Raport asupra evaluării activității cadrelor didactice de către studenți

– anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală –

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS) s-a desfășurat în conformitate cu *Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți*, aprobată prin HSU nr. 2046 din 17.07.2025. Procesul de evaluare a avut ca obiect aprecierea activității didactice desfășurate pe parcursul semestrului II al anului universitar 2025–2026, inclusiv în etapa de finalizare a activităților didactice și a evaluărilor aferente sesiunii.

Acțiunea s-a derulat în perioada 7.07–19.07.2026. Codurile de acces destinate studenților au fost generate aleatoriu prin Sistemul Informatic al universității și au fost puse la dispoziția fiecărui student în contul personal. În procesul de evaluare au fost incluse cadrele didactice titulare și asociate care au susținut activități de curs și aplicații la toate programele de studii din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI).

Rezultatele centralizate, structurate pe programe de studiu, ani de studiu și discipline, au fost puse la dispoziția conducerii facultății, a directorilor de departament și a cadrelor didactice, în vederea analizei și a stabilirii unor măsuri adecvate. Acestea pot viza, după caz, consolidarea și diseminarea bunelor practici în situațiile în care performanțele sunt ridicate, respectiv adoptarea unor măsuri de remediere acolo unde rezultatele indică aspecte care necesită îmbunătățire.

Conform datelor centralizate la nivelul UTCN, prezentate în **Figura 1**, numărul total al studenților care au completat evaluarea este de **490**. Dintre aceștia, **56 respondenți provin din cadrul ETTI**. Această valoare situează facultatea la un nivel mediu de participare în valoare absolută în raport cu celelalte structuri universitare, însă participarea rămâne redusă în raport cu efectivul total al studenților facultății.

Din totalul celor **56 respondenți ETTI**, **56** provin de la nivel licență, iar 0 de la nivel master. Raportat la efectivele prezentate în **Tabelul 1**, participarea globală la nivelul facultății este de aproximativ 3,51%, calculată prin raportarea celor 56 respondenți la un efectiv total de 1596 studenți.

Distribuția respondenților pe ani de studiu la nivelul facultății evidențiază o participare neuniformă, așa cum rezultă din **Figura 2**.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Facultate	Ciclu inv.	An studiu	Nr / categ
⊞ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)	Total/Facultate		11
⊞ Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) - BM	Total/Facultate		8
⊞ Facultatea de Arhitectura si Urbanism	Total/Facultate		20
⊞ Facultatea de Automatica si Calculatoare	Total/Facultate		68
⊞ Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica	Total/Facultate		8
⊞ Facultatea de Constructii	Total/Facultate		120
⊞ Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Total/Facultate		56
⊞ Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului	Total/Facultate		8
⊞ Facultatea de Inginerie	Total/Facultate		33
⊞ Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	Total/Facultate		4
⊞ Facultatea de Inginerie Electrica	Total/Facultate		22
⊞ Facultatea de Inginerie Industriala, Robotica si Managementul Productiei	Total/Facultate		88
⊞ Facultatea de Litere	Total/Facultate		17
⊞ Facultatea de Stiinte	Total/Facultate		27
Total general (UTCN)			490

Figura 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – UTCN (an universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală)

⊟ Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	56/1276	⊟ Licenta(ciclul I)	1	5
			2	16
			3	34
	0/ 320		4	1
			Total	56

Figura 2 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală)

Se remarcă o scădere semnificativă a numărului de respondenți ETTI față de evaluarea realizată în semestrul I al anului universitar 2025–2026. Această evoluție confirmă tendința de diminuare a implicării studenților în procesul de evaluare pe parcursul anului universitar.

Tabelul 1 prezintă distribuția detaliată a respondenților pe programe de studiu, ani de studiu și nivel de studii, raportată la efectivul de studenți înmatriculați la începutul procesului de evaluare. Analiza acestor date arată că participarea este, în general, redusă și neomogenă, atât între programe, cât și între ani de studiu din cadrul aceluiași program.

Tabelul 1 Număr studenți care au evaluat procesul didactic – ETTI (an universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală) – situație defalcată pe programe de studiu (procentul este calculat în raport cu numărul de studenți înmatriculați în anul respectiv la începutul procesului de evaluare)

Program studiu	Den ciclu	An	Grupa	Nr_stud	Nr vot	% vot
Circuite si sisteme integrate-(mas)	Master(ciclul II)	1	Total	23	0	
		2	Total	23	0	
			Total	46	0	
			Total	46	0	0.00%
Electronica Aplicata - (lic)	Licenta(ciclul I)	3	Total	104	2	
		4	Total	109	0	
			Total	213	2	
			Total	213	2	0.94%
Electronica Aplicata (in limba engleza) -lic)	Licenta(ciclul I)	3	Total	47	10	
		4	Total	44	1	
			Total	91	11	

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Program studiu	Den ciclu	An	Grupa	Nr_stud	Nr vot	% vot
			Total	**91**	**11**	**12.09%**
Inginerie Economica in domeniul electric,Electronic si energetic-(lic.ETTI)	Licenta(ciclul I)	1	**Total**	**11**	**0**	
		2	**Total**	**21**	**1**	
		3	**Total**	**50**	**6**	
		4	**Total**	**50**	**0**	
			Total	**132**	**7**	
			Total	**132**	**7**	**5.30%**
Inginerie electronica-(mas)	Master(ciclul II)	1	**Total**	**30**	**0**	
		2	**Total**	**30**	**0**	
			Total	**60**	**0**	
			Total	**60**	**0**	**0.00%**
Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei (EA,TST)-lic.	Licenta(ciclul I)	1	**Total**	**175**	**3**	
		2	**Total**	**205**	**12**	
			Total	**380**	**15**	
			Total	**380**	**15**	**3.95%**
Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei (in limba engleza)-lic	Licenta(ciclul I)	1	**Total**	**60**	**2**	
		2	**Total**	**92**	**3**	
			Total	**152**	**5**	
			Total	**152**	**5**	**3.29%**
Intelig.Artif.si Prelucrari de Semnale in Electronica si Telecom(eng-	Master(ciclul II)	1	**Total**	**20**	**0**	
		2	**Total**	**21**	**0**	
			Total	**41**	**0**	
			Total	**41**	**0**	**0.00%**
Sisteme integrate de comunicatii cu aplicatii speciale-(mas)	Master(ciclul II)	1	**Total**	**16**	**0**	
		2	**Total**	**19**	**0**	
			Total	**35**	**0**	
			Total	**35**	**0**	**0.00%**
Tehnologii multimedia-(mas)	Master(ciclul II)	1	**Total**	**24**	**0**	
		2	**Total**	**21**	**0**	
			Total	**45**	**0**	
			Total	**45**	**0**	**0.00%**
Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii - (lic)	Licenta(ciclul I)	3	**Total**	**100**	**14**	
		4	**Total**	**112**	**0**	
			Total	**212**	**14**	
			Total	**212**	**14**	**6.60%**
Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii (in limba engleza)-lic)	Licenta(ciclul I)	3	**Total**	**45**	**2**	
		4	**Total**	**51**	**0**	
			Total	**96**	**2**	
			Total	**96**	**2**	**2.08%**
Tehnologii, sisteme si aplicatii pentru eActivitati-(mas)	Master(ciclul II)	1	**Total**	**27**	**0**	
		2	**Total**	**22**	**0**	
			Total	**49**	**0**	
			Total	**49**	**0**	**0.00%**
Telecomunicatii-(mas)	Master(ciclul II)	1	**Total**	**24**	**0**	
		2	**Total**	**20**	**0**	
			Total	**44**	**0**	

Program studiu	Den ciclu	An	Grupa	Nr_stud	Nr vot	% vot
			Total	44	0	0.00%
			ETTI	1596	56	3.51%

La nivelul studiilor de licență (**Tabelul 1**), cele mai ridicate procente de participare în semestrul II, se înregistrează la:

- Electronică Aplicată, limba engleză, anul 3 – 21,27%.

Cele mai reduse niveluri de participare la licență apar în special la anii terminali sau la programele unde efectivul de respondenți este foarte mic.

La nivelul studiilor de master, participarea este nulă.

Această distribuție neuniformă limitează posibilitatea generalizării concluziilor privind percepția studenților asupra activității didactice. Un număr redus de respondenți poate conduce la rezultate sensibile la variații individuale și poate diminua relevanța statistică a interpretărilor, mai ales în cazul programelor cu efective mici sau al disciplinelor evaluate de un număr foarte redus de studenți.

În concluzie, rezultatele evaluării EADS pentru **semestrul II al anului universitar 2025–2026**, evidențiază o participare modestă a studenților din cadrul ETTI, cu diferențe semnificative între programe, ani de studiu și niveluri de studii. Imaginea de ansamblu indică necesitatea unor măsuri instituționale și la nivel de facultate pentru stimularea implicării studenților în procesul de evaluare. Creșterea gradului de participare ar contribui la obținerea unor rezultate mai reprezentative și, implicit, la fundamentarea mai riguroasă a măsurilor de îmbunătățire a calității procesului didactic.

La nivelul facultății au fost realizate sinteze generale, menite să evidențieze aspectele evaluate în cadrul fiecărui capitol:

- ✓ **Predare**
  - Stilul de predare și menținerea interesului
  - Claritatea explicațiilor
  - Ritmul predării
  - Interacțiunea cu studenții
  - Entuziasmul cadrului didactic
- ✓ **Disciplină**
  - Timpul alocat disciplinei
  - Materialele didactice și claritatea explicațiilor
  - Bibliografia și resursele
  - Corelarea obiectivelor cu activitățile didactice
- ✓ **Experiența studentului**
  - Înțelegerea și asimilarea conținutului
  - Spațiul de desfășurare
  - Interesul pentru disciplină

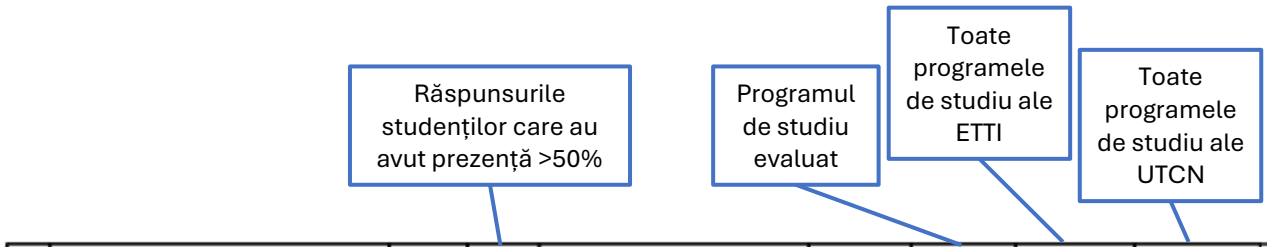
- Întrebări
- Disponibilitatea cadrului didactic

✓ **Evaluare**

- Corectitudinea și obiectivitatea metodelor de evaluare
- Reflectarea conținutului predat în cadrul evaluărilor
- Corelarea cerințelor de evaluare cu numărul de ore alocat disciplinei
- Respectarea termenelor de afișare a rezultatelor, a baremelor și de răspuns la solicitările de clarificare

✓ **Nivelul predării în limba specializării** (doar pentru programele în limbi străine)

Modul în care se sintetizează rezultatele este prezentat mai jos:



Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	119	117	1	Total dezacord	6.72	6.84	4.66	4.07
				2	Dezacord	7.56	6.84	5.91	4.96
				3	Neutru	9.24	9.40	12.15	10.71
				4	De acord	25.21	25.64	18.64	18.84
				5	Total de acord	49.58	49.57	57.90	60.93
				6	N/A	1.68	1.71	0.75	0.48
					SCOR:		75.21	75.64	79.97

Scorul pentru fiecare aspect este exprimat pe o scală de la 0 (cel mai slab) la 100 (cel mai bun), fiind calculat ca sumă a procentelor corespunzătoare calificativelor „Total de acord” și „De acord” pentru întrebarea respectivă.

Nivel licență

Fișa centralizată prezentată în **Figura 5** oferă o imagine de ansamblu asupra percepției studenților de la nivel licență privind procesul educațional, organizarea disciplinelor, experiența de învățare, evaluarea și predarea în limbi străine.

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	223	221	1	Total dezacord	19.28	9.65
				2	Dezacord	6.73	5.25
				3	Neutru	13.45	9.46
				4	De acord	19.28	14.57
				5	Total de acord	40.36	59.79
				6	N/A	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	223	221	1	Total dezacord	15.25	7.54
				2	Dezacord	8.07	4.63
				3	Neutru	8.07	8.16
				4	De acord	18.39	15.27
				5	Total de acord	49.33	63.31
				6	N/A	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	223	221	1	Total dezacord	14.35	8.36
				2	Dezacord	5.83	4.30
				3	Neutru	14.35	8.88
				4	De acord	14.35	15.19
				5	Total de acord	50.22	62.08
				6	N/A	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	223	222	1	Total dezacord	9.87	5.79
				2	Dezacord	7.62	2.87
				3	Neutru	9.42	6.50
				4	De acord	12.11	11.67
				5	Total de acord	59.64	71.54
				6	N/A	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	223	222	1	Total dezacord	15.25	7.60
				2	Dezacord	8.52	4.04
				3	Neutru	8.07	7.13
				4	De acord	12.11	12.55
				5	Total de acord	53.81	67.16
				6	N/A	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	220	219	1	Total dezacord	10.45	4.83
				2	Dezacord	3.18	3.02
				3	Neutru	7.27	5.84
				4	De acord	12.73	12.73
				5	Total de acord	62.27	68.93
				6	N/A	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	222	221	1	Total dezacord	13.51	7.50
				2	Dezacord	9.01	4.49
				3	Neutru	9.91	7.60
				4	De acord	13.06	12.95
				5	Total de acord	51.80	65.74
				6	N/A	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	218	217	1	Total dezacord	9.63	6.06
				2	Dezacord	5.05	2.60
				3	Neutru	6.88	6.06
				4	De acord	13.30	12.31
				5	Total de acord	58.72	67.60
				6	N/A	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	218	217	1	Total dezacord	6.88	5.16
				2	Dezacord	4.59	2.10
				3	Neutru	9.63	5.88
				4	De acord	12.84	11.75
				5	Total de acord	62.84	72.77
				6	N/A	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	220	219	1	Total dezacord	15.00	7.28
				2	Dezacord	9.55	4.02
				3	Neutru	11.36	7.95
				4	De acord	16.82	16.10
				5	Total de acord	45.91	63.25
				6	N/A	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	219	218	1	Total dezacord	5.48	3.55
				2	Dezacord	2.74	1.78
				3	Neutru	4.57	4.17
				4	De acord	12.33	13.63
				5	Total de acord	73.52	75.38
				6	N/A	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	219	218	1	Total dezacord	21.46	10.45
				2	Dezacord	7.76	6.28
				3	Neutru	10.50	8.29
				4	De acord	16.89	14.53
				5	Total de acord	39.73	58.77
				6	N/A	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	219	218	1	Total dezacord	13.24	6.58
				2	Dezacord	5.02	3.46
				3	Neutru	9.13	7.11
				4	De acord	13.24	12.44
				5	Total de acord	52.05	66.47
				6	N/A	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	218	217	1	Total dezacord	8.26	6.93
				2	Dezacord	5.50	2.68
				3	Neutru	7.34	4.73
				4	De acord	7.80	8.70
				5	Total de acord	49.54	60.71
				6	N/A	21.56	16.25

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	221	220	1	Total dezacord	13.57	8.70
				2	Dezacord	6.33	3.30
				3	Neutru	8.60	4.64
				4	De acord	7.69	10.86
				5	Total de acord	63.35	70.88
				6	N/A	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	221	220	1	Total dezacord	14.48	7.65
				2	Dezacord	4.52	2.87
				3	Neutru	7.24	5.78
				4	De acord	11.31	11.33
				5	Total de acord	61.54	70.70
				6	N/A	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	220	219	1	Total dezacord	13.64	7.57
				2	Dezacord	8.64	3.64
				3	Neutru	6.82	5.42
				4	De acord	8.64	11.84
				5	Total de acord	61.36	68.98
				6	N/A	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	220	219	1	Total dezacord	8.18	6.96
				2	Dezacord	2.27	2.43
				3	Neutru	5.91	3.57
				4	De acord	6.82	9.62
				5	Total de acord	74.09	74.94
				6	N/A	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	205	177	1	Total dezacord	6.83	6.39
				2	Dezacord	2.93	2.51
				3	Neutru	3.90	7.82
				4	De acord	2.44	7.00
				5	Total de acord	21.46	37.73
				6	N/A	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	51	51	1	Total dezacord	1.96	3.79
				2	Dezacord	9.80	5.30
				3	Neutru	11.76	7.20
				4	De acord	19.61	15.91
				5	Total de acord	54.90	65.53
				6	N/A	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	263	225	1	0 - 25%	7.98	4.68
				2	25% - 50%	6.46	4.25
				3	50% - 75%	24.33	19.62
				4	75% - 100%	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 3 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Figurile 4 – 10 prezintă fișele centralizate pentru toate programele de studiu de la nivel licență.

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea	Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu	Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei (EA,TST)-lic.
Anii de studiu	1, 2
Tip program studiu	Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	77	76	1	Total dezacord	6.49	6.58	19.28	9.65
				2	Dezacord	3.90	3.95	6.73	5.25
				3	Neutru	12.99	13.16	13.45	9.46
				4	De acord	23.38	22.37	19.28	14.57
				5	Total de acord	51.95	52.63	40.36	59.79
				6	N/A	1.30	1.32	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	77	76	1	Total dezacord	6.49	6.58	15.25	7.54
				2	Dezacord	7.79	7.89	8.07	4.63
				3	Neutru	6.49	6.58	8.07	8.16
				4	De acord	11.69	11.84	18.39	15.27
				5	Total de acord	66.23	65.79	49.33	63.31
				6	N/A	1.30	1.32	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	77	76	1	Total dezacord	9.09	9.21	14.35	8.36
				2	Dezacord	3.90	3.95	5.83	4.30
				3	Neutru	9.09	9.21	14.35	8.88
				4	De acord	12.99	13.16	14.35	15.19
				5	Total de acord	63.64	63.16	50.22	62.08
				6	N/A	1.30	1.32	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	76	76	1	Total dezacord	2.63	2.63	9.87	5.79
				2	Dezacord	5.26	5.26	7.62	2.87
				3	Neutru	5.26	5.26	9.42	6.50
				4	De acord	10.53	10.53	12.11	11.67
				5	Total de acord	73.68	73.68	59.64	71.54
				6	N/A	2.63	2.63	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	76	76	1	Total dezacord	7.89	7.89	15.25	7.60
				2	Dezacord	1.32	1.32	8.52	4.04
				3	Neutru	3.95	3.95	8.07	7.13
				4	De acord	14.47	14.47	12.11	12.55
				5	Total de acord	68.42	68.42	53.81	67.16
				6	N/A	3.95	3.95	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	76	76	1	Total dezacord	2.63	2.63	10.45	4.83
				2	Dezacord	2.63	2.63	3.18	3.02
				3	Neutru	6.58	6.58	7.27	5.84
				4	De acord	11.84	11.84	12.73	12.73
				5	Total de acord	68.42	68.42	62.27	68.93
				6	N/A	7.89	7.89	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	76	76	1	Total dezacord	6.58	6.58	13.51	7.50
				2	Dezacord	3.95	3.95	9.01	4.49
				3	Neutru	6.58	6.58	9.91	7.60
				4	De acord	14.47	14.47	13.06	12.95
				5	Total de acord	63.16	63.16	51.80	65.74
				6	N/A	5.26	5.26	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	75	75	1	Total dezacord	2.67	2.67	9.63	6.06
				2	Dezacord	2.67	2.67	5.05	2.60
				3	Neutru	2.67	2.67	6.88	6.06
				4	De acord	10.67	10.67	13.30	12.31
				5	Total de acord	66.67	66.67	58.72	67.60
				6	N/A	14.67	14.67	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	74	74	1	Total dezacord	2.70	2.70	6.88	5.16
				2	Dezacord	4.05	4.05	4.59	2.10
				3	Neutru	6.76	6.76	9.63	5.88
				4	De acord	13.51	13.51	12.84	11.75
				5	Total de acord	67.57	67.57	62.84	72.77
				6	N/A	5.41	5.41	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	75	75	1	Total dezacord	12.00	12.00	15.00	7.28
				2	Dezacord	1.33	1.33	9.55	4.02
				3	Neutru	9.33	9.33	11.36	7.95
				4	De acord	17.33	17.33	16.82	16.10
				5	Total de acord	60.00	60.00	45.91	63.25
				6	N/A	-	-	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	75	75	1	Total dezacord	1.33	1.33	5.48	3.55
				2	Dezacord	1.33	1.33	2.74	1.78
				3	Neutru	2.67	2.67	4.57	4.17
				4	De acord	8.00	8.00	12.33	13.63
				5	Total de acord	86.67	86.67	73.52	75.38
				6	N/A	-	-	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	75	75	1	Total dezacord	10.67	10.67	21.46	10.45
				2	Dezacord	2.67	2.67	7.76	6.28
				3	Neutru	8.00	8.00	10.50	8.29
				4	De acord	22.67	22.67	16.89	14.53
				5	Total de acord	49.33	49.33	39.73	58.77
				6	N/A	6.67	6.67	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	75	75	1	Total dezacord	2.67	2.67	13.24	6.58
				2	Dezacord	1.33	1.33	5.02	3.46
				3	Neutru	5.33	5.33	9.13	7.11
				4	De acord	18.67	18.67	13.24	12.44
				5	Total de acord	62.67	62.67	52.05	66.47
				6	N/A	9.33	9.33	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	75	75	1	Total dezacord	4.00	4.00	8.26	6.93
				2	Dezacord	4.00	4.00	5.50	2.68
				3	Neutru	5.33	5.33	7.34	4.73
				4	De acord	9.33	9.33	7.80	8.70
				5	Total de acord	61.33	61.33	49.54	60.71
				6	N/A	16.00	16.00	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte şi obiective.	75	75	1	Total dezacord	6.67	6.67	13.57	8.70
				2	Dezacord	5.33	5.33	6.33	3.30
				3	Neutru	9.33	9.33	8.60	4.64
				4	De acord	5.33	5.33	7.69	10.86
				5	Total de acord	72.00	72.00	63.35	70.88
				6	N/A	1.33	1.33	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	75	75	1	Total dezacord	10.67	10.67	14.48	7.65
				2	Dezacord	5.33	5.33	4.52	2.87
				3	Neutru	2.67	2.67	7.24	5.78
				4	De acord	9.33	9.33	11.31	11.33
				5	Total de acord	70.67	70.67	61.54	70.70
				6	N/A	1.33	1.33	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	75	75	1	Total dezacord	8.00	8.00	13.64	7.57
				2	Dezacord	6.67	6.67	8.64	3.64
				3	Neutru	2.67	2.67	6.82	5.42
				4	De acord	5.33	5.33	8.64	11.84
				5	Total de acord	74.67	74.67	61.36	68.98
				6	N/A	2.67	2.67	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	75	75	1	Total dezacord	2.67	2.67	8.18	6.96
				2	Dezacord	1.33	1.33	2.27	2.43
				3	Neutru	12.00	12.00	5.91	3.57
				4	De acord	4.00	4.00	6.82	9.62
				5	Total de acord	74.67	74.67	74.09	74.94
				6	N/A	5.33	5.33	2.73	2.48

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	77	71	1	Total dezacord	1.30	1.41	6.83	6.39
				2	Dezacord	-	-	2.93	2.51
				3	Neutru	3.90	4.23	3.90	7.82
				4	De acord	2.60	2.82	2.44	7.00
				5	Total de acord	42.86	45.07	21.46	37.73
				6	N/A	49.35	46.48	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	-	-	9.80	5.30
				3	Neutru	-	-	11.76	7.20
				4	De acord	-	-	19.61	15.91
				5	Total de acord	-	-	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	84	76	1	0 - 25%	5.95	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	3.57	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	17.86	19.74	24.33	19.62
				4	75% - 100%	72.62	80.26	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 4 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba română – anii 1 și 2)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei (in limba engleza)-lic
Anii de studiu 1, 2 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	20	20	1	Total dezacord	20.00	20.00	19.28	9.65
				2	Dezacord	20.00	20.00	6.73	5.25
				3	Neutru	10.00	10.00	13.45	9.46
				4	De acord	40.00	40.00	19.28	14.57
				5	Total de acord	10.00	10.00	40.36	59.79
				6	N/A	-	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	20	20	1	Total dezacord	15.00	15.00	15.25	7.54
				2	Dezacord	20.00	20.00	8.07	4.63
				3	Neutru	10.00	10.00	8.07	8.16
				4	De acord	30.00	30.00	18.39	15.27
				5	Total de acord	25.00	25.00	49.33	63.31
				6	N/A	-	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	20	20	1	Total dezacord	10.00	10.00	14.35	8.36
				2	Dezacord	10.00	10.00	5.83	4.30
				3	Neutru	20.00	20.00	14.35	8.88
				4	De acord	35.00	35.00	14.35	15.19
				5	Total de acord	25.00	25.00	50.22	62.08
				6	N/A	-	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	20	20	1	Total dezacord	-	-	9.87	5.79
				2	Dezacord	10.00	10.00	7.62	2.87
				3	Neutru	25.00	25.00	9.42	6.50
				4	De acord	15.00	15.00	12.11	11.67
				5	Total de acord	50.00	50.00	59.64	71.54
				6	N/A	-	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	20	20	1	Total dezacord	15.00	15.00	15.25	7.60
				2	Dezacord	15.00	15.00	8.52	4.04
				3	Neutru	25.00	25.00	8.07	7.13
				4	De acord	5.00	5.00	12.11	12.55
				5	Total de acord	40.00	40.00	53.81	67.16
				6	N/A	-	-	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică şi studiu individual.	20	20	1	Total dezacord	25.00	25.00	10.45	4.83
				2	Dezacord	-	-	3.18	3.02
				3	Neutru	5.00	5.00	7.27	5.84
				4	De acord	-	-	12.73	12.73
				5	Total de acord	70.00	70.00	62.27	68.93
				6	N/A	-	-	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite şi explicate clar.	20	20	1	Total dezacord	20.00	20.00	13.51	7.50
				2	Dezacord	5.00	5.00	9.01	4.49
				3	Neutru	20.00	20.00	9.91	7.60
				4	De acord	30.00	30.00	13.06	12.95
				5	Total de acord	25.00	25.00	51.80	65.74
				6	N/A	-	-	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenţilor, au fost relevante şi de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	20	20	1	Total dezacord	10.00	10.00	9.63	6.06
				2	Dezacord	-	-	5.05	2.60
				3	Neutru	10.00	10.00	6.88	6.06
				4	De acord	10.00	10.00	13.30	12.31
				5	Total de acord	70.00	70.00	58.72	67.60
				6	N/A	-	-	6.42	5.38
10	Obiectivele anunţate au corespuns cu cele efectiv predate.	19	19	1	Total dezacord	-	-	6.88	5.16
				2	Dezacord	-	-	4.59	2.10
				3	Neutru	31.58	31.58	9.63	5.88
				4	De acord	10.53	10.53	12.84	11.75
				5	Total de acord	57.89	57.89	62.84	72.77
				6	N/A	-	-	3.21	2.34

Experienţa studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înţeles şi asimilat materia predată la această disciplină.	20	20	1	Total dezacord	10.00	10.00	15.00	7.28
				2	Dezacord	25.00	25.00	9.55	4.02
				3	Neutru	15.00	15.00	11.36	7.95
				4	De acord	35.00	35.00	16.82	16.10
				5	Total de acord	15.00	15.00	45.91	63.25
				6	N/A	-	-	1.36	1.39
13	Spaţiul în care s-au desfăşurat activităţile sunt potrivite pentru această disciplină.	20	20	1	Total dezacord	-	-	5.48	3.55
				2	Dezacord	-	-	2.74	1.78
				3	Neutru	5.00	5.00	4.57	4.17
				4	De acord	15.00	15.00	12.33	13.63
				5	Total de acord	80.00	80.00	73.52	75.38
				6	N/A	-	-	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităţilor aplicative.	20	20	1	Total dezacord	10.00	10.00	21.46	10.45
				2	Dezacord	25.00	25.00	7.76	6.28
				3	Neutru	15.00	15.00	10.50	8.29
				4	De acord	30.00	30.00	16.89	14.53
				5	Total de acord	20.00	20.00	39.73	58.77
				6	N/A	-	-	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarităţi am pus întrebari.	20	20	1	Total dezacord	40.00	40.00	13.24	6.58
				2	Dezacord	5.00	5.00	5.02	3.46
				3	Neutru	30.00	30.00	9.13	7.11
				4	De acord	5.00	5.00	13.24	12.44
				5	Total de acord	20.00	20.00	52.05	66.47
				6	N/A	-	-	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultaţii în afara orelor didactice.	20	20	1	Total dezacord	15.00	15.00	8.26	6.93
				2	Dezacord	5.00	5.00	5.50	2.68
				3	Neutru	5.00	5.00	7.34	4.73
				4	De acord	5.00	5.00	7.80	8.70
				5	Total de acord	10.00	10.00	49.54	60.71
				6	N/A	60.00	60.00	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	20	20	1	Total dezacord	15.00	15.00	13.57	8.70
				2	Dezacord	15.00	15.00	6.33	3.30
				3	Neutru	25.00	25.00	8.60	4.64
				4	De acord	5.00	5.00	7.69	10.86
				5	Total de acord	40.00	40.00	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	20	20	1	Total dezacord	10.00	10.00	14.48	7.65
				2	Dezacord	5.00	5.00	4.52	2.87
				3	Neutru	15.00	15.00	7.24	5.78
				4	De acord	20.00	20.00	11.31	11.33
				5	Total de acord	50.00	50.00	61.54	70.70
				6	N/A	-	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	20	20	1	Total dezacord	-	-	13.64	7.57
				2	Dezacord	25.00	25.00	8.64	3.64
				3	Neutru	15.00	15.00	6.82	5.42
				4	De acord	10.00	10.00	8.64	11.84
				5	Total de acord	50.00	50.00	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	20	20	1	Total dezacord	-	-	8.18	6.96
				2	Dezacord	5.00	5.00	2.27	2.43
				3	Neutru	-	-	5.91	3.57
				4	De acord	5.00	5.00	6.82	9.62
				5	Total de acord	90.00	90.00	74.09	74.94
				6	N/A	-	-	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	20	19	1	Total dezacord	10.00	10.53	6.83	6.39
				2	Dezacord	5.00	5.26	2.93	2.51
				3	Neutru	-	-	3.90	7.82
				4	De acord	-	-	2.44	7.00
				5	Total de acord	10.00	10.53	21.46	37.73
				6	N/A	75.00	73.68	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	20	20	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	5.00	5.00	9.80	5.30
				3	Neutru	5.00	5.00	11.76	7.20
				4	De acord	15.00	15.00	19.61	15.91
				5	Total de acord	75.00	75.00	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	21	20	1	0 - 25%	4.76	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	-	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	23.81	25.00	24.33	19.62
				4	75% - 100%	71.43	75.00	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 5 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – limba engleză – anii 1 și 2)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Electronica Aplicata - (lic)
Anii de studiu 3, 4 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	2	2	1	Total dezacord	-	-	19.28	9.65
				2	Dezacord	50.00	50.00	6.73	5.25
				3	Neutru	50.00	50.00	13.45	9.46
				4	De acord	-	-	19.28	14.57
				5	Total de acord	-	-	40.36	59.79
				6	N/A	-	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	2	2	1	Total dezacord	-	-	15.25	7.54
				2	Dezacord	-	-	8.07	4.63
				3	Neutru	-	-	8.07	8.16
				4	De acord	100.00	100.00	18.39	15.27
				5	Total de acord	-	-	49.33	63.31
				6	N/A	-	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	2	2	1	Total dezacord	-	-	14.35	8.36
				2	Dezacord	-	-	5.83	4.30
				3	Neutru	50.00	50.00	14.35	8.88
				4	De acord	50.00	50.00	14.35	15.19
				5	Total de acord	-	-	50.22	62.08
				6	N/A	-	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	2	2	1	Total dezacord	50.00	50.00	9.87	5.79
				2	Dezacord	-	-	7.62	2.87
				3	Neutru	-	-	9.42	6.50
				4	De acord	-	-	12.11	11.67
				5	Total de acord	50.00	50.00	59.64	71.54
				6	N/A	-	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	2	2	1	Total dezacord	-	-	15.25	7.60
				2	Dezacord	100.00	100.00	8.52	4.04
				3	Neutru	-	-	8.07	7.13
				4	De acord	-	-	12.11	12.55
				5	Total de acord	-	-	53.81	67.16
				6	N/A	-	-	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	2	2	1	Total dezacord	50.00	50.00	10.45	4.83
				2	Dezacord	50.00	50.00	3.18	3.02
				3	Neutru	-	-	7.27	5.84
				4	De acord	-	-	12.73	12.73
				5	Total de acord	-	-	62.27	68.93
				6	N/A	-	-	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	2	2	1	Total dezacord	-	-	13.51	7.50
				2	Dezacord	-	-	9.01	4.49
				3	Neutru	-	-	9.91	7.60
				4	De acord	50.00	50.00	13.06	12.95
				5	Total de acord	50.00	50.00	51.80	65.74
				6	N/A	-	-	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	2	2	1	Total dezacord	50.00	50.00	9.63	6.06
				2	Dezacord	-	-	5.05	2.60
				3	Neutru	-	-	6.88	6.06
				4	De acord	-	-	13.30	12.31
				5	Total de acord	50.00	50.00	58.72	67.60
				6	N/A	-	-	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	2	2	1	Total dezacord	-	-	6.88	5.16
				2	Dezacord	-	-	4.59	2.10
				3	Neutru	-	-	9.63	5.88
				4	De acord	-	-	12.84	11.75
				5	Total de acord	50.00	50.00	62.84	72.77
				6	N/A	50.00	50.00	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	2	2	1	Total dezacord	-	-	15.00	7.28
				2	Dezacord	50.00	50.00	9.55	4.02
				3	Neutru	-	-	11.36	7.95
				4	De acord	-	-	16.82	16.10
				5	Total de acord	-	-	45.91	63.25
				6	N/A	50.00	50.00	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	1	1	1	Total dezacord	-	-	5.48	3.55
				2	Dezacord	-	-	2.74	1.78
				3	Neutru	-	-	4.57	4.17
				4	De acord	-	-	12.33	13.63
				5	Total de acord	100.00	100.00	73.52	75.38
				6	N/A	-	-	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	1	1	1	Total dezacord	100.00	100.00	21.46	10.45
				2	Dezacord	-	-	7.76	6.28
				3	Neutru	-	-	10.50	8.29
				4	De acord	-	-	16.89	14.53
				5	Total de acord	-	-	39.73	58.77
				6	N/A	-	-	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	1	1	1	Total dezacord	100.00	100.00	13.24	6.58
				2	Dezacord	-	-	5.02	3.46
				3	Neutru	-	-	9.13	7.11
				4	De acord	-	-	13.24	12.44
				5	Total de acord	-	-	52.05	66.47
				6	N/A	-	-	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	1	1	1	Total dezacord	-	-	8.26	6.93
				2	Dezacord	-	-	5.50	2.68
				3	Neutru	-	-	7.34	4.73
				4	De acord	-	-	7.80	8.70
				5	Total de acord	-	-	49.54	60.71
				6	N/A	100.00	100.00	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	2	2	1	Total dezacord	50.00	50.00	13.57	8.70
				2	Dezacord	-	-	6.33	3.30
				3	Neutru	50.00	50.00	8.60	4.64
				4	De acord	-	-	7.69	10.86
				5	Total de acord	-	-	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	2	2	1	Total dezacord	50.00	50.00	14.48	7.65
				2	Dezacord	-	-	4.52	2.87
				3	Neutru	-	-	7.24	5.78
				4	De acord	-	-	11.31	11.33
				5	Total de acord	50.00	50.00	61.54	70.70
				6	N/A	-	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	2	2	1	Total dezacord	-	-	13.64	7.57
				2	Dezacord	-	-	8.64	3.64
				3	Neutru	100.00	100.00	6.82	5.42
				4	De acord	-	-	8.64	11.84
				5	Total de acord	-	-	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	2	2	1	Total dezacord	-	-	8.18	6.96
				2	Dezacord	-	-	2.27	2.43
				3	Neutru	-	-	5.91	3.57
				4	De acord	-	-	6.82	9.62
				5	Total de acord	100.00	100.00	74.09	74.94
				6	N/A	-	-	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	1	1	1	Total dezacord	-	-	6.83	6.39
				2	Dezacord	-	-	2.93	2.51
				3	Neutru	-	-	3.90	7.82
				4	De acord	-	-	2.44	7.00
				5	Total de acord	-	-	21.46	37.73
				6	N/A	100.00	100.00	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	-	-	9.80	5.30
				3	Neutru	-	-	11.76	7.20
				4	De acord	-	-	19.61	15.91
				5	Total de acord	-	-	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	5	5	1	0 - 25%	-	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	-	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	-	-	24.33	19.62
				4	75% - 100%	100.00	100.00	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 6 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Electronică aplicată – limba română – anii 3 și 4)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Electronica Aplicata (in limba engleza) -lic)
Anii de studiu 3, 4 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	23	23	1	Total dezacord	43.48	43.48	19.28	9.65
				2	Dezacord	17.39	17.39	6.73	5.25
				3	Neutru	8.70	8.70	13.45	9.46
				4	De acord	8.70	8.70	19.28	14.57
				5	Total de acord	21.74	21.74	40.36	59.79
				6	N/A	-	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	23	23	1	Total dezacord	30.43	30.43	15.25	7.54
				2	Dezacord	-	-	8.07	4.63
				3	Neutru	13.04	13.04	8.07	8.16
				4	De acord	30.43	30.43	18.39	15.27
				5	Total de acord	26.09	26.09	49.33	63.31
				6	N/A	-	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	23	23	1	Total dezacord	34.78	34.78	14.35	8.36
				2	Dezacord	13.04	13.04	5.83	4.30
				3	Neutru	4.35	4.35	14.35	8.88
				4	De acord	13.04	13.04	14.35	15.19
				5	Total de acord	34.78	34.78	50.22	62.08
				6	N/A	-	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	23	23	1	Total dezacord	13.04	13.04	9.87	5.79
				2	Dezacord	21.74	21.74	7.62	2.87
				3	Neutru	8.70	8.70	9.42	6.50
				4	De acord	13.04	13.04	12.11	11.67
				5	Total de acord	43.48	43.48	59.64	71.54
				6	N/A	-	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	23	23	1	Total dezacord	26.09	26.09	15.25	7.60
				2	Dezacord	13.04	13.04	8.52	4.04
				3	Neutru	13.04	13.04	8.07	7.13
				4	De acord	17.39	17.39	12.11	12.55
				5	Total de acord	26.09	26.09	53.81	67.16
				6	N/A	4.35	4.35	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	22	22	1	Total dezacord	9.09	9.09	10.45	4.83
				2	Dezacord	-	-	3.18	3.02
				3	Neutru	-	-	7.27	5.84
				4	De acord	9.09	9.09	12.73	12.73
				5	Total de acord	81.82	81.82	62.27	68.93
				6	N/A	-	-	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	23	23	1	Total dezacord	17.39	17.39	13.51	7.50
				2	Dezacord	39.13	39.13	9.01	4.49
				3	Neutru	8.70	8.70	9.91	7.60
				4	De acord	-	-	13.06	12.95
				5	Total de acord	34.78	34.78	51.80	65.74
				6	N/A	-	-	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	23	23	1	Total dezacord	4.35	4.35	9.63	6.06
				2	Dezacord	13.04	13.04	5.05	2.60
				3	Neutru	8.70	8.70	6.88	6.06
				4	De acord	4.35	4.35	13.30	12.31
				5	Total de acord	65.22	65.22	58.72	67.60
				6	N/A	4.35	4.35	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	23	23	1	Total dezacord	8.70	8.70	6.88	5.16
				2	Dezacord	4.35	4.35	4.59	2.10
				3	Neutru	4.35	4.35	9.63	5.88
				4	De acord	8.70	8.70	12.84	11.75
				5	Total de acord	73.91	73.91	62.84	72.77
				6	N/A	-	-	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	23	23	1	Total dezacord	34.78	34.78	15.00	7.28
				2	Dezacord	13.04	13.04	9.55	4.02
				3	Neutru	13.04	13.04	11.36	7.95
				4	De acord	13.04	13.04	16.82	16.10
				5	Total de acord	26.09	26.09	45.91	63.25
				6	N/A	-	-	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	23	23	1	Total dezacord	8.70	8.70	5.48	3.55
				2	Dezacord	-	-	2.74	1.78
				3	Neutru	8.70	8.70	4.57	4.17
				4	De acord	21.74	21.74	12.33	13.63
				5	Total de acord	60.87	60.87	73.52	75.38
				6	N/A	-	-	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	23	23	1	Total dezacord	52.17	52.17	21.46	10.45
				2	Dezacord	4.35	4.35	7.76	6.28
				3	Neutru	4.35	4.35	10.50	8.29
				4	De acord	4.35	4.35	16.89	14.53
				5	Total de acord	34.78	34.78	39.73	58.77
				6	N/A	-	-	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	23	23	1	Total dezacord	13.04	13.04	13.24	6.58
				2	Dezacord	13.04	13.04	5.02	3.46
				3	Neutru	8.70	8.70	9.13	7.11
				4	De acord	17.39	17.39	13.24	12.44
				5	Total de acord	21.74	21.74	52.05	66.47
				6	N/A	26.09	26.09	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	23	23	1	Total dezacord	8.70	8.70	8.26	6.93
				2	Dezacord	13.04	13.04	5.50	2.68
				3	Neutru	17.39	17.39	7.34	4.73
				4	De acord	4.35	4.35	7.80	8.70
				5	Total de acord	30.43	30.43	49.54	60.71
				6	N/A	26.09	26.09	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte şi obiective.	23	23	1	Total dezacord	21.74	21.74	13.57	8.70
				2	Dezacord	4.35	4.35	6.33	3.30
				3	Neutru	-	-	8.60	4.64
				4	De acord	4.35	4.35	7.69	10.86
				5	Total de acord	69.57	69.57	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	23	23	1	Total dezacord	26.09	26.09	14.48	7.65
				2	Dezacord	4.35	4.35	4.52	2.87
				3	Neutru	4.35	4.35	7.24	5.78
				4	De acord	-	-	11.31	11.33
				5	Total de acord	65.22	65.22	61.54	70.70
				6	N/A	-	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	23	23	1	Total dezacord	30.43	30.43	13.64	7.57
				2	Dezacord	-	-	8.64	3.64
				3	Neutru	4.35	4.35	6.82	5.42
				4	De acord	4.35	4.35	8.64	11.84
				5	Total de acord	60.87	60.87	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	23	23	1	Total dezacord	8.70	8.70	8.18	6.96
				2	Dezacord	-	-	2.27	2.43
				3	Neutru	4.35	4.35	5.91	3.57
				4	De acord	4.35	4.35	6.82	9.62
				5	Total de acord	82.61	82.61	74.09	74.94
				6	N/A	-	-	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	25	22	1	Total dezacord	4.00	4.55	6.83	6.39
				2	Dezacord	4.00	4.55	2.93	2.51
				3	Neutru	12.00	4.55	3.90	7.82
				4	De acord	-	-	2.44	7.00
				5	Total de acord	4.00	4.55	21.46	37.73
				6	N/A	76.00	81.82	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	23	23	1	Total dezacord	4.35	4.35	1.96	3.79
				2	Dezacord	17.39	17.39	9.80	5.30
				3	Neutru	17.39	17.39	11.76	7.20
				4	De acord	13.04	13.04	19.61	15.91
				5	Total de acord	43.48	43.48	54.90	65.53
				6	N/A	4.35	4.35	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	27	23	1	0 - 25%	7.41	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	7.41	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	33.33	39.13	24.33	19.62
				4	75% - 100%	51.85	60.87	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 7 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Electronică aplicată – limba engleză – anii 3 și 4)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii - (lic)
Anii de studiu 3, 4 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	48	48	1	Total dezacord	27.08	27.08	19.28	9.65
				2	Dezacord	6.25	6.25	6.73	5.25
				3	Neutru	16.67	16.67	13.45	9.46
				4	De acord	12.50	12.50	19.28	14.57
				5	Total de acord	37.50	37.50	40.36	59.79
				6	N/A	-	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	49	49	1	Total dezacord	24.49	24.49	15.25	7.54
				2	Dezacord	12.24	12.24	8.07	4.63
				3	Neutru	8.16	8.16	8.07	8.16
				4	De acord	16.33	16.33	18.39	15.27
				5	Total de acord	38.78	38.78	49.33	63.31
				6	N/A	-	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	48	48	1	Total dezacord	22.92	22.92	14.35	8.36
				2	Dezacord	4.17	4.17	5.83	4.30
				3	Neutru	16.67	16.67	14.35	8.88
				4	De acord	10.42	10.42	14.35	15.19
				5	Total de acord	45.83	45.83	50.22	62.08
				6	N/A	-	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	49	49	1	Total dezacord	18.37	18.37	9.87	5.79
				2	Dezacord	8.16	8.16	7.62	2.87
				3	Neutru	16.33	16.33	9.42	6.50
				4	De acord	10.20	10.20	12.11	11.67
				5	Total de acord	46.94	46.94	59.64	71.54
				6	N/A	-	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	49	49	1	Total dezacord	24.49	24.49	15.25	7.60
				2	Dezacord	14.29	14.29	8.52	4.04
				3	Neutru	10.20	10.20	8.07	7.13
				4	De acord	6.12	6.12	12.11	12.55
				5	Total de acord	44.90	44.90	53.81	67.16
				6	N/A	-	-	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică şi studiu individual.	48	48	1	Total dezacord	20.83	20.83	10.45	4.83
				2	Dezacord	8.33	8.33	3.18	3.02
				3	Neutru	14.58	14.58	7.27	5.84
				4	De acord	20.83	20.83	12.73	12.73
				5	Total de acord	33.33	33.33	62.27	68.93
				6	N/A	2.08	2.08	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite şi explicate clar.	48	48	1	Total dezacord	20.83	20.83	13.51	7.50
				2	Dezacord	10.42	10.42	9.01	4.49
				3	Neutru	14.58	14.58	9.91	7.60
				4	De acord	10.42	10.42	13.06	12.95
				5	Total de acord	43.75	43.75	51.80	65.74
				6	N/A	-	-	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenţilor, au fost relevante şi de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	9.63	6.06
				2	Dezacord	8.33	8.33	5.05	2.60
				3	Neutru	10.42	10.42	6.88	6.06
				4	De acord	27.08	27.08	13.30	12.31
				5	Total de acord	35.42	35.42	58.72	67.60
				6	N/A	-	-	6.42	5.38
10	Obiectivele anunţate au corespuns cu cele efectiv predate.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	6.88	5.16
				2	Dezacord	8.33	8.33	4.59	2.10
				3	Neutru	10.42	10.42	9.63	5.88
				4	De acord	18.75	18.75	12.84	11.75
				5	Total de acord	43.75	43.75	62.84	72.77
				6	N/A	-	-	3.21	2.34

Experienţa studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înţeles şi asimilat materia predată la această disciplină.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	15.00	7.28
				2	Dezacord	14.58	14.58	9.55	4.02
				3	Neutru	10.42	10.42	11.36	7.95
				4	De acord	16.67	16.67	16.82	16.10
				5	Total de acord	39.58	39.58	45.91	63.25
				6	N/A	-	-	1.36	1.39
13	Spaţiul în care s-au desfăşurat activităţile sunt potrivite pentru această disciplină.	48	48	1	Total dezacord	12.50	12.50	5.48	3.55
				2	Dezacord	10.42	10.42	2.74	1.78
				3	Neutru	4.17	4.17	4.57	4.17
				4	De acord	18.75	18.75	12.33	13.63
				5	Total de acord	52.08	52.08	73.52	75.38
				6	N/A	2.08	2.08	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităţilor aplicative.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	21.46	10.45
				2	Dezacord	16.67	16.67	7.76	6.28
				3	Neutru	14.58	14.58	10.50	8.29
				4	De acord	18.75	18.75	16.89	14.53
				5	Total de acord	31.25	31.25	39.73	58.77
				6	N/A	-	-	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarităţi am pus întrebari.	48	48	1	Total dezacord	16.67	16.67	13.24	6.58
				2	Dezacord	10.42	10.42	5.02	3.46
				3	Neutru	10.42	10.42	9.13	7.11
				4	De acord	8.33	8.33	13.24	12.44
				5	Total de acord	52.08	52.08	52.05	66.47
				6	N/A	2.08	2.08	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultaţii în afara orelor didactice.	47	47	1	Total dezacord	12.77	12.77	8.26	6.93
				2	Dezacord	6.38	6.38	5.50	2.68
				3	Neutru	10.64	10.64	7.34	4.73
				4	De acord	12.77	12.77	7.80	8.70
				5	Total de acord	48.94	48.94	49.54	60.71
				6	N/A	8.51	8.51	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte şi obiective.	48	48	1	Total dezacord	16.67	16.67	13.57	8.70
				2	Dezacord	10.42	10.42	6.33	3.30
				3	Neutru	4.17	4.17	8.60	4.64
				4	De acord	18.75	18.75	7.69	10.86
				5	Total de acord	50.00	50.00	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	48	48	1	Total dezacord	22.92	22.92	14.48	7.65
				2	Dezacord	6.25	6.25	4.52	2.87
				3	Neutru	12.50	12.50	7.24	5.78
				4	De acord	16.67	16.67	11.31	11.33
				5	Total de acord	41.67	41.67	61.54	70.70
				6	N/A	-	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	13.64	7.57
				2	Dezacord	12.50	12.50	8.64	3.64
				3	Neutru	12.50	12.50	6.82	5.42
				4	De acord	16.67	16.67	8.64	11.84
				5	Total de acord	39.58	39.58	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	48	48	1	Total dezacord	18.75	18.75	8.18	6.96
				2	Dezacord	2.08	2.08	2.27	2.43
				3	Neutru	2.08	2.08	5.91	3.57
				4	De acord	12.50	12.50	6.82	9.62
				5	Total de acord	60.42	60.42	74.09	74.94
				6	N/A	4.17	4.17	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	49	35	1	Total dezacord	20.41	22.86	6.83	6.39
				2	Dezacord	6.12	5.71	2.93	2.51
				3	Neutru	4.08	5.71	3.90	7.82
				4	De acord	2.04	2.86	2.44	7.00
				5	Total de acord	6.12	5.71	21.46	37.73
				6	N/A	61.22	57.14	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	-	-	9.80	5.30
				3	Neutru	-	-	11.76	7.20
				4	De acord	-	-	19.61	15.91
				5	Total de acord	-	-	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	68	49	1	0 - 25%	13.24	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	14.71	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	33.82	46.94	24.33	19.62
				4	75% - 100%	38.24	53.06	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 8 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba română – anii 3 și 4)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii (in limba engleza)-lic)
Anii de studiu 3, 4 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	8	8	1	Total dezacord	12.50	12.50	19.28	9.65
				2	Dezacord	-	-	6.73	5.25
				3	Neutru	25.00	25.00	13.45	9.46
				4	De acord	25.00	25.00	19.28	14.57
				5	Total de acord	37.50	37.50	40.36	59.79
				6	N/A	-	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	7	7	1	Total dezacord	-	-	15.25	7.54
				2	Dezacord	-	-	8.07	4.63
				3	Neutru	42.86	42.86	8.07	8.16
				4	De acord	28.57	28.57	18.39	15.27
				5	Total de acord	28.57	28.57	49.33	63.31
				6	N/A	-	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	8	8	1	Total dezacord	12.50	12.50	14.35	8.36
				2	Dezacord	12.50	12.50	5.83	4.30
				3	Neutru	37.50	37.50	14.35	8.88
				4	De acord	12.50	12.50	14.35	15.19
				5	Total de acord	25.00	25.00	50.22	62.08
				6	N/A	-	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	8	8	1	Total dezacord	12.50	12.50	9.87	5.79
				2	Dezacord	-	-	7.62	2.87
				3	Neutru	-	-	9.42	6.50
				4	De acord	50.00	50.00	12.11	11.67
				5	Total de acord	37.50	37.50	59.64	71.54
				6	N/A	-	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	8	8	1	Total dezacord	-	-	15.25	7.60
				2	Dezacord	12.50	12.50	8.52	4.04
				3	Neutru	-	-	8.07	7.13
				4	De acord	50.00	50.00	12.11	12.55
				5	Total de acord	37.50	37.50	53.81	67.16
				6	N/A	-	-	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	8	8	1	Total dezacord	-	-	10.45	4.83
				2	Dezacord	-	-	3.18	3.02
				3	Neutru	12.50	12.50	7.27	5.84
				4	De acord	12.50	12.50	12.73	12.73
				5	Total de acord	75.00	75.00	62.27	68.93
				6	N/A	-	-	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	8	8	1	Total dezacord	-	-	13.51	7.50
				2	Dezacord	12.50	12.50	9.01	4.49
				3	Neutru	37.50	37.50	9.91	7.60
				4	De acord	12.50	12.50	13.06	12.95
				5	Total de acord	37.50	37.50	51.80	65.74
				6	N/A	-	-	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	7	7	1	Total dezacord	14.29	14.29	9.63	6.06
				2	Dezacord	-	-	5.05	2.60
				3	Neutru	28.57	28.57	6.88	6.06
				4	De acord	14.29	14.29	13.30	12.31
				5	Total de acord	42.86	42.86	58.72	67.60
				6	N/A	-	-	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	8	8	1	Total dezacord	-	-	6.88	5.16
				2	Dezacord	-	-	4.59	2.10
				3	Neutru	37.50	37.50	9.63	5.88
				4	De acord	12.50	12.50	12.84	11.75
				5	Total de acord	50.00	50.00	62.84	72.77
				6	N/A	-	-	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	7	7	1	Total dezacord	-	-	15.00	7.28
				2	Dezacord	-	-	9.55	4.02
				3	Neutru	42.86	42.86	11.36	7.95
				4	De acord	28.57	28.57	16.82	16.10
				5	Total de acord	28.57	28.57	45.91	63.25
				6	N/A	-	-	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	7	7	1	Total dezacord	-	-	5.48	3.55
				2	Dezacord	-	-	2.74	1.78
				3	Neutru	14.29	14.29	4.57	4.17
				4	De acord	28.57	28.57	12.33	13.63
				5	Total de acord	57.14	57.14	73.52	75.38
				6	N/A	-	-	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	7	7	1	Total dezacord	28.57	28.57	21.46	10.45
				2	Dezacord	14.29	14.29	7.76	6.28
				3	Neutru	14.29	14.29	10.50	8.29
				4	De acord	14.29	14.29	16.89	14.53
				5	Total de acord	14.29	14.29	39.73	58.77
				6	N/A	14.29	14.29	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	7	7	1	Total dezacord	-	-	13.24	6.58
				2	Dezacord	-	-	5.02	3.46
				3	Neutru	14.29	14.29	9.13	7.11
				4	De acord	42.86	42.86	13.24	12.44
				5	Total de acord	42.86	42.86	52.05	66.47
				6	N/A	-	-	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	7	7	1	Total dezacord	14.29	14.29	8.26	6.93
				2	Dezacord	-	-	5.50	2.68
				3	Neutru	-	-	7.34	4.73
				4	De acord	14.29	14.29	7.80	8.70
				5	Total de acord	-	-	49.54	60.71
				6	N/A	71.43	71.43	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte şi obiective.	8	8	1	Total dezacord	25.00	25.00	13.57	8.70
				2	Dezacord	-	-	6.33	3.30
				3	Neutru	37.50	37.50	8.60	4.64
				4	De acord	-	-	7.69	10.86
				5	Total de acord	37.50	37.50	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	8	8	1	Total dezacord	-	-	14.48	7.65
				2	Dezacord	-	-	4.52	2.87
				3	Neutru	37.50	37.50	7.24	5.78
				4	De acord	25.00	25.00	11.31	11.33
				5	Total de acord	37.50	37.50	61.54	70.70
				6	N/A	-	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	8	8	1	Total dezacord	-	-	13.64	7.57
				2	Dezacord	37.50	37.50	8.64	3.64
				3	Neutru	12.50	12.50	6.82	5.42
				4	De acord	12.50	12.50	8.64	11.84
				5	Total de acord	37.50	37.50	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	7	7	1	Total dezacord	-	-	8.18	6.96
				2	Dezacord	28.57	28.57	2.27	2.43
				3	Neutru	14.29	14.29	5.91	3.57
				4	De acord	-	-	6.82	9.62
				5	Total de acord	57.14	57.14	74.09	74.94
				6	N/A	-	-	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	4	3	1	Total dezacord	-	-	6.83	6.39
				2	Dezacord	-	-	2.93	2.51
				3	Neutru	-	-	3.90	7.82
				4	De acord	50.00	66.67	2.44	7.00
				5	Total de acord	-	-	21.46	37.73
				6	N/A	50.00	33.33	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	8	8	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	-	-	9.80	5.30
				3	Neutru	12.50	12.50	11.76	7.20
				4	De acord	50.00	50.00	19.61	15.91
				5	Total de acord	37.50	37.50	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	11	8	1	0 - 25%	27.27	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	-	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	36.36	50.00	24.33	19.62
				4	75% - 100%	36.36	50.00	61.22	71.45

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 9 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Tehnologii și sisteme de telecomunicații – limba engleză – anii 3 și 4)

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată pentru program de studiu

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Facultatea Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei
Programul de studiu Inginerie Economica in domeniul electric,Electronic si energetic-(lic.ETTI)
Anii de studiu 1, 2, 3, 4 **Tip program studiu** Licenta(ciclul I)

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	45	44	1	Total dezacord	22.22	22.73	19.28	9.65
				2	Dezacord	-	-	6.73	5.25
				3	Neutru	11.11	11.36	13.45	9.46
				4	De acord	15.56	15.91	19.28	14.57
				5	Total de acord	48.89	50.00	40.36	59.79
				6	N/A	2.22	-	0.90	1.29
2	Explicațiile oferite au fost clare.	45	44	1	Total dezacord	15.56	15.91	15.25	7.54
				2	Dezacord	4.44	4.55	8.07	4.63
				3	Neutru	2.22	2.27	8.07	8.16
				4	De acord	15.56	15.91	18.39	15.27
				5	Total de acord	60.00	61.36	49.33	63.31
				6	N/A	2.22	-	0.90	1.10
3	Ritmul predării a fost bun.	45	44	1	Total dezacord	6.67	6.82	14.35	8.36
				2	Dezacord	4.44	4.55	5.83	4.30
				3	Neutru	17.78	18.18	14.35	8.88
				4	De acord	11.11	11.36	14.35	15.19
				5	Total de acord	57.78	59.09	50.22	62.08
				6	N/A	2.22	-	0.90	1.19
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	45	44	1	Total dezacord	13.33	13.64	9.87	5.79
				2	Dezacord	4.44	4.55	7.62	2.87
				3	Neutru	4.44	4.55	9.42	6.50
				4	De acord	8.89	9.09	12.11	11.67
				5	Total de acord	66.67	68.18	59.64	71.54
				6	N/A	2.22	-	1.35	1.63
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	45	44	1	Total dezacord	15.56	15.91	15.25	7.60
				2	Dezacord	4.44	4.55	8.52	4.04
				3	Neutru	4.44	4.55	8.07	7.13
				4	De acord	8.89	9.09	12.11	12.55
				5	Total de acord	64.44	65.91	53.81	67.16
				6	N/A	2.22	-	2.24	1.52

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	44	43	1	Total dezacord	6.82	6.98	10.45	4.83
				2	Dezacord	-	-	3.18	3.02
				3	Neutru	4.55	4.65	7.27	5.84
				4	De acord	13.64	13.95	12.73	12.73
				5	Total de acord	70.45	72.09	62.27	68.93
				6	N/A	4.55	2.33	4.09	4.64
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	45	44	1	Total dezacord	15.56	15.91	13.51	7.50
				2	Dezacord	2.22	2.27	9.01	4.49
				3	Neutru	2.22	2.27	9.91	7.60
				4	De acord	11.11	11.36	13.06	12.95
				5	Total de acord	64.44	65.91	51.80	65.74
				6	N/A	4.44	2.27	2.70	1.72
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	43	42	1	Total dezacord	11.63	11.90	9.63	6.06
				2	Dezacord	4.65	4.76	5.05	2.60
				3	Neutru	4.65	4.76	6.88	6.06
				4	De acord	9.30	9.52	13.30	12.31
				5	Total de acord	65.12	66.67	58.72	67.60
				6	N/A	4.65	2.38	6.42	5.38
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	44	43	1	Total dezacord	4.55	4.65	6.88	5.16
				2	Dezacord	4.55	4.65	4.59	2.10
				3	Neutru	2.27	2.33	9.63	5.88
				4	De acord	9.09	9.30	12.84	11.75
				5	Total de acord	75.00	76.74	62.84	72.77
				6	N/A	4.55	2.33	3.21	2.34

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	45	44	1	Total dezacord	11.11	11.36	15.00	7.28
				2	Dezacord	8.89	9.09	9.55	4.02
				3	Neutru	8.89	9.09	11.36	7.95
				4	De acord	8.89	9.09	16.82	16.10
				5	Total de acord	57.78	59.09	45.91	63.25
				6	N/A	4.44	2.27	1.36	1.39
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	45	44	1	Total dezacord	6.67	6.82	5.48	3.55
				2	Dezacord	-	-	2.74	1.78
				3	Neutru	4.44	4.55	4.57	4.17
				4	De acord	4.44	4.55	12.33	13.63
				5	Total de acord	80.00	81.82	73.52	75.38
				6	N/A	4.44	2.27	1.37	1.49
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	45	44	1	Total dezacord	28.89	29.55	21.46	10.45
				2	Dezacord	-	-	7.76	6.28
				3	Neutru	11.11	11.36	10.50	8.29
				4	De acord	6.67	6.82	16.89	14.53
				5	Total de acord	48.89	50.00	39.73	58.77
				6	N/A	4.44	2.27	3.65	1.68
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	45	44	1	Total dezacord	15.56	15.91	13.24	6.58
				2	Dezacord	2.22	2.27	5.02	3.46
				3	Neutru	4.44	4.55	9.13	7.11
				4	De acord	6.67	6.82	13.24	12.44
				5	Total de acord	66.67	68.18	52.05	66.47
				6	N/A	4.44	2.27	7.31	3.94
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	45	44	1	Total dezacord	6.67	6.82	8.26	6.93
				2	Dezacord	4.44	4.55	5.50	2.68
				3	Neutru	4.44	4.55	7.34	4.73
				4	De acord	2.22	2.27	7.80	8.70
				5	Total de acord	66.67	68.18	49.54	60.71
				6	N/A	15.56	13.64	21.56	16.25

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	45	44	1	Total dezacord	13.33	11.36	13.57	8.70
				2	Dezacord	2.22	2.27	6.33	3.30
				3	Neutru	2.22	2.27	8.60	4.64
				4	De acord	4.44	4.55	7.69	10.86
				5	Total de acord	77.78	79.55	63.35	70.88
				6	N/A	-	-	0.45	1.63
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	45	44	1	Total dezacord	8.89	9.09	14.48	7.65
				2	Dezacord	2.22	2.27	4.52	2.87
				3	Neutru	2.22	2.27	7.24	5.78
				4	De acord	8.89	9.09	11.31	11.33
				5	Total de acord	75.56	77.27	61.54	70.70
				6	N/A	2.22	-	0.90	1.67
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	44	43	1	Total dezacord	18.18	16.28	13.64	7.57
				2	Dezacord	-	-	8.64	3.64
				3	Neutru	-	-	6.82	5.42
				4	De acord	6.82	6.98	8.64	11.84
				5	Total de acord	75.00	76.74	61.36	68.98
				6	N/A	-	-	0.91	2.54
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	45	44	1	Total dezacord	11.11	11.36	8.18	6.96
				2	Dezacord	-	-	2.27	2.43
				3	Neutru	2.22	2.27	5.91	3.57
				4	De acord	8.89	9.09	6.82	9.62
				5	Total de acord	77.78	77.27	74.09	74.94
				6	N/A	-	-	2.73	2.48

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	29	26	1	Total dezacord	-	-	6.83	6.39
				2	Dezacord	3.45	3.85	2.93	2.51
				3	Neutru	-	-	3.90	7.82
				4	De acord	-	-	2.44	7.00
				5	Total de acord	17.24	19.23	21.46	37.73
				6	N/A	79.31	76.92	62.44	38.55

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	-	-	1.96	3.79
				2	Dezacord	-	-	9.80	5.30
				3	Neutru	-	-	11.76	7.20
				4	De acord	-	-	19.61	15.91
				5	Total de acord	-	-	54.90	65.53
				6	N/A	-	-	1.96	2.27

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	47	44	1	0 - 25%	2.13	-	7.98	4.68
				2	25% - 50%	4.26	-	6.46	4.25
				3	50% - 75%	17.02	18.18	24.33	19.62
				4	75% - 100%	76.60	81.82	61.22	71.45

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Figura 10 Fișa centralizată nivel licență 2025-2026, semestrul II, evaluare finală (Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic – anii 1, 2, 3 și 4)

Analiza rezultatelor evaluării EADS de la finalul semestrului II al anului universitar 2025–2026 trebuie realizată în contextul participării reduse a studenților la procesul de evaluare. La nivel licență, au participat **56 de studenți dintr-un total de 1276 de studenți înmatriculați**, reprezentând o **rată de participare de 4,39%**. În aceste condiții, rezultatele reflectă percepțiile unui grup restrâns de respondenți și nu permit formularea unor concluzii generalizabile la nivelul întregii facultăți. Procentele cumulate corespunzătoare calificativelor „De acord” și „Total de acord” sunt prezentate în scop descriptiv, pentru identificarea unor posibile tendințe și aspecte care pot fi urmărite în evaluările viitoare. De asemenea, comparațiile cu valorile înregistrate la nivel UTCN și cu rezultatele evaluării din săptămâna a 7-a trebuie interpretate cu prudență, având în vedere diferențele de participare și posibila variație a structurii grupurilor de respondenți.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Predare

Rezultatele înregistrate la capitolul Predare indică procente cumulate de apreciere pozitivă cuprinse între 59,64% și 71,75%, cele mai ridicate valori fiind asociate încurajării studenților să adreseze întrebări și să participe la discuții, respectiv clarității explicațiilor.

Comparativ cu valorile UTCN și cu cele înregistrate în săptămâna a 7-a, procentele corespunzătoare ETTI sunt mai reduse pentru toți itemii analizați. Totuși, având în vedere numărul foarte mic de studenți participanți, aceste diferențe nu permit formularea unor concluzii ferme privind calitatea activităților de predare sau evoluția acesteia pe parcursul semestrului.

Rezultatele pot constitui puncte de plecare pentru monitorizarea unor aspecte precum menținerea interesului studenților, claritatea explicațiilor și adaptarea ritmului de predare, fără a indica, prin ele însele, existența unor probleme generalizate la nivelul facultății..

Disciplină

Capitolul Disciplină înregistrează procente cumulate de apreciere pozitivă cuprinse între 64,86% și 75,68%. Cele mai ridicate valori sunt asociate corespondenței dintre obiectivele anunțate și conținuturile efectiv predate, precum și timpului alocat disciplinei.

Deși valorile ETTI se situează sub cele înregistrate la nivel UTCN, rezultatele reflectă percepțiile unui număr restrâns de respondenți și nu pot fi extrapolate asupra tuturor disciplinelor sau programelor de studiu.

Aspectele referitoare la organizarea disciplinelor, materialele didactice și bibliografia recomandată pot fi urmărite în evaluările ulterioare, pentru a determina dacă diferențele observate se mențin în condițiile unei participări mai ridicate..

Experiența studentului

Rezultatele aferente capitolului Experiența studentului prezintă variații între itemii analizați. Cea mai ridicată valoare se înregistrează pentru condițiile de desfășurare a activităților didactice (85,85%), în timp ce procente mai reduse sunt asociate interesului pentru disciplină (56,62%) și disponibilității cadrului didactic pentru consultații (57,34%).

Aceste rezultate indică percepții diferite în cadrul grupului de respondenți, fără a permite însă formularea unor concluzii reprezentative privind experiența studenților la nivelul întregii facultăți.

În particular, interpretarea itemului referitor la disponibilitatea pentru consultații trebuie realizată cu precauție suplimentară, întrucât 21,56% dintre răspunsuri sunt încadrate la categoria „N/A”.

Valorile obținute pot orienta monitorizarea ulterioară a unor aspecte precum interesul pentru discipline, înțelegerea conținuturilor și accesibilitatea consultațiilor. Totuși, identificarea unor eventuale probleme și fundamentarea măsurilor de îmbunătățire necesită coroborarea

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

acestor rezultate cu informații suplimentare și cu evaluări realizate pe grupuri mai largi de studenți.

Evaluare

La capitolul Evaluare, procentele cumulate corespunzătoare calificativelor pozitive se situează între **70,00% și 80,91%**. Cea mai ridicată valoare este asociată respectării termenelor de transmitere a rezultatelor, baremelor și răspunsurilor la solicitările de clarificare.

Valorile înregistrate la nivel ETTI sunt inferioare celor corespunzătoare UTCN pentru toți itemii analizați. Cu toate acestea, participarea redusă nu permite aprecierea generală a corectitudinii, transparenței sau eficienței procesului de evaluare la nivelul facultății.

Rezultatele pot fi utilizate ca informații orientative, urmând ca eventualele aspecte care necesită îmbunătățire să fie identificate prin analize suplimentare, inclusiv la nivelul disciplinelor și departamentelor.

Nivelul predării în limba specializării

Pentru programele organizate în limbi străine, procentul cumulat al calificativelor pozitive este de 74,51% la nivel ETTI, comparativ cu 81,44% la nivel UTCN.

Deși diferența este de 6,93 puncte procentuale, aceasta trebuie interpretată în contextul participării reduse, fără a putea fi considerată un indicator concludent al calității predării în limba specializării.

Rezultatul poate fi urmărit în evaluările viitoare, pentru a observa dacă această diferență se menține în condițiile unui număr mai mare de respondenți.

Concluzie – nivel licență

Rezultatele evaluării EADS pentru nivelul licență, semestrul II al anului universitar 2025–2026, final de semestru, evidențiază o percepție predominant pozitivă a studenților participanți asupra majorității aspectelor evaluate. Cele mai ridicate procente cumulate corespunzătoare calificativelor „De acord” și „Total de acord” se înregistrează pentru condițiile de desfășurare a activităților didactice, respectarea termenelor de comunicare a rezultatelor evaluărilor și corelarea obiectivelor disciplinelor cu activitățile efectiv predate.

În același timp, pentru anumite aspecte, precum menținerea interesului pentru disciplină, înțelegerea și asimilarea conținuturilor sau disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații, procentele de apreciere pozitivă sunt mai reduse.

Aceste rezultate trebuie însă interpretate în contextul ratei foarte scăzute de participare, de numai 4,39% (56 de studenți dintr-un total de 1276). În aceste condiții, răspunsurile colectate nu oferă o bază suficient de reprezentativă pentru formularea unor concluzii generale privind calitatea activității didactice la nivelul facultății.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Comparativ cu evaluarea din săptămâna a 7-a, procentele de apreciere pozitivă sunt mai reduse pentru majoritatea aspectelor analizate. Totuși, această evoluție nu poate fi interpretată în mod direct ca o diminuare a calității procesului didactic, deoarece rezultatele provin din evaluări realizate în momente diferite și pe grupuri de respondenți care nu sunt neapărat identice.

În mod similar, diferențele dintre valorile ETTI și mediile UTCN au caracter descriptiv și trebuie analizate cu prudență. Acestea pot evidenția aspecte care merită urmărite, dar nu constituie, în sine, dovezi ale unor deficiențe la nivelul disciplinelor sau programelor de studiu.

Prin urmare, rezultatele evaluării pot fi utilizate ca instrument orientativ pentru monitorizarea unor componente ale procesului didactic, fără a fundamenta exclusiv pe acestea aprecieri generale sau măsuri corective.

În perspectiva evaluărilor viitoare, pot fi avute în vedere următoarele direcții:

- monitorizarea evoluției rezultatelor pentru aspectele care au înregistrat procente mai reduse de apreciere pozitivă;
- coroborarea rezultatelor EADS cu alte surse de feedback și cu analizele realizate la nivelul disciplinelor și departamentelor;
- continuarea promovării bunelor practici didactice și a preocupărilor pentru îmbunătățirea experienței studenților;
- stimularea participării studenților la procesul de evaluare, astfel încât rezultatele viitoare să ofere o imagine mai relevantă asupra activității didactice.

În ansamblu, evaluarea EADS de la finalul semestrului II oferă informații utile privind percepțiile studenților participanți, dar nu permite formularea unor concluzii ferme privind nivelul general al calității procesului didactic în cadrul ETTI. Prioritatea principală trebuie să rămână creșterea gradului de participare la evaluare și consolidarea mecanismelor de colectare a feedbackului, în vederea fundamentării unor analize și decizii instituționale pe date cât mai reprezentative.

Nivel master

La nivelul studiilor de master, **nu a fost înregistrat niciun respondent** la evaluarea EADS de la finalul semestrului II al anului universitar 2025–2026, fapt care nu permite realizarea unei analize a percepției studenților asupra activității didactice și evidențiază necesitatea unor măsuri de stimulare a participării la evaluările viitoare.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Concluzii

Elemente calitative

Analiza rezultatelor evaluării activității cadrelor didactice de către studenți (EADS), aferentă semestrului II al anului universitar 2025–2026, final de semestru, evidențiază o percepție predominant pozitivă a studenților participanți asupra majorității aspectelor evaluate în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI). Totuși, interpretarea rezultatelor trebuie realizată cu prudență, având în vedere nivelul foarte redus de participare la procesul de evaluare.

La nivelul studiilor de licență, au participat 56 de studenți dintr-un total de 1276 de studenți înmatriculați, reprezentând 4,39%. La nivelul studiilor de master, nu a fost înregistrat niciun respondent. În aceste condiții, rezultatele disponibile reflectă exclusiv percepțiile unui grup restrâns de studenți de la nivel licență și nu permit formularea unor concluzii generalizabile privind calitatea procesului didactic la nivelul întregii facultăți.

Analiza rezultatelor centralizate pentru nivelul licență indică procente cumulate corespunzătoare calificativelor „De acord” și „Total de acord” majoritar favorabile, dar cu diferențe între capitolele și aspectele evaluate. Comparativ cu valorile înregistrate la nivel UTCN, procentele ETTI sunt mai reduse pentru majoritatea itemilor. Aceste diferențe au însă un caracter descriptiv și trebuie interpretate în contextul participării limitate, fără a fi considerate dovezi ale unor deficiențe sau ale unei calități inferioare a activității didactice.

În cadrul capitolului Predare, cele mai ridicate procente de apreciere pozitivă se înregistrează pentru încurajarea studenților să adreseze întrebări și să participe la discuții (71,75%) și pentru claritatea explicațiilor (67,72%). Valori mai reduse sunt asociate stilului de predare și menținerii interesului (59,64%) și ritmului predării (64,57%). Aceste rezultate pot constitui repere pentru monitorizarea modului în care studenții percep organizarea și desfășurarea activităților didactice, fără a permite formularea unor concluzii generale privind eficiența metodelor de predare utilizate în facultate.

Capitolul Disciplină evidențiază procente de apreciere pozitivă cuprinse între 64,86% și 75,68%. Cele mai favorabile rezultate sunt asociate corespondenței dintre obiectivele anunțate și conținuturile efectiv predate (75,68%), precum și timpului alocat disciplinei (75,00%). În cazul materialelor didactice și al clarității explicațiilor, procentul cumulat este de 64,86%. Aceste valori reflectă percepțiile respondenților asupra organizării disciplinelor și a resurselor educaționale, aspecte care pot fi urmărite în evaluările ulterioare.

În ceea ce privește Experiența studentului, rezultatele prezintă variații mai importante între itemi. Cea mai ridicată valoare se înregistrează pentru condițiile de desfășurare a activităților didactice (85,85%), în timp ce procente mai reduse sunt asociate înțelegerii și asimilării conținutului (62,73%), interesului pentru disciplină (56,62%) și disponibilității cadrului didactic pentru consultații (57,34%). În cazul ultimului item, interpretarea necesită precauție suplimentară, având în vedere ponderea ridicată a răspunsurilor „N/A” (21,56%). Aceste

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

rezultate pot indica aspecte care merită urmărite în evaluările viitoare, însă nu permit identificarea unor probleme generalizate la nivelul facultății.

Capitolul Evaluare înregistrează procente cumulate de apreciere pozitivă cuprinse între 70,00% și 80,91%. Cea mai ridicată valoare este asociată respectării termenelor de comunicare a rezultatelor, baremelor și răspunsurilor la solicitările de clarificare (80,91%). Pentru ceilalți itemi, referitori la corectitudinea metodelor de evaluare, concordanța dintre conținuturile predate și evaluări și adecvarea cerințelor la timpul alocat disciplinei, valorile se situează între 70,00% și 72,85%. Rezultatele oferă informații orientative asupra percepțiilor studenților participanți, fără a permite aprecieri generale privind organizarea sau eficiența procesului de evaluare.

Pentru programele organizate în limbi străine, nivelul predării în limba specializării înregistrează un procent cumulat de apreciere pozitivă de 74,51%, comparativ cu 81,44% la nivel UTCN. Diferența observată trebuie interpretată în contextul participării reduse și nu poate fi considerată, în sine, un indicator concludent privind calitatea predării în limba specializării.

Comparativ cu evaluarea intermediară din săptămâna a 7-a, procentele cumulate de apreciere pozitivă sunt mai reduse pentru toți itemii comuni analizați. Totuși, această evoluție nu poate fi interpretată direct ca o diminuare a calității procesului didactic, deoarece cele două evaluări au fost realizate în momente diferite ale semestrului, iar grupurile de respondenți și experiențele didactice evaluate nu sunt neapărat identice. Numărul foarte redus de participanți la evaluarea finală poate influența semnificativ valorile procentuale și comparabilitatea rezultatelor.

Un aspect suplimentar analizat în cadrul evaluării finale îl reprezintă percepția studenților asupra eventualelor îmbunătățiri intervenite după evaluarea din săptămâna a 7-a. La nivel ETTI, procentul cumulat al răspunsurilor pozitive este de 23,90%, însă 62,44% dintre răspunsuri sunt încadrate la categoria „N/A”. În aceste condiții, rezultatele nu permit o apreciere concludentă asupra efectelor măsurilor de îmbunătățire, dar evidențiază oportunitatea consolidării comunicării către studenți a modului în care feedbackul furnizat este valorificat.

La nivelul studiilor de master, absența respondenților nu permite realizarea unei analize a percepției studenților asupra activității didactice. Această situație evidențiază necesitatea acordării unei atenții sporite participării masteranzilor la procesul EADS, astfel încât evaluările viitoare să poată furniza informații relevante și pentru acest ciclu de studii.

În ansamblu, rezultatele evaluării finale oferă informații utile privind percepțiile studenților participanți și permit identificarea unor aspecte care pot fi urmărite în continuare, în special menținerea interesului pentru discipline, înțelegerea conținuturilor, accesibilitatea consultațiilor și organizarea activităților didactice. Totuși, gradul foarte redus de participare constituie principala limitare a analizei, motiv pentru care rezultatele trebuie utilizate cu caracter orientativ și coroborate cu alte surse de informații înaintea fundamentării unor măsuri specifice de îmbunătățire.

Măsuri instituționale propuse

Având în vedere rezultatele evaluării și, în special, participarea foarte redusă a studenților, se propun următoarele direcții de acțiune:

1. Stimularea participării studenților la procesul EADS, prin intensificarea activităților de informare și conștientizare, implicarea reprezentanților studenților și comunicarea clară a importanței feedbackului pentru îmbunătățirea calității procesului didactic. Se va acorda o atenție deosebită creșterii participării la evaluarea de la finalul semestrului.
2. Identificarea cauzelor participării reduse, prin consultarea reprezentanților studenților și analiza factorilor care pot influența disponibilitatea acestora de a completa chestionarele EADS. Se va urmări identificarea unor modalități de facilitare a participării, cu respectarea caracterului voluntar și confidențial al evaluării.
3. Monitorizarea distinctă a participării la programele de master, având în vedere absența respondenților la evaluarea finală. Se recomandă intensificarea comunicării cu masteranzii și implicarea responsabililor programelor de studii în promovarea procesului EADS.
4. Analiza prudentă și contextualizată a rezultatelor la nivelul disciplinelor și departamentelor, ținând seama de numărul efectiv al studenților respondenți și de distribuția acestora. Rezultatele obținute pe baza unui număr foarte redus de participanți vor fi utilizate cu caracter orientativ, evitându-se formularea unor concluzii categorice sau adoptarea unor măsuri corective fundamentate exclusiv pe aceste date.
5. Monitorizarea aspectelor care au înregistrat procente mai reduse de apreciere pozitivă, în special interesul pentru disciplină, înțelegerea și asimilarea conținutului, stilul de predare și disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultații. Eventualele măsuri de îmbunătățire vor fi stabilite în urma coroborării rezultatelor EADS cu alte informații disponibile la nivelul disciplinelor și departamentelor.
6. Continuarea actualizării și îmbunătățirii resurselor educaționale, cu accent pe claritatea materialelor didactice, accesibilitatea bibliografiei, relevanța exemplelor aplicative și corelarea conținuturilor cu obiectivele disciplinelor. Aceste demersuri se înscriu în procesul curent de îmbunătățire a calității activității didactice, independent de nivelul de participare la evaluarea EADS.
7. Consolidarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți, inclusiv prin creșterea vizibilității programelor de consultații, clarificarea modalităților de contact și încurajarea participării active a studenților la activitățile didactice.
8. Valorificarea și diseminarea bunelor practici didactice, pe baza rezultatelor EADS coroborate cu alte forme de evaluare și cu experiența departamentelor, în vederea susținerii unui proces continuu de îmbunătățire a calității educației.
9. Îmbunătățirea comunicării rezultatelor și a măsurilor adoptate în urma evaluărilor EADS, astfel încât studenții să poată identifica mai clar modul în care opiniile exprimate

sunt analizate și utilizate în procesul de îmbunătățire a activităților didactice. Această abordare poate contribui și la creșterea încrederii studenților în utilitatea procesului de evaluare.

Concluzii generale

Evaluarea EADS aferentă semestrului II al anului universitar 2025–2026, final de semestru, oferă informații privind percepțiile studenților participanți asupra activității didactice desfășurate în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. La nivel licență, rezultatele evidențiază procente majoritar favorabile pentru aspectele evaluate, cu valori mai ridicate în ceea ce privește condițiile de desfășurare a activităților, respectarea termenelor de comunicare a rezultatelor evaluărilor și organizarea disciplinelor.

Cu toate acestea, participarea de numai 4,39% la nivel licență, corespunzătoare unui număr de 56 de studenți din totalul de 1276, și absența completă a respondenților la nivel master reprezintă limitări majore ale evaluării. În aceste condiții, rezultatele nu pot fi considerate reprezentative pentru întreaga facultate și nu permit formularea unor concluzii ferme privind nivelul general al calității procesului didactic.

Diferențele observate între valorile ETTI și cele înregistrate la nivel UTCN, precum și variațiile față de evaluarea intermediară din săptămâna a 7-a, trebuie interpretate exclusiv în contextul grupurilor de respondenți și al condițiilor specifice fiecărei evaluări. Aceste diferențe pot constitui repere pentru monitorizarea ulterioară a anumitor aspecte, dar nu pot fundamenta, în mod independent, concluzii privind evoluția calității activității didactice.

Rezultatele disponibile indică unele aspecte care pot fi urmărite în evaluările viitoare, în special cele referitoare la interesul studenților pentru discipline, înțelegerea și asimilarea conținuturilor, accesibilitatea consultațiilor și claritatea comunicării didactice. Eventualele măsuri de îmbunătățire vor trebui fundamentate prin coroborarea acestor informații cu alte surse de feedback și cu analizele realizate la nivelul departamentelor și programelor de studii.

Principala prioritate identificată în urma evaluării o reprezintă creșterea gradului de participare a studenților la procesul EADS, atât la nivel licență, cât și, în mod deosebit, la nivel master. O participare mai ridicată și mai echilibrată între programe și ani de studiu ar permite obținerea unor rezultate cu un grad mai mare de reprezentativitate și ar consolida utilitatea evaluării ca instrument de asigurare și îmbunătățire a calității procesului educațional.

În acest context, se recomandă continuarea demersurilor de informare și implicare a studenților, consolidarea comunicării privind utilitatea evaluărilor și valorificarea prudentă a rezultatelor în cadrul analizelor instituționale. Aceste măsuri, alături de preocupările permanente pentru îmbunătățirea activităților didactice, pot contribui la dezvoltarea unei culturi a calității bazate pe participare, transparență și dialog între studenți, cadre didactice și conducerea facultății.

Prezentul Raport a fost analizat și avizat în Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din data de 21.10.2026.

DECAN,

Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Anexa 1. Analiza la nivelul departamentelor

La nivelul fiecărui departament din facultate au fost realizate analize ale activității cadrelor didactice, rezultând următoarele concluzii.

Departamentul Bazele Electronicii

În urma colectării și prelucrării datelor obținute în chestionarele EADS aferente etapei a doua pentru semestrul II, an universitar 2025-2026, s-au obținut rezultatele din Figura 11.

Numărul foarte redus de completări, în special la programele de master, face dificilă generalizarea rezultatelor și dă un caracter subiectiv și limitat al acestora. Numărul total de răspunsuri este în scădere drastică față de prima etapă – maxim 62 de răspunsuri colectate/secțiune.

La secțiunea "Predare" s-au colectat 62 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice. Peste 70% din respondenți (răspunsuri De acord și Total de acord) au considerat că stilul de predare le-a menținut interesul, explicațiile oferite au fost clare, ritmul de predare a fost bun, studenții au fost încurajați să pună întrebări, iar cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei. Peste 45% din respondenți și-au declarat acordul total (răspuns Total de acord).

La secțiunea "Disciplină" s-au colectat între 60 și 62 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Peste 65% din respondenți (răspunsuri De acord și Total de acord) au considerat că timpul alocat disciplinei este adecvat, materialele didactice sunt de calitate bună, bibliografia recomandată este accesibilă și relevantă, respectiv obiectivele anunțate au fost respectate.

La secțiunea "Experiența studentului" s-au colectat 60 sau 61 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50% la activitățile didactice (număr diferit la fiecare întrebare). Între 60% și 92% din respondenți (răspunsuri De acord și Total de acord) au declarat că au înțeles și asimilat materia, spațiul de predare este adecvat, interesul a crescut în urma participării la activitățile didactice, respectiv au primit răspuns la întrebări. Se remarcă peste 90% din răspunsuri cu acord referitor la adecvarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice. La disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații, peste 60% din răspunsuri au fost pozitive (De acord și Total de acord), însă 25% au declarat că nu se aplică. Acest aspect poate însemna că nu li s-a transmis în mod explicit că pot solicita consultații.

La secțiunea "Evaluare" s-au colectat 61 de răspunsuri de la studenți cu prezență peste 50%. Peste 80% declară că metodele de evaluare au fost corecte și obiective. Peste 75% consideră că evaluarea a reflectat conținutul predat, respectiv că cerințele de evaluare au fost rezonabile, în raport cu timpul alocat disciplinei. Peste 90% dintre respondenți au primit la timp rezultatele, baremele sau răspunsuri la eventuale neclarități.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Raportat la aspectele semnalate în prima etapă de evaluare (săptămâna 7), 19 respondenți afirmă că s-au constatat îmbunătățiri. În jur de 60% au răspuns neutru sau că nu se aplică această întrebare.

Pentru programele cu predare în limbi străine, peste 70% din cei 15 respondenți au marcat că sunt De acord și Total de acord cu nivelul de predare în limba specializării.

Referitor la prezența la activitățile didactice, din 66 de răspunsuri în total, 63 au declarat o prezență peste 50% la activitățile didactice.

Din comentariile transmise în format liber, se remarcă:

a) aspecte pozitive:
   - disponibilitatea cadrelor didactice de a ajuta studenții;
   - claritatea materialelor didactice, cu acces facil (pagină web/Teams);
   - sprijin și încurajare continuă;
   - implicare și entuziasm în predarea materiei;
   - nivel foarte bun la predarea în limba engleză;
   - corelare între tematicile predate și subiectele de examen;
   - pentru examinări, nivel de dificultate mediu și timp adecvat alocat rezolvării

S-a remarcat atât prin punctajele acordate, cât și prin comentariile în format liber, că s-au rezolvat o serie de aspecte problematice semnalate anterior.

b) aspecte de îmbunătățit
   - modul de examinare (grilă, format liber) și tipul informațiilor (teorie/probleme) nu a fost precizat
   - modul de examinare a fost diferit în sesiune și în restanță
   - nivel de dificultate semnificativ crescut în restanță față de sesiune
   - modul de examinare a fost diferit față de cel comunicat
   - rezultatele au fost comunicate cu întârziere
   - rezultatele nu au fost comunicate transparent (notă cu mai multe componente, s-a afișat doar nota finală)
   - acordarea în mod subiectiv de bonusuri/puncte suplimentare unor studenți, în baza unor activități necorelate cu disciplina (ex. participare la concursuri)
   - cadrul didactic a utilizat vape în interiorul sălii de curs și/sau în timpul examenului, deși este interzisă utilizarea în interiorul clădirii.

Toate aspectele vor fi discutate atât individual, cu fiecare cadru didactic, cât și la nivel de Departament.

Propunerile de soluționare a aspectelor semnalate sunt: distribuirea către studenți a materialelor didactice; specificarea structurii examenului și păstrarea ei în toate sesiunile de examinare; transmiterea rezultatelor la timp și cu toate componentele notei; încurajarea studenților să adreseze întrebări și să ceară explicații suplimentare.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Departament Bazele Electronicii
Director departament Hintea Sorin Adrian
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	62	62	1	Total dezacord	12	19.35	12	19.35
				2	Dezacord	5	8.06	5	8.06
				3	Neutru	3	4.84	3	4.84
				4	De acord	12	19.35	12	19.35
				5	Total de acord	30	48.39	30	48.39
				6	N/A	0	-	0	-
2	Explicațiile oferite au fost clare.	62	62	1	Total dezacord	6	9.68	6	9.68
				2	Dezacord	2	3.23	2	3.23
				3	Neutru	5	8.06	5	8.06
				4	De acord	13	20.97	13	20.97
				5	Total de acord	36	58.06	36	58.06
				6	N/A	0	-	0	-
3	Ritmul predării a fost bun.	62	62	1	Total dezacord	5	8.06	5	8.06
				2	Dezacord	2	3.23	2	3.23
				3	Neutru	10	16.13	10	16.13
				4	De acord	10	16.13	10	16.13
				5	Total de acord	35	56.45	35	56.45
				6	N/A	0	-	0	-
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	62	62	1	Total dezacord	6	9.68	6	9.68
				2	Dezacord	5	8.06	5	8.06
				3	Neutru	3	4.84	3	4.84
				4	De acord	4	6.45	4	6.45
				5	Total de acord	43	69.35	43	69.35
				6	N/A	1	1.61	1	1.61
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	62	62	1	Total dezacord	9	14.52	9	14.52
				2	Dezacord	4	6.45	4	6.45
				3	Neutru	5	8.06	5	8.06
				4	De acord	4	6.45	4	6.45
				5	Total de acord	40	64.52	40	64.52
				6	N/A	0	-	0	-

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	61	61	1	Total dezacord	6	9.84	6	9.84
				2	Dezacord	1	1.64	1	1.64
				3	Neutru	1	1.64	1	1.64
				4	De acord	3	4.92	3	4.92
				5	Total de acord	47	77.05	47	77.05
				6	N/A	3	4.92	3	4.92
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	62	62	1	Total dezacord	5	8.06	5	8.06
				2	Dezacord	4	6.45	4	6.45
				3	Neutru	5	8.06	5	8.06
				4	De acord	6	9.68	6	9.68
				5	Total de acord	40	64.52	40	64.52
				6	N/A	2	3.23	2	3.23
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	60	60	1	Total dezacord	4	6.67	4	6.67
				2	Dezacord	1	1.67	1	1.67
				3	Neutru	3	5.00	3	5.00
				4	De acord	1	1.67	1	1.67
				5	Total de acord	45	75.00	45	75.00
				6	N/A	6	10.00	6	10.00
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	60	60	1	Total dezacord	3	5.00	3	5.00
				2	Dezacord	1	1.67	1	1.67
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	7	11.67	7	11.67
				5	Total de acord	46	76.67	46	76.67
				6	N/A	3	5.00	3	5.00

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	61	61	1	Total dezacord	9	14.75	9	14.75
				2	Dezacord	7	11.48	7	11.48
				3	Neutru	6	9.84	6	9.84
				4	De acord	5	8.20	5	8.20
				5	Total de acord	33	54.10	33	54.10
				6	N/A	1	1.64	1	1.64
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	60	60	1	Total dezacord	3	5.00	3	5.00
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.67	1	1.67
				4	De acord	3	5.00	3	5.00
				5	Total de acord	53	88.33	53	88.33
				6	N/A	0	-	0	-
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	60	60	1	Total dezacord	16	26.67	16	26.67
				2	Dezacord	2	3.33	2	3.33
				3	Neutru	2	3.33	2	3.33
				4	De acord	8	13.33	8	13.33
				5	Total de acord	30	50.00	30	50.00
				6	N/A	2	3.33	2	3.33
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	60	60	1	Total dezacord	11	18.33	11	18.33
				2	Dezacord	1	1.67	1	1.67
				3	Neutru	2	3.33	2	3.33
				4	De acord	10	16.67	10	16.67
				5	Total de acord	31	51.67	31	51.67
				6	N/A	5	8.33	5	8.33
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	60	60	1	Total dezacord	3	5.00	3	5.00
				2	Dezacord	3	5.00	3	5.00
				3	Neutru	1	1.67	1	1.67
				4	De acord	2	3.33	2	3.33
				5	Total de acord	36	60.00	36	60.00
				6	N/A	15	25.00	15	25.00

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	61	61	1	Total dezacord	7	11.48	7	11.48
				2	Dezacord	1	1.64	1	1.64
				3	Neutru	3	4.92	3	4.92
				4	De acord	0	-	0	-
				5	Total de acord	49	80.33	49	80.33
				6	N/A	1	1.64	1	1.64
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	61	61	1	Total dezacord	8	13.11	8	13.11
				2	Dezacord	1	1.64	1	1.64
				3	Neutru	2	3.28	2	3.28
				4	De acord	3	4.92	3	4.92
				5	Total de acord	46	75.41	46	75.41
				6	N/A	1	1.64	1	1.64
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	61	61	1	Total dezacord	10	16.39	10	16.39
				2	Dezacord	1	1.64	1	1.64
				3	Neutru	2	3.28	2	3.28
				4	De acord	1	1.64	1	1.64
				5	Total de acord	45	73.77	45	73.77
				6	N/A	2	3.28	2	3.28
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	61	61	1	Total dezacord	3	4.92	3	4.92
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.64	1	1.64
				4	De acord	2	3.28	2	3.28
				5	Total de acord	54	88.52	54	88.52
				6	N/A	1	1.64	1	1.64

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	56	54	1	Total dezacord	2	3.57	2	3.70
				2	Dezacord	1	1.79	1	1.85
				3	Neutru	4	7.14	3	5.56
				4	De acord	0	-	0	-
				5	Total de acord	19	33.93	19	35.19
				6	N/A	30	53.57	29	53.70

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	15	15	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	13.33	2	13.33
				3	Neutru	1	6.67	1	6.67
				4	De acord	3	20.00	3	20.00
				5	Total de acord	8	53.33	8	53.33
				6	N/A	1	6.67	1	6.67

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	66	63	1	0 - 25%	2	3.03	0	-
				2	25% - 50%	1	1.52	0	-
				3	50% - 75%	15	22.73	15	23.81
				4	75% - 100%	48	72.73	48	76.19

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 11 Fișa centralizată a Departamentului Bazele Electronicii – 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Director Departament Bazele Electronicii

Prof.dr.ing. Sorin HINTEA

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Departamentul Comunicații

In anul universitar 2025-2026 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente si cu durata determinata, precum si 7 cadre asociate.

In **Figura 12** se prezinta centralizatorul pentru semestrul 2 (final semestru), la care s-au primit 103 raspunsuri/ intrebare. De remarcat ca numarul de respondenti a fost cel mai mic, fara raspunsuri la programele de master. Se observa ca in medie 62.37% din studenti au acordat calificativul TOTAL DE ACORD sau DE ACORD la criteriul 1 *"Stilul de predare a reusit sa imi mentina interesul in timpul activitatilor"* din paragraful Predare. Similar la celelalte criterii procentul a fost in medie intre 56 si 88%. Chestionarul a inclus si alte paragrafe: Disciplina, Experienta studentului, Doar pentru programele in limbi straine, Prezenta la activitatile didactice.

Cateva observatii concrete, unele de luat in considerare asa cum s-au formulat, alte de remarcat si pentru "plasticitatea" exprimarii:

1. *"Sugerez ca fișele de lucru să fie făcute împreună cu profu în timpul lab-ului, altfel nu le face nimeni și ne minunăm ulterior de ce sunt așa mici notele la testele de laborator"*
2. *"Vorbeste ca televizorul, daca nu il opresti, continua. [...] Nu zic ca nu explica bine, dar ar putea preda mai lent si sa se si opreasca pentru intrebari"*.
3. *"Abuzează de faptul ca acum este cadru didactic [...]. Să nu uite ca tot om este și el, nu a devenit vreo specie superioară"*.

Masuri adoptate:

- In ședința de departament din 19 octombrie 2026 s-au discutat situatiile semnalate.
- Se vor avea in vedere modificari in 2026-2027 la disciplinele la care s-au facut aceste observatii.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Departament Comunicatii
Director departament Dobrota Virgil Mircea
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	103	101	1	Total dezacord	25	24.27	25	24.75
				2	Dezacord	6	5.83	6	5.94
				3	Neutru	17	16.50	17	16.83
				4	De acord	20	19.42	19	18.81
				5	Total de acord	34	33.01	34	33.66
				6	N/A	1	0.97	0	-
2	Explicațiile oferite au fost clare.	103	101	1	Total dezacord	23	22.33	23	22.77
				2	Dezacord	11	10.68	11	10.89
				3	Neutru	10	9.71	10	9.90
				4	De acord	16	15.53	16	15.84
				5	Total de acord	42	40.78	41	40.59
				6	N/A	1	0.97	0	-
3	Ritmul predării a fost bun.	103	101	1	Total dezacord	21	20.39	21	20.79
				2	Dezacord	7	6.80	7	6.93
				3	Neutru	20	19.42	20	19.80
				4	De acord	13	12.62	13	12.87
				5	Total de acord	41	39.81	40	39.60
				6	N/A	1	0.97	0	-
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	103	102	1	Total dezacord	15	14.56	15	14.71
				2	Dezacord	9	8.74	9	8.82
				3	Neutru	14	13.59	14	13.73
				4	De acord	15	14.56	15	14.71
				5	Total de acord	49	47.57	49	48.04
				6	N/A	1	0.97	0	-
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	103	102	1	Total dezacord	21	20.39	21	20.59
				2	Dezacord	13	12.62	13	12.75
				3	Neutru	8	7.77	8	7.84
				4	De acord	14	13.59	14	13.73
				5	Total de acord	45	43.69	45	44.12
				6	N/A	2	1.94	1	0.98

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	101	100	1	Total dezacord	15	14.85	15	15.00
				2	Dezacord	6	5.94	6	6.00
				3	Neutru	13	12.87	13	13.00
				4	De acord	17	16.83	17	17.00
				5	Total de acord	46	45.54	46	46.00
				6	N/A	4	3.96	3	3.00
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	102	101	1	Total dezacord	20	19.61	20	19.80
				2	Dezacord	11	10.78	11	10.89
				3	Neutru	11	10.78	11	10.89
				4	De acord	16	15.69	16	15.84
				5	Total de acord	42	41.18	42	41.58
				6	N/A	2	1.96	1	0.99
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	100	99	1	Total dezacord	17	17.00	17	17.17
				2	Dezacord	7	7.00	7	7.07
				3	Neutru	7	7.00	7	7.07
				4	De acord	23	23.00	23	23.23
				5	Total de acord	42	42.00	42	42.42
				6	N/A	4	4.00	3	3.03
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	100	99	1	Total dezacord	12	12.00	12	12.12
				2	Dezacord	5	5.00	5	5.05
				3	Neutru	14	14.00	14	14.14
				4	De acord	16	16.00	16	16.16
				5	Total de acord	50	50.00	50	50.51
				6	N/A	3	3.00	2	2.02

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	101	100	1	Total dezacord	18	17.82	18	18.00
				2	Dezacord	11	10.89	11	11.00
				3	Neutru	11	10.89	11	11.00
				4	De acord	21	20.79	21	21.00
				5	Total de acord	38	37.62	38	38.00
				6	N/A	2	1.98	1	1.00
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	101	100	1	Total dezacord	9	8.91	9	9.00
				2	Dezacord	6	5.94	6	6.00
				3	Neutru	4	3.96	4	4.00
				4	De acord	15	14.85	15	15.00
				5	Total de acord	64	63.37	64	64.00
				6	N/A	3	2.97	2	2.00
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	101	100	1	Total dezacord	23	22.77	23	23.00
				2	Dezacord	13	12.87	13	13.00
				3	Neutru	13	12.87	13	13.00
				4	De acord	17	16.83	17	17.00
				5	Total de acord	32	31.68	32	32.00
				6	N/A	3	2.97	2	2.00
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	101	100	1	Total dezacord	15	14.85	15	15.00
				2	Dezacord	8	7.92	8	8.00
				3	Neutru	11	10.89	11	11.00
				4	De acord	10	9.90	10	10.00
				5	Total de acord	51	50.50	51	51.00
				6	N/A	6	5.94	5	5.00
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	100	99	1	Total dezacord	15	15.00	15	15.15
				2	Dezacord	5	5.00	5	5.05
				3	Neutru	9	9.00	9	9.09
				4	De acord	12	12.00	12	12.12
				5	Total de acord	42	42.00	42	42.42
				6	N/A	17	17.00	16	16.16

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	102	101	1	Total dezacord	20	19.61	19	18.81
				2	Dezacord	10	9.80	10	9.90
				3	Neutru	10	9.80	10	9.90
				4	De acord	11	10.78	11	10.89
				5	Total de acord	51	50.00	51	50.50
				6	N/A	0	-	0	-
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	102	101	1	Total dezacord	20	19.61	20	19.80
				2	Dezacord	7	6.86	7	6.93
				3	Neutru	10	9.80	10	9.90
				4	De acord	15	14.71	15	14.85
				5	Total de acord	49	48.04	49	48.51
				6	N/A	1	0.98	0	-
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	102	101	1	Total dezacord	19	18.63	18	17.82
				2	Dezacord	14	13.73	14	13.86
				3	Neutru	7	6.86	7	6.93
				4	De acord	15	14.71	15	14.85
				5	Total de acord	47	46.08	47	46.53
				6	N/A	0	-	0	-
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	101	100	1	Total dezacord	14	13.86	14	14.00
				2	Dezacord	4	3.96	4	4.00
				3	Neutru	5	4.95	5	5.00
				4	De acord	11	10.89	11	11.00
				5	Total de acord	63	62.38	62	62.00
				6	N/A	4	3.96	4	4.00

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	94	74	1	Total dezacord	11	11.70	9	12.16
				2	Dezacord	4	4.26	3	4.05
				3	Neutru	4	4.26	3	4.05
				4	De acord	3	3.19	3	4.05
				5	Total de acord	12	12.77	10	13.51
				6	N/A	60	63.83	46	62.16

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	18	18	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	2	11.11	2	11.11
				4	De acord	5	27.78	5	27.78
				5	Total de acord	11	61.11	11	61.11
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	130	102	1	0 - 25%	16	12.31	0	-
				2	25% - 50%	12	9.23	0	-
				3	50% - 75%	31	23.85	31	30.39
				4	75% - 100%	71	54.62	71	69.61

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 12 Fișa centralizată a Departamentului Comunicații – 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Director Departament Comunicații

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Departamentul Electronică Aplicată

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru

Departament Electronica Aplicata
Director departament Petreus Dorin Marius
Facultate Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	35	35	1	Total dezacord	5	14.29	5	14.29
				2	Dezacord	3	8.57	3	8.57
				3	Neutru	6	17.14	6	17.14
				4	De acord	5	14.29	5	14.29
				5	Total de acord	15	42.86	15	42.86
				6	N/A	1	2.86	1	2.86
2	Explicațiile oferite au fost clare.	35	35	1	Total dezacord	5	14.29	5	14.29
				2	Dezacord	3	8.57	3	8.57
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	6	17.14	6	17.14
				5	Total de acord	17	48.57	17	48.57
				6	N/A	1	2.86	1	2.86
3	Ritmul predării a fost bun.	35	35	1	Total dezacord	6	17.14	6	17.14
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	8	22.86	8	22.86
				5	Total de acord	18	51.43	18	51.43
				6	N/A	1	2.86	1	2.86
4	Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	35	35	1	Total dezacord	1	2.86	1	2.86
				2	Dezacord	3	8.57	3	8.57
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	6	17.14	6	17.14
				5	Total de acord	21	60.00	21	60.00
				6	N/A	1	2.86	1	2.86
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	35	35	1	Total dezacord	4	11.43	4	11.43
				2	Dezacord	1	2.86	1	2.86
				3	Neutru	4	11.43	4	11.43
				4	De acord	7	20.00	7	20.00
				5	Total de acord	16	45.71	16	45.71
				6	N/A	3	8.57	3	8.57

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	35	35	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	2	5.71	2	5.71
				4	De acord	4	11.43	4	11.43
				5	Total de acord	27	77.14	27	77.14
				6	N/A	2	5.71	2	5.71
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	35	35	1	Total dezacord	2	5.71	2	5.71
				2	Dezacord	5	14.29	5	14.29
				3	Neutru	6	17.14	6	17.14
				4	De acord	2	5.71	2	5.71
				5	Total de acord	18	51.43	18	51.43
				6	N/A	2	5.71	2	5.71
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	35	35	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	1	2.86	1	2.86
				5	Total de acord	25	71.43	25	71.43
				6	N/A	4	11.43	4	11.43
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	35	35	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	3	8.57	3	8.57
				5	Total de acord	26	74.29	26	74.29
				6	N/A	1	2.86	1	2.86

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	35	35	1	Total dezacord	6	17.14	6	17.14
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	4	11.43	4	11.43
				4	De acord	6	17.14	6	17.14
				5	Total de acord	17	48.57	17	48.57
				6	N/A	0	-	0	-
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	35	35	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	4	11.43	4	11.43
				4	De acord	9	25.71	9	25.71
				5	Total de acord	22	62.86	22	62.86
				6	N/A	0	-	0	-
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	35	35	1	Total dezacord	7	20.00	7	20.00
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	7	20.00	7	20.00
				5	Total de acord	15	42.86	15	42.86
				6	N/A	3	8.57	3	8.57
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebari.	35	35	1	Total dezacord	1	2.86	1	2.86
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	4	11.43	4	11.43
				4	De acord	6	17.14	6	17.14
				5	Total de acord	16	45.71	16	45.71
				6	N/A	6	17.14	6	17.14
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	35	35	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	4	11.43	4	11.43
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	2	5.71	2	5.71
				5	Total de acord	14	40.00	14	40.00
				6	N/A	12	34.29	12	34.29

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	35	35	1	Total dezacord	3	8.57	3	8.57
				2	Dezacord	2	5.71	2	5.71
				3	Neutru	2	5.71	2	5.71
				4	De acord	5	14.29	5	14.29
				5	Total de acord	23	65.71	23	65.71
				6	N/A	0	-	0	-
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	35	35	1	Total dezacord	4	11.43	4	11.43
				2	Dezacord	1	2.86	1	2.86
				3	Neutru	2	5.71	2	5.71
				4	De acord	4	11.43	4	11.43
				5	Total de acord	24	68.57	24	68.57
				6	N/A	0	-	0	-
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei.	35	35	1	Total dezacord	1	2.86	1	2.86
				2	Dezacord	3	8.57	3	8.57
				3	Neutru	3	8.57	3	8.57
				4	De acord	2	5.71	2	5.71
				5	Total de acord	26	74.29	26	74.29
				6	N/A	0	-	0	-
21	Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare.	35	35	1	Total dezacord	1	2.86	1	2.86
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	5	14.29	5	14.29
				4	De acord	2	5.71	2	5.71
				5	Total de acord	26	74.29	26	74.29
				6	N/A	1	2.86	1	2.86

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	32	30	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	1	3.13	1	3.33
				5	Total de acord	6	18.75	6	20.00
				6	N/A	25	78.13	23	76.67

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
24	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	13	13	1	Total dezacord	1	7.69	1	7.69
				2	Dezacord	2	15.38	2	15.38
				3	Neutru	3	23.08	3	23.08
				4	De acord	2	15.38	2	15.38
				5	Total de acord	5	38.46	5	38.46
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	39	37	1	0 - 25%	0	-	0	-
				2	25% - 50%	2	5.13	0	-
				3	50% - 75%	15	38.46	15	40.54
				4	75% - 100%	22	56.41	22	59.46

Explicatii :	
	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Figura 13 Fișa centralizată a Departamentului de Electronică Aplicată – 2025-2026, semestrul II, evaluare finală

In urma evaluarilor, am avut discutii cu cadrele didactice din departament. Nu am remarcat situatii deosebite. Din pacate numarul stdentilor care au raspuns la chestionar este redus.

Acest lucru rezultă şi din evaluarile, facute de studenţi, prezentate mai sus.

Director Departament Electronică Aplicată

Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca • Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
Str. George Barițiu nr. 26-28, 400027, Cluj-Napoca, Tel: 0264-401224, Tel/Fax: 0264-591689, http://www.etti.utcluj.ro