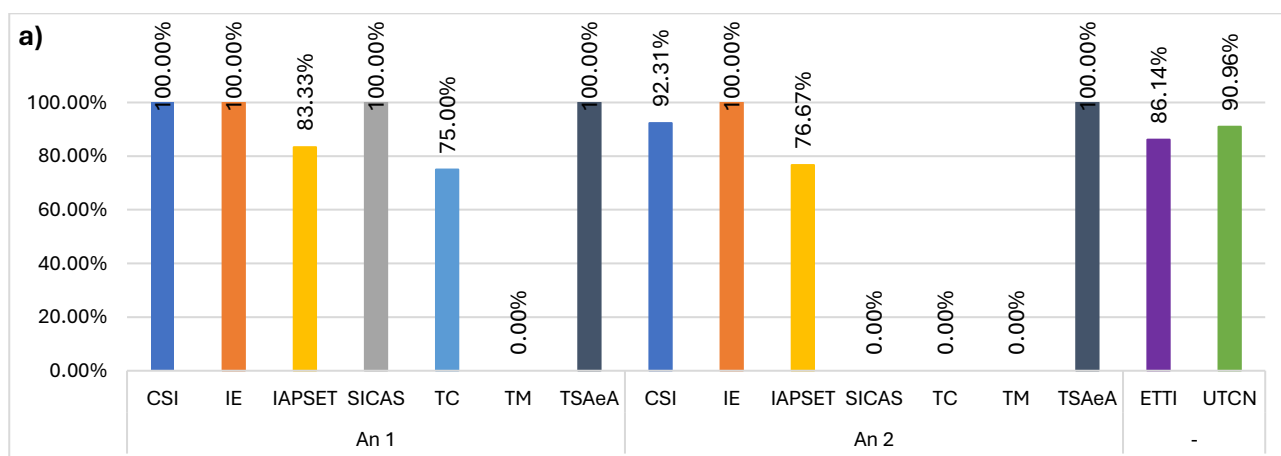
Disciplină

Conform Figurii 12:

- Scorurile ETTI variază între **84.16%** și **89%**, cu diferențe de aproximativ 5 puncte procentuale sub media UTCN.

Puncte problematice:

- Materialele didactice la *Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații – limba engleză* (anul 1) și *Telecomunicații* (anul 1): între **75–83%**;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități* (anul 1): claritate materiale – **66.67%**.



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

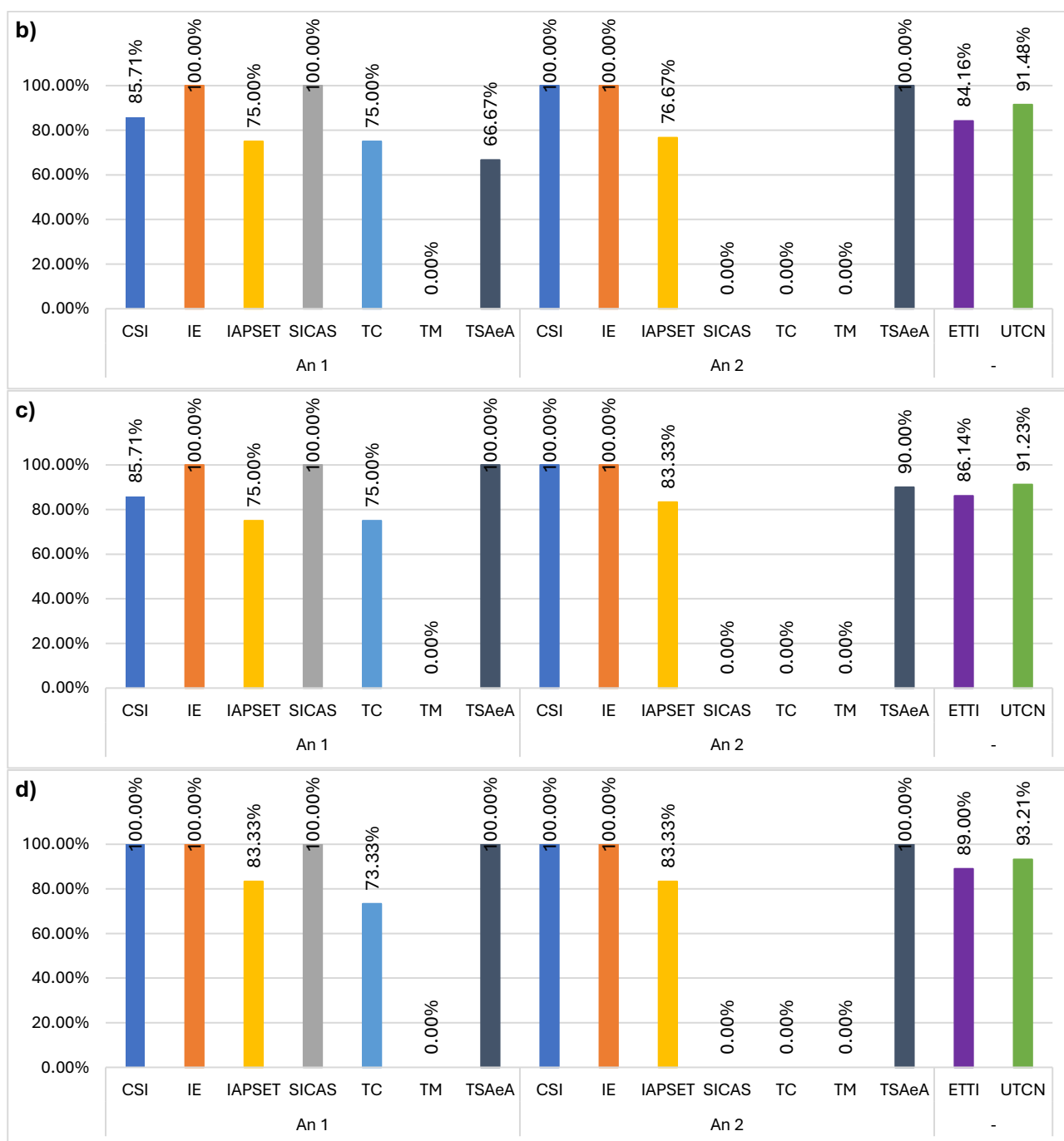


Figura 12 Master 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Disciplină": a) Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual; b) Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar; c) Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual; d) Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.

Experiența studentului

Conform Figurii 13:

- Indicatorii ETTI se situează între **72% și 88%**, cu variații mari între programe.

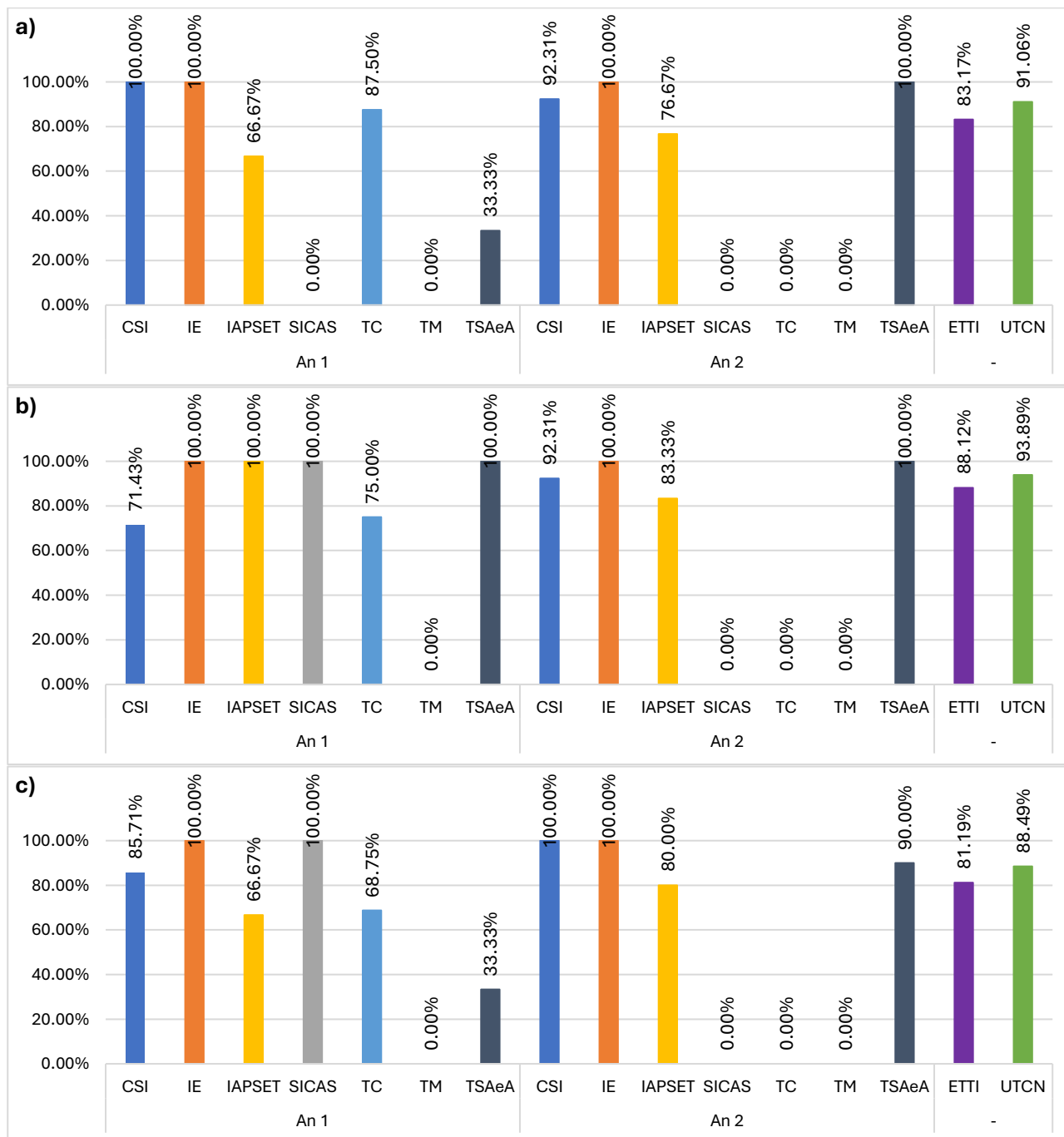
Situații problematice:

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

- *Circuite și sisteme integrate* (anul 1): disponibilitatea pentru consultații – **0%**, indicator unic în cadrul evaluărilor.
- *Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități* (anul 1): înțelegere și interes – **33.33%**.

Situații excelente:

- *Inginerie electronica* (1–2): aproape toate valorile la **100%**.
- *Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități* (anul 2): **90–100%** la toți indicatorii.



Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

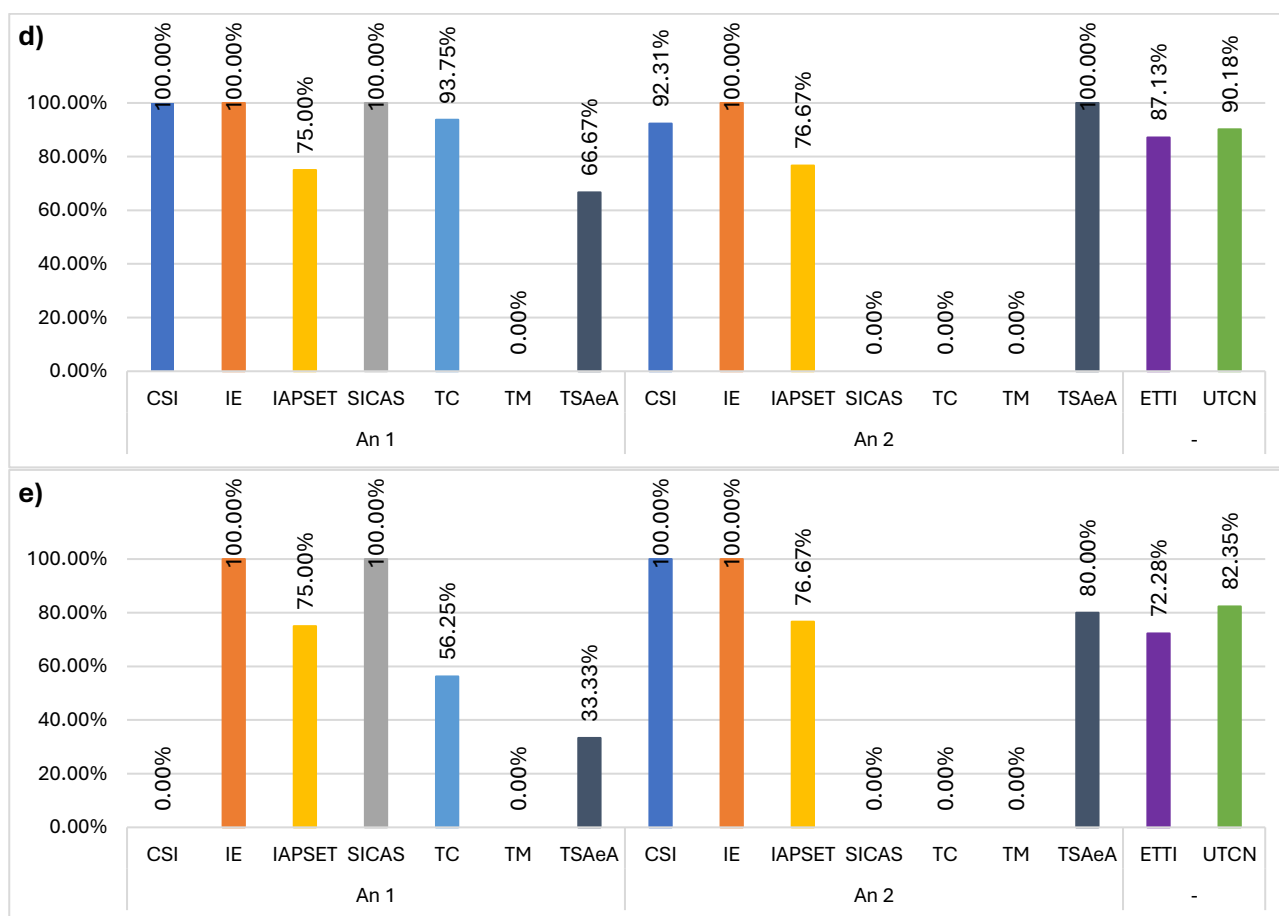


Figura 13 Master 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Experiența studentului": a) Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină; b) Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină; c) Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative; d) Atunci când am avut neclarități am pus întrebări; e) Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.

Nivelul predării în limba specializării

Pentru programele de master în limba engleză, **Tabelul 3** prezintă indicatorul „Nivel limbă specializare” pentru programul *Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații – limba engleză*, atât în anul 1, cât și în anul 2, cu o valoare de **83.33%** în ambele cazuri. Rândul ETTI indică același scor mediu de **83.33%**, în timp ce media UTCN este de **85.91%**.

Acest rezultat, reprezentat în **Figura 14**, arată că nivelul perceput al predării în limba specializării este **bun și apropiat de media universității**, dar există loc pentru optimizare.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

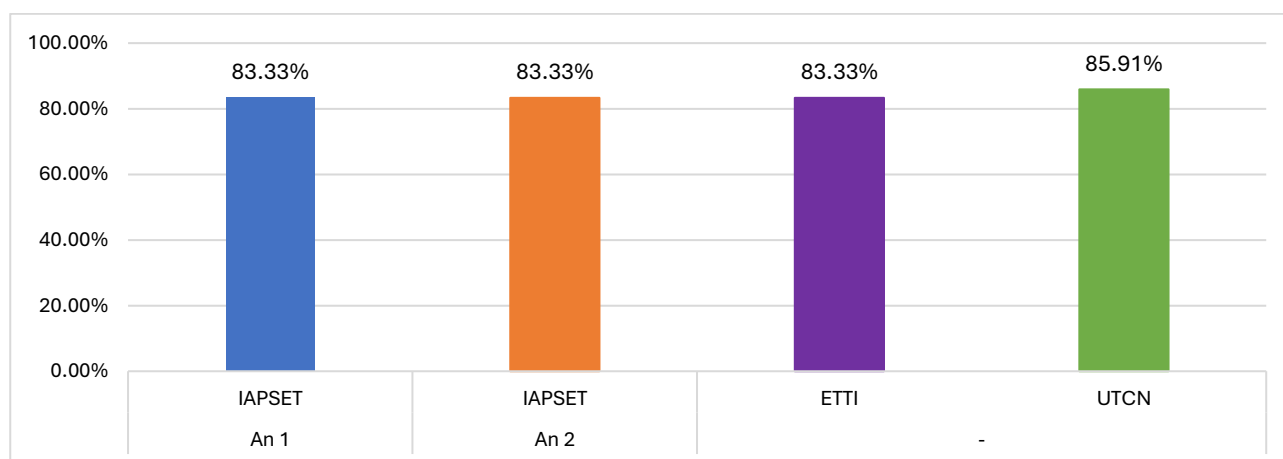


Figura 14 Master 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7, "Nivelul de predare în limba specializării (doar pentru programele în limbi străine)".

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Concluzii

Elemente calitative

Per ansamblu, valorile medii rezultate pentru ciclurile de licență și master arată că, pentru toți anii de studiu și pentru toate aspectele evaluate, scorurile pentru calificativele „Total de acord” și „De acord” se mențin la un nivel **ridicat**, confirmând o percepție în general pozitivă a studenților asupra procesului educațional.

Compararea mediilor ETTI cu cele ale UTCN evidențiază **valori ușor mai mici pentru facultate**, dar în general comparabile, ceea ce indică o **alinieare satisfăcătoare la standardele universitare**.

În urma analizei rezultatelor EADS pentru semestrul I (săptămâna 7) al anului universitar 2025-2026, au avut loc discuții în cadrul Biroului Consiliului Facultății și la nivelul fiecărui departament.

Puncte pozitive recurente:

- Disponibilitatea cadrelor didactice de a ajuta studenții;
- Entuziasm și implicare în predare;
- Claritatea explicațiilor;
- Atmosfera deschisă în activitățile didactice;
- Aprecierea predării în limba engleză la unele programe.

Aspecte de îmbunătățit:

- Ritm de predare prea rapid în cazul anumitor discipline;
- Materiale didactice nepublicate sau insuficient actualizate;
- Organizare neunitară a explicațiilor la tablă;
- Corelare insuficientă curs–aplicații;
- Dificultăți de comunicare pedagogică.

Măsuri instituționale propuse

Conform concluziilor aggregate și analizelor departamentale:

- **La nivelul facultății**
 1. **Analiza punctuală a disciplinelor** cu scoruri sub mediile facultății, în special:
 - Bibliografie și resurse,
 - Interes pentru disciplină,
 - Disponibilitate consultații.
 2. **Revizuirea materialelor didactice și bibliografiilor** la unele programe.
 3. **Creșterea vizibilității intervalelor de consultații**, inclusiv prin:
 - Afișare în paginile disciplinelor,
 - Includerea în prezentarea din prima săptămână,

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

- Publicarea în mod centralizat.
- 4. **Consolidarea bunelor practici** din programele cu scoruri peste **90%**.
- 5. **Stimularea participării studenților** la evaluarea activității cadrelor didactice prin:
 - Informări repetate,
 - Implicarea reprezentanților studenților,
 - Comunicarea rezultatelor și impactului asupra deciziilor facultății.

Concluzii generale

Evaluarea EADS pentru semestrul I (săptămâna 7) confirmă:

- **Un nivel general bun al calității actului didactic**, cu aprecieri pozitive în cadrul majorității studenților.
- **Diferențe semnificative** între ani și specializări, în special la anul 3 licență și anul 1 master.
- **Necesitatea unor intervenții concentrate** pe:
 - Îmbunătățirea resurselor didactice,
 - Consolidarea accesibilității cadrului didactic,
 - Motivarea studenților pentru participare activă.

Rezultatele vor fi analizate în Consiliul facultății, iar măsurile propuse vor fi implementate gradual atât pe parcursul acestui semestru, cât și în semestrul II și începutul anului universitar 2026–2027.

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 12.12.2025.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS aferente primei etape pentru semestrul I, an universitar 2025-2026, s-au obținut rezultatele din Figura 15.

Numărul redus de completări, în special la programele de master, face dificilă generalizarea rezultatelor și dă un caracter subiectiv și limitat al acestora.

La secțiunea “Predare” s-au colectat 293 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice. Peste 80% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au considerat că stilul de predare le-a menținut interesul, explicațiile oferite au fost clare, ritmul de predare a fost bun, studenții au fost încurajați să pună întrebări, iar cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei. Peste 65% din respondenți și-au declarat acordul total (răspuns *Total de acord*).

La secțiunea “Disciplină” s-au colectat între 279 și 289 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Peste 80% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au considerat că timpul alocat disciplinei este adecvat, materialele didactice sunt de calitate bună, bibliografia recomandată este accesibilă și relevantă, respectiv obiectivele anunțate au fost respectate. Peste 60% din respondenți și-au declarat acordul total (răspuns *Total de acord*).

La secțiunea “Experiența studentului” s-au colectat între 283 și 289 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Peste 70% din respondenți (răspunsuri *De acord* și *Total de acord*) au declarat că au înțeles și asimilat materia, spațiul de predare este adecvat, interesul a crescut în urma participării la activitățile didactice, respectiv au primit răspuns la întrebări. Se remarcă peste 93% din răspunsuri cu acord referitor la adecvarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice. La disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații, peste 50% din răspunsuri au fost pozitive (*De acord* și *Total de acord*), însă 37% au declarat că nu se aplică. Acest aspect poate însemna fie că nu este cazul pentru consultații la anumite materii, în funcție de specific, fie că studenților nu li s-a transmis în mod explicit că pot solicita consultații.

Pentru programele cu predare în limbi străine, peste 90% din cei 108 respondenți au marcat că sunt *De acord* și *Total de acord* cu nivelul de predare în limba specializării.

Referitor la prezența la activitățile didactice, din 320 de răspunsuri, 294 au declarat o prezență peste 50% la activitățile didactice.

Din comentariile transmise în format liber, se remarcă:

a) aspecte pozitive:

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

- disponibilitatea cadrelor didactice de a ajuta studenții;
- abundența și claritatea explicațiilor;
- sprijin și încurajare continuă;
- disponibilitatea de a relua explicații, la cerere;
- implicare și entuziasm în predarea materiei;
- nivel foarte bun la predarea în limba engleză.

b) aspecte de îmbunătățit

- ritm de predare prea rapid;
- organizare deficientă a informațiilor scrise pe tablă;
- materiale didactice care nu sunt puse la dispoziția studenților (pe site sau Teams);
- corelare insuficientă între aspecte predate la curs și tematici abordate la activitățile practice;
- atitudine de superioritate a unor cadre didactice și descurajarea interacțiunii profesor-student.

Toate aspectele vor fi discutate atât individual, cu fiecare cadru didactic, cât și la nivel de Departament.

Propunerile de soluționare a aspectelor semnalate sunt: adaptarea ritmului de predare la viteza de asimilare a studenților, prin solicitare de feedback în timp real; abordarea cu mai mare atenție a modului de organizarea a scrisului la tablă; distribuirea către studenți a materialelor didactice; îmbunătățirea corelării curs-aplicații; încurajarea studenților să adreseze întrebări și să ceară explicații suplimentare.

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Saptamana 7

Departament Bazele Electronicii
Director departament Hintea Sorin Adrian
Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	294	293	1 Total dezacord	7	2.38	7	2.39
				2 Dezacord	13	4.42	13	4.44
				3 Neutru	23	7.82	23	7.85
				4 De acord	57	19.39	57	19.45
				5 Total de acord	192	65.31	191	65.19
				6 N/A	2	0.68	2	0.68

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

2	Explicațiile oferite au fost clare.	294	293	1	Total dezacord	5	1.70	5	1.71
				2	Dezacord	9	3.06	9	3.07
				3	Neutru	23	7.82	23	7.85
				4	De acord	45	15.31	45	15.36
				5	Total de acord	210	71.43	209	71.33
				6	N/A	2	0.68	2	0.68
3	Ritmul predării a fost bun.	290	290	1	Total dezacord	7	2.41	7	2.41
				2	Dezacord	10	3.45	10	3.45
				3	Neutru	29	10.00	29	10.00
				4	De acord	44	15.17	44	15.17
				5	Total de acord	197	67.93	197	67.93
				6	N/A	3	1.03	3	1.03
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	288	288	1	Total dezacord	4	1.39	4	1.39
				2	Dezacord	4	1.39	4	1.39
				3	Neutru	7	2.43	7	2.43
				4	De acord	42	14.58	42	14.58
				5	Total de acord	225	78.13	225	78.13
				6	N/A	6	2.08	6	2.08
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	290	290	1	Total dezacord	9	3.10	9	3.10
				2	Dezacord	6	2.07	6	2.07
				3	Neutru	21	7.24	21	7.24
				4	De acord	40	13.79	40	13.79
				5	Total de acord	209	72.07	209	72.07
				6	N/A	5	1.72	5	1.72

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	279	279	1	Total dezacord	5	1.79	5	1.79
				2	Dezacord	5	1.79	5	1.79
				3	Neutru	16	5.73	16	5.73
				4	De acord	52	18.64	52	18.64
				5	Total de acord	185	66.31	185	66.31
				6	N/A	16	5.73	16	5.73
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	289	289	1	Total dezacord	3	1.04	3	1.04
				2	Dezacord	7	2.42	7	2.42
				3	Neutru	20	6.92	20	6.92
				4	De acord	55	19.03	55	19.03
				5	Total de acord	201	69.55	201	69.55
				6	N/A	3	1.04	3	1.04
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	289	289	1	Total dezacord	5	1.73	5	1.73
				2	Dezacord	9	3.11	9	3.11
				3	Neutru	17	5.88	17	5.88
				4	De acord	47	16.26	47	16.26
				5	Total de acord	183	63.32	183	63.32
				6	N/A	28	9.69	28	9.69

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	285	285	1	Total dezacord	3	1.05	3	1.05
				2	Dezacord	4	1.40	4	1.40
				3	Neutru	7	2.46	7	2.46
				4	De acord	50	17.54	50	17.54
				5	Total de acord	215	75.44	215	75.44
				6	N/A	6	2.11	6	2.11

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	289	289	1	Total dezacord	7	2.42	7	2.42
				2	Dezacord	14	4.84	14	4.84
				3	Neutru	36	12.46	36	12.46
				4	De acord	74	25.61	74	25.61
				5	Total de acord	157	54.33	157	54.33
				6	N/A	1	0.35	1	0.35
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	288	288	1	Total dezacord	1	0.35	1	0.35
				2	Dezacord	4	1.39	4	1.39
				3	Neutru	10	3.47	10	3.47
				4	De acord	36	12.50	36	12.50
				5	Total de acord	235	81.60	235	81.60
				6	N/A	2	0.69	2	0.69
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	289	289	1	Total dezacord	11	3.81	11	3.81
				2	Dezacord	13	4.50	13	4.50
				3	Neutru	40	13.84	40	13.84
				4	De acord	52	17.99	52	17.99
				5	Total de acord	167	57.79	167	57.79
				6	N/A	6	2.08	6	2.08
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	288	288	1	Total dezacord	10	3.47	10	3.47
				2	Dezacord	13	4.51	13	4.51
				3	Neutru	29	10.07	29	10.07
				4	De acord	39	13.54	39	13.54
				5	Total de acord	173	60.07	173	60.07
				6	N/A	24	8.33	24	8.33
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	283	283	1	Total dezacord	2	0.71	2	0.71
				2	Dezacord	2	0.71	2	0.71
				3	Neutru	19	6.71	19	6.71
				4	De acord	22	7.77	22	7.77
				5	Total de acord	133	47.00	133	47.00
				6	N/A	105	37.10	105	37.10

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Doar pentru programele in limbi straine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	108	108	1 Total dezacord	0	-	0	-
				2 Dezacord	2	1.85	2	1.85
				3 Neutru	3	2.78	3	2.78
				4 De acord	13	12.04	13	12.04
				5 Total de acord	87	80.56	87	80.56
				6 N/A	3	2.78	3	2.78

Prezenta la activitatile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	320	294	1 0 - 25%	13	4.06	0	-
				2 25% - 50%	13	4.06	0	-
				3 50% - 75%	53	16.56	53	18.03
				4 75% - 100%	241	75.31	241	81.97

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 20)
	N2 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 15 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Departamentul Comunicații

În anul universitar 2025-2026 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente și cu durată determinată, precum și 7 cadre asociate.

În Figura 16 se prezintă centralizatorul pentru semestrul I, săptămânile 1-7 (la care s-au primit maxim 423 răspunsuri/ întrebare). De remarcat că numărul de respondenți a fost și în acest semestru printre cele mai mici din ultimii ani. De asemenea au fost răspunsuri cvasi-inexistente la multe materii. Se observă că în medie 66.98% din studenți au acordat calificativul TOTAL DE ACORD sau DE ACORD la criteriul 1 *“Stilul de predare a reușit să îmi mențină interesul în timpul activităților”* din paragraful Predare. Sîmilar la celelalte criterii procentul a fost în medie între 72 și 79%. Chestionarul a inclus și alte paragrafe: Disciplina, Experiența studentului, Doar pentru programele în limbi străine, Prezenta la activitățile didactice.

În ședințele de departament din decembrie 2025 și ianuarie 2026 se vor discuta situațiile semnalate. Din păcate numărul de respondenți nu a fost relevant.

Fisa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul I; Săptămâna 7

Departament Comunicații
Director departament Dobrota Virgil Mircea
Facultate Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	423	421	1 Total dezacord	35	8.27	35	8.31
				2 Dezacord	35	8.27	34	8.08
				3 Neutru	62	14.66	62	14.73
				4 De acord	69	16.31	69	16.39
				5 Total de acord	214	50.59	213	50.59
				6 N/A	8	1.89	8	1.90
2	Explicațiile oferite au fost clare.	419	417	1 Total dezacord	27	6.44	27	6.47
				2 Dezacord	31	7.40	31	7.43
				3 Neutru	51	12.17	50	11.99
				4 De acord	70	16.71	70	16.79
				5 Total de acord	234	55.85	233	55.88
				6 N/A	6	1.43	6	1.44
3	Ritmul predării a fost bun.	420	418	1 Total dezacord	37	8.81	37	8.85
				2 Dezacord	19	4.52	18	4.31
				3 Neutru	45	10.71	45	10.77
				4 De acord	72	17.14	72	17.22
				5 Total de acord	240	57.14	239	57.18
				6 N/A	7	1.67	7	1.67

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	420	418	1	Total dezacord	27	6.43	27	6.46
				2	Dezacord	12	2.86	11	2.63
				3	Neutru	36	8.57	36	8.61
				4	De acord	60	14.29	60	14.35
				5	Total de acord	275	65.48	274	65.55
				6	N/A	10	2.38	10	2.39
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	419	417	1	Total dezacord	30	7.16	29	6.95
				2	Dezacord	19	4.53	19	4.56
				3	Neutru	42	10.02	42	10.07
				4	De acord	69	16.47	69	16.55
				5	Total de acord	251	59.90	250	59.95
				6	N/A	8	1.91	8	1.92

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	415	413	1	Total dezacord	14	3.37	14	3.39
				2	Dezacord	19	4.58	18	4.36
				3	Neutru	42	10.12	42	10.17
				4	De acord	53	12.77	53	12.83
				5	Total de acord	250	60.24	249	60.29
				6	N/A	37	8.92	37	8.96
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	421	419	1	Total dezacord	15	3.56	15	3.58
				2	Dezacord	38	9.03	37	8.83
				3	Neutru	46	10.93	46	10.98
				4	De acord	72	17.10	72	17.18
				5	Total de acord	239	56.77	238	56.80
				6	N/A	11	2.61	11	2.63
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	421	419	1	Total dezacord	13	3.09	13	3.10
				2	Dezacord	11	2.61	10	2.39
				3	Neutru	40	9.50	40	9.55
				4	De acord	58	13.78	58	13.84
				5	Total de acord	257	61.05	256	61.10
				6	N/A	42	9.98	42	10.02
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	418	416	1	Total dezacord	10	2.39	10	2.40
				2	Dezacord	12	2.87	11	2.64
				3	Neutru	39	9.33	39	9.38
				4	De acord	57	13.64	57	13.70
				5	Total de acord	273	65.31	272	65.38
				6	N/A	27	6.46	27	6.49

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	418	416	1	Total dezacord	34	8.13	33	7.93
				2	Dezacord	18	4.31	18	4.33
				3	Neutru	66	15.79	66	15.87
				4	De acord	90	21.53	90	21.63
				5	Total de acord	200	47.85	199	47.84
				6	N/A	10	2.39	10	2.40
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	417	415	1	Total dezacord	19	4.56	19	4.58
				2	Dezacord	11	2.64	10	2.41
				3	Neutru	19	4.56	19	4.58
				4	De acord	60	14.39	60	14.46
				5	Total de acord	303	72.66	302	72.77
				6	N/A	5	1.20	5	1.20
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	415	413	1	Total dezacord	38	9.16	38	9.20
				2	Dezacord	38	9.16	37	8.96
				3	Neutru	54	13.01	54	13.08
				4	De acord	84	20.24	84	20.34
				5	Total de acord	192	46.27	191	46.25
				6	N/A	9	2.17	9	2.18
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	417	415	1	Total dezacord	35	8.39	35	8.43
				2	Dezacord	14	3.36	13	3.13
				3	Neutru	45	10.79	45	10.84
				4	De acord	52	12.47	52	12.53
				5	Total de acord	236	56.59	235	56.63
				6	N/A	35	8.39	35	8.43
16	Cadru didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	414	412	1	Total dezacord	23	5.56	23	5.58
				2	Dezacord	5	1.21	4	0.97
				3	Neutru	33	7.97	33	8.01
				4	De acord	34	8.21	34	8.25
				5	Total de acord	188	45.41	187	45.39
				6	N/A	131	31.64	131	31.80

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	140	138	1	Total dezacord	11	7.86	11	7.97
				2	Dezacord	6	4.29	6	4.35
				3	Neutru	8	5.71	7	5.07
				4	De acord	10	7.14	10	7.25
				5	Total de acord	99	70.71	98	71.01
				6	N/A	6	4.29	6	4.35

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Prezenta la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	517	433	1	0 - 25%	45	8.70	0	-
				2	25% - 50%	39	7.54	0	-
				3	50% - 75%	89	17.21	89	20.55
				4	75% - 100%	344	66.54	344	79.45

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 20)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 16 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Departamentul Electronică Aplicată

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Saptamana 7

Departament Electronica Aplicata
Director departament Petreus Dorin Marius
Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	239	239	1	Total dezacord	1	0.42	1	0.42
				2	Dezacord	9	3.77	9	3.77
				3	Neutru	27	11.30	27	11.30
				4	De acord	34	14.23	34	14.23
				5	Total de acord	167	69.87	167	69.87
				6	N/A	1	0.42	1	0.42
2	Explicațiile oferite au fost clare.	238	238	1	Total dezacord	3	1.26	3	1.26
				2	Dezacord	6	2.52	6	2.52
				3	Neutru	18	7.56	18	7.56
				4	De acord	34	14.29	34	14.29
				5	Total de acord	176	73.95	176	73.95
				6	N/A	1	0.42	1	0.42
3	Ritmul predării a fost bun.	237	237	1	Total dezacord	3	1.27	3	1.27
				2	Dezacord	11	4.64	11	4.64
				3	Neutru	19	8.02	19	8.02
				4	De acord	30	12.66	30	12.66
				5	Total de acord	173	73.00	173	73.00
				6	N/A	1	0.42	1	0.42
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	236	236	1	Total dezacord	1	0.42	1	0.42
				2	Dezacord	7	2.97	7	2.97
				3	Neutru	9	3.81	9	3.81
				4	De acord	33	13.98	33	13.98
				5	Total de acord	185	78.39	185	78.39
				6	N/A	1	0.42	1	0.42
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	237	237	1	Total dezacord	2	0.84	2	0.84
				2	Dezacord	8	3.38	8	3.38
				3	Neutru	13	5.49	13	5.49
				4	De acord	33	13.92	33	13.92
				5	Total de acord	180	75.95	180	75.95
				6	N/A	1	0.42	1	0.42

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numărul de ore de activitate didactică și studiu individual.	232	232	1	Total dezacord	2	0.86	2	0.86
				2	Dezacord	3	1.29	3	1.29
				3	Neutru	16	6.90	16	6.90
				4	De acord	38	16.38	38	16.38
				5	Total de acord	156	67.24	156	67.24
				6	N/A	17	7.33	17	7.33
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	235	235	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	6	2.55	6	2.55
				3	Neutru	18	7.66	18	7.66
				4	De acord	39	16.60	39	16.60
				5	Total de acord	171	72.77	171	72.77
				6	N/A	1	0.43	1	0.43
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	234	234	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	4	1.71	4	1.71
				3	Neutru	15	6.41	15	6.41
				4	De acord	38	16.24	38	16.24
				5	Total de acord	157	67.09	157	67.09
				6	N/A	20	8.55	20	8.55
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	233	233	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	9	3.86	9	3.86
				4	De acord	33	14.16	33	14.16
				5	Total de acord	187	80.26	187	80.26
				6	N/A	4	1.72	4	1.72

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	235	235	1	Total dezacord	2	0.85	2	0.85
				2	Dezacord	5	2.13	5	2.13
				3	Neutru	27	11.49	27	11.49
				4	De acord	58	24.68	58	24.68
				5	Total de acord	141	60.00	141	60.00
				6	N/A	2	0.85	2	0.85
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	235	235	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	0.85	2	0.85
				3	Neutru	11	4.68	11	4.68
				4	De acord	33	14.04	33	14.04
				5	Total de acord	188	80.00	188	80.00
				6	N/A	1	0.43	1	0.43

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	235	235	1	Total dezacord	3	1.28	3	1.28
				2	Dezacord	9	3.83	9	3.83
				3	Neutru	25	10.64	25	10.64
				4	De acord	45	19.15	45	19.15
				5	Total de acord	150	63.83	150	63.83
				6	N/A	3	1.28	3	1.28
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	231	231	1	Total dezacord	8	3.46	8	3.46
				2	Dezacord	3	1.30	3	1.30
				3	Neutru	14	6.06	14	6.06
				4	De acord	41	17.75	41	17.75
				5	Total de acord	146	63.20	146	63.20
				6	N/A	19	8.23	19	8.23
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	230	230	1	Total dezacord	1	0.43	1	0.43
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	16	6.96	16	6.96
				4	De acord	18	7.83	18	7.83
				5	Total de acord	143	62.17	143	62.17
				6	N/A	52	22.61	52	22.61

Doar pentru programele in limbi straine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	45	45	1	Total dezacord	4	8.89	4	8.89
				2	Dezacord	2	4.44	2	4.44
				3	Neutru	1	2.22	1	2.22
				4	De acord	7	15.56	7	15.56
				5	Total de acord	31	68.89	31	68.89
				6	N/A	0	-	0	-

Prezenta la activitatile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	270	244	1	0 - 25%	8	2.96	0	-
				2	25% - 50%	18	6.67	0	-
				3	50% - 75%	40	14.81	40	16.39
				4	75% - 100%	204	75.56	204	83.61

Explicații :	T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare
	N1 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 20)
	N2 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	$\text{Indx}(\%) = (\text{Nx}/\text{Tx}) \cdot 100$ - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri

Figura 17 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2024-2025, semestrul I

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul I, săptămâna 7

Predare

Rezultatele arată, în general, o apreciere bună a activității didactice. Studenții au evidențiat claritatea explicațiilor, disponibilitatea de a răspunde la întrebări și atmosfera deschisă din cadrul curs/ laborator/seminar. La majoritatea disciplinelor, procentele de „de acord” și „total de acord” sunt dominante, indicând o percepție pozitivă asupra stilului de predare și ritmului activităților. În același timp, în special la activitățile din linia de studiu în limba engleză, o parte dintre studenți au semnalat nevoia unor explicații inițiale mai detaliate sau exemple suplimentare la tablă. S-a luat act de aceste observații .

Disciplina

Materialele didactice au fost, în general, apreciate ca fiind bine pregătite și utile, iar studenții au confirmat coerența dintre obiectivele declarate și conținutul efectiv. Totuși, câțiva studenți au menționat nevoia unei mai bune conectări între partea practică și fundamentele teoretice,

Experiența studentului

Din răspunsurile primite reiese că studenții înțeleg materia în principal prin activitate practică. A existat totuși și feedback punctual referitor la situații în care sarcinile din laborator au fost parcurse prea rapid sau că explicarea individuală a generat confuzii.

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ