

# FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

## Raport de activitate pentru anul 2025

### Cuprins

|     |                                                                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Îndeplinirea prevederilor planului operațional .....                                                                                    | 3  |
| II  | Resursa umană didactică și structura posturilor (încadrare și acoperire) .....                                                          | 7  |
| 1.  | Structura corpului didactic la 1 octombrie 2025 .....                                                                                   | 7  |
| 2.  | Structura posturilor didactice la 1 octombrie 2025.....                                                                                 | 8  |
| III | Activitatea didactică și rezultatele educaționale (licență, master și doctorat) .....                                                   | 11 |
| 1.  | Situația programelor de studii .....                                                                                                    | 11 |
| 2.  | Situația studenților .....                                                                                                              | 12 |
| 3.  | Gradul de acoperire a locurilor la admitere (buget și taxă).....                                                                        | 25 |
| 4.  | Finalizarea studiilor: indicatori de absolvire (licență și master) .....                                                                | 26 |
| 5.  | Practica studenților.....                                                                                                               | 31 |
|     | Colaborarea cu firmele .....                                                                                                            | 33 |
| 6.  | Consiliul de coordonare a domeniului de studii universitare de doctorat Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale ..... | 34 |
|     | Organizare .....                                                                                                                        | 34 |
|     | Acreditare .....                                                                                                                        | 34 |
|     | Admitere .....                                                                                                                          | 34 |
|     | Teze de doctorat susținute .....                                                                                                        | 36 |
| IV  | Monitorizarea și asigurării calității activităților facultății .....                                                                    | 37 |
| V   | Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare .....                                                                     | 39 |
| 1.  | Aspecte generale .....                                                                                                                  | 39 |
| 2.  | Articole publicate în reviste cotate ISI .....                                                                                          | 40 |
| 3.  | Lucrări în volumele unor manifestări științifice indexate ISI (ISI Proc).....                                                           | 41 |
| 4.  | Lucrări în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale (BDI).....                     | 42 |
| 5.  | Brevete / cereri de brevete .....                                                                                                       | 45 |
| 6.  | Cărți publicate în edituri naționale .....                                                                                              | 46 |
| 7.  | Granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție .....                                                                          | 46 |
| 8.  | Granturi/proiecte cu mediul economic .....                                                                                              | 46 |
| 9.  | Proiecte instituționale .....                                                                                                           | 47 |
| 10. | Manifestări științifice organizate în cadrul facultății sau de cadre didactice din facultate.....                                       | 49 |

|      |                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11.  | Premii obținute de studenți coordonați de cadre didactice din facultate ..... | 49 |
| VI   | Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic .....               | 50 |
| VII  | Susținerea proceselor didactice/ de cercetare/ administrative .....           | 52 |
| VIII | Promovare, imagine și relații internaționale .....                            | 53 |
| 1.   | Promovare admitere.....                                                       | 53 |
| 2.   | Imagine și relații internaționale.....                                        | 53 |
|      | Internaționalizare .....                                                      | 55 |
| IX   | Concluzii și orientări pentru viitor.....                                     | 58 |
|      | Aspectele care conferă putere facultății .....                                | 58 |
|      | Aspectele care reprezintă slăbiciuni ale facultății .....                     | 58 |
|      | Oportunități .....                                                            | 58 |
|      | Factori de risc.....                                                          | 59 |

## I Îndeplinirea prevederilor planului operațional

Pentru anul 2025, Planul operațional al facultății a prevăzut 10 proiecte majore pentru Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

### P1. Actualizarea și corelarea ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Directori departamente, Responsabili programe studii
- Acțiuni și rezultate:
  - Actualizarea planurilor de învățământ de licență: 5 planuri, în vederea alinierii acestora cu prevederile din metodologia și standardele specifice ARACIS
  - Introducerea unor noi discipline în planurile de învățământ de master
  - Actualizarea a 2 planuri de învățământ pentru 2 noi programe de studii: Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (licență în limba română) și Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (master în limba engleză)
  - Susținerea unor discipline facultative “Metode de dezvoltare software pentru industria auto” oferită studenților din anul IV, de la EA și TST, semestrul 2, “Programare Python”, curs susținut de compania Pentalog și “Sisteme și circuite integrate pentru aplicații auto”, curs susținut de compania Infineon

### P2. Creșterea calitatii procesului didactic și orientarea către un mediu de predare / învățare centrat pe student

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Directori de departamente: BCF, Responsabil cu calitatea, Consilier de orientare privind cariera
- Acțiuni și rezultate:
  - Procentul de reținere al studenților din anul I licență: 81.3%.
  - Procentul de reținere al studenților din anul I master: 88.1%
  - Procentul de finalizare studii licență: 76.7% din total studenți an IV, 89.4% din total absolvenți
  - Procentul de finalizare studii master: 55.5% din total studenți an II, 59.7% din total absolvenți
  - Acordarea de burse private de către companii (Bosch – parteneriat instituțional, Infineon/ DERFAIC – parteneriat instituțional etc.)
  - Evidențiere/ premiere: "Cel mai bun proiect de diplomă" la fiecare comisie de susținere
  - Premiarea de către UTCN în cadrul unor evenimente festive
    - Studentul cu cel mai bun proiect de diplomă din facultate
    - Studenți câștigători la concursuri științifice studențești, organizate în afara facultății

### P3. Dezvoltarea Școlii doctorale din cadrul facultății

- Responsabil: Consiliul de coordonare al programului doctoral
- Echipa de implementare: Conducători de doctorat
- Acțiuni și rezultate:
  - Derularea de teme de doctorat în strânsă legătură cu granturile de cercetare obținute prin competiție sau derulate cu mediul economic
  - Susținerea doctoranzilor prin implicarea în contracte de cercetare/ contracte cu terți sau în activitatea didactică
  - Ocuparea numărului de locuri alocate facultății; 24 din 23, la buget, din care 7 cu bursă și 16 fără bursă și 1 doctorand admis la taxă
  - Implicarea în definitivarea regulamentelor aferente școlii doctorale
  - Dezvoltarea și actualizarea site-ului web dedicat școlii doctorale din facultate
  - 11 doctoranzi implicați în activitatea didactică (aplicații)
  - 25 conducători de doctorat
  - Susținerea cu succes în anul 2025 a unui număr de 3 teze de doctorat

**P4. Menținerea acreditărilor ARACIS, pentru toate programele de studii (licență, master, doctorat)**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Directori de departamente, responsabili programe de studiu
- Acțiuni și rezultate:
  - 6 planuri de învățământ pentru programe de licență
  - 8 planuri de învățământ pentru programele de master
  - promovarea unei strategii de dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu

**P5. Creșterea calității și vizibilității rezultatelor cercetării**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Prodecan cercetare, Directori de departamente
- Acțiuni și rezultate:
  - Încurajarea publicării de articole științifice în baze de date reprezentative din punct de vedere al recunoașterii internaționale, în special în sistem ISI (inclusiv în zonele Q1 și Q2)
  - Rapoarte cu rezultatele cercetării în sistemul de raportare SIMAC și raportare CNFIS
  - 16 articole în reviste cotate ISI
  - 16 articole în reviste cotate și în volumele unor manifestări indexate ISI Proceedings
  - 61 articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în BDI

**P6. Creșterea numărului de contracte de cercetare interne, naționale, internaționale și cu mediul economic**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Prodecan cercetare, Directori de departamente, Responsabili structuri cercetare
- Acțiuni și rezultate:
  - Dezvoltarea de colaborări în sfera cercetării cu colective din alte universități
  - Realizarea de colaborări cu firme de profil din țară și/sau din străinătate în cadrul unor contracte de cercetare/ dezvoltare de produs/ implementare/ testare/ consultanță
  - Promovarea laboratoarelor facultății și a echipelor de cercetare aferente, capabile de a oferi servicii de consultanță și expertizare
  - Actualizarea informațiilor referitoare la structurile de cercetare din facultate
  - 3 contracte în derulare, din care 2 contracte de cercetare noi, câștigate prin competiție – internaționale
  - 12 contracte de cercetare naționale în derulare și 17 proiecte cu terți aflate în derulare în 2025

**P7. Asigurarea resursei umane necesare proceselor din facultate**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Directori de departamente
- Acțiuni și rezultate:
  - Identificarea și aplicarea unor strategii pentru ocuparea posturilor de asistent și șef de lucrări și de menținere a personalului pe aceste posturi, inclusiv pe durată determinată
  - Analiza timpurie a oportunității scoaterii la concurs a posturilor didactice
  - Fluctuația de personal didactic titular în anul 2025 față de 2024 (la 1 octombrie): profesor: -1; conferențiar: +3; Șef lucrări: 0; Asistent: 0; total: +2
  - La 1 octombrie 2025: 86 cadre didactice titulare; 69.4% gradul de acoperire a posturilor didactice cu titularii (cu 7.2% mai mult decât în 2024)
  - Menținerea calității de titular, după atingerea vârstei de pensionare, a 3 cadre didactice, personalități de mare prestigiu ale facultății noastre

**P8. Administrarea transparentă și echilibrată a resurselor materiale și financiare, asigurarea necesarului de spații, dotări și amenajări pentru procesele didactice, de cercetare și administrative**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Prodecani, Directori de departament, Administrator facultate, Responsabili laboratoare

- Acțiuni și rezultate:
  - Menținerea funcționalităților echipamentelor din toate spațiile facultății
  - Continuarea reabilitării, în anul 2025 a tuturor laboratoarelor facultății situate în clădirea de pe strada Dorobanților, în vederea aducerii acestor spații la standardele moderne, de actualitate (pereți, plafon, podea, instalații electrice, instalații de comunicații)
  - Dotarea, în cadrul unui program instituțional, în anul 2025 a 11 laboratoare situate în clădirea de pe strada Observatorului, suma totală alocată facultății noastre fiind 1 mil Euro.
  - Dotarea, printr-o sponsorizare Bosch de 70.000Euro a sălilor BT1.03 și BT2.03
  - Alocarea echilibrată de resurse financiare către departamente/ colective/ spații comune pentru îmbunătățirea nivelului de dotare și funcționalitate a acestora
  - Implicarea administratorului de facultate în rezolvarea aspectelor formale legate de utilizarea resurselor materiale și financiare

#### **P9. Îmbunătățirea rezultatelor profesionale ale studenților**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Directori de departamente: BCF, Responsabil cu calitatea, Consilier de orientare privind cariera
- Acțiuni și rezultate:
  - Realizarea unor analize pentru identificarea de soluții vizând creșterea promovabilității și creșterea mediilor, pe fiecare program și în fiecare an de studiu în parte, cu depistarea situațiilor critice în derularea procesului didactic (absențe, neprezentări la examene, etc.).
  - Elaborarea din timp a orarului, optimizat din punct de vedere al studenților, urmărind o încărcare echilibrată pe zile și cât mai puține deplasări între clădirile facultății aflate în locații diferite.
  - Creșterea nivelului de implicare în ghidarea și consilierea studenților, atât din partea consilierilor de an, cât și din partea fiecărui cadru didactic în cadrul orelor de consultații la disciplinele din planul de învățământ, orelor de ACP și pe durata realizării lucrării de finalizare a studiilor, precum și prin intensificarea colaborării cu OCOC.
  - Creșterea nivelului de implicare a conducătorilor științifici în activitatea profesională a studenților aflați în anii terminali (IV licență și II master) în vederea creșterii procentului de absolvire, precum și a creșterii bazei de selecție pentru programele de master, respectiv de doctorat.
  - Atragerea firmelor de profil din regiune în susținerea studenților pe parcursul programelor de masterat și chiar de licență, de exemplu prin încheierea unor protocoale de colaborare cu firme de profil pentru definirea unui cadru de acordare de burse private studenților, respectiv de furnizare de teme pentru lucrările de finalizare a studiilor.

#### **P10. Promovarea ofertei academice a facultății: licență, master, doctorat, educație continuă, internaționalizarea ofertei de studii și atragerea de studenți străini**

- Responsabil: Decan
- Echipa de implementare: Prodecan imagine, Comisii de admitere
- Acțiuni și rezultate:
  - Prezentare actualizată a facultății
  - Prezentări actualizate ale ofertei de studii de licență/ master/ doctorat
  - Activitățile de promovare și mediatizare a programelor de studii ale facultății s-au desfășurat exclusiv online (Facebook, Instagram, pagini web)
  - Realizarea de materiale foto/ video cu și despre proiecte realizate de studenții facultății
  - Întâlniri virtuale cu elevi de liceu
  - Prezentări ale programelor de studiu de master la întâlnirile semestriale cu studenții din an terminal
  - Dezvoltarea paginii web dedicată studiilor doctorale
  - Existența a 37 de acorduri ERASMUS+ active
  - Mobilități Erasmus+ ale studenților facultății (outgoing)
  - Mobilități Erasmus+ ale studenților din facultăți europene (incoming)

- Actualizarea și dezvoltarea permanentă a pagini web a facultății în limba română și în limba engleză
- Menținerea programelor de studii în limbi străine: 2 licență – engleză, 1 master – franceză, 1 master- engleză
- Implicarea prin furnizarea de informații și materiale către UTCN pentru realizarea de materiale de prezentare pentru târguri de educație desfășurate în țară/ străinătate
- Broșuri și pliante pentru fiecare program de studiu în limbi de circulație internațională (engleză/ franceză) atât la licență cât și la master
- Numărul de studenți străini înmatriculați în anul universitar 2024-2025 (inclusiv din Republica Moldova): 17 licență, 5 la master

## II Resursa umană didactică și structura posturilor (încadrare și acoperire)

### 1. Structura corpului didactic la 1 octombrie 2025

La data de **1 octombrie 2025**, în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI), **corpul didactic** însumează **86 cadre didactice** (Tabelul 1, Fig. 1), structurate pe departamente după cum urmează:

- Departamentul de **Bazele Electronicii** (BE): 27 cadre didactice (5 profesori, 10 conferențieri, 7 șefi lucrări, 5 asistenți);
- Departamentul de **Comunicații** (CO): 37 cadre didactice (8 profesori, 9 conferențieri, 15 șefi lucrări, 5 asistenți);
- Departamentul de **Electronică Aplicată** (EA): 22 cadre didactice (2 profesori, 8 conferențieri, 10 șefi lucrări, 2 asistenți).

La nivelul facultății, distribuția pe grade didactice este: 15 profesori, 27 conferențieri, 32 șefi lucrări și 12 asistenți (Tabelul 1, Fig. 1).

Tabel 1 Structura corpului didactic la 1 octombrie 2025

|                      | Total cadre didactice | Grad didactic |              |             |           |
|----------------------|-----------------------|---------------|--------------|-------------|-----------|
|                      |                       | Profesor      | Conferențiar | Șef lucrări | Asistent  |
| Bazele Electronicii  | 27                    | 5             | 10           | 7           | 5         |
| Comunicații          | 37                    | 8             | 9            | 15          | 5         |
| Electronică Aplicată | 22                    | 2             | 8            | 10          | 2         |
| <b>FACULTATE</b>     | <b>86</b>             | <b>15</b>     | <b>27</b>    | <b>32</b>   | <b>12</b> |

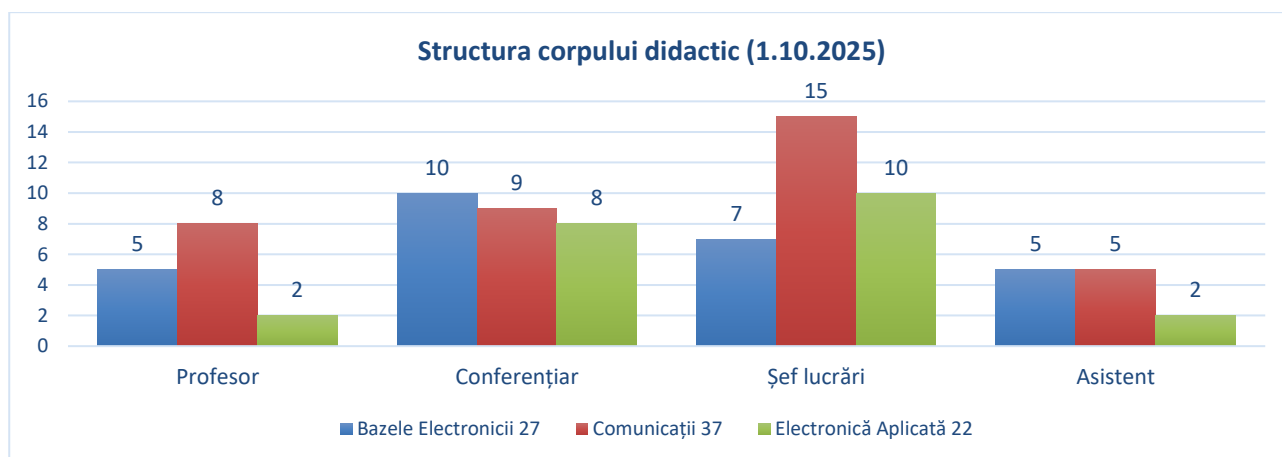


Figura 1 Structura corpului didactic la 1.10.2025

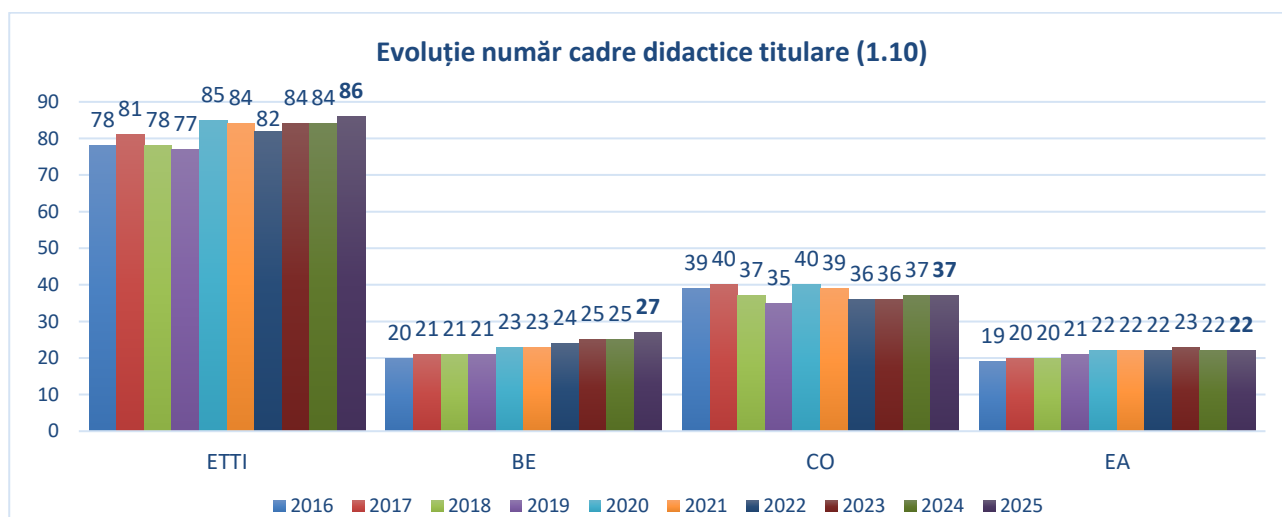


Figura 2 Evoluția numărului de cadre didactice titulare 1.10.2016 – 1.10.2025

Figura 2 evidențiază o evoluție relativ stabilă a numărului de cadre didactice titulare la nivelul **ETTI**, cu valori cuprinse între **77 (2019)** și **86 (2025)**. După un minim în **2019 (77)**, numărul cadrelor titulare crește semnificativ în **2020 (85)**, apoi se menține în jurul valorilor **82-84** în perioada **2021-2024**, atingând în **2025** maximul seriei (**86**), respectiv o creștere cu 2 față de **2024 (84)**. La nivel de departamente, creșterea din 2025 este generată de departamentul de Bazele Electronicii, care urcă de la **25 (2024)** la **27 (2025)**, în timp ce numărul cadrelor didactice din departamentele de Comunicații - **37 (2024-2025)** - și Electronică Aplicată - **22 (2024-2025)** - se menține constant. În ansamblu, se observă o consolidare a resursei umane titulare în ultimii ani, cu un plus în 2025.

## 2. Structura posturilor didactice la 1 octombrie 2025

În cadrul facultății se menține un sistem operațional eficient de **monitorizare, gestionare și transmitere a orelor didactice** către departamentele facultății și către departamentele din alte facultăți, prin utilizarea „Notelor de comandă”. În anul universitar 2025-2026 s-a menținut un echilibru în distribuția și acoperirea orelor interne de către cele trei departamente ale facultății.

În anul universitar 2025-2026, programele de studii organizate în cadrul facultății generează un total de **50,666 ore echivalente**, din care:

- **44,782.5 ore (88.39%)** sunt **normate în cele trei state de funcții** ale departamentelor facultății;
- **5,883.5 ore (11.61%)** sunt **normate în statele de funcții ale altor departamente** din universitate.

De asemenea, în statele de funcții ale departamentelor facultății se regăsesc **574 ore primite** de la alte facultăți.

Structura celor **trei state de funcții** la 1 octombrie 2025 este prezentată în Tabelul 2 (și Fig. 3). La nivel de facultate sunt **124 posturi didactice**, distribuite astfel: 15 profesori, 27 conferențieri, 50 șefi lucrări și 32 asistenți.

Din totalul de **124 posturi didactice**, **42 posturi (33.87%)** sunt posturi de **profesor și conferențiar**, iar **82 posturi (66.13%)** sunt posturi de **șef lucrări și asistent** (Tabelul 2, Fig. 3).

Tabel 2 Structura posturilor didactice la 1 octombrie 2025

|                      | Total posturi | Grad didactic |              |             |           |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-----------|
|                      |               | Profesor      | Conferențiar | Șef lucrări | Asistent  |
| Bazele Electronicii  | 36            | 5             | 10           | 13 (7+6)    | 8 (5+3)   |
| Comunicații          | 57            | 8             | 9            | 24 (15+9)   | 16 (5+11) |
| Electronică Aplicată | 31            | 2             | 8            | 13 (10+3)   | 8 (2+6)   |
| <b>FACULTATE</b>     | <b>124</b>    | <b>15</b>     | <b>27</b>    | <b>50</b>   | <b>32</b> |

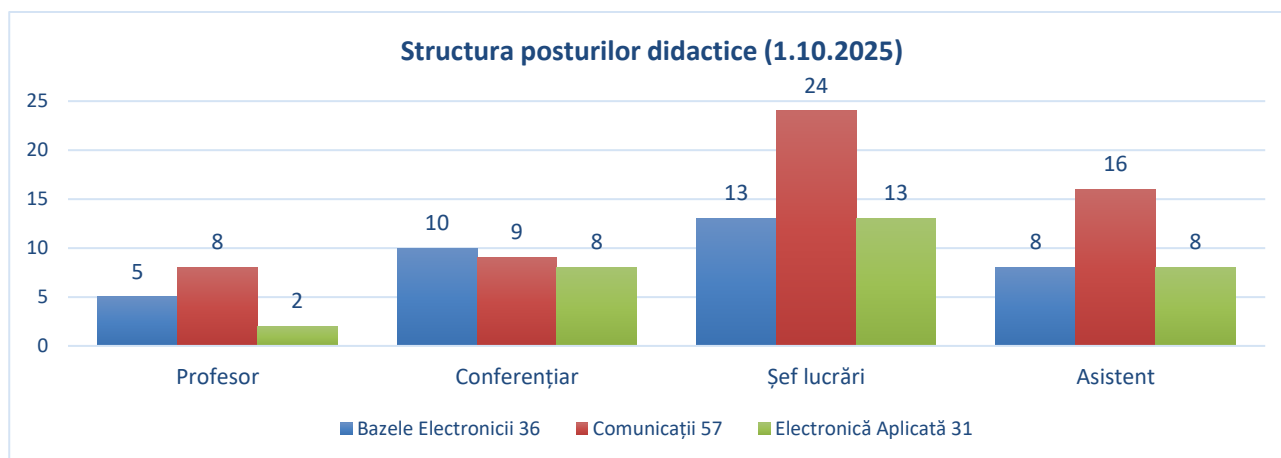


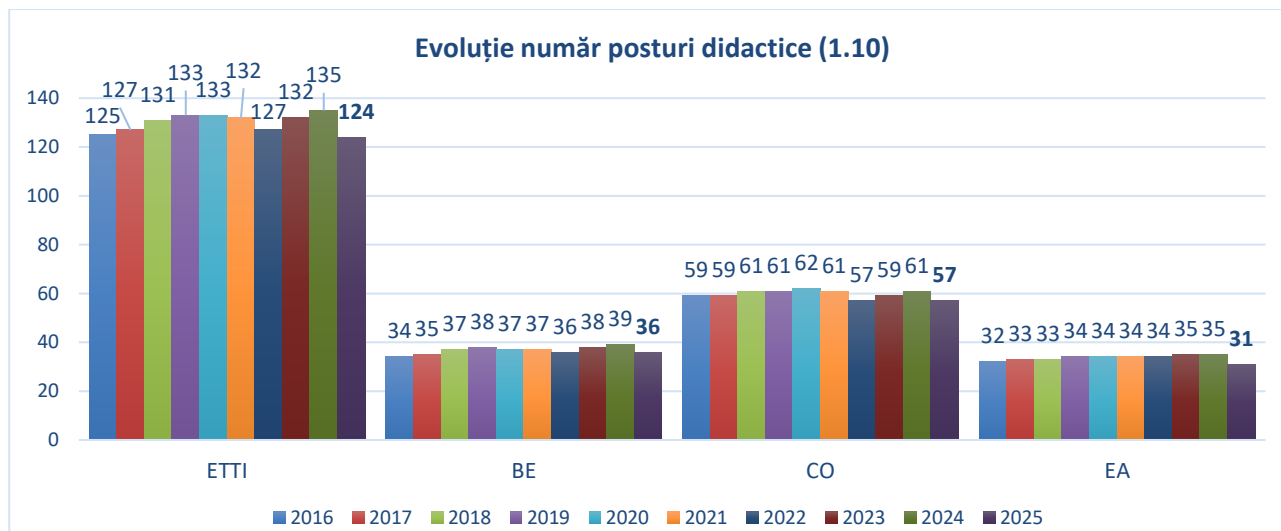
Figura 3 Structura posturilor didactice la 1.10.2025

Evoluția numărului de posturi didactice este ilustrată în Fig. 4. În perioada 1.10.2016 – 1.10.2025, numărul total de posturi didactice la nivelul **ETTI** a oscilat în intervalul **124-135**, cu un maxim în **2024 (135)** și un minim în **2025 (124)**, ceea ce indică o **scădere cu 11 posturi față de anul anterior**. La nivel de

departamente, dinamica este moderată:

- **Bazele Electronicii** a variat între 34-39 (maxim în **2024: 39**, urmat de **36** în **2025**),
- **Comunicații** între 57-62 (valori ridicate în 2018-2021, scădere în 2022 și 2025 la **57**),
- iar **Electronică Aplicată** a fost relativ stabil între 32-35, cu o scădere în **2025 (31)**.

În ansamblu, perioada 2018-2024 sugerează o menținere/creștere ușoară, urmată de o scădere în 2025.



*Figura 4 Evoluția numărului de posturi didactice 1.10.2016 – 1.10.2025*

Gradul de acoperire a posturilor didactice pentru anul universitar **2025-2026** este sintetizat în Tabelul 3 și Fig. 5. La nivelul facultății, gradul total de acoperire este de **69.4%**, cu următoarele observații:

- Posturile de **profesor** și **conferențiar** sunt **acoperite integral (100%)** în toate departamentele;
- Acoperirea este mai redusă pe posturile de **șef lucrări (64.0%** la nivel de facultate) și în special pe posturile de **asistent (37.5%** la nivel de facultate).

Pe departamente, gradul total de acoperire este:

- **Bazele Electronicii: 75.0%** (șef lucrări 53.3%; asistent 62.5%);
- **Comunicații: 64.9%** (șef lucrări 62.5%; asistent 31.3%);
- **Electronică Aplicată: 71.0%** (șef lucrări 76.9%; asistent 25.0%).

*Tabel 3 Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții 2025-2026*

|                      | Total posturi | Grad didactic |              |              |              |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|                      |               | Profesor      | Conferențiar | Șef lucrări  | Asistent     |
| Bazele Electronicii  | <b>75.0%</b>  | 100%          | 100%         | 53.3%        | 62.5%        |
| Comunicații          | <b>64.9%</b>  | 100%          | 100%         | 62.5%        | 31.3%        |
| Electronică Aplicată | <b>71.0%</b>  | 100%          | 100%         | 76.9%        | 25.0%        |
| <b>FACULTATE</b>     | <b>69.4%</b>  | <b>100%</b>   | <b>100%</b>  | <b>64.0%</b> | <b>37.5%</b> |

Tendința gradului de acoperire este prezentată în Fig. 5. Gradul de acoperire a posturilor a fost, în general, în jurul intervalului de **58-66%** până în 2024, cu un **minim în 2019 (ETTI 57.9%, BE 55.3%, CO 57.4%)**. În **2025** se observă o îmbunătățire semnificativă a acoperirii în toate structurile: **ETTI** crește la **69.4%** (de la 62.2% în 2024), **BE** atinge **75.0%** (cea mai mare valoare din serie), **CO** urcă la **64.9%** (de la 60.7%), iar **EA** ajunge la **71.0%** (de la 62.9%). Această evoluție indică o creștere a capacității de ocupare/încadrare a posturilor în 2025.

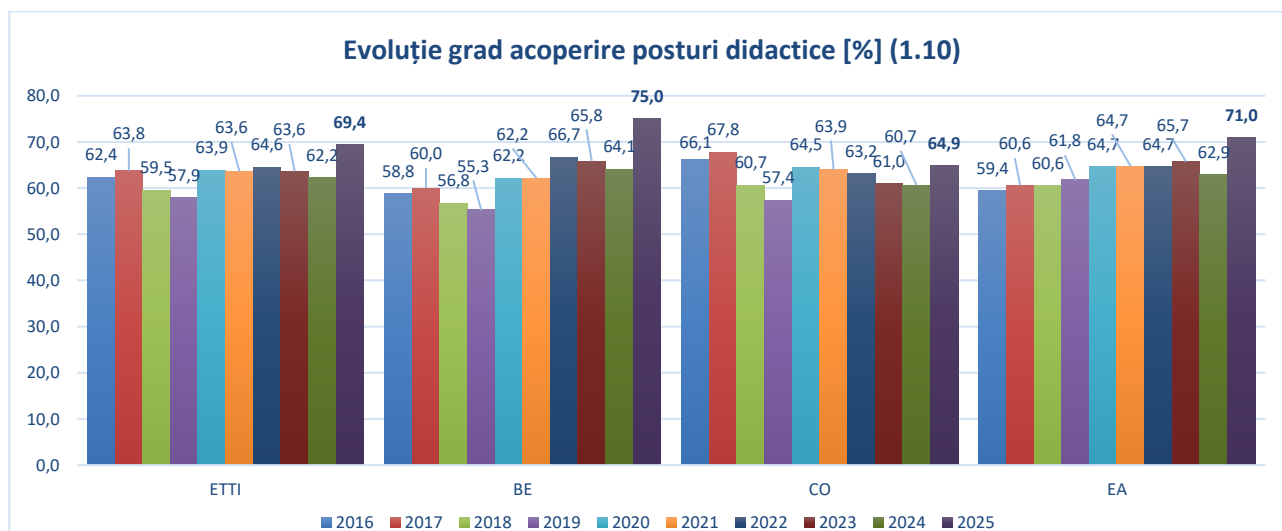


Figura 5 Evoluția gradului de acoperire a posturilor din statele de funcții 1.10.2016 – 1.10.2025

### III Activitatea didactică și rezultatele educaționale (licență, master și doctorat)

#### 1. Situația programelor de studii

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației oferă

- 6 programe de studii de licență încadrate în două domenii: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale și, respectiv, Inginerie și management
- 8 programe de studii de master în domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
- și un program de studii de doctorat în domeniul Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale.

Situația acreditărilor ARACIS este prezentată în cele ce urmează.

*Tabel 4 Acreditări ARACIS – studii universitare de licență*

| Nr. crt | Domeniul de licență                                                 | Program de studiu                                                 | Acreditare (A) | Forma de învățământ | Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați | Data ultimei evaluări | Documente                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1       | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | Electronică aplicată                                              | A              | IF                  | 150                                           | 29.06.2023            | HG 412/2025 (MO 396bis/5.05.2025) |
| 2       |                                                                     | Electronică aplicată (în limba engleză)                           | A              | IF                  | 60                                            | 31.03.2022            |                                   |
| 3       |                                                                     | Tehnologii și sisteme de telecomunicații                          | A              | IF                  | 150                                           | 25.05.2023            |                                   |
| 4       |                                                                     | Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)       | A              | IF                  | 60                                            | 28.04.2022            |                                   |
| 5       |                                                                     | Microelectronica, optoelectronică și nanotehnologii               | AP             | IF                  | 60                                            | 26.10.2023            |                                   |
| 6       | Inginerie și management                                             | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | A              | IF                  | 60                                            | 30.06.2022            |                                   |

În cadrul domeniului de licență Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, a fost obținută autorizarea provizorie pentru programul de licență Tehnologii Electronice pentru Sisteme Inteligente (în limba engleză), învățământ dual, la data de 18.12.2025. Programul este dezvoltat în colaborare cu Robert Bosch SRL și se adresează unui număr de 15 studenți/an.

*Tabel 5 Acreditări ARACIS – studii universitare de master*

| Nr. crt | Domeniul de master acreditat                                        | Program de studiu                                                                                     | Acreditare (A) | Forma de învățământ | Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați | Data ultimei evaluări | Documente                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1       | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | Circuite și sisteme integrate                                                                         | A              | ZI                  | 300                                           | 30.06.2022            | HG 428/2025 (MO 397bis/5.05.2025) |
| 2       |                                                                     | Inginerie electronică                                                                                 | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 3       |                                                                     | Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 4       |                                                                     | Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)                                              | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 5       |                                                                     | Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale                                                | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 6       |                                                                     | Tehnologii multimedia                                                                                 | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 7       |                                                                     | Telecomunicații                                                                                       | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |
| 8       |                                                                     | Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități                                                   | A              | ZI                  |                                               |                       |                                   |

## 2. Situația studenților

*Tabel 6 Situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar – studii de licență (date detaliate pentru anul universitar 2024-2025, cifre cumulate pentru anii universitari anteriori)*

| Specializare                                                      | An de studii<br>2024-2025 | Total studenți |      | Integraliști  |      | Restanțieri  |      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------|---------------|------|--------------|------|
|                                                                   |                           | Buget          | Taxă | Buget         | Taxă | Buget        | Taxă |
| Inginerie electronică și telecomunicații                          | I                         | 3              | 144  | 1             | 64   | 2            | 3    |
|                                                                   | II                        | 1              | 137  | 0             | 57   | 1            | 1    |
| Inginerie electronică și telecomunicații (în limba engleză)       | I                         | 0              | 52   | 0             | 37   | 0            | 0    |
|                                                                   | II                        | 1              | 58   | 1             | 33   | 0            | 1    |
| Electronică aplicată                                              | III                       | 3              | 53   | 1             | 35   | 2            | 3    |
|                                                                   | IV                        | 25             | 55   | 20            | 8    | 5            | 25   |
| Tehnologii și sisteme de telecomunicații                          | III                       | 1              | 48   | 0             | 42   | 1            | 1    |
|                                                                   | IV                        | 17             | 52   | 16            | 13   | 1            | 17   |
| Electronică aplicată (în limba engleză)                           | III                       | 0              | 26   | 0             | 13   | 0            | 0    |
|                                                                   | IV                        | 8              | 27   | 8             | 1    | 0            | 8    |
| Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)       | III                       | 0              | 18   | 0             | 23   | 0            | 0    |
|                                                                   | IV                        | 10             | 28   | 7             | 5    | 3            | 10   |
| Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | I                         | 0              | 10   | 0             | 7    | 0            | 0    |
|                                                                   | II                        | 1              | 14   | 0             | 23   | 1            | 1    |
|                                                                   | III                       | 2              | 21   | 1             | 20   | 1            | 2    |
|                                                                   | IV                        | 10             | 16   | 7             | 0    | 3            | 10   |
| Total licență an universitar 2024-2025                            |                           | 1140           | 82   | 759 (66.58%)  | 62   | 381          | 20   |
|                                                                   |                           | 1222           |      | 821 (67.18%)  |      | 401 (32.82%) |      |
| Total licență an universitar 2023-2024                            |                           | 1150           | 156  | 735 (63.91%)  | 74   | 415          | 82   |
|                                                                   |                           | 1306           |      | 809 (61.94%)  |      | 497 (38.06%) |      |
| Total licență an universitar 2022-2023                            |                           | 1150           | 176  | 700 (60.87%)  | 53   | 450          | 123  |
|                                                                   |                           | 1326           |      | 753 (56.79%)  |      | 573 (43.21%) |      |
| Total licență an universitar 2021-2022                            |                           | 1164           | 83   | 620 (53.26%)  | 26   | 544          | 57   |
|                                                                   |                           | 1247           |      | 646 (51.80%)  |      | 601 (48.20%) |      |
| Total licență an universitar 2020-2021                            |                           | 1286           | 134  | 914 (71.07%)  | 61   | 372          | 73   |
|                                                                   |                           | 1420           |      | 975 (68.66%)  |      | 445 (31.24%) |      |
| Total licență an universitar 2019-2020                            |                           | 1264           | 208  | 985 (77.93%)  | 111  | 279          | 97   |
|                                                                   |                           | 1472           |      | 1096 (74.46%) |      | 376          |      |
| Total licență al universitar 2018-2019                            |                           | 1238           | 233  | 773 (62.44%)  | 53   | 465          | 180  |
|                                                                   |                           | 1471           |      | 826 (56.2%)   |      | 645          |      |
| Total licență an universitar 2017-2018                            |                           | 1117           | 320  | 709 (63.47%)  | 88   | 408          | 232  |
|                                                                   |                           | 1437           |      | 797 (55.5%)   |      | 640          |      |
| Total licență an universitar 2016-2017                            |                           | 1073           | 284  | 607 (56.57%)  | 51   | 466          | 233  |
|                                                                   |                           | 1357           |      | 658 (48.5%)   |      | 699          |      |
| Total licență an universitar 2015-2016                            |                           | 1025           | 242  | 525 (51.21%)  | 68   | 500          | 174  |
|                                                                   |                           | 1267           |      | 593 (46.8%)   |      | 674          |      |

Se observă o evoluție pozitivă a procentului de studenți integraliști, aflat pe un trend ascendent. În anul universitar 2024-2025, acesta a ajuns la 67.18%, fiind cu 5.24% mai mare decât în 2023-2024 și cu 10.40% peste nivelul din 2022-2023.

*Tabel 7 Situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar – studii de master (date detaliate pentru anul universitar 2024-2025, cifre cumulate pentru anii universitari anteriori)*

| Program de studiu                                                                                     | Anul de studii<br>2024-2025 | Total studenți |           | Integraliști        |           | Restanțieri        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|----------|
|                                                                                                       |                             | Buget          | Taxă      | Buget               | Taxă      | Buget              | Taxă     |
| Circuite și sisteme integrate                                                                         | I                           | 20             | 1         | 19                  | 0         | 1                  | 1        |
|                                                                                                       | II                          | 18             | 1         | 15                  | 1         | 3                  | 0        |
| Inginerie electronică                                                                                 | I                           | 23             | 4         | 21                  | 4         | 2                  | 0        |
|                                                                                                       | II                          | 12             | 2         | 11                  | 2         | 1                  | 0        |
| Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) | I                           | 21             | 1         | 19                  | 1         | 2                  | 0        |
|                                                                                                       | II                          | 0              | 0         | 0                   | 0         | 0                  | 0        |
| Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)                                              | I                           | 0              | 0         | 0                   | 0         | 0                  | 0        |
|                                                                                                       | II                          | 5              | 1         | 5                   | 1         | 0                  | 0        |
| Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale                                                | I                           | 13             | 3         | 13                  | 2         | 0                  | 1        |
|                                                                                                       | II                          | 15             | 0         | 12                  | 0         | 3                  | 0        |
| Tehnologii multimedia                                                                                 | I                           | 19             | 2         | 18                  | 2         | 1                  | 0        |
|                                                                                                       | II                          | 17             | 2         | 17                  | 2         | 0                  | 0        |
| Telecomunicații                                                                                       | I                           | 19             | 2         | 16                  | 1         | 3                  | 1        |
|                                                                                                       | II                          | 19             | 2         | 19                  | 2         | 0                  | 0        |
| Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități                                                   | I                           | 19             | 1         | 16                  | 0         | 3                  | 1        |
|                                                                                                       | II                          | 27             | 7         | 25                  | 7         | 2                  | 0        |
| <b>Total master anul universitar 2024-2025</b>                                                        |                             | <b>247</b>     | <b>29</b> | <b>226 (91.50%)</b> | <b>25</b> | <b>21</b>          | <b>4</b> |
|                                                                                                       |                             | <b>276</b>     |           | <b>251 (90.94%)</b> |           | <b>25 (9.06%)</b>  |          |
| Total master anul universitar 2023-2024                                                               |                             | 209            | 16        | 188 (89.95)         | 13        | 21                 | 3        |
|                                                                                                       |                             | <b>225</b>     |           | <b>201 (89.33%)</b> |           | <b>24 (10.67%)</b> |          |
| Total master anul universitar 2022-2023                                                               |                             | 214            | 28        | 174 (81.31)         | 19        | 40                 | 9        |
|                                                                                                       |                             | <b>242</b>     |           | <b>193 (79.75%)</b> |           | <b>49 (20.25%)</b> |          |
| Total master anul universitar 2021-2022                                                               |                             | 227            | 21        | 179 (78.85)         | 17        | 48                 | 4        |
|                                                                                                       |                             | <b>248</b>     |           | <b>196 (79.03%)</b> |           | <b>88 (20.07%)</b> |          |
| Total master anul universitar 2020-2021                                                               |                             | 279            | 32        | 209 (74.91)         | 14        | 70                 | 18       |
|                                                                                                       |                             | <b>311</b>     |           | <b>223 (71.7%)</b>  |           | <b>88 (28.3%)</b>  |          |
| Total master anul universitar 2019-2020                                                               |                             | 238            | 42        | 199 (83.61%)        | 24        | 39                 | 18       |
|                                                                                                       |                             | <b>280</b>     |           | <b>223 (79.6%)</b>  |           | <b>57</b>          |          |
| Total master anul universitar 2018-2019                                                               |                             | 215            | 28        | 156 (72.58%)        | 12        | 59                 | 16       |
|                                                                                                       |                             | <b>243</b>     |           | <b>168 (69.1%)</b>  |           | <b>75</b>          |          |
| Total master anul universitar 2017-2018                                                               |                             | 215            | 38        | 142 (66.04%)        | 19        | 73                 | 19       |
|                                                                                                       |                             | <b>253</b>     |           | <b>161 (63.6%)</b>  |           | <b>92</b>          |          |
| Total master anul universitar 2016-2017                                                               |                             | 225            | 37        | 140 (62.2%)         | 19        | 85                 | 18       |
|                                                                                                       |                             | <b>262</b>     |           | <b>159 (60.7%)</b>  |           | <b>103</b>         |          |
| Total master anul universitar 2015-2016                                                               |                             | 216            | 36        | 132 (61.1%)         | 18        | 84                 | 18       |
|                                                                                                       |                             | <b>252</b>     |           | <b>150 (59.5%)</b>  |           | <b>102</b>         |          |

Este de remarcă, în mod îmbucurător, că în anul universitar 2024-2025 procentul studenților integraliști este ridicat, atingând 90.94%, și se menține pe un trend ascendent. Față de 2023-2024, creșterea este de 1.61%, iar comparativ cu 2022-2023 de 11.19%. Tendința de creștere se conturează încă din 2014-2015, cu o singură abatere în 2019-2020, când examinarea s-a desfășurat exclusiv online. Totodată, față de anul universitar precedent, se evidențiază o majorare semnificativă a numărului de studenți înscriși la programele de master ale facultății.

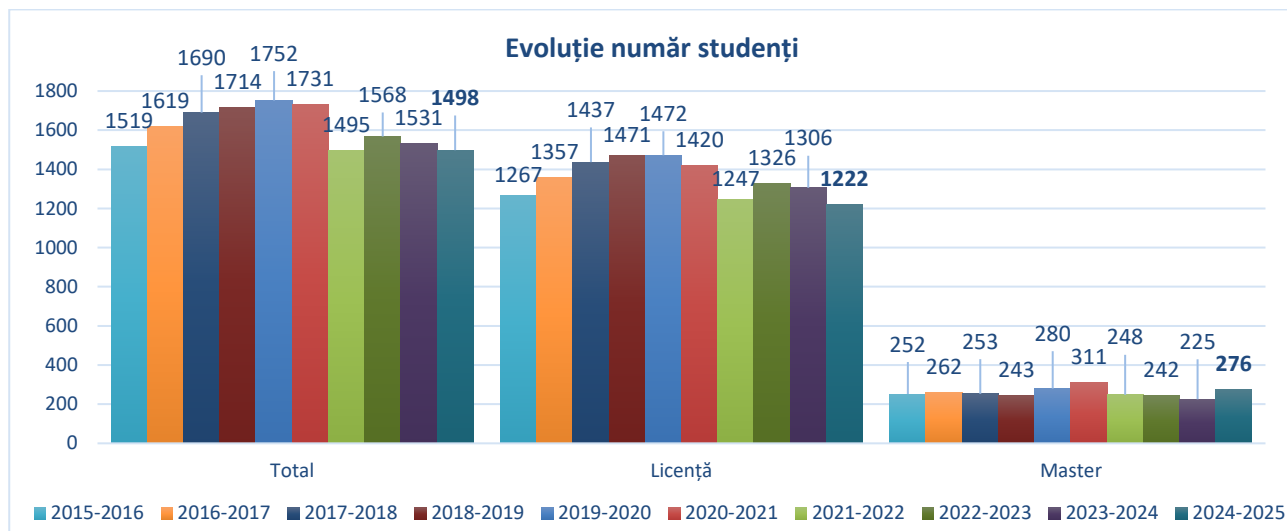


Figura 6 Evoluția numărului de studenți 2015-2016 – 2024-2025

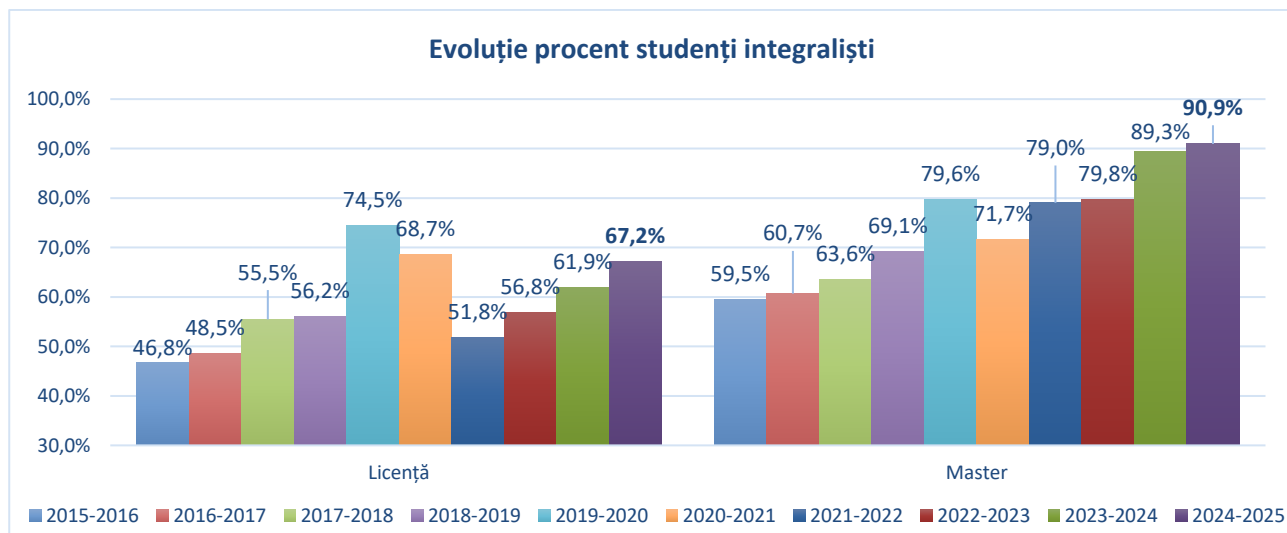


Figura 7 Evoluția procentului studenților integraliști 2015-2016 – 2024-2025

Tabel 8 Efectivele de studenți la începutul anilor universitari

| Nr. crt. | Domeniul                                                            | Anul universitar/data | Studii universitare | Forma de finanțare |      | Total |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------|-------|
|          |                                                                     |                       |                     | Buget              | Taxă |       |
| 1        | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 2016-2017 /1.10.2016  | Licență             | 943                | 327  | 1270  |
|          |                                                                     | 2017-2018 /1.10.2017  |                     | 960                | 365  | 1325  |
|          |                                                                     | 2018-2019 /1.10.2018  |                     | 1080               | 266  | 1346  |
|          |                                                                     | 2019-2020 /1.10.2019  |                     | 1126               | 234  | 1360  |
|          |                                                                     | 2020-2021 /1.10.2020  |                     | 1149               | 127  | 1276  |
|          |                                                                     | 2021-2022/1.10.2021   |                     | 1106               | 118  | 1224  |
|          |                                                                     | 2022-2023/1.10.2022   |                     | 1064               | 175  | 1239  |
|          |                                                                     | 2023-2024/1.10.2023   |                     | 1084               | 192  | 1276  |
|          |                                                                     | 2024-2025/1.10.2024   |                     | 1131               | 148  | 1279  |
|          |                                                                     | 2025-2026/1.10.2025   |                     | 1057               | 100  | 1157  |
| 2        | Inginerie și management                                             | 2016-2017 /1.10.2016  |                     | 187                | 30   | 217   |
|          |                                                                     | 2017-2018 /1.10.2017  |                     | 194                | 32   | 226   |
|          |                                                                     | 2018-2019/1.10.2018   |                     | 195                | 45   | 240   |
|          |                                                                     | 2019-2020/1.10.2019   |                     | 190                | 27   | 217   |
|          |                                                                     | 2020-2021 /1.10.2020  |                     | 181                | 37   | 218   |
|          |                                                                     | 2021-2022/1.10.2021   |                     | 154                | 20   | 174   |

| Nr. crt. | Domeniul                                                            | Anul universitar/data | Studii universitare | Forma de finanțare |      | Total |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------|-------|
|          |                                                                     |                       |                     | Buget              | Taxă |       |
| 3        | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 2022-2023/1.10.2022   |                     | 141                | 24   | 165   |
|          |                                                                     | 2023-2024/1.10.2023   |                     | 147                | 22   | 169   |
|          |                                                                     | 2024-2025/1.10.2024   |                     | 137                | 24   | 161   |
|          |                                                                     | 2025-2026/1.10.2025   |                     | 121                | 11   | 132   |
|          |                                                                     | 2016-2017 /1.10.2016  | Master              | 244                | 65   | 309   |
|          |                                                                     | 2017-2018 /1.10.2017  |                     | 225                | 79   | 304   |
|          |                                                                     | 2018-2019 /1.10.2018  |                     | 241                | 58   | 299   |
|          |                                                                     | 2019-2020/1.10.2019   |                     | 260                | 67   | 327   |
|          |                                                                     | 2020-2021 /1.10.2020  |                     | 294                | 53   | 347   |
|          |                                                                     | 2021-2022/1.10.2021   |                     | 278                | 75   | 353   |
|          |                                                                     | 2022-2023/1.10.2022   |                     | 236                | 36   | 272   |
|          |                                                                     | 2023-2024/1.10.2023   |                     | 239                | 30   | 269   |
|          |                                                                     | 2024-2024/1.10.2024   |                     | 275                | 38   | 313   |
|          |                                                                     | 2025-2026/1.10.2025   |                     | 302                | 21   | 323   |

Tabel 9 Efective de studenți la sfârșitul anilor universitari

| Nr. crt. | Domeniul                                                            | Anul universitar/data | Studii universitare | Forma de finanțare |      | Total |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------|-------|
|          |                                                                     |                       |                     | Buget              | Taxă |       |
| 1        | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 2015-2016 /30.09.2016 | Licență             | 880                | 218  | 1098  |
|          |                                                                     | 2016-2017 /30.09.2017 |                     | 892                | 268  | 1160  |
|          |                                                                     | 2017-2018/30.09.2018  |                     | 931                | 292  | 1223  |
|          |                                                                     | 2018-2019/30.09.2019  |                     | 1052               | 202  | 1254  |
|          |                                                                     | 2019-2020/30.09.2020  |                     | 1083               | 185  | 1268  |
|          |                                                                     | 2020-2021/30.09.2021  |                     | 1110               | 104  | 1214  |
|          |                                                                     | 2021-2022/30.09.2022  |                     | 1026               | 71   | 1097  |
|          |                                                                     | 2022-2023/30.09.2023  |                     | 988                | 146  | 1134  |
|          |                                                                     | 2023-2024/30.09.2024  |                     | 1013               | 144  | 1157  |
|          |                                                                     | 2024-2025/30.09.2025  |                     | 1029               | 69   | 1098  |
| 2        | Inginerie și management                                             | 2015-2016 /30.09.2016 | Licență             | 145                | 24   | 169   |
|          |                                                                     | 2016-2017 /30.09.2017 |                     | 181                | 16   | 197   |
|          |                                                                     | 2017-2018/30.09.2018  |                     | 186                | 28   | 214   |
|          |                                                                     | 2018-2019/30.09.2019  |                     | 186                | 31   | 217   |
|          |                                                                     | 2019-2020/30.09.2020  |                     | 181                | 23   | 204   |
|          |                                                                     | 2020-2021/30.09.2021  |                     | 176                | 30   | 206   |
|          |                                                                     | 2021-2022/30.09.2022  |                     | 138                | 12   | 150   |
|          |                                                                     | 2022-2023/30.09.2023  |                     | 132                | 19   | 151   |
|          |                                                                     | 2023-2024/30.09.2024  |                     | 137                | 12   | 149   |
|          |                                                                     | 2024-2025/30.09.2025  |                     | 111                | 13   | 124   |
| 3        | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 2015-2016 /30.09.2016 | Master              | 216                | 36   | 252   |
|          |                                                                     | 2016-2017 /30.09.2017 |                     | 225                | 37   | 262   |
|          |                                                                     | 2017-2018/30.09.2018  |                     | 215                | 38   | 253   |
|          |                                                                     | 2018-2019/30.09.2019  |                     | 215                | 28   | 243   |
|          |                                                                     | 2019-2020/30.09.2020  |                     | 238                | 42   | 280   |
|          |                                                                     | 2020-2021/30.09.2021  |                     | 279                | 32   | 311   |
|          |                                                                     | 2021-2022/30.09.2022  |                     | 227                | 21   | 248   |
|          |                                                                     | 2022-2023/30.09.2023  |                     | 193                | 23   | 216   |
|          |                                                                     | 2023-2024/30.09.2024  |                     | 209                | 16   | 225   |
|          |                                                                     | 2024-2025/30.09.2025  |                     | 247                | 29   | 276   |

Tabel 10 Gradul de reținere al studenților – studii universitare de licență

| Specializare                                                   | An universitar   | An studii | Studenți la început an universitar | Studenți la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Inginerie electronică și telecomunicații                       | 2015-2016        | I         | 241                                | 183                                | 75.93%           |
|                                                                | 2016-2017        |           | 230                                | 180                                | 78.26%           |
|                                                                | 2017-2018        |           | 222                                | 181                                | 81.53%           |
|                                                                | 2018-2019        |           | 213                                | 196                                | 92.02%           |
|                                                                | 2019-2020        |           | 233                                | 214                                | 91.85%           |
|                                                                | 2020-2021        |           | 215                                | 196                                | 91.16%           |
|                                                                | 2021-2022        |           | 216                                | 172                                | 79.63%           |
|                                                                | 2022-2023        |           | 232                                | 194                                | 83.62%           |
|                                                                | 2023-2024        |           | 243                                | 212                                | 87.24%           |
|                                                                | <b>2024-2025</b> |           | <b>257</b>                         | <b>211</b>                         | <b>82.10%</b>    |
|                                                                | 2015-2016        | II        | 204                                | 189                                | 92.65%           |
|                                                                | 2016-2017        |           | 209                                | 199                                | 95.22%           |
|                                                                | 2017-2018        |           | 199                                | 184                                | 92.46%           |
|                                                                | 2018-2019        |           | 209                                | 191                                | 91.39%           |
|                                                                | 2019-2020        |           | 200                                | 188                                | 94.00%           |
|                                                                | 2020-2021        |           | 212                                | 199                                | 93.87%           |
|                                                                | 2021-2022        |           | 201                                | 182                                | 90.55%           |
|                                                                | 2022-2023        |           | 172                                | 164                                | 95.35%           |
|                                                                | 2023-2024        |           | 204                                | 190                                | 93.13%           |
|                                                                | <b>2024-2025</b> |           | <b>212</b>                         | <b>195</b>                         | <b>91.98%</b>    |
| Inginerie electronică și telecomunicații<br>(în limba engleză) | 2015-2016        | I         | 111                                | 95                                 | 85.59%           |
|                                                                | 2016-2017        |           | 109                                | 100                                | 91.74%           |
|                                                                | 2017-2018        |           | 121                                | 117                                | 96.69%           |
|                                                                | 2018-2019        |           | 110                                | 107                                | 97.27%           |
|                                                                | 2019-2020        |           | 101                                | 92                                 | 91.08%           |
|                                                                | 2020-2021        |           | 78                                 | 70                                 | 89.74%           |
|                                                                | 2021-2022        |           | 93                                 | 83                                 | 89.25%           |
|                                                                | 2022-2023        |           | 112                                | 95                                 | 84.82%           |
|                                                                | 2023-2024        |           | 111                                | 100                                | 90.09%           |
|                                                                | <b>2024-2025</b> |           | <b>101</b>                         | <b>89</b>                          | <b>88.12%</b>    |
|                                                                | 2015-2016        | II        | 97                                 | 88                                 | 90.72%           |
|                                                                | 2016-2017        |           | 108                                | 95                                 | 87.96%           |
|                                                                | 2017-2018        |           | 108                                | 100                                | 92.59%           |
|                                                                | 2018-2019        |           | 119                                | 114                                | 95.80%           |
|                                                                | 2019-2020        |           | 108                                | 101                                | 93.52%           |
|                                                                | 2020-2021        |           | 90                                 | 89                                 | 98.89%           |
|                                                                | 2021-2022        |           | 74                                 | 68                                 | 91.89%           |
|                                                                | 2022-2023        |           | 88                                 | 80                                 | 90.91%           |
|                                                                | 2023-2024        |           | 100                                | 90                                 | 90.00%           |
|                                                                | <b>2024-2025</b> |           | <b>108</b>                         | <b>92</b>                          | <b>85.19%</b>    |
| Electronică aplicată                                           | 2015-2016        | III       | 109                                | 97                                 | 88.99%           |
|                                                                | 2016-2017        |           | 112                                | 103                                | 91.96%           |
|                                                                | 2017-2018        |           | 117                                | 105                                | 89.74%           |
|                                                                | 2018-2019        |           | 108                                | 99                                 | 91.67%           |
|                                                                | 2019-2020        |           | 110                                | 107                                | 97.27%           |
|                                                                | 2020-2021        |           | 88                                 | 87                                 | 98.86%           |
|                                                                | 2021-2022        |           | 102                                | 93                                 | 91.18%           |
|                                                                | 2022-2023        |           | 112                                | 100                                | 89.29%           |
|                                                                | 2023-2024        |           | 99                                 | 91                                 | 91.91%           |
|                                                                | <b>2024-2025</b> |           | <b>102</b>                         | <b>91</b>                          | <b>89.22%</b>    |

| Specializare                                                | An<br>universitar | An<br>studii | Studenti la început<br>an universitar | Studenti la sfârșit<br>an universitar | Grad de<br>reținere |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                                             | 2015-2016         | IV           | 100                                   | 93                                    | 93.00%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 102                                   | 99                                    | 97.06%              |
|                                                             | 2017-2018         |              | 108                                   | 105                                   | 97.22%              |
|                                                             | 2018-2019         |              | 130                                   | 116                                   | 89.23%              |
|                                                             | 2019-2020         |              | 127                                   | 115                                   | 90.55%              |
|                                                             | 2020-2021         |              | 128                                   | 120                                   | 93.75%              |
|                                                             | 2021-2022         |              | 108                                   | 93                                    | 86.11%              |
|                                                             | 2022-2023         |              | 99                                    | 94                                    | 94.95%              |
|                                                             | 2023-2024         |              | 106                                   | 95                                    | 89.62%              |
|                                                             | <b>2024-2025</b>  |              | <b>113</b>                            | <b>88</b>                             | <b>77.88%</b>       |
| Tehnologii și sisteme de telecomunicații                    | 2015-2016         | III          | 103                                   | 100                                   | 97.09%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 104                                   | 100                                   | 96.15%              |
|                                                             | 2017-2018         |              | 95                                    | 89                                    | 93.68%              |
|                                                             | 2018-2019         |              | 89                                    | 85                                    | 95.50%              |
|                                                             | 2019-2020         |              | 105                                   | 103                                   | 98.09%              |
|                                                             | 2020-2021         |              | 89                                    | 87                                    | 97.75%              |
|                                                             | 2021-2022         |              | 98                                    | 95                                    | 96.94%              |
|                                                             | 2022-2023         |              | 90                                    | 88                                    | 97.78%              |
|                                                             | 2023-2024         |              | 78                                    | 73                                    | 93.58%              |
|                                                             | <b>2024-2025</b>  |              | <b>99</b>                             | <b>91</b>                             | <b>91.92%</b>       |
|                                                             | 2015-2016         | IV           | 99                                    | 97                                    | 97.98%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 118                                   | 115                                   | 97.46%              |
|                                                             | 2017-2018         |              | 146                                   | 141                                   | 96.58%              |
|                                                             | 2018-2019         |              | 152                                   | 141                                   | 92.76%              |
|                                                             | 2019-2020         |              | 137                                   | 123                                   | 89.78%              |
|                                                             | 2020-2021         |              | 127                                   | 125                                   | 98.43%              |
|                                                             | 2021-2022         |              | 114                                   | 102                                   | 89.47%              |
|                                                             | 2022-2023         |              | 130                                   | 125                                   | 96.15%              |
|                                                             | 2023-2024         |              | 138                                   | 130                                   | 94.20%              |
|                                                             | <b>2024-2025</b>  |              | <b>95</b>                             | <b>82</b>                             | <b>86.32%</b>       |
| Electronică aplicată (în limba engleză)                     | 2015-2016         | III          | 43                                    | 39                                    | 90.70%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 46                                    | 42                                    | 91.30%              |
|                                                             | 2017-2018         |              | 49                                    | 46                                    | 93.88%              |
|                                                             | 2018-2019         |              | 46                                    | 44                                    | 95.65%              |
|                                                             | 2019-2020         |              | 60                                    | 59                                    | 98.33%              |
|                                                             | 2020-2021         |              | 50                                    | 49                                    | 98.00%              |
|                                                             | 2021-2022         |              | 47                                    | 47                                    | 100.00%             |
|                                                             | 2022-2023         |              | 45                                    | 42                                    | 93.33%              |
|                                                             | 2023-2024         |              | 42                                    | 36                                    | 85.71%              |
|                                                             | <b>2024-2025</b>  |              | <b>47</b>                             | <b>39</b>                             | <b>82.98%</b>       |
|                                                             | 2015-2016         | IV           | 38                                    | 36                                    | 94.74%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 47                                    | 45                                    | 95.74%              |
|                                                             | 2017-2018         |              | 56                                    | 52                                    | 92.86%              |
|                                                             | 2018-2019         |              | 63                                    | 58                                    | 92.06%              |
|                                                             | 2019-2020         |              | 51                                    | 45                                    | 88.24%              |
|                                                             | 2020-2021         |              | 79                                    | 76                                    | 96.20%              |
|                                                             | 2021-2022         |              | 70                                    | 63                                    | 90.00%              |
|                                                             | 2022-2023         |              | 63                                    | 59                                    | 93.65%              |
|                                                             | 2023-2024         |              | 71                                    | 60                                    | 84.50%              |
|                                                             | <b>2024-2025</b>  |              | <b>54</b>                             | <b>36</b>                             | <b>66.67%</b>       |
| Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză) | 2015-2016         | III          | 37                                    | 35                                    | 94.59%              |
|                                                             | 2016-2017         |              | 44                                    | 42                                    | 95.45%              |

| Specializare                                                         | An<br>universitar | An<br>studii | Studenti la început<br>an universitar | Studenti la sfârșit<br>an universitar | Grad de<br>reținere |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                                                      | 2017-2018         |              | 46                                    | 43                                    | 93.48%              |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 46                                    | 45                                    | 97.82%              |
|                                                                      | 2019-2020         |              | 58                                    | 57                                    | 98.27%              |
|                                                                      | 2020-2021         |              | 50                                    | 49                                    | 98.00%              |
|                                                                      | 2021-2022         |              | 45                                    | 44                                    | 97.78%              |
|                                                                      | 2022-2023         |              | 32                                    | 32                                    | 100%                |
|                                                                      | 2023-2024         |              | 38                                    | 36                                    | 94.74%              |
|                                                                      | <b>2024-2025</b>  |              | <b>42</b>                             | <b>41</b>                             | <b>97.62%</b>       |
|                                                                      | 2015-2016         | IV           | 39                                    | 39                                    | 100.00%             |
|                                                                      | 2016-2017         |              | 41                                    | 40                                    | 97.56%              |
|                                                                      | 2017-2018         |              | 61                                    | 60                                    | 98.36%              |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 61                                    | 58                                    | 95.08%              |
|                                                                      | 2019-2020         |              | 69                                    | 64                                    | 92.75%              |
|                                                                      | 2020-2021         |              | 69                                    | 67                                    | 97.10%              |
|                                                                      | 2021-2022         |              | 56                                    | 55                                    | 98.21%              |
|                                                                      | 2022-2023         |              | 64                                    | 61                                    | 95.31%              |
|                                                                      | 2023-2024         |              | 46                                    | 44                                    | 95.65%              |
|                                                                      | <b>2024-2025</b>  |              | <b>49</b>                             | <b>43</b>                             | <b>87.76%</b>       |
| Inginerie economică în domeniul electric,<br>electronic și energetic | 2015-2016         | I            | 60                                    | 49                                    | 81.67%              |
|                                                                      | 2016-2017         |              | 55                                    | 47                                    | 85.45%              |
|                                                                      | 2017-2018         |              | 52                                    | 45                                    | 86.54%              |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 49                                    | 45                                    | 91.83%              |
|                                                                      | 2019-2020         |              | 47                                    | 41                                    | 87.23%              |
|                                                                      | 2020-2021         |              | 55                                    | 47                                    | 85.45%              |
|                                                                      | 2021-2022         |              | 27                                    | 18                                    | 66.67%              |
|                                                                      | 2022-2023         |              | 44                                    | 35                                    | 79.55%              |
|                                                                      | 2023-2024         |              | 49                                    | 41                                    | 83.67%              |
|                                                                      | <b>2024-2025</b>  |              | <b>32</b>                             | <b>17</b>                             | <b>53.13%</b>       |
|                                                                      | 2015-2016         | II           | 48                                    | 43                                    | 89.58%              |
|                                                                      | 2016-2017         |              | 55                                    | 49                                    | 89.09%              |
|                                                                      | 2017-2018         |              | 55                                    | 50                                    | 90.91%              |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 55                                    | 48                                    | 87.27%              |
|                                                                      | 2019-2020         |              | 43                                    | 39                                    | 90.70%              |
|                                                                      | 2020-2021         |              | 35                                    | 34                                    | 97.14%              |
|                                                                      | 2021-2022         |              | 43                                    | 37                                    | 86.05%              |
|                                                                      | 2022-2023         |              | 18                                    | 16                                    | 88.89%              |
|                                                                      | 2023-2024         |              | 35                                    | 34                                    | 97.14%              |
|                                                                      | <b>2024-2025</b>  |              | <b>45</b>                             | <b>38</b>                             | <b>84.44%</b>       |
|                                                                      | 2015-2016         | III          | 41                                    | 40                                    | 97.56%              |
|                                                                      | 2016-2017         |              | 56                                    | 52                                    | 92.86%              |
|                                                                      | 2017-2018         |              | 60                                    | 60                                    | 100.00%             |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 60                                    | 54                                    | 90.00%              |
|                                                                      | 2019-2020         |              | 62                                    | 61                                    | 98.39%              |
|                                                                      | 2020-2021         |              | 56                                    | 53                                    | 94.64%              |
|                                                                      | 2021-2022         |              | 41                                    | 40                                    | 97.56%              |
|                                                                      | 2022-2023         |              | 49                                    | 49                                    | 100%                |
|                                                                      | 2023-2024         |              | 25                                    | 24                                    | 96.00%              |
|                                                                      | <b>2024-2025</b>  |              | <b>50</b>                             | <b>43</b>                             | <b>86.00%</b>       |
|                                                                      | 2015-2016         | IV           | 37                                    | 37                                    | 100.00%             |
|                                                                      | 2016-2017         |              | 51                                    | 49                                    | 96.08%              |
|                                                                      | 2017-2018         |              | 59                                    | 59                                    | 100.00%             |
|                                                                      | 2018-2019         |              | 76                                    | 70                                    | 92.10%              |

| Specializare           | An universitar | An studii | Studenti la început an universitar | Studenti la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|------------------------|----------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
|                        | 2019-2020      |           | 65                                 | 63                                 | 96.92%           |
|                        | 2020-2021      |           | 72                                 | 72                                 | 100.00%          |
|                        | 2021-2022      |           | 63                                 | 55                                 | 87.30%           |
|                        | 2022-2023      |           | 54                                 | 51                                 | 94.44%           |
|                        | 2023-2024      |           | 60                                 | 50                                 | 83.33%           |
|                        | 2024-2025      |           | 34                                 | 26                                 | 76.47%           |
| Total studenți licență | 2015-2016      |           | 1407                               | 1260                               | 89.55%           |
|                        | 2016-2017      |           | 1487                               | 1357                               | 91.26%           |
|                        | 2017-2018      |           | 1554                               | 1437                               | 92.47%           |
|                        | 2018-2019      |           | 1586                               | 1471                               | 92.75%           |
|                        | 2019-2020      |           | 1576                               | 1472                               | 93.40%           |
|                        | 2020-2021      |           | 1493                               | 1420                               | 95.11%           |
|                        | 2021-2022      |           | 1398                               | 1247                               | 89.20%           |
|                        | 2022-2023      |           | 1404                               | 1285                               | 91.52%           |
|                        | 2023-2024      |           | 1445                               | 1306                               | 90.38%           |
|                        | 2024-2025      |           | 1440                               | 1222                               | 84.86%           |

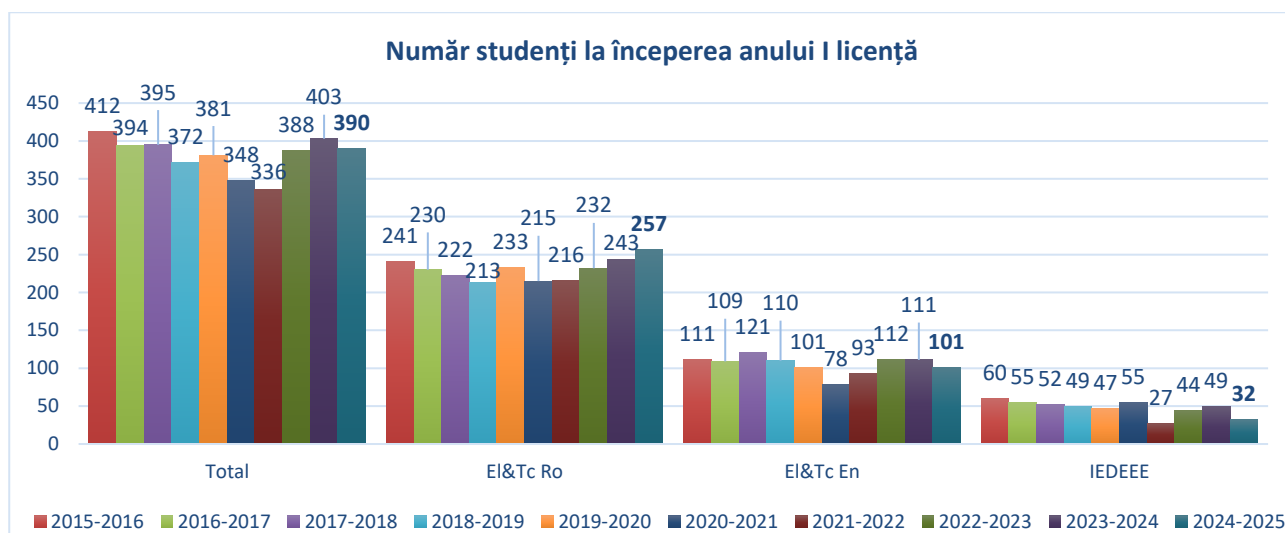


Figura 8 Evoluția numărului de studenți în anul I licență (la începutul anului universitar) 2015-2016 – 2024-2025

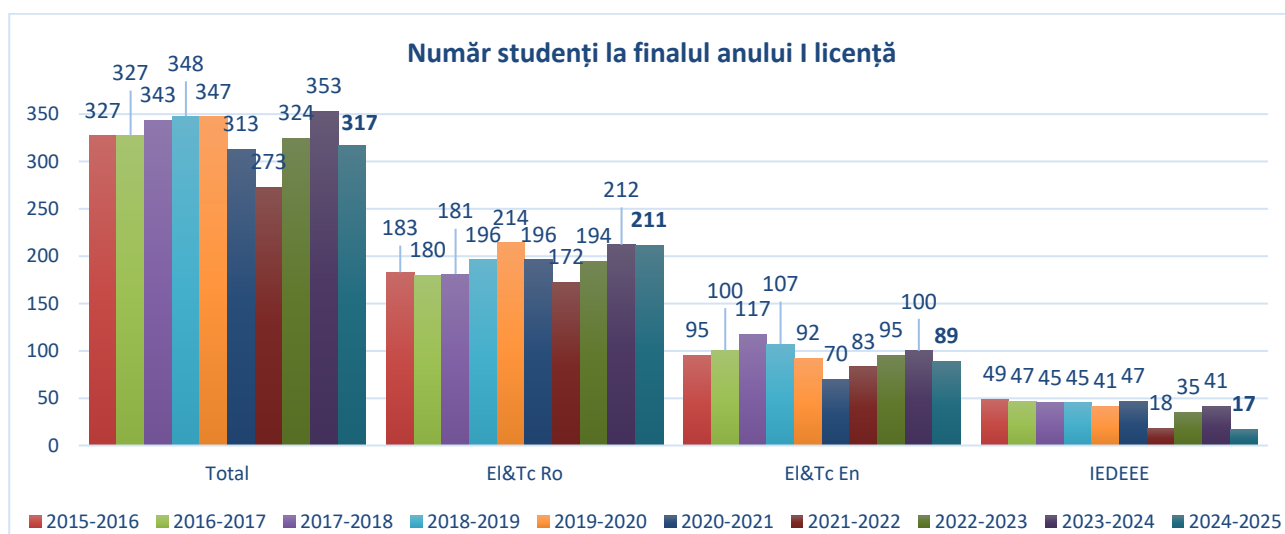


Figura 9 Evoluția numărului de studenți în anul I licență (la finalul anului universitar) 2015-2016 – 2024-2025

Figura 10 arată că, la nivel **total ETTI**, gradul de reținere a studenților în anul I a avut o evoluție fluctuantă, cu un vârf în 2018-2019 (93.5%), urmat de o menținere la valori ridicate în 2019-2020 și 2020-2021 (91.1%, respectiv 89.9%). În 2021-2022 se observă o scădere pronunțată (81.3%), apoi o recuperare graduală până la 87.6% în 2023-2024, urmată de o nouă scădere în 2024-2025 la 81.3%.

Pe programe de studii, tendințele sunt diferențiate:

- Domeniul **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (în limba engleză)** are, în general, cele mai bune valori din serie (de regulă între 88 și 97%), cu maxim în 2018-2019 (97.3%); în **2024-2025** rămâne la un nivel bun (**88.1%**), deși sub vârfurile istorice.
- Domeniul **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (în limba română)** crește puternic până la nivelurile ridicate din 2018-2019 / 2019-2020 (92.0-91.8%), apoi scade în 2021-2022 (79.6%), recuperează până la 87.2% în 2023-2024, iar în **2024-2025** se situează la **82.1%**.
- Domeniul **Inginerie și management** prezintă cea mai mare volatilitate: după valori bune până în 2020-2021 (85.5%), apare o scădere majoră în 2021-2022 (66.7%), o revenire până la 83.7% în 2023-2024, urmată de o scădere accentuată în **2024-2025** la **53.1%**, care influențează semnificativ și rezultatul total al facultății în anul raportat.

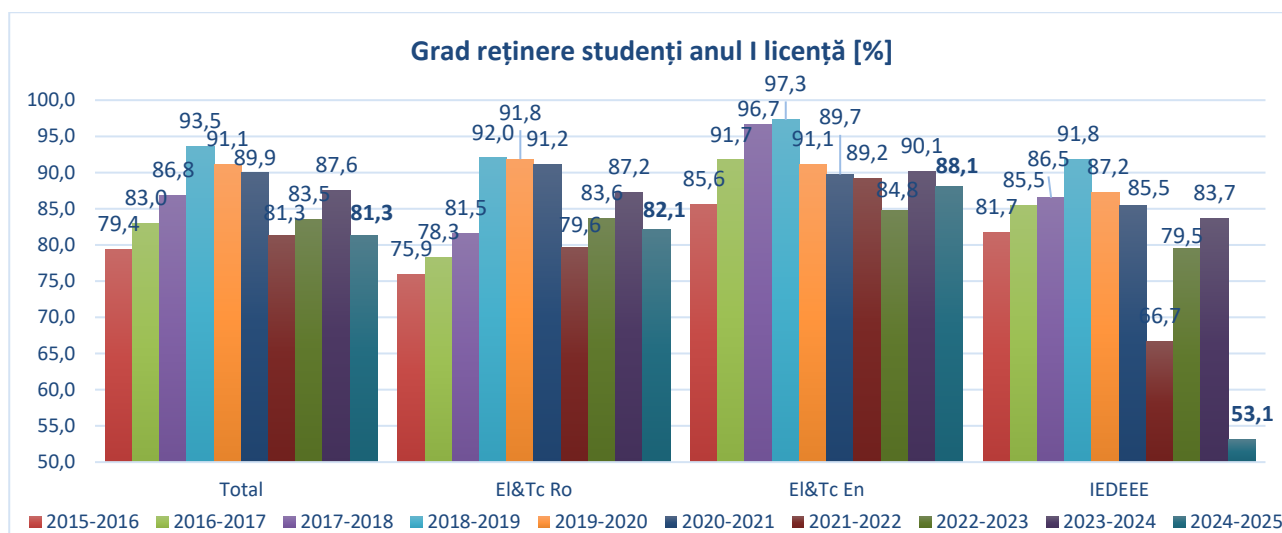


Figura 10 Evoluția gradului de reținere al studenților în anul I licență 2015-2015 – 2024-2025

În anul universitar **2024-2025**, gradul de reținere la nivelul facultății se situează la **81.3%**, scăderea fiind determinată în principal de diminuarea accentuată a retenției în programul IEDEEE (53.1%). În consecință, se impune implementarea unor măsuri țintite de sprijin și monitorizare pentru studenții din anul I (în special IEDEEE), astfel încât să fie îmbunătățite adaptarea la cerințele universitare și progresul academic încă din primul semestru.

Tabel 11 Gradul de reținere al studenților – master

| Specializare                  | An universitar | An studii | Studenți la început an universitar | Studenți la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|-------------------------------|----------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Circuite și sisteme integrate | 2015-2016      | I         | 28                                 | 24                                 | 85.71%           |
|                               | 2016-2017      |           | 26                                 | 25                                 | 96.15%           |
|                               | 2017-2018      |           | 26                                 | 17                                 | 65.38%           |
|                               | 2018-2019      |           | 26                                 | 23                                 | 88.46%           |
|                               | 2019-2020      |           | 30                                 | 26                                 | 86.67%           |
|                               | 2020-2021      |           | 26                                 | 24                                 | 92.31%           |
|                               | 2021-2022      |           | 32                                 | 22                                 | 68.75%           |
|                               | 2022-2023      |           | 11                                 | 9                                  | 81.82%           |
|                               | 2023-2024      |           | 24                                 | 21                                 | 87.50%           |
|                               | 2024-2025      |           | 23                                 | 21                                 | 91.30%           |
|                               | 2015-2016      |           | 30                                 | 23                                 | 76.67%           |

| Specializare                                                                                          | An universitar   | An studii | Studenti la început an universitar | Studenti la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
|                                                                                                       | 2016-2017        | II        | 32                                 | 29                                 | 90.63%           |
|                                                                                                       | 2017-2018        |           | 37                                 | 28                                 | 75.68%           |
|                                                                                                       | 2018-2019        |           | 26                                 | 22                                 | 84.62%           |
|                                                                                                       | 2019-2020        |           | 26                                 | 19                                 | 73.08%           |
|                                                                                                       | 2020-2021        |           | 28                                 | 24                                 | 85.71%           |
|                                                                                                       | 2021-2022        |           | 24                                 | 19                                 | 79.17%           |
|                                                                                                       | 2022-2023        |           | 23                                 | 17                                 | 73.91%           |
|                                                                                                       | 2023-2024        |           | 9                                  | 8                                  | 88.89%           |
|                                                                                                       | <b>2024-2025</b> |           | <b>21</b>                          | <b>19</b>                          | <b>90.48%</b>    |
| Inginerie electronică                                                                                 | 2015-2016        | I         | 30                                 | 25                                 | 83.33%           |
|                                                                                                       | 2016-2017        |           | 29                                 | 25                                 | 86.21%           |
|                                                                                                       | 2017-2018        |           | 31                                 | 27                                 | 87.10%           |
|                                                                                                       | 2018-2019        |           | 31                                 | 26                                 | 83.87%           |
|                                                                                                       | 2019-2020        |           | 34                                 | 31                                 | 91.18%           |
|                                                                                                       | 2020-2021        |           | 24                                 | 20                                 | 83.33%           |
|                                                                                                       | 2021-2022        |           | 37                                 | 23                                 | 62.16%           |
|                                                                                                       | 2022-2023        |           | 29                                 | 15                                 | 51.72%           |
|                                                                                                       | 2023-2024        |           | 24                                 | 17                                 | 70.83%           |
|                                                                                                       | <b>2024-2025</b> |           | <b>28</b>                          | <b>27</b>                          | <b>96.43%</b>    |
|                                                                                                       | 2015-2016        | II        | 34                                 | 25                                 | 73.53%           |
|                                                                                                       | 2016-2017        |           | 39                                 | 35                                 | 89.74%           |
|                                                                                                       | 2017-2018        |           | 37                                 | 29                                 | 78.38%           |
|                                                                                                       | 2018-2019        |           | 32                                 | 27                                 | 84.37%           |
|                                                                                                       | 2019-2020        |           | 32                                 | 21                                 | 65.62%           |
|                                                                                                       | 2020-2021        |           | 33                                 | 31                                 | 93.94%           |
|                                                                                                       | 2021-2022        |           | 15                                 | 14                                 | 93.33%           |
|                                                                                                       | 2022-2023        |           | 25                                 | 23                                 | 92.00%           |
|                                                                                                       | 2023-2024        |           | 17                                 | 15                                 | 88.23%           |
|                                                                                                       | <b>2024-2025</b> |           | <b>18</b>                          | <b>14</b>                          | <b>77.78%</b>    |
| Inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații (în limba engleză) | <b>2024-2025</b> | I         | <b>24</b>                          | <b>22</b>                          | <b>91.67%</b>    |
| Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)                                              | 2015-2016        | I         | 10                                 | 7                                  | 70.00%           |
|                                                                                                       | 2016-2017        |           | 4                                  | 2                                  | 50.00%           |
|                                                                                                       | 2017-2018        |           | -                                  | -                                  | -                |
|                                                                                                       | 2018-2019        |           | 7                                  | 7                                  | 100.00%          |
|                                                                                                       | 2019-2020        |           | 12                                 | 10                                 | 83.33%           |
|                                                                                                       | 2020-2021        |           | 6                                  | 4                                  | 66.67%           |
|                                                                                                       | 2021-2022        |           | 8                                  | 5                                  | 62.50%           |
|                                                                                                       | 2022-2023        |           | -                                  | -                                  | -                |
|                                                                                                       | 2023-2024        |           | 10                                 | 7                                  | 70.00%           |
|                                                                                                       | <b>2024-2025</b> |           | <b>-</b>                           | <b>-</b>                           | <b>-</b>         |
|                                                                                                       | 2015-2016        | II        | 17                                 | 16                                 | 94.12%           |
|                                                                                                       | 2016-2017        |           | 10                                 | 10                                 | 100.00%          |
|                                                                                                       | 2017-2018        |           | 5                                  | 2                                  | 40.00%           |
|                                                                                                       | 2018-2019        |           | -                                  | -                                  | -                |
|                                                                                                       | 2019-2020        |           | 4                                  | 3                                  | 75.00%           |
|                                                                                                       | 2020-2021        |           | 8                                  | 8                                  | 100.00%          |
|                                                                                                       | 2021-2022        |           | 4                                  | 4                                  | 100.00%          |
|                                                                                                       | 2022-2023        |           | 6                                  | 5                                  | 83.33%           |
|                                                                                                       | 2023-2024        |           | 1                                  | 1                                  | 100.00%          |
|                                                                                                       | <b>2024-2025</b> |           | <b>7</b>                           | <b>6</b>                           | <b>85.71%</b>    |

| Specializare                                           | An universitar | An studii | Studenti la început an universitar | Studenti la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale | 2015-2016      | I         | 24                                 | 21                                 | 87.50%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 23                                 | 19                                 | 82.61%           |
|                                                        | 2017-2018      |           | 18                                 | 16                                 | 88.89%           |
|                                                        | 2018-2019      |           | 15                                 | 14                                 | 93.33%           |
|                                                        | 2019-2020      |           | 17                                 | 15                                 | 88.24%           |
|                                                        | 2020-2021      |           | 19                                 | 16                                 | 84.21%           |
|                                                        | 2021-2022      |           | 15                                 | 9                                  | 60.00%           |
|                                                        | 2022-2023      |           | -                                  | -                                  | -                |
|                                                        | 2023-2024      |           | 20                                 | 17                                 | 85.00%           |
|                                                        | 2024-2025      |           | 19                                 | 16                                 | 84.21%           |
|                                                        | 2015-2016      | II        | 27                                 | 24                                 | 88.89%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 26                                 | 23                                 | 88.46%           |
|                                                        | 2017-2018      |           | 25                                 | 23                                 | 92.00%           |
|                                                        | 2018-2019      |           | 22                                 | 18                                 | 81.81%           |
|                                                        | 2019-2020      |           | 19                                 | 18                                 | 94.74%           |
|                                                        | 2020-2021      |           | 21                                 | 20                                 | 95.24%           |
|                                                        | 2021-2022      |           | 19                                 | 11                                 | 57.89%           |
|                                                        | 2022-2023      |           | 13                                 | 9                                  | 69.23%           |
|                                                        | 2023-2024      |           | -                                  | -                                  | -                |
|                                                        | 2024-2025      |           | 18                                 | 15                                 | 83.33%           |
| Tehnologii multimedia                                  | 2015-2016      | I         | 28                                 | 24                                 | 85.71%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 35                                 | 29                                 | 82.86%           |
|                                                        | 2017-2018      |           | 25                                 | 22                                 | 88.00%           |
|                                                        | 2018-2019      |           | 13                                 | 9                                  | 69.23%           |
|                                                        | 2019-2020      |           | 29                                 | 25                                 | 86.21%           |
|                                                        | 2020-2021      |           | 28                                 | 27                                 | 96.43%           |
|                                                        | 2021-2022      |           | 26                                 | 19                                 | 73.08%           |
|                                                        | 2022-2023      |           | 24                                 | 16                                 | 66.67%           |
|                                                        | 2023-2024      |           | 26                                 | 19                                 | 73.08%           |
|                                                        | 2024-2025      |           | 24                                 | 21                                 | 87.50%           |
|                                                        | 2015-2016      | II        | 26                                 | 24                                 | 92.31%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 32                                 | 28                                 | 87.50%           |
|                                                        | 2017-2018      |           | 35                                 | 32                                 | 91.43%           |
|                                                        | 2018-2019      |           | 34                                 | 17                                 | 50.00%           |
|                                                        | 2019-2020      |           | 9                                  | 8                                  | 88.89%           |
|                                                        | 2020-2021      |           | 23                                 | 21                                 | 91.30%           |
|                                                        | 2021-2022      |           | 33                                 | 22                                 | 66.67%           |
|                                                        | 2022-2023      |           | 20                                 | 16                                 | 80.00%           |
|                                                        | 2023-2024      |           | 20                                 | 16                                 | 80.00%           |
|                                                        | 2024-2025      |           | 22                                 | 19                                 | 86.36%           |
| Telecomunicații                                        | 2015-2016      | I         | 25                                 | 20                                 | 80.00%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 23                                 | 15                                 | 65.22%           |
|                                                        | 2017-2018      |           | 22                                 | 20                                 | 90.91%           |
|                                                        | 2018-2019      |           | 24                                 | 19                                 | 79.16%           |
|                                                        | 2019-2020      |           | 30                                 | 26                                 | 86.67%           |
|                                                        | 2020-2021      |           | 35                                 | 33                                 | 94.29%           |
|                                                        | 2021-2022      |           | 26                                 | 18                                 | 69.23%           |
|                                                        | 2022-2023      |           | 27                                 | 21                                 | 77.78%           |
|                                                        | 2023-2024      |           | 24                                 | 19                                 | 79.17%           |
|                                                        | 2024-2025      |           | 23                                 | 21                                 | 91.30%           |
|                                                        | 2015-2016      | II        | 29                                 | 19                                 | 65.52%           |
|                                                        | 2016-2017      |           | 30                                 | 22                                 | 73.33%           |

| Specializare                                        | An universitar | An studii | Studenti la început an universitar | Studenti la sfârșit an universitar | Grad de reținere |
|-----------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
|                                                     | 2017-2018      |           | 25                                 | 19                                 | 76.00%           |
|                                                     | 2018-2019      |           | 24                                 | 20                                 | 83.33%           |
|                                                     | 2019-2020      |           | 32                                 | 29                                 | 90.62%           |
|                                                     | 2020-2021      |           | 37                                 | 30                                 | 81.08%           |
|                                                     | 2021-2022      |           | 43                                 | 35                                 | 81.40%           |
|                                                     | 2022-2023      |           | 21                                 | 20                                 | 95.24%           |
|                                                     | 2023-2024      |           | 23                                 | 21                                 | 91.30%           |
|                                                     | 2024-2025      |           | 21                                 | 21                                 | 100.00%          |
| Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități | 2017-2018      | I         | 18                                 | 18                                 | 100.00%          |
|                                                     | 2018-2019      |           | 27                                 | 25                                 | 92.60%           |
|                                                     | 2019-2020      |           | 28                                 | 25                                 | 89.28%           |
|                                                     | 2020-2021      |           | 34                                 | 29                                 | 85.29%           |
|                                                     | 2021-2022      |           | 37                                 | 26                                 | 70.27%           |
|                                                     | 2022-2023      |           | 37                                 | 33                                 | 89.19%           |
|                                                     | 2023-2024      |           | 32                                 | 29                                 | 90.63%           |
|                                                     | 2024-2025      |           | 27                                 | 20                                 | 74.07%           |
|                                                     | 2018-2019      | II        | 18                                 | 16                                 | 88.89%           |
|                                                     | 2019-2020      |           | 28                                 | 24                                 | 85.71%           |
|                                                     | 2020-2021      |           | 25                                 | 24                                 | 96.00%           |
|                                                     | 2021-2022      |           | 34                                 | 21                                 | 61.76%           |
|                                                     | 2022-2023      |           | 36                                 | 32                                 | 88.89%           |
|                                                     | 2023-2024      |           | 39                                 | 35                                 | 88.74%           |
|                                                     | 2024-2025      |           | 38                                 | 34                                 | 89.47%           |
|                                                     | 2015-2016      |           | 308                                | 252                                | 81.82%           |
| Total studenți master                               | 2016-2017      |           | 309                                | 262                                | 84.79%           |
|                                                     | 2017-2018      |           | 304                                | 253                                | 83.22%           |
|                                                     | 2018-2019      |           | 299                                | 243                                | 81.27%           |
|                                                     | 2019-2020      |           | 330                                | 280                                | 84.85%           |
|                                                     | 2020-2021      |           | 347                                | 311                                | 89.63%           |
|                                                     | 2021-2022      |           | 353                                | 248                                | 70.25%           |
|                                                     | 2022-2023      |           | 272                                | 216                                | 79.41%           |
|                                                     | 2023-2024      |           | 269                                | 225                                | 83.64%           |
|                                                     | 2024-2025      |           | 313                                | 276                                | 88.18%           |

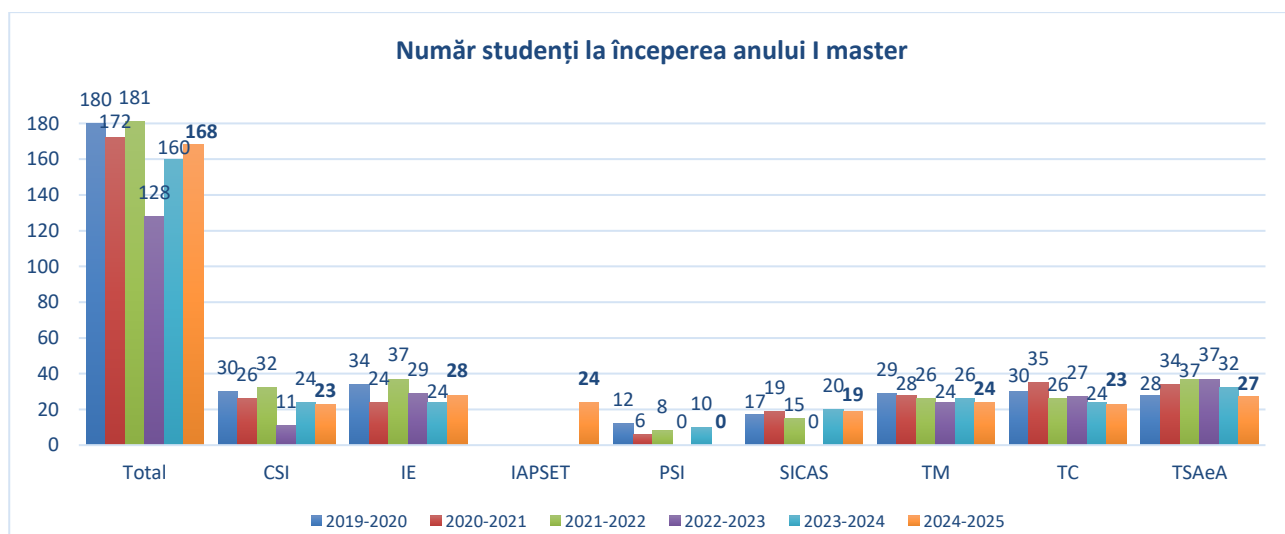


Figura 11 Evoluția numărului de studenți în anul I master (la începutul anului universitar) 2019-2020 – 2024-2025

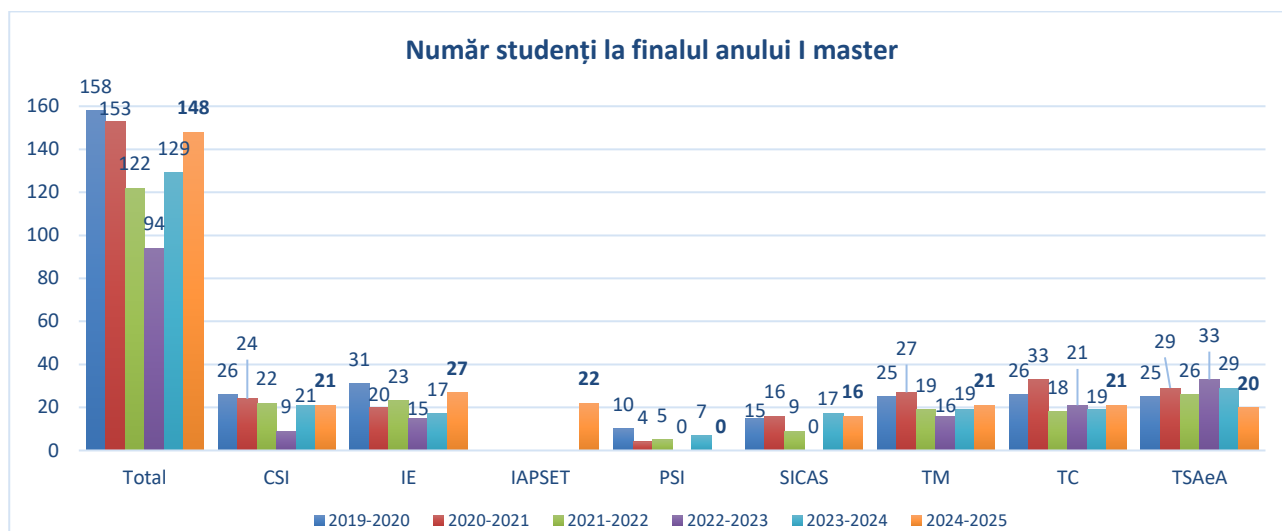


Figura 12 Evoluția numărului de studenți în anul I master (la finalul anului universitar) 2019-2020 – 2024-2025

La nivel **total master**, gradul de reținere în **2024-2025** este **88.1%**, în **creștere** față de **2023-2024 (80.6%)** și comparabil cu nivelurile ridicate din **2019-2020 (87.8%)** și **2020-2021 (89.0%)**. Evoluția pe programe arată diferențe semnificative:

- **CSI** menține o retenție ridicată, ajungând în **2024-2025** la **91.3%** (trend pozitiv față de 2023-2024: **87.5%**).
- **IE** înregistrează cea mai puternică **creștere**, atingând **96.4%** în **2024-2025**, după valori mult mai reduse în anii anteriori (ex. **70.8%** în 2023-2024).
- **IAPSET** (cel mai nou program de master al facultății) are o valoare ridicată în **2024-2025: 91.7%**.
- **SICAS** este relativ stabil la valori bune, cu **84.2%** în **2024-2025** (aproape de 2023-2024: **85.0%**).
- **TM** revine la un nivel bun în **2024-2025: 87.5%**, după fluctuații în intervalul 2021-2024.
- **TC** are o evoluție favorabilă, urcând la **91.3%** în **2024-2025** (față de **79.2%** în 2023-2024), apropiindu-se de maximele istorice ale seriei.
- **TSAeA** reprezintă punctul critic în **2024-2025**, cu o **scădere** la **74.1%**, după valori foarte ridicate în **2023-2024 (90.6%)** și **2022-2023 (89.2%)**, ceea ce poate influența negativ rezultatul total dacă tendința persistă.

În anul universitar **2024-2025**, gradul de reținere în anul I master la nivelul facultății a crescut la **88.1%**, susținut de îmbunătățiri semnificative în programele IE (96.4%), TC (91.3%) și CSI (91.3%). În același timp, scăderea retenției în programul TSAeA (74.1%) indică necesitatea unor măsuri țintite de monitorizare și sprijin academic pentru cohorta din anul I, în vederea stabilizării și creșterii performanței la nivel de program.

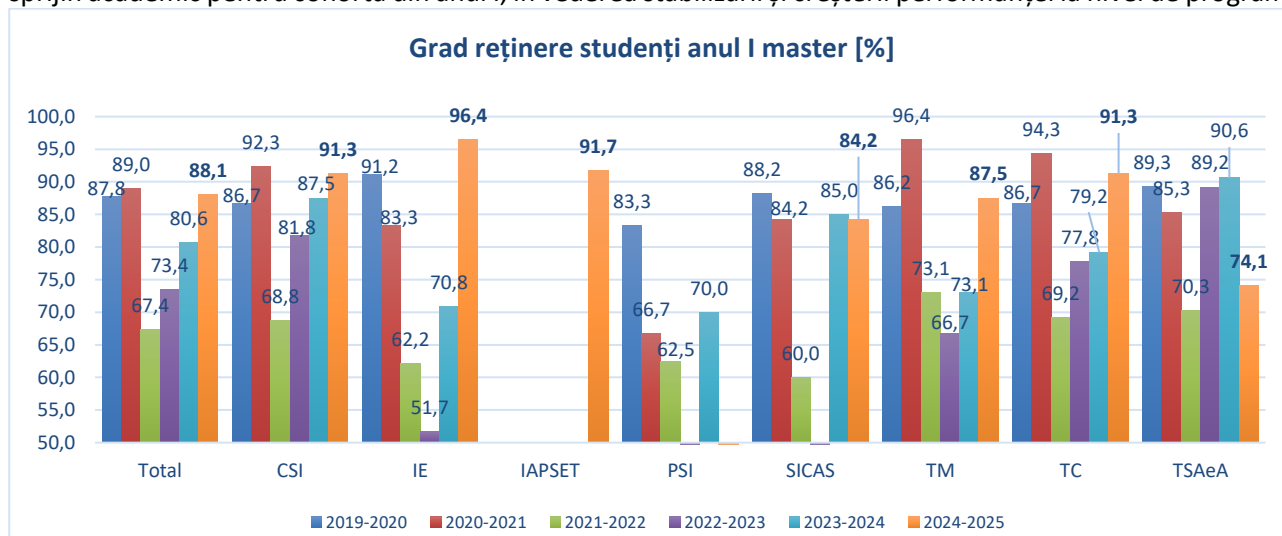


Figura 13 Evoluția gradului de reținere al studenților în anul I master 2019-2020 – 2024-2025

### 3. Gradul de acoperire a locurilor la admitere (buget și taxă)

Tabel 12 Gradul de acoperire a locurilor la admitere

| Domeniul                                 | Ciclul de studii | An universitar   | Număr de locuri admitere |           |          | Număr candidați admiși |           |          | Grad de acoperire |               |                |
|------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|-------------------|---------------|----------------|
|                                          |                  |                  | Buget                    | Taxă      | Rep. ME* | Buget                  | Taxă      | Rep. ME* | Buget             | Taxă          | Rep. ME*       |
| Inginerie electronică și telecomunicații | Licență          | 2016-2017        | 235                      | 105       | 9        | 257                    | 75        | 9        | 109.4%            | 71.4%         | 100%           |
|                                          |                  | 2017-2018        | 243                      | 99        | 12       | 247                    | 78        | 9        | 101.6%            | 78.8%         | 75%            |
|                                          |                  | 2018-2019        | 268                      | 84        | 4        | 311                    | 1         | 1        | 116.0%            | 1.2%          | 25%            |
|                                          |                  | 2019-2020        | 268                      | 76        | 6        | 298                    | 19        | 6        | 111.2%            | 25%           | 100%           |
|                                          |                  | 2020-2021        | 267                      | 79        | 9        | 276                    | 8         | 6        | 103.4%            | 10.1%         | 66%            |
|                                          |                  | 2021-2022        | 273                      | 84        | 6        | 302                    | 13        | 6        | 110.62%           | 15.5%         | 100%           |
|                                          |                  | 2022-2023        | 311                      | 46        | 1        | 328                    | 11        | 1        | 105.47%           | 23.91%        | 100%           |
|                                          |                  | 2023-2024        | 283                      | 71        | 7        | 331                    | 24        | 7        | 116.96%           | 33.80%        | 100%           |
|                                          |                  | 2024-2025        | 338                      | 77        | 3        | 352                    | 11        | 3        | 104.14%           | 14.29%        | 100%           |
|                                          |                  | <b>2025-2026</b> | <b>341</b>               | <b>80</b> | <b>8</b> | <b>236</b>             | <b>31</b> | <b>8</b> | <b>86.22%</b>     | <b>38.75%</b> | <b>100%</b>    |
| Inginerie și management                  | Licență          | 2016-2017        | 50                       | 10        | -        | 54                     | 4         | -        | 108.0%            | 40%           | -              |
|                                          |                  | 2017-2018        | 52                       | 8         | -        | 55                     | 2         | -        | 105.8%            | 25%           | -              |
|                                          |                  | 2018-2019        | 52                       | 8         | -        | 49                     | 0         | -        | 94.2%             | 0%            | -              |
|                                          |                  | 2019-2020        | 53                       | 6         | -        | 46                     | 0         | -        | 86.8%             | 0%            | -              |
|                                          |                  | 2020-2021        | 53                       | 6         | 1        | 49                     | 0         | 1        | 92.5%             | 0%            | 100%           |
|                                          |                  | 2021-2022        | 31                       | 6         | -        | 31                     | 0         | -        | 100%              | 0%            | -              |
|                                          |                  | 2022-2023        | 53                       | 8         | 2        | 50                     | 2         | 2        | 94.34%            | 25%           | 100%           |
|                                          |                  | 2023-2024        | 50                       | 8         | -        | 55                     | 3         | -        | 110%              | 37.5%         | -              |
|                                          |                  | 2024-2025        | 50                       | 8         | 1        | 48                     | 3         | 1        | 96.00%            | 37.5%         | 100%           |
|                                          |                  | <b>2025-2026</b> | <b>50</b>                | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>29</b>              | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>58.00%</b>     | <b>25.00%</b> | <b>0%</b>      |
| Inginerie electronică și telecomunicații | Master           | 2016-2017        | 144                      | 76        | 1        | 130                    | 2         | 1        | 90.3%             | 2.6%          | 100%           |
|                                          |                  | 2017-2018        | 145                      | 35        | 4        | 127                    | 1         | 1        | 87.6%             | 2.9%          | 25%            |
|                                          |                  | 2018-2019        | 153                      | 35        | 4        | 132                    | 3         | 1        | 86.3%             | 8.6%          | 25%            |
|                                          |                  | 2019-2020        | 148                      | 40        | 1        | 152                    | 18        | 1        | 102.7%            | 45%           | 100%           |
|                                          |                  | 2020-2021        | 149                      | 42        | 7        | 149                    | 5         | 7        | 100%              | 11.9%         | 100%           |
|                                          |                  | 2021-2022        | 151                      | 62        | 5        | 151                    | 2         | 5        | 100%              | 3.2%          | 100%           |
|                                          |                  | 2022-2023        | 144                      | 75        | 5        | 120                    | 0         | 5        | 83.33%            | 0.0%          | 100%           |
|                                          |                  | 2023-2024        | 143                      | 76        | 1        | 146                    | 9         | 1        | 102.1%            | 11.84%        | 100%           |
|                                          |                  | 2024-2025        | 142                      | 50        | 5        | 146                    | 23        | 1        | 102.8%            | 46.00%        | 20.00%         |
|                                          |                  | <b>2025-2026</b> | <b>142</b>               | <b>50</b> | <b>3</b> | <b>159</b>             | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>111.97%</b>    | <b>0.02%</b>  | <b>100.00%</b> |

\*Repartizare Ministerul Educației (Republica Moldova, candidați străini etc.)

Procesul de înscriere pentru admiterea în anul universitar 2025-2026 s-a desfășurat exclusiv online, iar confirmarea locurilor la buget s-a realizat on-site. Pentru al doilea an consecutiv, s-a manifestat o competiție accentuată la nivel național, evidențiată prin situații în care același candidat a ocupat simultan mai multe locuri la universități diferite, urmate ulterior de confirmarea unui singur loc și eliberarea celorlalte.

Procentele supraunitare înregistrate la programele de master se explică prin suplimentarea, prin redistribuire, a locurilor bugetate rămase neocupate la nivelul universității și prin glisarea candidaților admiși inițial pe locuri cu taxă către locuri la buget, precum și prin alocarea unor locuri destinate protecției sociale.

În cadrul UTCN, admiterea a fost organizată unitar la nivelul centrului universitar Cluj-Napoca, prin depunerea unui singur dosar de înscriere pentru fiecare candidat (la nivel de licență), chiar dacă au existat două modalități de calcul ale mediei de admitere.

#### 4. Finalizarea studiilor: indicatori de absolvire (licență și master)

Tabel 13 Date privind finalizarea studiilor – nivel licență

| Ciclul de studii | Specializare                                                      | An universitar   | Studenti în an terminal | Absolvenți | Absolvenți cu examen finalizare studii promovat | Procent absolvenți cu examen finalizare studii promovat din studenți an terminal | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din absolvenți |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Licență          | Electronică aplicată                                              | 2015-2016        | 93                      | 56         | 50                                              | 53.76%                                                                           | 89.29%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2016-2017        | 99                      | 62         | 55                                              | 55.56%                                                                           | 88.71%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2017-2018        | 105                     | 52         | 42                                              | 40.00%                                                                           | 80.77%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2018-2019        | 116                     | 75         | 58                                              | 50.00%                                                                           | 77.33%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2019-2020        | 115                     | 92         | 79                                              | 68.70%                                                                           | 85.87%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2020-2021        | 120                     | 97         | 81                                              | 67.50%                                                                           | 83.50%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2021-2022        | 93                      | 62         | 55                                              | 59.14%                                                                           | 88.71%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2022-2023        | 94                      | 69         | 60                                              | 63.83%                                                                           | 86.96%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2023-2024        | 95                      | 73         | 59                                              | 62.10%                                                                           | 80.82%                                                                           |
|                  |                                                                   | <b>2024-2025</b> | <b>88</b>               | <b>75</b>  | <b>70</b>                                       | <b>79.55%</b>                                                                    | <b>93.33%</b>                                                                    |
|                  | Electronică aplicată (în limba engleză)                           | 2015-2016        | 36                      | 17         | 15                                              | 41.67%                                                                           | 88.24%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2016-2017        | 45                      | 18         | 17                                              | 37.78%                                                                           | 94.44%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2017-2018        | 52                      | 29         | 24                                              | 46.15%                                                                           | 82.76%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2018-2019        | 58                      | 39         | 34                                              | 58.62%                                                                           | 87.18%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2019-2020        | 45                      | 28         | 17                                              | 37.78%                                                                           | 60.71%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2020-2021        | 76                      | 52         | 46                                              | 60.53%                                                                           | 88.46%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2021-2022        | 63                      | 34         | 31                                              | 49.20%                                                                           | 91.18%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2022-2023        | 59                      | 23         | 21                                              | 35.59%                                                                           | 91.30%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2023-2024        | 60                      | 41         | 38                                              | 63.33%                                                                           | 92.68%                                                                           |
|                  |                                                                   | <b>2024-2025</b> | <b>36</b>               | <b>35</b>  | <b>31</b>                                       | <b>86.11%</b>                                                                    | <b>88.57%</b>                                                                    |
|                  | Tehnologii și sisteme de telecomunicații                          | 2015-2016        | 97                      | 51         | 42                                              | 43.30%                                                                           | 82.35%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2016-2017        | 115                     | 58         | 52                                              | 45.22%                                                                           | 89.66%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2017-2018        | 141                     | 66         | 62                                              | 43.97%                                                                           | 93.94%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2018-2019        | 141                     | 68         | 60                                              | 42.55%                                                                           | 88.23%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2019-2020        | 123                     | 102        | 79                                              | 64.23%                                                                           | 77.45%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2020-2021        | 125                     | 95         | 83                                              | 66.40%                                                                           | 87.36%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2021-2022        | 102                     | 65         | 54                                              | 52.94%                                                                           | 83.08%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2022-2023        | 125                     | 74         | 69                                              | 55.20%                                                                           | 93.24%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2023-2024        | 130                     | 104        | 91                                              | 70.00%                                                                           | 87.50%                                                                           |
|                  |                                                                   | <b>2024-2025</b> | <b>82</b>               | <b>68</b>  | <b>59</b>                                       | <b>71.95%</b>                                                                    | <b>86.76%</b>                                                                    |
|                  | Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)       | 2015-2016        | 39                      | 23         | 22                                              | 56.41%                                                                           | 95.65%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2016-2017        | 40                      | 15         | 15                                              | 37.50%                                                                           | 100.00%                                                                          |
|                  |                                                                   | 2017-2018        | 60                      | 35         | 28                                              | 46.67%                                                                           | 80.00%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2018-2019        | 58                      | 33         | 27                                              | 46.55%                                                                           | 81.82%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2019-2020        | 64                      | 53         | 46                                              | 71.88%                                                                           | 86.79%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2020-2021        | 66                      | 60         | 54                                              | 81.82%                                                                           | 90.00%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2021-2022        | 55                      | 33         | 27                                              | 49.10%                                                                           | 81.82%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2022-2023        | 61                      | 46         | 41                                              | 67.21%                                                                           | 89.13%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2023-2024        | 44                      | 32         | 32                                              | 72.73%                                                                           | 100.00%                                                                          |
|                  |                                                                   | <b>2024-2025</b> | <b>43</b>               | <b>35</b>  | <b>33</b>                                       | <b>76.74%</b>                                                                    | <b>94.29%</b>                                                                    |
|                  | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | 2015-2016        | 37                      | 26         | 25                                              | 67.57%                                                                           | 96.15%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2016-2017        | 49                      | 40         | 35                                              | 71.43%                                                                           | 87.50%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2017-2018        | 59                      | 40         | 36                                              | 61.02%                                                                           | 90.00%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2018-2019        | 70                      | 56         | 50                                              | 71.42%                                                                           | 89.28%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2019-2020        | 63                      | 50         | 38                                              | 60.32%                                                                           | 76.00%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2020-2021        | 72                      | 59         | 45                                              | 62.50%                                                                           | 76.27%                                                                           |
|                  |                                                                   | 2021-2022        | 55                      | 45         | 35                                              | 63.64%                                                                           | 77.78%                                                                           |

| Ciclul de studii | Specializare | An universitar | Studenți în an terminal | Absolvenți | Absolvenți cu examen finalizare studii promovat | Procent absolvenți cu examen finalizare studii promovat din studenți an terminal | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din absolvenți |
|------------------|--------------|----------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                  |              | 2022-2023      | 51                      | 41         | 36                                              | 70.59%                                                                           | 87.80%                                                                           |
|                  |              | 2023-2024      | 50                      | 46         | 44                                              | 88.00%                                                                           | 95.65%                                                                           |
|                  |              | 2024-2025      | 26                      | 23         | 18                                              | 69.23%                                                                           | 78.26%                                                                           |

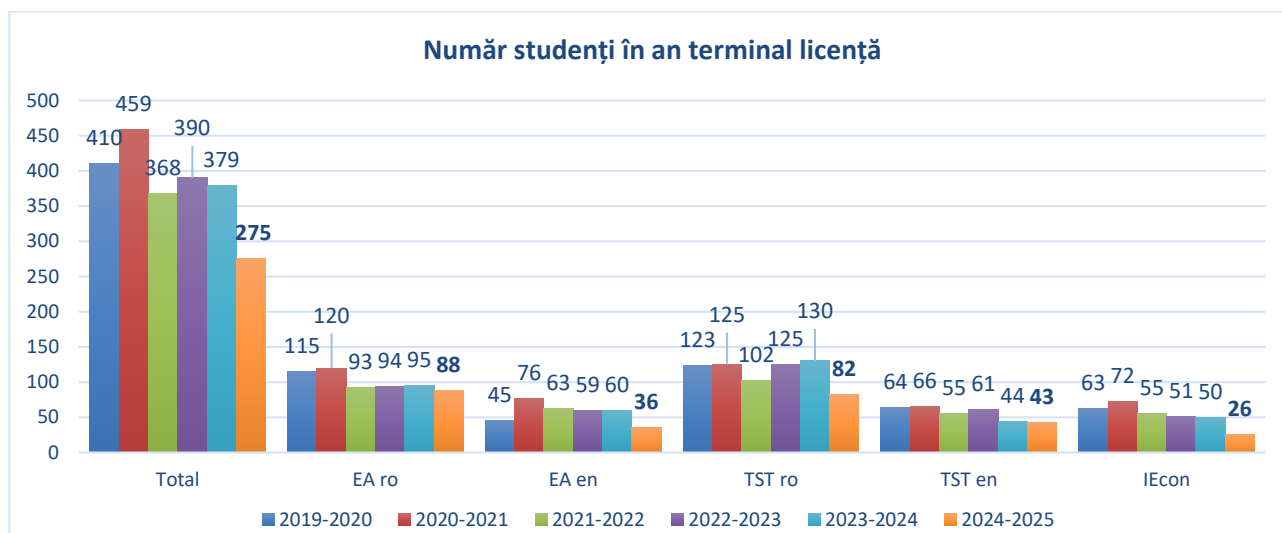


Figura 14 Evoluția numărului de studenți în anul terminal, la licență, 2019-2020 – 2024-2025

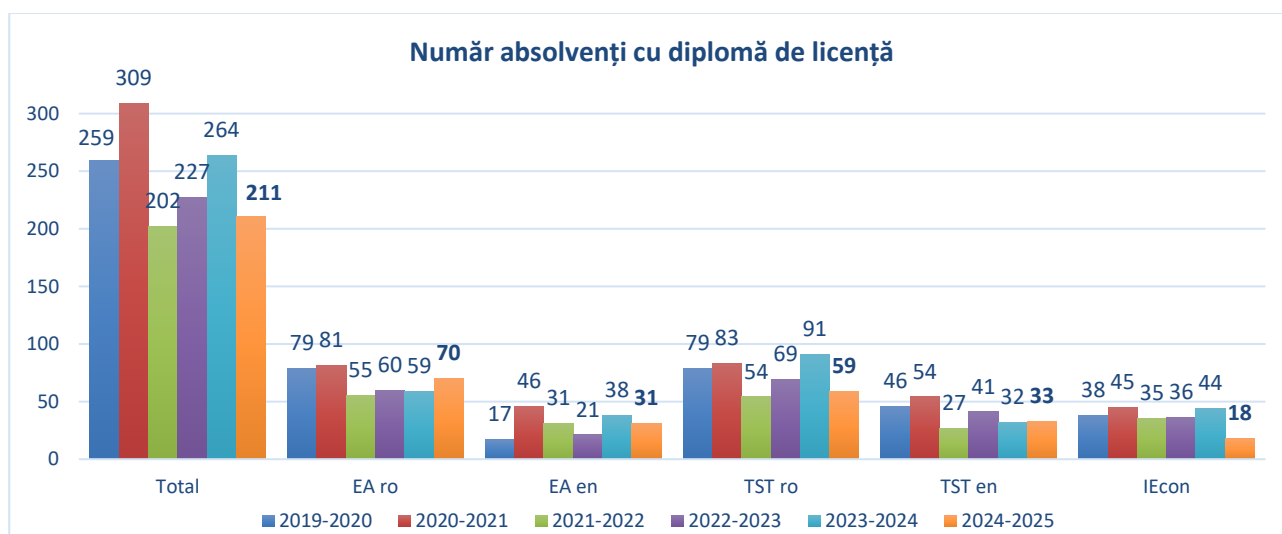


Figura 15 Evoluția numărului de absolvenți cu diplomă de licență 2019-2020 – 2023-2024

Figura 16 indică o **tendință de creștere** a procentului de absolvenți cu diplomă de licență raportat la numărul studenților înmatriculați în an terminal. La nivel **total**, procentul ajunge în **2024-2025 la 76.7%**, cea mai mare valoare din ultimii 10 ani, după o evoluție cu fluctuații: **63.2% (2019-2020)**, **67.3% (2020-2021)**, scădere în **2021-2022 (54.9%)**, urmată de o revenire în **2022-2023 (58.2%)** și **2023-2024 (69.7%)**.

Pe programe, performanțele sunt neuniforme în anul raportat (**2024-2025**):

- Programul **Electronică aplicată (în limba română)** înregistrează o creștere puternică până la **79.5%**, după valori în jurul **59-69%** în anii anteriori, indicând o îmbunătățire clară a finalizării studiilor.
- Programul **Electronică aplicată (în limba engleză)** are cea mai accentuată evoluție pozitivă, ajungând la **86.1%** în **2024-2025**, după valori foarte scăzute în **2019-2020 (37.8%)** și **2022-2023 (35.6%)**, ceea ce sugerează o recuperare substanțială a finalizării studiilor în cohorta curentă.
- Programul **Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba română)** se menține la un nivel relativ stabil și bun, cu **72.0%** în **2024-2025**, apropiat de **2023-2024 (70.0%)**.

- Programul **Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)** crește la **76.7%** în **2024-2025** (față de **72.7%** în 2023-2024), însă rămâne sub maximul local din **2020-2021 (81.8%)**.
- Programul **Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic** prezintă o **scădere** în **2024-2025 (69.2%)** față de un nivel excepțional în **2023-2024 (88.0%)**, revenind la valori comparabile cu anii anteriori (**60.3-70.6%**).

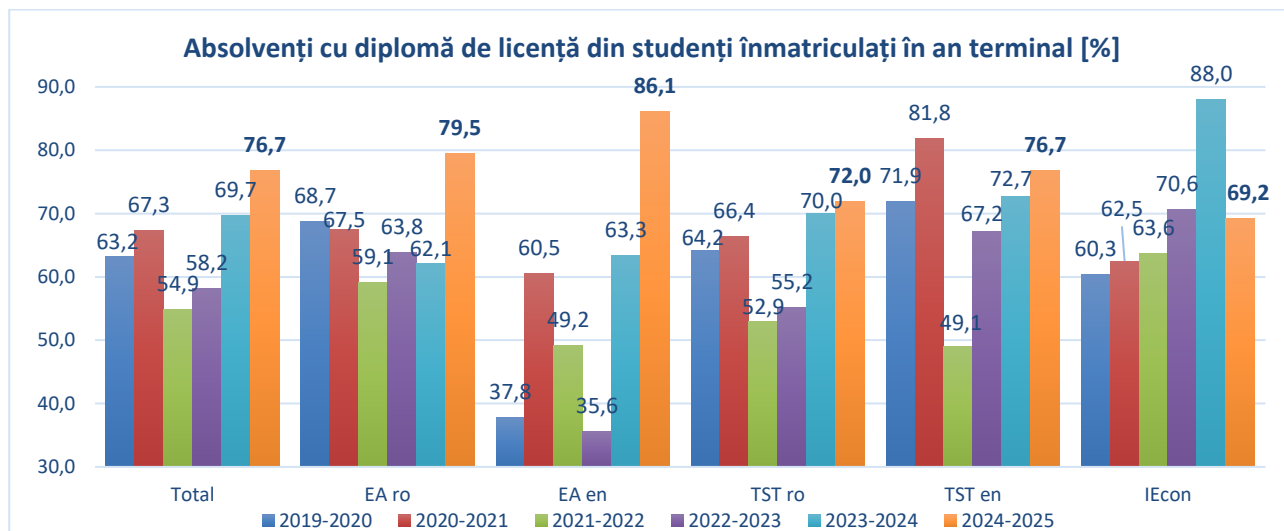


Figura 16 Evoluția procentului absolvenților cu diplomă de licență din numărul studenților înmatriculați în an terminal 2019-2020 – 2024-2025

În ansamblu, anul **2024-2025** confirmă o **îmbunătățire a ratei de absolvire** la nivelul facultății, susținută în principal de creșterile de la programele de **Electronică aplicată** (română și engleză), în timp ce programul de studii Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic necesită monitorizare pentru stabilizarea rezultatelor la finalizarea studiilor.

Tabel 14 Date privind finalizarea studiilor – nivel master

| Ciclul de studii | Specializare                  | An universitar   | Studenți în an terminal | Absolvenți | Absolvenți cu examen finalizare studii promovat | Procent absolvenți cu examen finalizare studii promovat din studenți an terminal | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din absolvenți |
|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Master           | Circuite și sisteme integrate | 2015-2016        | 23                      | 17         | 9                                               | 39.13%                                                                           | 52.94%                                                                           |
|                  |                               | 2016-2017        | 29                      | 14         | 10                                              | 34.48%                                                                           | 71.43%                                                                           |
|                  |                               | 2017-2018        | 28                      | 19         | 6                                               | 21.43%                                                                           | 31.58%                                                                           |
|                  |                               | 2018-2019        | 22                      | 19         | 9                                               | 40.91%                                                                           | 47.36%                                                                           |
|                  |                               | 2019-2020        | 19                      | 15         | 12                                              | 63.16%                                                                           | 80.00%                                                                           |
|                  |                               | 2020-2021        | 24                      | 18         | 6                                               | 25.00%                                                                           | 33.33%                                                                           |
|                  |                               | 2021-2022        | 19                      | 17         | 11                                              | 57.89%                                                                           | 64.71%                                                                           |
|                  |                               | 2022-2023        | 17                      | 17         | 13                                              | 76.47%                                                                           | 76.47%                                                                           |
|                  |                               | 2023-2024        | 8                       | 8          | 7                                               | 87.50%                                                                           | 87.50%                                                                           |
|                  |                               | <b>2024-2025</b> | <b>19</b>               | <b>16</b>  | <b>13</b>                                       | <b>68.42%</b>                                                                    | <b>81.25%</b>                                                                    |
|                  | Inginerie electronică         | 2015-2016        | 25                      | 12         | 9                                               | 36.00%                                                                           | 75.00%                                                                           |
|                  |                               | 2016-2017        | 35                      | 22         | 7                                               | 20.00%                                                                           | 31.82%                                                                           |
|                  |                               | 2017-2018        | 29                      | 21         | 12                                              | 41.38%                                                                           | 57.14%                                                                           |
|                  |                               | 2018-2019        | 27                      | 22         | 16                                              | 59.26%                                                                           | 72.72%                                                                           |
|                  |                               | 2019-2020        | 21                      | 18         | 12                                              | 57.14%                                                                           | 66.66%                                                                           |
|                  |                               | 2020-2021        | 31                      | 30         | 21                                              | 67.74%                                                                           | 70.00%                                                                           |
|                  |                               | 2021-2022        | 14                      | 11         | 4                                               | 28.57%                                                                           | 36.36%                                                                           |
|                  |                               | 2022-2023        | 23                      | 21         | 13                                              | 61.90%                                                                           | 56.52%                                                                           |
|                  |                               | 2023-2024        | 15                      | 14         | 7                                               | 46.67%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                               | <b>2024-2025</b> | <b>14</b>               | <b>13</b>  | <b>7</b>                                        | <b>50.00%</b>                                                                    | <b>53.85%</b>                                                                    |

| Ciclul de studii | Specializare                                             | An universitar   | Studenți în an terminal | Absolvenți | Absolvenți cu examen finalizare studii promovat | Procent absolvenți cu examen finalizare studii promovat din studenți an terminal | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din absolvenți |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză) | 2015-2016        | 16                      | 13         | 9                                               | 56.25%                                                                           | 69.23%                                                                           |
|                  |                                                          | 2016-2017        | 10                      | 7          | 3                                               | 30.00%                                                                           | 42.86%                                                                           |
|                  |                                                          | 2017-2018        | 2                       | 2          | 2                                               | 100.00%                                                                          | 100.00%                                                                          |
|                  |                                                          | 2018-2019        | 0                       | 0          | 0                                               | -                                                                                | -                                                                                |
|                  |                                                          | 2019-2020        | 3                       | 3          | 2                                               | 66.67%                                                                           | 66.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2020-2021        | 8                       | 8          | 7                                               | 87.50%                                                                           | 87.50%                                                                           |
|                  |                                                          | 2021-2022        | 4                       | 4          | 4                                               | 100.00%                                                                          | 100.00%                                                                          |
|                  |                                                          | 2022-2023        | 5                       | 4          | 2                                               | 40.00%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2023-2024        | 1                       | 1          | 0                                               | 0.00%                                                                            | 0.00%                                                                            |
|                  |                                                          | <b>2024-2025</b> | <b>6</b>                | <b>6</b>   | <b>4</b>                                        | <b>66.67%</b>                                                                    | <b>66.67%</b>                                                                    |
|                  | Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale   | 2015-2016        | 21                      | 16         | 9                                               | 42.86%                                                                           | 56.25%                                                                           |
|                  |                                                          | 2016-2017        | 19                      | 15         | 10                                              | 52.63%                                                                           | 66.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2017-2018        | 16                      | 14         | 4                                               | 25.00%                                                                           | 28.57%                                                                           |
|                  |                                                          | 2018-2019        | 18                      | 12         | 6                                               | 33.33%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2019-2020        | 18                      | 11         | 4                                               | 22.22%                                                                           | 36.36%                                                                           |
|                  |                                                          | 2020-2021        | 20                      | 15         | 4                                               | 20.00%                                                                           | 26.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2021-2022        | 11                      | 8          | 2                                               | 18.18%                                                                           | 25.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2022-2023        | 9                       | 9          | 4                                               | 44.44%                                                                           | 44.44%                                                                           |
|                  |                                                          | 2023-2024        | -                       | -          | -                                               | -                                                                                | -                                                                                |
|                  |                                                          | <b>2024-2025</b> | <b>15</b>               | <b>12</b>  | <b>5</b>                                        | <b>33.33%</b>                                                                    | <b>41.67%</b>                                                                    |
|                  | Tehnologii multimedia                                    | 2015-2016        | 24                      | 13         | 11                                              | 45.83%                                                                           | 84.62%                                                                           |
|                  |                                                          | 2016-2017        | 28                      | 12         | 8                                               | 28.57%                                                                           | 66.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2017-2018        | 32                      | 17         | 12                                              | 37.50%                                                                           | 70.59%                                                                           |
|                  |                                                          | 2018-2019        | 17                      | 14         | 7                                               | 41.18%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2019-2020        | 8                       | 8          | 4                                               | 50.00%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2020-2021        | 21                      | 12         | 9                                               | 42.86%                                                                           | 75.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2021-2022        | 22                      | 19         | 12                                              | 54.55%                                                                           | 63.16%                                                                           |
|                  |                                                          | 2022-2023        | 16                      | 12         | 6                                               | 37.50%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2023-2024        | 16                      | 13         | 7                                               | 43.75%                                                                           | 53.85%                                                                           |
|                  |                                                          | <b>2024-2025</b> | <b>19</b>               | <b>19</b>  | <b>10</b>                                       | <b>52.63%</b>                                                                    | <b>52.63%</b>                                                                    |
|                  | Telecomunicații                                          | 2015-2016        | 19                      | 8          | 4                                               | 21.05%                                                                           | 50.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2016-2017        | 22                      | 12         | 10                                              | 45.45%                                                                           | 83.33%                                                                           |
|                  |                                                          | 2017-2018        | 19                      | 15         | 7                                               | 36.84%                                                                           | 46.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2018-2019        | 20                      | 7          | 4                                               | 20.00%                                                                           | 57.14%                                                                           |
|                  |                                                          | 2019-2020        | 29                      | 18         | 10                                              | 34.48%                                                                           | 55.55%                                                                           |
|                  |                                                          | 2020-2021        | 30                      | 20         | 6                                               | 20.00%                                                                           | 30.00%                                                                           |
|                  |                                                          | 2021-2022        | 35                      | 30         | 10                                              | 28.57%                                                                           | 33.33%                                                                           |
|                  |                                                          | 2022-2023        | 20                      | 18         | 10                                              | 50.00%                                                                           | 55.55%                                                                           |
|                  |                                                          | 2023-2024        | 21                      | 20         | 11                                              | 52.38%                                                                           | 55.00%                                                                           |
|                  |                                                          | <b>2024-2025</b> | <b>21</b>               | <b>21</b>  | <b>11</b>                                       | <b>52.38%</b>                                                                    | <b>52.38%</b>                                                                    |
|                  | Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități      | 2018-2019        | 16                      | 12         | 8                                               | 50.00%                                                                           | 66.67%                                                                           |
|                  |                                                          | 2019-2020        | 24                      | 19         | 12                                              | 50.00%                                                                           | 63.16%                                                                           |
|                  |                                                          | 2020-2021        | 24                      | 16         | 9                                               | 37.50%                                                                           | 56.25%                                                                           |
|                  |                                                          | 2021-2022        | 21                      | 11         | 6                                               | 28.57%                                                                           | 54.55%                                                                           |
|                  |                                                          | 2022-2023        | 32                      | 26         | 11                                              | 34.38%                                                                           | 42.31%                                                                           |
|                  |                                                          | 2023-2024        | 35                      | 27         | 15                                              | 42.86%                                                                           | 55.56%                                                                           |
|                  |                                                          | <b>2024-2025</b> | <b>34</b>               | <b>32</b>  | <b>21</b>                                       | <b>61.76%</b>                                                                    | <b>65.63%</b>                                                                    |

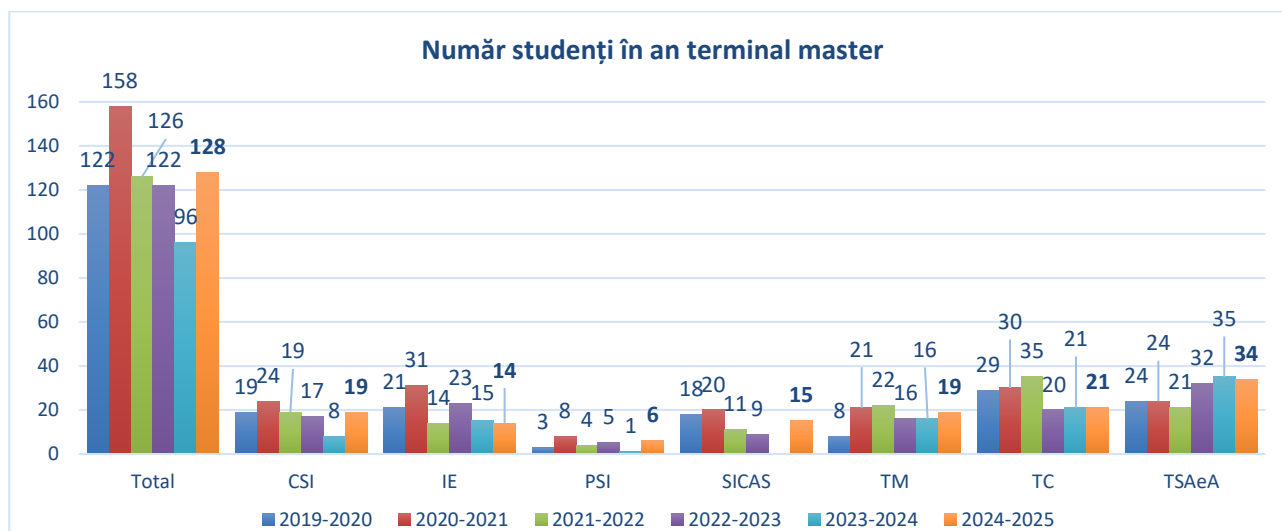


Figura 17 Evoluția numărului de studenți în anul terminal, la master, 2019-2020 – 2024-2025

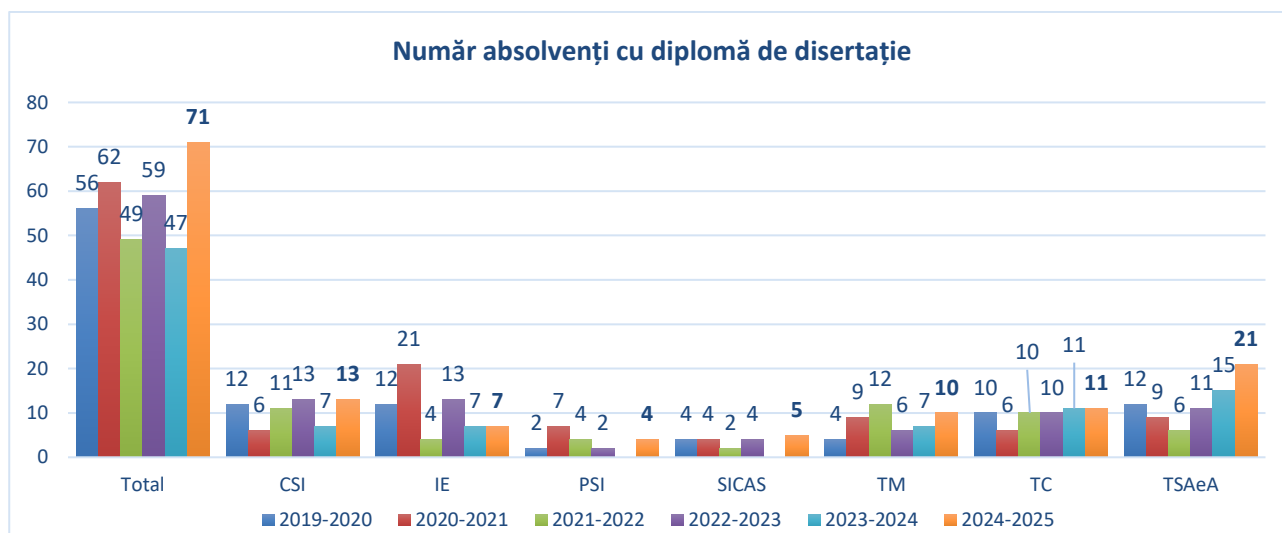


Figura 18 Evoluția numărului de absolvenți cu diplomă de disertație 2019-2020 – 2024-2025

La nivel **total master**, ponderea absolvenților care finalizează studiile prin **sustinerea disertației** a avut o evoluție oscilantă, cu valori între **38.9% (2021-2022)** și **55.5% (2024-2025)**. După un nivel de **45.9%** în **2019-2020**, indicatorul scade în **2020-2021 (39.2%)**, apoi se menține relativ redus în **2021-2022 (38.9%)**, urmat de o creștere în **2022-2023 (48.4%)** și **2023-2024 (49.0%)**, atingând în **2024-2025** cea mai bună valoare din ultimii 10 ani (**55.5%**). Aceasta indică o **îmbunătățire a finalizării efective** (prin disertație) în anul raportat.

Pe programe, diferențele sunt semnificative în **2024-2025**:

- **CSI** rămâne unul dintre programele cu performanțe ridicate: după un vârf în **2023-2024 (87.5%)**, în **2024-2025** se menține la un nivel bun (**68.4%**).
- **PSI** prezintă variații extreme: valori foarte ridicate în **2020-2021 (87.5%)** și **2021-2022 (100%)**, urmate de scădere în **2022-2023 (40.0%)** și apoi o revenire în **2024-2025 (66.7%)**. (Această dinamică sugerează efecte de cohortă și/sau particularități administrative/organizatorice ale seriilor analizate.)
- **IE** se situează la un nivel moderat în **2024-2025 (33.3%)**, sub valorile din **2020-2021 (67.7%)** și **2022-2023 (56.5%)**, indicând necesitatea consolidării mecanismelor de sprijin pentru finalizarea disertației.
- **SICAS** rămâne la valori reduse, dar cu îmbunătățire în **2024-2025 (33.3%)**, față de intervalul **18.2-44.4%** în anii anteriori.
- **TM** are o evoluție relativ stabilă în jurul intervalului **43-54%**, cu **52.6%** în **2024-2025**.

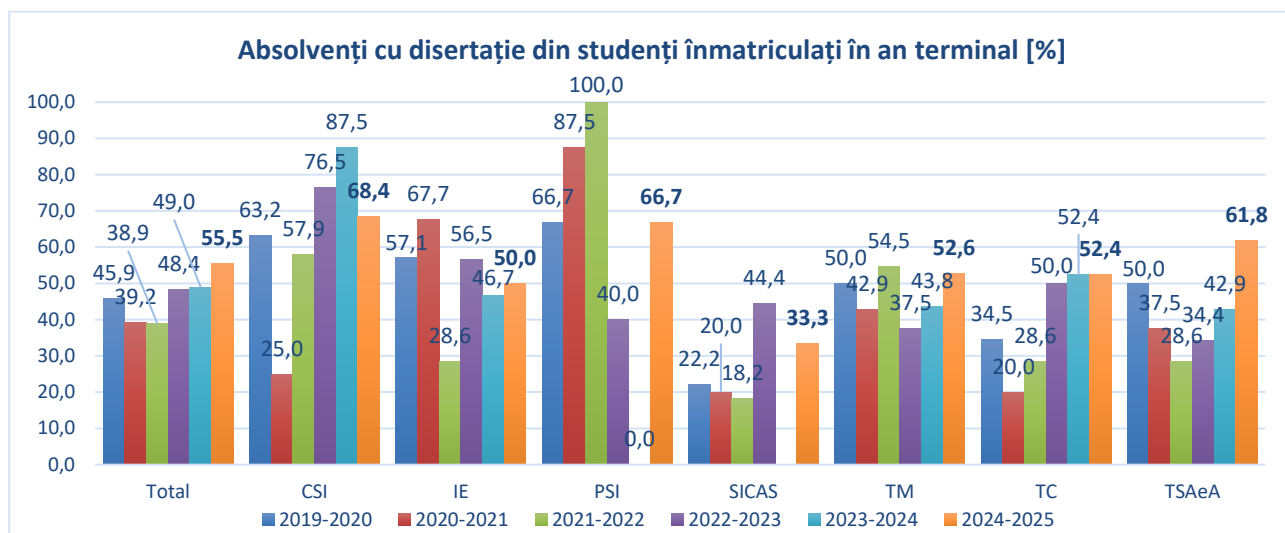


Figura 19 Evoluția procentului absolvenților cu diplomă de disertație din numărul studenților înmatriculați în an terminal 2019-2020 – 2024-2025

- **TC** crește în timp până la valori în jur de **50-52%**, atingând **52.4%** în **2024-2025**.
- **TSAeA** înregistrează o creștere notabilă în **2024-2025 (61.8%)**, față de **42.9%** în **2023-2024** și valori mai reduse în anii anteriori.

În ansamblu, anul **2024-2025** marchează o **ameliorare a ratei de absolvire prin disertație** la nivelul facultății, însă persistă **disparități între programe**, ceea ce justifică măsuri diferențiate (monitorizare și sprijin pentru finalizarea disertației, în special acolo unde indicatorul rămâne sub 50%).

## 5. Practica studenților

În anul universitar 2024-2025 toate activitățile de practică ale studenților s-au desfășurat prin intermediul Oficiului de Relații cu Industria și Practica Studenților, ORIPS - <https://etti.utcluj.ro/practica.html>, prin adresele de email instituționale și prin canalele de comunicare puse la dispoziție de Universitate prin platforma Microsoft Teams.

ORIPS are rolul principal în organizarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a UTC-N și unitățile economice de profil. ORIPS sprijină demersurile studenților în efectuarea stagiilor de practică prevăzute în Planul de învățământ prin:

- implicarea în proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare ce susțin activitatea de practică a studenților,
- dezvoltarea relațiilor cu firmele partenere de practică și alte firme cu activități în domeniul acoperit de facultatea noastră,
- publicarea listei de firme recomandate pe pagina ORIPS, astfel încât studenții au acces la listă pe tot parcursul anului universitar - <https://etti.utcluj.ro/practica.html>
- publicarea ofertelor de stagii de practică primite din partea partenerilor de practică,
- realizarea și publicarea pe pagina ORIPS de exemple de documentație necesară realizării stagiilor de practică,
- actualizarea continuă a informațiilor publicate pe pagina ORIPS,
- asistarea studenților în identificarea stagiilor de practică potrivite pentru ei și în completarea documentelor de practică,
- organizarea procesului de semnare a documentelor de practică,
- organizarea colocviului de practică în perioada 01.09.2025-07.09.2025,
- participare la evaluarea stagiilor de practica pentru studenții din anul 3, de la toate cele cinci specializări ETTI,
- completarea cataloagelor pentru Practica de domeniu și Practica de specialitate.

Membrii ORIPS în anul universitar 2024-2025 au fost Conf.dr.ing. Emilia ȘIPOȘ, Conf.dr.ing. Septimiu POP

și Șl.dr.ing. Iustin IVANCIU, desemnați de către Consiliul Facultății.

În luna Iunie 2025 s-a transmis spre studenții din anul III un chestionar privind situația în care aceștia se regăsesc cu privire la stagiile de practică. Scopul chestionarului a fost unul preventiv, ca măsură de asigurare la nivel de facultate că există suficiente oferte de practică din partea firmelor pentru anul universitar în curs.

Întrebările puse au vizat numele studenților, specializarea urmată și informarea privind situațiile punctuale în care aceștia se regăsesc. Studenții au avut la dispoziție următoarele opțiuni:

- Am completat și semnat convenția cadru și portofoliul de practică,
- Am găsit o companie la care îmi voi realiza stagiul de practică, dar nu am semnat încă documentele,
- Am aplicat la diverse companii, dar nu am primit răspuns,
- Nu am aplicat la nicio companie.

Chestionarul a fost transmis pe grupurile de Microsoft Teams către toți studenții din anul III.

Chestionarul a prezentat interes ridicat din partea studenților, un număr de 216 studenți completând chestionarul. Raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul III, respectiv 360 studenți ai facultății (cele cinci specializări) rezultă un procent foarte mare de completare, aprox. 60%.

Pe fiecare specializare, numărul de studenți care au completat chestionarul a fost următorul: TST Română 49 de studenți (aprox. 23% din totalul repondenților și 44% din numărul total de studenți de la această specializare), EA Română 67 de studenți (aprox. 31% din totalul repondenților și 61% din numărul total de studenți de la această specializare), TST Engleză 38 de studenți (aprox. 18% din numărul total de repondenți 74% din numărul total de studenți ai acestei specializări), EA Engleză 33 de studenți (aprox. 15% din total repondenți și 75% din numărul total de studenți ai respectivei specializări) și IEDEEE 29 studenți (aprox. 13% din totalul repondenților și aprox. 58% din studenții înmatriculați la această specializare) – Fig. 20.

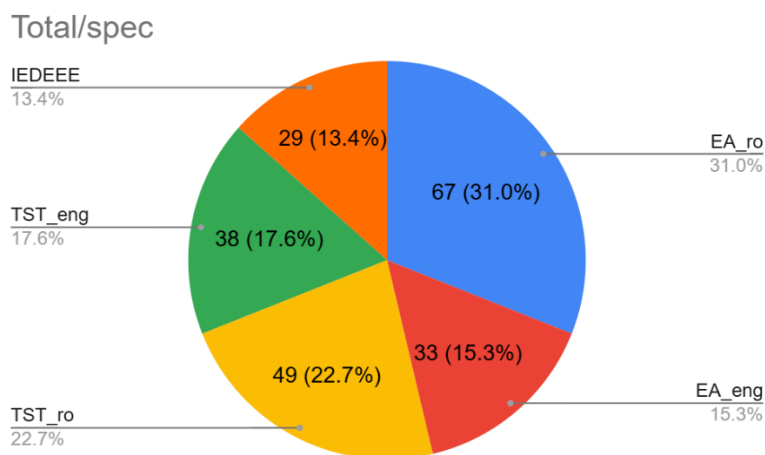


Figura 20 Repartizarea răspunsurilor pe specializări

Prin acest chestionar s-a urmărit centralizarea situațiilor în care se regăsesc studenții anului III, având în vedere provocările socio-economice actuale. În această perioadă, multe din companiile partenere și-au restrâns pozițiile de stagii de practică și de oferte de muncă.

Chestionarul a adus informații mulțumitoare privind situația studenților. Astfel, cel mai mare număr de studenți s-au regăsit în postura de a-și fi găsit o companie pentru realizarea stagiilor de practică (152 de studenți, respectiv 70%), 43 dintre ei (20 %) deja având semnate documentele de practică iar 109 (50%) fiind în curs de semnare a documentelor de practică.

Un număr de 57 de studenți (27%) au aplicat la companii dar încă nu primiseră răspuns iar 7 studenți (3%) nu au aplicat la nici o companie până în acel moment.

Așadar, din toți cei 216 de studenți care au completat chestionarul, doar 7 studenți (3%) nu au aplicat la nici o companie în vederea realizării stagiilor de practică și nu aveau nici o soluție – Fig. 21. Acești studenți au fost contactați iar situația lor a fost rezolvată punctual, studenții fiind îndrumați spre companiile de la care s-au primit oferte noi de stagii de practică și spre centrele de cercetare din cadrul universității.

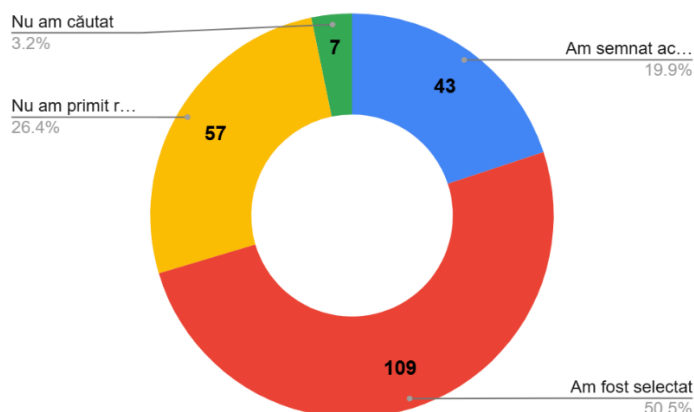


Figura 21 Centralizarea răspunsurilor pe situații de practică

Fluxul de semnare al documentelor de practică a fost optimizat prin desemnarea celor două secretare ale specializărilor TST – d-na ing. Elena LUNG, respectiv EA și IEDEEE- d-na Palagea VELTHER ca responsabile cu semnarea și gestionarea documentelor la nivelul secretariatului. Informația a fost actualizată și pe site-ul ORIPS.

În anul universitar 2024-2025 studenții din anul III au fost implicați în proiectul PEO implementat la nivel de Universitate *Studenți motivați în realizarea de stagii de practică corelate cu cerințele pieței muncii - SMART-PRACTICE – cod MySMIS 311263, Contract de finanțare nr. G2024-82232 / 25.11.2024*. Un număr de 13 studenți ai facultății noastre au făcut parte din grupul țintă al proiectului, în urma unui proces dublu de selecție (facultate și companii partenere). Studenții au beneficiat de o subvenție individuală de 1440 lei, 5 premii în valoare de 2000 de lei pentru caietele de practică și 3 premii în valoare de 5000 lei pentru concursurile de antreprenoriat și economie circulară.

Tot în cadrul proiectului menționat mai sus, studenții din grupul țintă au participat la trei workshop-uri dedicate dezvoltării de competențe socio-emoționale în vederea corelării învățământului superior cu nevoile pieței muncii:

- comunicare și interacțiune socio-profesională și organizațională,
- dezvoltarea competențelor legate de lucrul în echipă, gestionarea emoțiilor și reziliență,
- luarea deciziilor, adaptabilitate și gestionarea situațiilor de criză.

Pe tot parcursul anului universitar, cadrele didactice din ORIPS au informat și consiliat toți studenții facultății cu privire la selectarea firmei în vederea realizării stagiilor de practică, completarea și semnarea documentelor de practică, modalitatea de organizare a stagiilor de practică și modalitatea de evaluare a acestora.

### Colaborarea cu firmele

La nivelul ORIPS s-a avut în vedere implementarea unui mecanism de informare bidirecțională eficientă cu firmele partenere.

Astfel, pentru a facilita realizarea stagiilor de practică pentru toți studenții ETTI din anul III de studii, pe tot parcursul anului universitar a fost menținută o legătură continuă cu departamentele companiilor responsabile cu anunțarea locurilor de practică. Astfel, facultatea a fost contactată de către companii pentru a informa studenții despre locurile de practică disponibile în anul universitar 2024-2025. Anunțurile privitoare la stagiile de practică au fost anunțate prin intermediul platformei Microsoft Teams și postate pe site-ul și pe paginile de social-media ale facultății.

În paralel, au fost începute colaborări cu noi companii în vederea identificării de oportunități în realizarea stagiilor de practică de către studenți și au fost semnate protocoale de colaborare cu acestea.

Membrii ORIPS au participat la evenimentele organizate de Universitate cu invitați reprezentanți ai companiilor, un astfel de exemplu fiind Zilele carierei. În cadrul acestor întâlniri, membri ORIPS au discutat cu reprezentanții companiilor aspecte privind particularitățile stagiilor de practică pentru studenții ETTI, cerințele minimale privind numărul de ore și intervalul de timp în care studenții pot să efectueze stagiile de practică.

## 6. Consiliul de coordonare a domeniului de studii universitare de doctorat Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

### Organizare

Domeniul de doctorat „Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale” face parte din cele 17 domenii ale Școlii Doctorale UTCN coordonate de 10 consilii de coordonare.

Coordonarea științifică a doctoranzilor din domeniu este asigurată de 25 conducători de doctorat.

Două noi proceduri de abilitare au fost demarate la sfârșitul anului 2025: Conf.dr.ing. Lăcrimioara-Romana GRAMA și Conf.dr.ing. Lorant Andras SZOLGA.

Componența Consiliului de coordonare, rezultată în urma alegerilor derulate în luna octombrie 2024, a continuat să fie și în 2025:

- coordonator consiliu, membru CSUD: Prof.dr.ing. Romulus TEREBEȘ
- membri: Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ, Prof.dr.ing. Sorin HINTEA, Drd.ing. Alexandru FLUTUR, Drd.ing. Alessandro Battigelli

Domnul Prof. dr. ing. Tudor Palade și doamna Drd. ing. Laura Ioana Mihăilă au continuat să activeze în anul 2025 ca membri ai Consiliului Școlii Doctorale UTCN.

Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului începând cu data de 1.10.2024 a fost de 70, 54 în perioada de stagi, 9 în prelungire, 4 în perioadă de grație, 2 în întrerupere, și un absolvent fără diplomă care și-a susținut teza în 2025, în luna iunie.

### Acreditare

Domeniul de studii doctorale a fost evaluat de către ARACIS în 2021 conform Ordinului Ministerului Educației 3651/2021 din 12 aprilie 2021. Conform O.M.E 5500/8.11.2021, în urma procesului de evaluare periodică domeniul de studii universitare de doctorat, alături de IOSUD și celelalte 13 domenii de doctorat își mențin acreditarea în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat.

*Raportul de progres a domeniului de studii universitare de doctorat*, care a fost transmis către ARACIS în octombrie 2024 (nr.inreg. IETTI-UTCN/30.10.2024), a fost evaluat de experții evaluatori ARACIS, aceștia apreciind în *Raportul de evaluare externă de progres* ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/IOSUD79\\_C11\\_15.07.2025.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/IOSUD79_C11_15.07.2025.pdf)), gradul ridicat de implementare a recomandărilor (doar 2 recomandări pentru indicatori îndepliniți apreciate ca fiind neimplementate dintr-un total de mai bine de 60). Recomandările legate de cei 3 indicatori de performanță care au fost considerați la evaluarea externă din 2021 ca fiind parțial îndepliniți au fost apreciate în același raport ca implementate integral,

Finalul de an a marcat și întocmirea dosarului de acreditare conform noului ghid și noilor standarde ARACIS. Acesta a fost transmis către DAC în luna decembrie 2025, observațiile primite fiind soluționate în finalul anului.

### Admitere

La nivelul Școlii Doctorale a UTCN există o metodologie specifică de alocare a locurilor la doctorat la forma de finanțare buget pentru fiecare domeniu în parte.

Pentru anul universitar 2025-2026 alocarea de locuri bugetate, folosind aceeași metodologie ca și în anul universitar 2023-2024, a condus la număr de locuri mai mic de locuri față de anul anterior (IFR fără bursă -1 loc).

**Tabel 15 Alocarea locurilor la doctorat pe domenii de doctorat în UTCN în anul universitar 2025-2026**

Distribuția locurilor la doctorat din cadrul IOSUD-UTCN  
Admitere 2025/2026

LOCURI BUGET: 88 cu bursă și 90 fără bursă

| Nr. crt.     | Programe doctorale                                          | CONDUCĂTORI DE DOCTORAT        |                                 |                                     |                                          |                                            | PROPUNERE BCA 2025/2026 |             |                |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|
|              |                                                             | Nr. conducători doctorat TOTAL | Nr. conducători doctorat activi | Nr. conducători doctorat prelungire | Nr. conducători doctorat din afara IOSUD | Nr. conducători doctorat activi pensionari | Domenii prioritare      | IF cu bursă | IFR fără bursă | TOTAL buget |
| 1.           | Arhitectură și urbanism                                     | 9                              | 7                               |                                     | 1                                        | 2                                          | 1                       | 3           | 4              | 7           |
| 2.           | Automatică și Calculatoare                                  | 34                             | 25                              | 2                                   |                                          | 7                                          | 2                       | 15          | 15             | 30          |
| 3.           | Construcții și instalații                                   | 14                             | 9                               |                                     |                                          | 5                                          | 2                       | 7           | 7              | 14          |
| 4.           | Electronică, telecomunicații și tehnologia informației      | 25                             | 18                              | 1                                   | 1                                        | 6                                          | 2                       | 7           | 6              | 13          |
| 5.           | Ingineria materialelor, mediului și a produselor alimentare | 18                             | 10                              |                                     | 1                                        | 8                                          | 2                       | 6           | 7              | 13          |
| 6.           | Inginerie electrică                                         | 42                             | 24                              | 3                                   | 2                                        | 15                                         | 2                       | 15          | 15             | 30          |
| 7.           | Inginerie industrială și management*                        | 44                             | 34                              | 2                                   | 2                                        | 8                                          | 2                       | 21          | 20             | 41          |
| 8.           | Inginerie mecanică și mecatronică                           | 20                             | 14                              |                                     |                                          | 6                                          | 2                       | 8           | 9              | 17          |
| 9.           | Științe aplicate                                            | 18                             | 13                              |                                     | 1                                        | 5                                          | 2                       | 4           | 5              | 9           |
| 10.          | Științe umaniste                                            | 12                             | 7                               | 1                                   | 1                                        | 4                                          | 0                       | 2           | 2              | 4           |
| <b>TOTAL</b> |                                                             | <b>236</b>                     | <b>161</b>                      | <b>9</b>                            | <b>9</b>                                 | <b>66</b>                                  | <b>17</b>               | <b>88</b>   | <b>90</b>      | <b>178</b>  |

**Tabel 16 Evoluția numărului de locuri alocate pe domeniul ETTI**

| Anul              | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Nr. locuri</b> | 16   | 17   | 18   | 16   | 17   | 18   | 17   | 17   | 17   | 17   | 16   | 14   | 13   |

Ca urmare a solicitărilor Consiliului de coordonare de suplimentare a locurilor și în urma redistribuirii locurilor la nivel de universitate au fost admiși 24 candidați din care 7 cu bursă, 16 fără bursă și un candidat la taxă.

Marea majoritate a candidaților admiși în cadrul programului universitar de doctorat sunt absolvenți ai programelor de master ETTI. Există însă și absolvenți ai unor programe de studiu de nivel master sau echivalente de lungă durată din alte domenii. Distribuția acestora pentru perioada asociată anilor universitari 2015-2016 - 2025-2026 este prezentată în tabelul 16. Tabelul 17 rezumă situația admiterii doctoranzilor în ultimii ani.

**Tabel 17 Ponderea doctoranzilor ETTI din totalul absolvenților de master ETTI**

| Anul                                                             | 2015         | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020      | 2021          | 2022          | 2023         | 2024         | 2025        |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Locuri doctorat bugetate alocate domeniului</b>               | 18           | 18           | 17           | 17           | 18           | 17        | 17            | 17            | 16           | 14           | <b>23*</b>  |
| <b>Absolvenți alte mastere ai altor instituții de învățământ</b> | 5            | 2            | 3            | 4            | 5            | 0         | 3             | 2             | 6            | 1            |             |
| <b>Pondere (%)</b>                                               | <b>27.8%</b> | <b>11.1%</b> | <b>17.6%</b> | <b>23.5%</b> | <b>27.8%</b> | <b>0%</b> | <b>23.07%</b> | <b>11.76%</b> | <b>37.5%</b> | <b>7.14%</b> | <b>21.7</b> |

**Tabel 18 Situația admiterii doctoranzilor în ultimii trei ani**

| Nr. crt. | Conducător de doctorat          | Admiși 2025 |            |         | Admiși 2024 |            |         | Admiși 2023 |            |         | Admiși 2022 |            |         | Total |
|----------|---------------------------------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------|
|          |                                 | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă |       |
| 1        | Prof.dr.ing. ARSINTE Radu       |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| 2        | Prof.dr.ing. BORDA Monica       |             | 1          |         |             |            | 2       |             | 1          |         |             |            |         | 4     |
| 3        | Prof.dr.ing. CEUCA Ioan Emilian |             | 1          |         |             |            |         | 1           | 2          |         |             |            |         | 4     |
| 4        | Prof.dr.ing. CIASCAI Ioan       |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| 5        | Conf.dr.ing. CREMENE Marcel     |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| 6        | Prof.dr.ing. DOBROTĂ Virgil     |             | 1          | 1       | 1           |            | 1       |             |            |         |             |            |         | 4     |
| 7        | Prof.dr.ing. GĂLĂTUȘ Ramona     | 1           |            |         |             |            |         | 1           |            |         | 1           |            |         | 3     |
| 8        | Prof.dr.ing. GIURGIU Mircea     | 1           | 1          |         |             |            |         | 1           |            |         |             |            |         | 3     |
| 9        | Prof.dr.ing. HINTEA Sorin       | 1           | 2          |         |             |            |         |             |            |         | 2           |            |         | 5     |
| 10       | Prof.dr.ing. LUNGU Șerban       |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |

| Nr. crt. | Conducător de doctorat        | Admiși 2025 |            |         | Admiși 2024 |            |         | Admiși 2023 |            |         | Admiși 2022 |            |         | Total |
|----------|-------------------------------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------------|------------|---------|-------|
|          |                               | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă | Cu bursă    | Fără bursă | Cu taxă |       |
| 11       | Prof.dr.ing, MEZA Serban      |             | 2          |         |             |            |         | 1           | 1          |         |             |            |         | 4     |
| 12       | Prof.dr.ing. OLTEAN Gabriel   |             | 2          |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 2     |
| 13       | Prof.dr.ing. ONIGA Ștefan     |             |            |         | 1           | 1          | 3       |             |            |         |             | 2          |         | 7     |
| 14       | Prof.dr.ing. PALADE Tudor     |             | 1          |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 1     |
| 15       | Prof.dr.ing. PETREUȘ Dorin    |             |            |         | 2           |            |         | 2           |            |         |             | 1          |         | 5     |
| 16       | Prof.dr.ing. PITICĂ Dan       |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| 17       | Prof.dr.ing. POP Ovidiu Aurel |             | 1          |         |             |            | 1       | 1           |            |         |             |            |         | 3     |
| 18       | Prof.dr.ing. PUȘCHIȚĂ Emanuel | 1           |            |         | 1           | 2          |         |             |            |         |             |            |         | 4     |
| 19       | Prof.dr.ing. RUSU Corneliu    |             | 1          |         |             |            |         |             |            |         | 1           |            |         | 2     |
| 20       | Prof.dr.ing STAN Adriana      |             | 1          |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 1     |
| 21       | Prof.dr.ing. TEREBEȘ Romulus  | 1           | 2          |         |             |            | 1       |             |            |         |             |            |         | 4     |
| 22       | Prof.dr.ing. TODEREAN Gavril  |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| 23       | Prof.dr.ing. ȚOPA Marina      | 1           |            |         | 2           |            | 1       | 1           |            |         | 1           |            | 2       | 8     |
| 24       | Prof.dr.ing. VAIDA Mircea     | 1           |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 1     |
| 25       | Prof.dr.ing. VLAICU Aurel     |             |            |         |             |            |         |             |            |         |             |            |         | 0     |
| Total    |                               | 7           | 16         | 1       | 7           | 3          | 9       | 8           | 4          | 0       | 5           | 3          | 2       | 65    |
|          |                               | 24          |            |         | 19          |            |         | 12          |            |         | 10          |            |         |       |

### Teze de doctorat susținute

Tabel 19 Lista tezelor de doctorat susținute în anul 2025 în domeniul Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

| Nr. crt. | Doctorand                               | Titlu teză                                                                                                                                                           | Data susținere | Conducător științific                |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1        | Radu Papara                             | <i>Aplicații cu senzori pentru nevăzători</i>                                                                                                                        | 20.06.2025     | Prof.dr.ing. Ramona Voichița GĂLĂTUȘ |
| 2        | Alina-Teodora Grajdeanu (cas. Cirlescu) | <i>Linear Integrated Circuits for Power Management in Automotive Applications</i>                                                                                    | 30.06.2025     | Prof.dr.ing. Marina ȚOPA             |
| 3        | Alecsandra Viorica Rusu (căs. Buta)     | <i>Metode adaptive bazate pe Inteligență Artificială pentru reducerea limitărilor care apar în etapa de verificare pre-siliciu a circuitelor integrate analogice</i> | 28.09.2025     | Prof.dr.ing. Marina ȚOPA             |
| 4        | Alexandru-Gabriel Romaniuc              | <i>Contribuții Privind Securitatea Sistemelor De Navigație Prin Satelit Folosind Tehnici De Învățare Automată</i>                                                    | 13.12.2025     | Prof.dr.ing. Monica Elena BORDA      |
| 5        | Ana-Cristina Davidaș                    | <i>Cercetări privind măsurarea zgomotului electronic în vederea evaluării performanțelor senzorilor magnetorezistivi</i>                                             | 19.12.2025     | Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel POP        |

Tabel 20 Evoluția susținerii tezelor de doctorat

| Anul                             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Număr teze de doctorat susținute | 7    | 7    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 11   | 8    | 5    |

## IV Monitorizarea și asigurării calității activităților facultății

Monitorizarea și asigurarea calității proceselor reprezintă o preocupare permanentă în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. În centrul demersurilor de calitate se află studentul, principal beneficiar al procesului educațional, prin dezvoltarea și implementarea consecventă a **învățământului centrat pe student**, astfel încât fiecare student să se poată integra deplin în activitățile didactice și extra curriculare, să își proiecteze și să își construiască un traseu profesional personalizat și realist.

În anul 2025, facultatea a desfășurat un set de acțiuni orientate spre creșterea calității programelor și serviciilor educaționale, dintre care se evidențiază:

- **Autorizarea provizorie** a programului de licență (învățământ dual) **Tehnologii Electronice pentru Sisteme Inteligente (în limba engleză)** din domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*;
- **Consilierea profesională și ghidarea studenților** pe întreaga durată a studiilor, prin rețeaua de 25 consilieri de studii și prin consilierul de orientare în carieră, inclusiv prin utilizarea comunicării online (platforma MS Teams);
- **Informarea promptă** privind evenimentele și activitățile curente, prin paginile web ale facultății și departamentelor și prin canalele social media ale facultății (**Facebook** și **Instagram**), completată, atunci când a fost necesar, de comunicarea directă pe grupurile de **MS Teams**;
- **Extinderea și diversificarea disciplinelor opționale și facultative** la toate programele de studii, pentru a permite fiecărui student selectarea disciplinelor în acord cu interesele și obiectivele personale;
- **Repartizarea studenților din anul III** la specializările Electronică aplicată și Tehnologii și sisteme de telecomunicații pe baza opțiunii personale și a rezultatelor obținute în anii I și II;
- **Dezvoltarea și furnizarea de materiale suport pentru studiu** (cursuri, îndrumătoare, culegeri, teste, exemple de subiecte), disponibile în format electronic. Resursele de învățare sunt accesibile online, astfel încât studenții să poată învăța în ritmul propriu, când și unde doresc;
- **Elaborarea din timp a orarului**, cu optimizări din perspectiva studentului (încărcare echilibrată pe zile și reducerea deplasărilor între clădiri);
- **Oferirea de oportunități de valorificare a competențelor** prin organizarea și/sau facilitarea participării studenților la concursuri profesionale;
- **Sprijinirea practicii de specialitate** și consolidarea legăturii cu mediul economic prin platforma ORIPS (<http://etti.utcluj.ro/practica.html>), astfel încât fiecare student să poată identifica un loc de practică (și potențial loc de muncă) în funcție de preferințe, abilități și competențe;
- **Recompensarea performanței** prin burse de performanță/merit/studiu, burse Erasmus, premii și mențiuni la concursuri, diplome, tabere etc.;
- **Sprijinirea studenților defavorizați**, prin facilitarea cazării în cămin, burse de ajutor social, premii în bani de Crăciun, acordarea de laptopuri din venituri proprii și acordarea de tablete grafice;
- **Actualizarea și dezvoltarea paginii web dedicate studenților** (<http://etti.utcluj.ro/studenți/>);
- **Susținerea activităților organizațiilor studențești** (OSUT și BEST) desfășurate în beneficiul studenților facultății.

O direcție esențială pentru asigurarea calității procesului educațional a fost **evaluarea activității didactice de către studenți** (EADS). În anul universitar **2024-2025**, evaluarea s-a realizat **la începutul fiecărui semestru**, pentru activitatea didactică din semestrul anterior, prin aplicația online pusă la dispoziție de universitate. Rezultatele centralizate au fost transmise conducerii facultății, directorilor de departamente și titularilor de disciplină, în vederea analizei și stabilirii măsurilor corespunzătoare: **consolidarea și diseminarea** bunelor practici în situațiile cu performanțe ridicate, respectiv **măsuri corective** acolo unde au fost identificate aspecte ce necesită îmbunătățire.

La nivelul facultății au fost elaborate **sinteze generale**, care evidențiază performanța pe cele **patru dimensiuni majore** evaluate:

- **modul de predare** al cadrului didactic;
- **relația cadru didactic–student**;
- **calitatea informațiilor transmise**;
- **modalitatea de evaluare**.

Pentru fiecare semestru a fost întocmit câte un **raport de evaluare**, disponibil online, cu scopul de a asigura **transparența** procesului și accesibilitatea informațiilor atât pentru studenți, cât și pentru mediul academic.

Începând cu anul universitar **2025-2026**, evaluarea se realizează **bi-semestrial**, printr-o aplicare intermediară orientată spre monitorizarea timpurie a activităților. În acest sens, acțiunea s-a derulat în perioada **10-16.11.2025**, având ca scop evaluarea **primelor 7 săptămâni din semestrul I**. Rezultatele, centralizate pe programe de studiu, ani de studiu și discipline, sunt puse la dispoziția conducerii facultății, a directorilor de departamente și a cadrelor didactice, pentru analiză și stabilirea măsurilor adecvate: **consolidarea și diseminarea** bunelor practici acolo unde performanțele sunt ridicate, respectiv **acțiuni corective** în zonele în care performanțele sunt sub așteptări. La nivel de facultate s-au realizat sinteze generale care evidențiază indicatorii evaluați în cadrul fiecărui capitol:

- **Predare:** stilul de predare și menținerea interesului, claritatea explicațiilor, ritmul predării, interacțiunea cu studenții, entuziasmul cadrului didactic;
- **Disciplină:** timpul alocat disciplinei, materialele didactice și claritatea explicațiilor, bibliografia și resursele, corelarea obiectivelor cu activitățile didactice;
- **Experiența studentului:** înțelegerea și asimilarea conținutului, spațiul de desfășurare, interesul pentru disciplină, posibilitatea adresării întrebărilor, disponibilitatea cadrului didactic;
- **Nivelul predării în limba specializării** (aplicabil doar programelor de studii în limbi străine).

Pentru această evaluare intermediară (primele 7 săptămâni ale semestrului I), a fost întocmit un **raport de evaluare**, disponibil online, cu scopul de a asigura **transparența** procesului și accesibilitatea informațiilor atât pentru studenți, cât și pentru mediul academic, precum și pentru a susține intervenții timpurii și măsuri de îmbunătățire acolo unde rezultatele indică necesitatea acestora.

Semestrial, în cadrul facultății au fost organizate întâlniri online între studenți și reprezentanți ai conducerii facultății, pe baza unei agende stabilite în prealabil, adaptată problemelor specifice fiecărui an de studiu și semestru. Studenții au avut posibilitatea să își exprime liber opiniile, să semnaleze dificultăți și să evidențieze aspecte pozitive sau negative. Se remarcă în mod special întâlnirile de la începutul semestrului I (prima săptămână de activitate didactică), organizate pentru studenții din anul I sub denumirea „**Curs de studenție**”, precum și activitatea de tip „**Pregătire pentru sesiune**”, coordonată de consilierul de orientare privind cariera.

Alte acțiuni relevante desfășurate pentru asigurarea calității procesului de învățământ au inclus:

- Menținerea unui **dialog permanent** între studenți și conducerea facultății;
- **Evaluarea cadrelor didactice** de către directorul de departament, aplicată candidaților la ocuparea posturilor didactice și acordarea gradărilor de merit;
- **Autoevaluarea personalului** (cadre didactice și cercetători), cu orientarea activității academice spre obiectivele strategice ale universității; activitățile au fost raportate în sistemul **SIMAC+** (Sistem Integrat pentru Managementul Activităților Academice). În anul 2025 a existat obligativitatea completării datelor în SIMAC, rezultatele fiind utilizate atât pentru ierarhizarea cadrelor didactice care au solicitat gradatii de merit, cât și pentru verificarea îndeplinirii punctajului minim aferent activității de cercetare, corespunzător funcțiilor didactice;
- Participarea reprezentanților facultății în comisii la nivelul universității pentru dezvoltarea și perfecționarea regulamentelor și metodologiilor UTCN;
- Analiza rezultatelor obținute de studenți după fiecare sesiune de examene.

Integrarea informațiilor obținute prin instrumentele de management al calității menționate anterior a oferit conducerii facultății și departamentelor, precum și întregului corp academic, un cadru coerent de autoevaluare și evaluare necesar **îmbunătățirii continue** a calității activităților didactice, de cercetare și administrative.

O preocupare constantă o reprezintă asigurarea și creșterea calității spațiilor dedicate activităților didactice, de cercetare și administrative. S-au realizat achiziții de obiecte de inventar de mică valoare, rechizite și consumabile din fonduri alocate de universitate, precum și din fonduri provenite din proiecte de cercetare și proiecte pe fonduri structurale. De asemenea, au fost achiziționate echipamente din fonduri provenite din proiecte și granturi.

## V Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

### 1. Aspecte generale

Principalele activități generale aferente cercetării, dezvoltării și inovării în Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt:

- Elaborarea și susținerea de teze de doctorat în domeniul Electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (inclusiv în co-tutelă cu universități europene și cercetători de la companii de renume)
- Elaborarea de teze de abilitare pentru conducere de doctorat
- Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate ISI și BDI, inclusiv articole plasate în zonele roșie (Q1) și galbenă (Q2) conform clasificării UEFISCDI
- Participarea la conferințe internaționale de prestigiu
- Recenzia de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate și la conferințe internaționale
- Publicarea de brevete de inovare și participarea la manifestări dedicate inovării
- Publicarea de cărți de specialitate
- Derularea unor contracte de cercetare/consultanță/asistență tehnică/dezvoltare instituțională
- Publicarea unei reviste de specialitate
- Organizarea de conferințe internaționale
- Organizarea de concursuri științifice pentru studenți
- Dezvoltarea și modernizarea unor laboratoare de cercetare

Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea celor trei departamente. În cadrul departamentelor funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. Structurile de cercetare din cadrul facultății sunt:

- 1) Centrul de Cercetări în Tehnologii Multimedia și Telecomunicații
- 2) Centrul de Cercetare și Dezvoltare pentru Tehnologia Informației în Electronica
- 3) Grup de Cercetare în Prelucrarea Semnalului Vocal
- 4) Circuite Integrate Analogice și de Radio Frecvență cu performanțe îmbunătățite prin tehnici digitale
- 5) Grup de Cercetare în Prelucrarea Semnalelor
- 6) Grupul de Circuite și Sisteme Integrate
- 7) Grup de Cercetare în Energii Regenerabile
- 8) Laboratorul de comunicații wireless și celulare
- 9) Laboratorul de Comunicații Unificate în Cloud
- 10) Centrul de competență pentru tehnologii wireless Intra-SATElit

La nivelul facultății s-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu atât din țară cât și din străinătate.

*Tabel 21 Principale rezultate sintetice obținute în anul 2025*

| Tip activitate                                                               | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| Articole în reviste cotate ISI                                               | 16   |
| Lucrări în volumele unor manifestări științifice indexate ISI (ISI Proc)     | 17   |
| Articole în reviste și în volumele unor manifestări științifice indexate BDI | 61   |
| Proprietate intelectuală, brevete de invenție și cereri de brevete           | 1    |
| Cărți publicate în edituri naționale                                         | 3    |
| Granturi câștigate prin competiție – internaționale                          | 3    |
| Granturi câștigate prin competiție – naționale                               | 12   |
| Proiecte cu terți – naționale                                                | 17   |
| Teze de doctorat                                                             | 5    |
| Teze de abilitare                                                            | 0    |

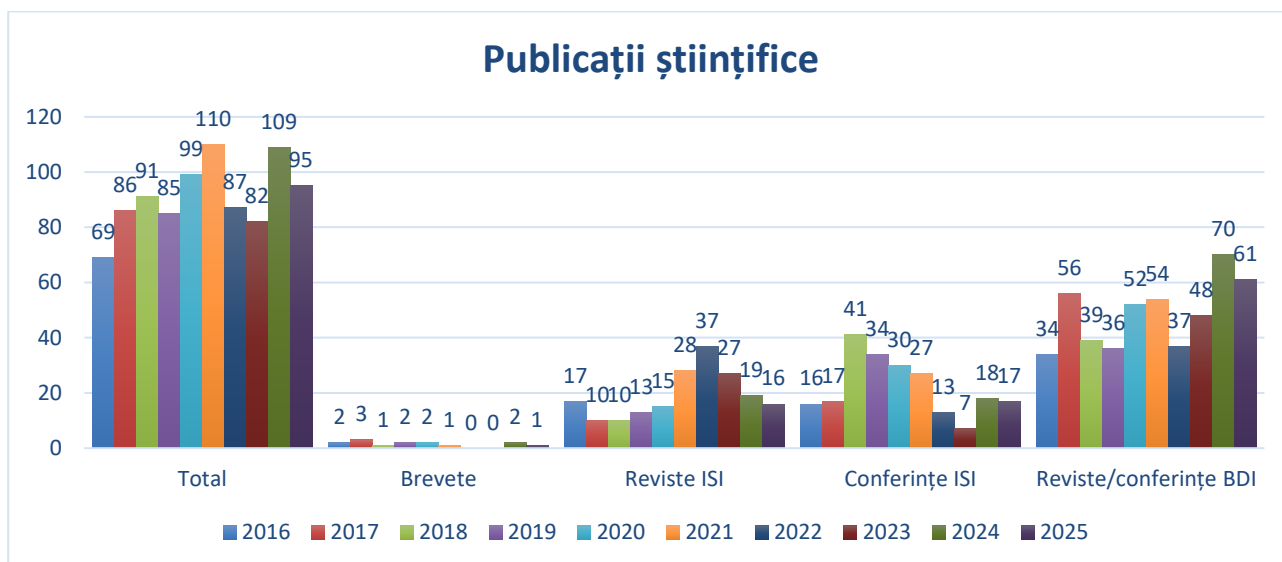


Figura 22 Evoluția numărului de publicații științifice 2016 – 2025

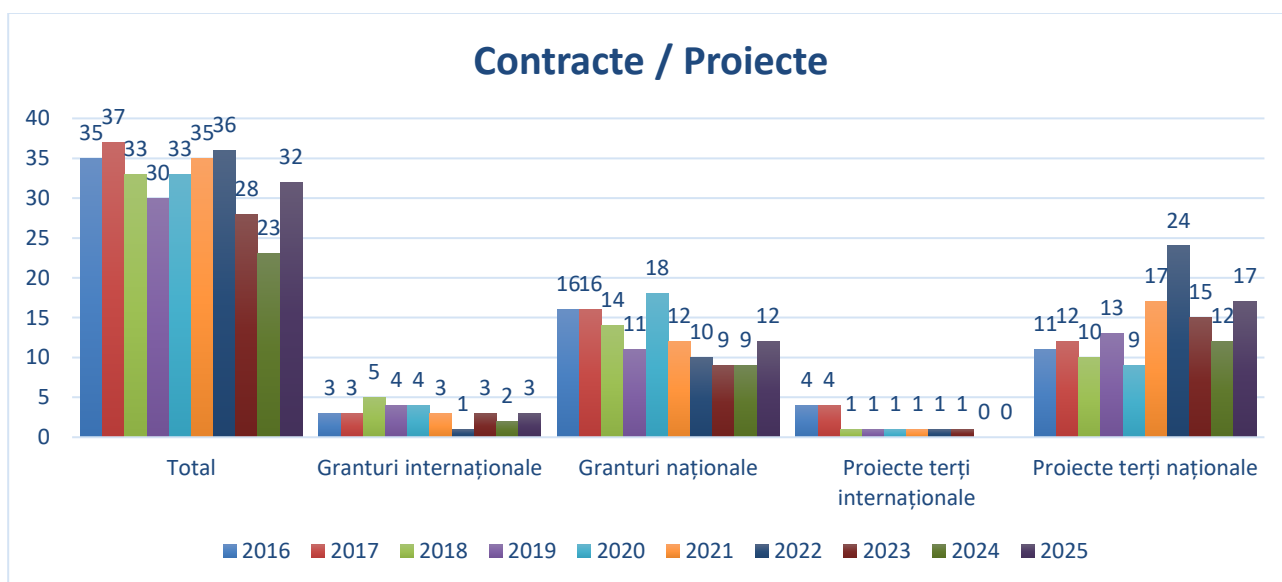


Figura 23 Evoluția numărului de contracte/proiecte 2016 – 2025

## 2. Articole publicate în reviste cotate ISI

### a) Articole în reviste cotate ISI din categoriile Q1 și Q2 (zona roșie, galbenă)

- [1] Gergo Kovacs, Raluca Nelega, Alexandru Oprea, Kirei Botond Sandor, Emanoil Surducan, Vasile Surducan, Romulus Valeriu Flaviu Turcu, Puschita Emanuel Dumitru, „Design, implementation, and RFSoc-based validation of a multi-path RF front-end for wideband spectrum analysis”, RESULTS IN ENGINEERING, vol. 28, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.106967>. [Q1]
- [2] Hategan S.-M., Stefu N., Petreus Dorin Marius, Szilagyi E., Patarau Toma Mihai, Paulescu M., „Short-term forecasting of PV power based on aggregated machine learning and sky imagery approaches”, ENERGY, vol. 316, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.energy.2025.134595>. [Q1]
- [3] Augustin Catalin Mot, Adrian-Ioan Dudu, Tiberiu Frentiu, Petreus Dorin Marius, Erika-Andrea Levei, Zamfira Stupar, Maria Frentiu, Eniko Covaci, „Cost-effective oxygen flask combustion and electrothermal vaporization capacitively coupled plasma microtorch optical emission spectrometry as a green and white method for multielemental determination in food”, JOURNAL OF ANALYTICAL ATOMIC SPECTROMETRY, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1039/d5ja00297d>. [Q1]
- [4] Stroia Nicoleta, Lodin Alexandru, „Modeling of Must Fermentation Processes for Enabling CO<sub>2</sub> Rate-Based Control”, MATHEMATICS, vol. 13, no. 10, 2025, <https://doi.org/10.3390/math13101653> [Q1]
- [5] Lorena Muscar, Grama Lacrimioara Romana, Corneliu Rusu, „Enhancing the Audio Achievement of the TIAGo Robot

- for Assistance in Medical Monitoring”, INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL ROBOTICS, vol. 17, no. 8, pp. 1579-1593, 2025. <https://doi.org/10.1007/s12369-025-01288-5>. [Q2]
- [6] Kirei Botond Sandor, Vlad Ratiu, Ovidiu Ratiu, „Sensitivity of Line-of-Sight Estimation to Measurement Errors in L-Shaped Antenna Arrays for 3D Localization for In-Orbit Servicing”, SENSORS, vol. 25, no. 13, 2025. <https://doi.org/10.3390/s25133946> [Q2]
- [7] Florin Rastoceanu, Constantin Grozea, Mihai Enache, Raluca Nelega, Gergo Kovacs, Puschita Emanuel Dumitru, „Mission-Critical Services in 4G/5G and Beyond: Standardization, Key Challenges, and Future Perspectives”, SENSORS, vol. 25, no. 16, 2025. <https://doi.org/10.3390/s25165156> [Q2]
- [8] Septimiu Sever Pop, Alexandru-Florin Flutur, Fodor Alexandra, „Design and Implementation of an Inductive Proximity Sensor with Embedded Systems”, SENSORS, vol. 25, no. 19, 2025. <https://doi.org/10.3390/s25196258> [Q2]
- [9] Petreus Dorin Marius, Patarau Toma Mihai, „Detailed Analysis of a Regenerative Active Clamping Snubber for a Phase-Shifted Converter”, IEEE ACCESS, vol. 13, pp. 7223-7233, 2025. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3526210> [Q2]
- [10] Cristina Davidas, Stetco Elena - Mirela, Viman Liviu, Gabor Mihai, Pop Ovidiu Aurel, Traian Petrisor Jr, „Electronic Noise Measurement of a Magnetoresistive Sensor: A Comparative Study”, SENSORS, vol. 25, no. 19, 2025. <https://doi.org/10.3390/s25196182> [Q2]
- [11] W. Fotso, M. G. Hafiz, Stetco Elena - Mirela, H. Wang, S. M. Cherif, Y. Roussigne, Gabor Mihai, M. Belmeguenai, „Investigation of irreversibility and the temperature dependence of interfacial magnetic properties of Pt/Co-based systems”, PHYSICAL REVIEW MATERIALS, vol. 9, no. 11, 2025. <https://doi.org/10.1103/2hqr-ftsr> [Q2]
- [12] Moldovan A., Sarosi I., Cuc S., Prodan D., Taut Adrian Catalin, Petean I., Bombos D., Doukeh R., Nemes Ovidiu, Man S.C., „Development and characterization of PLA food packaging composite”, JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY, vol. 150, no. 4, pp. 2469-2481, 2025. <https://doi.org/10.1007/s10973-024-13841-x> [Q2]
- [13] Strileitchi Cosmin, Pop Gavril Petre, Gavrilă C., „A Centralized Approach to the Logging Mechanisms of Distributed Complex ERP Applications”, INFORMATION, vol. 16, no. 3, 2025. <https://doi.org/10.3390/info16030216> [Q2]
- [14] Istvan Kovacs, Paul Coste, Neag Marius Gheorghe, „Programmable Gain Amplifier with Programmable Bandwidth for Ultrasound Imaging Application”, ELECTRONICS, vol. 14, no. 6, 2025. <https://doi.org/10.3390/electronics14061186> [Q2]
- [15] R. Botez, D. Zinca and V. Dobrota, “Redefining 6G Network Slicing: AI-Driven Solutions for Future Use Cases”, Electronics 2025, 14(2), 368; <https://doi.org/10.3390/electronics14020368> [Q2]

**b) Articole în reviste cotate ISI, altele decât cele de la punctul a)**

1. Lorena Telembici, Corneliu Rusu, “Audio Recognition with Graphical Interface-Based Model for Assisted Robotics”, Advances in Electrical and Computer Engineering, vol. 25, no.3, pp. 103-110, 2025, ISSN: 1844-9689, DOI:10.4316/AECE.2025.03011, WOS 001652405800011, [Q4]

**3. Lucrări în volumele unor manifestări științifice indexate ISI (ISI Proc)**

- [1] R Nelega, Polgar Zsolt, G Kovacs, M Gordan, Puschita Emanuel Dumitru, „Generation and Deep Learning-Based Classification of RF Signals Represented as I/Q Time Series”, 2025 IEEE INTERNATIONAL MEDITERRANEAN CONFERENCE ON COMMUNICATIONS AND NETWORKING, MEDITCOM, vol. , pp. 83-88, 2025. <https://doi.org/10.1109/MEDITCOM64437.2025.11104449>
- [2] Toma Patarau, Petreus Dorin Marius, Eniko Szilagyi, „A Comparative Study of Short-Term Load Forecasting Methods for Improved Energy Management in Microgrids with Battery Storage”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120896>.
- [3] Octavian-Constantin Axinte, Vlad Veliciu, Daraban Mihai, Viman Liviu, „Comparison of Signal Integrity Simulation Tools: HyperLynx vs. Keysight ADS on eMMC Interfaces”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120899>.
- [4] Petreus Dorin Marius, Petreus Dorin Marius, „Hardware in the Loop Simulation for Renewable Energy Resources”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120906>
- [5] Olteanu Mirela, Petreus Dorin Marius, „Study on Thermal Management Systems for Li-ion Cell Batteries”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120929>
- [6] Vlad Veliciu, Octavian-Constantin Axinte, Daraban Mihai, Viman Liviu, „Enhanced Gas Monitoring for Automated Greenhouses”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025. <https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120944>
- [7] Fizesan Raul Traian, Andrei Kiss, „Design and Testing of a Capacitive Sensor for Liquid Level Measurements”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025.

<https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120967>

- [8] Sergiu Cadar, Adrian-Ioan Dudu, Petreus Dorin Marius, Simion Bogdan Angyus, Maria Frentiu, Eniko Covaci, „MOLYBDENUM FLAT COIL FILAMENT FOR SAMPLE INTRODUCTION AND MULTIELEMENTAL DETERMINATION BY SMALL-SIZED ELECTROTHERMAL VAPORIZATION CAPACITIVELY COUPLED MICROPLASMA OPTICAL EMISSION SPECTROMETRY”, STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI CHEMIA, vol. 70, no. 3, 2025.  
<https://doi.org/10.24193/subbchem.2025.3.02>
- [9] Vlad Cristescu, Alexandra Fodor, Viman Liviu, „Comparative Study of Layout Effects on Thermal Management in PCB Hot-Plate”, 2025 INTERNATIONAL SPRING SEMINAR ON ELECTRONICS TECHNOLOGY, ISSE, vol. , 2025.  
<https://doi.org/10.1109/ISSE65583.2025.11120996>
- [10] A. I. Ilies, R. Jánó and A. Fodor, "Battery Preconditioning Methods for Electric Vehicles in Cold Climates: A Comparative Review," 2025 International Spring Seminar on Electronics Technology (ISSE), Budapest, Hungary, 2025, pp. 1-7, doi: 10.1109/ISSE65583.2025.11121064.
- [11] R. Jánó and A. I. Ilies, "Two-in-one IoT device for product pricing and inventory monitoring," 2025 International Spring Seminar on Electronics Technology (ISSE), Budapest, Hungary, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSE65583.2025.11120991.
- [12] M. Grezer, A. Bunea, V. Călin, C. Bănică, M. Țopa, A. Buzo, and G. Pelz, 'Comparative Study of Human and LLM-based Surrogate Modeling Using Tool-Integrated ReAct Agents', in 2025 International Semiconductor Conference (CAS), Sinaia, Romania, 2025, pp. 389-392, doi: 10.1109/CAS66707.2025.11222202
- [13] P. Coste, P. Mireșan, C. Răducan, M. Neag and M. Țopa, "Automotive NMOS Series Regulator with Frequency Compensation Based on Active Capacitance Multiplier that Improves Transient Response," 2025 International Semiconductor Conference (CAS), Sinaia, Romania, 2025, pp. 223-226, doi: 10.1109/CAS66707.2025.
- [14] Călin A. Fărcaș, Botond Kirei, Marina D. Țopa, "Case Study on Teaching Methods in Electronics and Telecommunications Undergraduate Studies", 2025 34th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering (EAEIE), Cluj-Napoca, Romania, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/EAEIE65428.2025.11136416
- [15] A. Rusu, E. David, M. Țopa, B. Cărbunescu, A. Buzo and G. Pelz, "Comparative Evaluation of Nonlinear Regression Algorithms for Pre-Silicon Verification Methods," 2025 International Symposium on Signals, Circuits and Systems (ISSCS), Iasi, Romania, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSCS66034.2025.11105648
- [16] E. M. Olariu, A. I. Ilies, H. Hedeșiu and G. Chindriș, "Deployed Synthetic Lithium-Ion Battery for Improving Battery Diagnosis," 2025 International Spring Seminar on Electronics Technology (ISSE), Budapest, Hungary, 2025, pp. 1-5, doi: 10.1109/ISSE65583.2025.11121051.
- [17] A. Fodor, A. C. Davidaș, A. Grama and A. -I. Ilies, "Study on the Impact of Component Placement on the Thermal Performance of a Power Electronic Board," 2025 International Spring Seminar on Electronics Technology (ISSE), Budapest, Hungary, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSE65583.2025.11120964.

Există un număr important de lucrări publicate la conferințe indexate BDI, care sunt în curs de indexare ISI.

#### 4. Lucrări în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale (BDI)

- [1] Cîrlugea, M. "Students Evaluating Teachers Before, During and After the COVID19 Pandemics. Human Interaction in Education. A Psychological and Behavioral Perspective." In: Vlad, S., Roman, N.M. (eds) 9th International Conference on Advancements of Medicine and Health Care Through Technology. MEDITECH . IFMBE Proceedings, vol 130. Springer, Cham. 2025. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-95671-3\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-95671-3_21)
- [2] Grama S., Grama Lacrimioara Romana, Rusu Corneliu Gheorghe, „Using of a Robotic Platform to Detect Acoustic Events for Indoor Environments”, Lecture notes in computer science, vol. 15173 LNCS, pp. 27-39, 2025.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-82957-4\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-031-82957-4_4)
- [3] M. Cîrlugea, "Teacher and Student Soft Skills in Engineering Higher Education," 2025 34th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering (EAEIE), Cluj-Napoca, Romania, pp. 1-6, 2025 doi: 10.1109/EAEIE65428.2025.11136264.
- [4] Swarnamouli Majumdar, Anjali Awasthi, Sonny E Kirkley, Szolga Lorant Andras, Mayur Srivastava, „Smart IoT-Enabled Autonomous Vehicles for Next-Generation Public Safety”, Springer Nature, vol. , pp. 35-46, 2025.
- [5] A.T. Sferle, D. Zinca, I.A. Ivanciu and V. Dobrota, “A Native Architecture Model to Enable FPGAs in Cloud Environments”, 33rd International Conference on Software, Telecommunications, and Computer Networks (SoftCOM 2025), University of Split, FESB, and the Croatian Communications and Information Society (CCIS), Split, Croatia, September 18-20, 2025, pp.1-6.
- [6] Constantin-Valentin Dolcescu, BOTEZ ROBERT - DINER, Zinca Daniel, Dobrota Virgil Mircea, „DECISION TREES-BASED ALGORITHM FOR INTELLIGENT ALLOCATION OF PROCESSES IN CLOUD”, ATN, Electronics and Telecommunications, vol. 65, no. 1, pp. 11-19, 2025.

- [7] Voicu V., Petreus Dorin Marius, Etz Radu, Mois George Dan, „IoT Sensor Node for Solar Energy Measurements”, Proceedings of the 2025 26th International Carpathian Control Conference, ICCc 2025, vol. 00, pp. 1-6, 2025. <https://doi.org/10.1109/iccc65605.2025.11022931>
- [8] Vlad Veliciu, Septimiu Pop, Jano Rajmond, Viman Liviu, „Embedded ECG Analytics for Remote Health Monitoring”, 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME) IEEE, vol. , pp. 1-6, 2025.
- [9] Radu Mihai-Robert, Petreus Dorin Marius, „Management and Orchestration of Over the Air Software Updates in AUTOSAR Classic”, 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME) , IEEE, vol. , pp. 184-189, 2025.
- [10] Manciu Lucas Ștefan, Petreus Dorin Marius, Olteanu Mirela, „Design and Implementation of a Remote-Variable Aperture for Enhanced Camera Performance” 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), IEEE, vol. , pp. 210-214, 2025.
- [11] Vladimir Voicu, Petreus Dorin Marius, Nicolae Alexandru Sârbu, „Real-Time Estimation of Photovoltaic Power Output for Microgrid Applications”, 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME) IEEE, vol. , pp. 66-73, 2025.
- [12] Ana Maria NICA, Petreus Dorin Marius, „Adaptive Q-Learning Based Anomaly Detection for Intrusion Detection Systems on Resource-Constrained Microcontrollers”, 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME) IEEE, vol. , pp. 221-228, 2025.
- [13] Radu Raluca, Petreus Dorin Marius, „Security Algorithms and Systems for Vehicle Communication and Diagnostics Using Artificial Intelligence”, 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME) IEEE, vol. , pp. 205-209, 2025.
- [14] Alexandru Lodin, Daniel Moga, Nicoleta Stroia, Petreus Dorin Marius, Muresan Vlad, Radu Adrian Munteanu, Luige Vlădăreanu, „Modelling and simulation of a remote controlled mechatronic device”, Periodicals of Engineering and Natural Sciences (PEN), vol. 7, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.21533/pen.v7.i1.1489>
- [15] Cătălin-Ionuț Oprea, Octavian-Constantin Axinte, Mihai Dărăban, Viman Liviu, „Simulation-Based Comparative Analysis of Signal Integrity in an RGMIIv2. 0 Interface Using CST Studio and Keysight ADS”, IEEE, pp. 326-331, 2025.
- [16] Orlando Sebastian BUHAIU, Raul MALUTAN, “Design and Implementation of a RO e-Invoice Platform Integrated with SPV ANAF”, ATN - ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS, 65(2), pp.17-24, 2025
- [17] M. -M. Mezei, Z. I. Suta, Z. A. Polgar, “APT Signal Denoising Solution for SDR Receivers”, *Proc. of 2025 International Conference on Emerging Trends in Networks and Computer Communications (ETNCC)*, 05-07 August 2025, Windhoek, Namibia, pp. 39-45, Electronic ISBN:979-8-3315-2565-1
- [18] Paul Tota, Gelu-Ovidiu Tirian, Mircea-Florin Vaida, Ligia Chiorean, Cristian-Paul Chioncel Developing a Low-Cost Robotic Assistant for Template-Based Artistic Training. Conference: 2025 29th International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC2025) October 9 – 11, 2025 Cluj-Napoca, Romania, IEEE Part Number: CFP2536P-USB ISBN: 979-8-3315-9620-0, pp. 286-291.
- [19] Lucian Daniel Jimon, Mircea Florin Vaida, Adriana Stan, ADNAC: Audio Denoiser using Neural Audio Codec, The 13th Conference on Speech Technology and Human-Computer Dialogue, SpeD2025, October 19-22 – Cluj-Napoca, Romania, pp.1-6, IEEE (#67700)
- [20] L. -N. Ivanciu and M. -S. M. -S. Mihuț, "Performance Analysis of the Fine-Tuned YOLOv8n Model for Detection and Classification of Printed Circuit Boards Defects," 2025 IEEE 7th Symposium on Computers & Informatics (ISCI), Kuala Lumpur, Malaysia, 2025, pp. 439-443, doi: 10.1109/ISCI65687.2025.11167605
- [21] Ioana ILEA, Andreia Valentina MICLEA-CECALACA, Mihaela Cislariu, Raul MALUTAN, George GROSU, “Texture Based Polarimetric Synthetic Aperture Radar Image Classification Using Covariance Matrices”, ATN - ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS, 65(1), pp.1-4, 2025
- [22] V. Veliciu, S. Pop, R. Jano and L. Viman, "Embedded ECG Analytics for Remote Health Monitoring," 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Brasov, Romania, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293549.
- [23] R. Jánó, A. I. Ilieș and A. Fodor, "Optimizing Li-Ion Battery Pack Preconditioning for Small Urban Mobility Vehicles Using Thermo-Electric Heaters," 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Brasov, Romania, 2025, pp. 428-431, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293587.
- [24] B. Georgiana-Maria and R. Jánó, "Augmented Thermal Engineering: Generative Heatsink Optimization with Interactive 3D Rendering," 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Brasov, Romania, 2025, pp. 417-420, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293711.
- [25] A. Simionov, A. Fodor, R. Jánó, I. H. Baci, D. Csipkes and V. -A. Cristescu, "Automated Irrigation System Powered from Renewable Energy Sources with Integrated Monitoring," 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Brasov, Romania, 2025, pp. 265-268, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293637.
- [26] M. Cîrlugea, A. Fazakas, M. Mureșan and A. Egyed, "EMG Signal-Based Prosthetic Arm Prototype," 2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Brasov, Romania, 2025, pp.

- 338-341, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293588.
- [27] M. Cîrlugea and E. Ábel, "ESP32 and RFID Access Control System with Real-Time Web Management and Full Offline Logging Supported by RTC and MicroSD Card," *2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)*, Brasov, Romania, 2025, pp. 342-345, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293522.
- [28] Andrada Petrescu, Mihaela Gordan, Șerban-Nicolae Meza and Andrei-Gheorghe Corcheș, "RO-MIL: A Ground-View Military Object Detection Dataset," *2025 33rd Telecommunications Forum (TELFOR)*, Belgrade, Serbia, 2025, pp. 1-4, IEEE, doi: 10.1109/TELFOR67910.2025.11314364.
- [29] A. Axente and M. Giurgiu, "Audio Fakes in the Noise: Hybrid DNN-Based Detection with SE-U-Net, ResNet-18, and Wav2vec2-XLSR Embeddings," in *Proc of IEEE 33rd Telecommunications Forum (TELFOR)*, 25-26 November 2025, Belgrade, doi:10.1109/TELFOR67910.2025.11314280, <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/11314280>.
- [30] V. -D. Popescu and M. Giurgiu, "Optimizing Speech Emotion Recognition with Attention-Driven Deep CRNN," in *Proc of IEEE 33rd Telecommunications Forum (TELFOR)*, 25-26 November 2025, Belgrade, Serbia, doi: 10.1109/TELFOR67910.2025.11314307, (<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/11314307>).
- [31] O. Gal and M. Giurgiu, "Empowering Accessibility," in *Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2025*, 16-19 June 2025, Lisbon. Published in the book "Lecture Notes in Networks and Systems", vol 1717, pp. 480-487 Springer, Cham. ISBN: 978-3-032-10721-3, doi: 10.1007/978-3-032-10721-3\_42, ([https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-10721-3\\_42](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-10721-3_42)).
- [32] O. Gal and M. Giurgiu, "Objective Evaluation of Romanian TTS Systems: Glow-TTS and VITS," in *Proc. of International Symposium SYNASC 2025*, 22-25 September 2025, Timisoara (<https://easychair.org/smart-program/SYNASC2025/>).
- [33] V. -D. Popescu, M. Giurgiu and M. Cserei, "Development of AI-Based Microdrone Capabilities for Multifunctional Aerial Applications," in *Proc of IEEE 33rd Telecommunications Forum (TELFOR)*, 25-26 November 2025, Belgrade, Serbia, doi: 10.1109/TELFOR67910.2025.11314275, (<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/11314275>).
- [34] I. Zinveliu, F. Dolca and M. Giurgiu, "Audio Deepfake Detection using MFCC Features and CNN," in *Proc. of International Symposium SYNASC 2025*, 22-25 September 2025, Timisoara (<https://easychair.org/smart-program/SYNASC2025/>).
- [35] O. Gal and M. Giurgiu, "Empowering Accessibility: Application for Individuals wit Visual Impairment," in *Proceedings of Intelligent Systems Conference 2025*, 28-29 August 2025, Amsterdam. Published in the book "Lecture Notes in Networks and Systems", vol 1660, pp. 78-86 Springer, Cham. ISBN: 978-3-032-07109-5, doi: 10.1007/978-3-032-07109-5\_6, ([https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-07109-5\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-07109-5_6)).
- [36] D. Melinte and M. Giurgiu, "Speaker Anonymization via GAN-driven Artificial Embeddings and Prosody Transfer", *Proc. of IEEE 21st ICCP Conference*, 16-18 Oct 2025, Cluj-Napoca, (<https://iccp.ro/technical-program>).
- [37] M. Carbunescu and M. Giurgiu, "Gaze Tracking via L2CS-Net Pipeline with Ridge Regression and Kalman Post-filtering", *Proc. of IEEE 21st ICCP Conference*, 16-18 Oct 2025, Cluj-Napoca, (<https://iccp.ro/technical-program>).
- [38] V. Popescu and M. Giurgiu, "Advancing Speech Emotion Recognition: Toward Robust and Generalizable Frameworks", *Workshop "Trusted Artifical Intelligence" in cadrul IEEE 21st ICCP Conference*, 16-18 Oct 2025, Cluj-Napoca, (<https://iccp.ro/technical-program>).
- [39] A. Axente and M. Giurgiu, Exploring Automatic Deepfake Detection in Noisy Audio", *Workshop "Trusted Artifical Intelligence" in cadrul IEEE 21st ICCP Conference*, 16-18 Oct 2025, Cluj-Napoca, (<https://iccp.ro/technical-program>).
- [40] P. Faragó, R. R. Ileşan, S. A. Ștefăniță and S. Hintea, "Cardiorespiratory Correlation Coefficient Matrices for CNN-Based Sleep Apnea Detection," *2025 47th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC)*, Copenhagen, Denmark, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/EMBC58623.2025.11254655.
- [41] Neag, Marius, Raul Oneț, Valentin Belega, Eduard Vladu, and Alessandro Battigelli. "A blended, on-campus & at-home, approach to academic projects on electronic circuits." In *2025 34th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering (EAEEIE)*, pp. 1-4. IEEE, 2025.
- [42] Marian, Elena-Andreea, Mădălina-Daniela Farcaș, Marius Gheorghe Neag, and Raul-Ciprian Oneț. "Design Methodology for a Low-Power Relaxation Oscillator." In *2025 International Semiconductor Conference (CAS)*, pp. 231-234. IEEE, 2025.
- [43] Coste, Paul, Paul Mireșan, Cristian Răducan, Marius Neag, and Marina Țopa. "Automotive NMOS Series Regulator with Frequency Compensation Based on Active Capacitance Multiplier that Improves Transient Response." In *2025 International Semiconductor Conference (CAS)*, pp. 223-226. IEEE, 2025.
- [44] Domnici, Dominic-Istvan, István Kovács, and Marius Neag. "TSPC Frequency Divider Design and Optimisation Methodology Using a CMOS Inverter Reference." In *2025 International Semiconductor Conference (CAS)*, pp. 247-250. IEEE, 2025.
- [45] Alexandru Lodin, Melinda Ildiko Mitranovici, Mihai Munteanu and Robert Groza. "PPG signal estimation using neural networks" In *The 17<sup>th</sup> Annual Conference Foundation EGON AND ANN DICZFALUSY*, Timisoara, 14-15 Nov. 2025 ([https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/09/DAL-FINAL-Program\\_2025\\_14-15\\_nov.pdf](https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/09/DAL-FINAL-Program_2025_14-15_nov.pdf)).
- [46] A. C. Fărcaș, B. Kirei and M. D. Țopa, "Case Study on Teaching Methods in Electronics and Telecommunications Undergraduate Studies," *2025 34th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering (EAEEIE)*, Cluj-Napoca, Romania, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/EAEEIE65428.2025.11136416.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/11136416>

- [47] M. Grezer, A. Bunea, V. Călinu, C. Bănică, M. Țopa, A. Buzo, and G. Pelz, 'Comparative Study of Human and LLM-based Surrogate Modeling Using Tool-Integrated ReAct Agents', in *2025 International Semiconductor Conference (CAS)*, Sinaia, Romania, 2025, pp. 389-392, doi: 10.1109/CAS66707.2025.11222202
- [48] P. Coste, P. Mireșan, C. Răducan, M. Neag and M. Țopa, "Automotive NMOS Series Regulator with Frequency Compensation Based on Active Capacitance Multiplier that Improves Transient Response," *2025 International Semiconductor Conference (CAS)*, Sinaia, Romania, 2025, pp. 223-226, doi: 10.1109/CAS66707.2025.
- [49] A. Rusu, E. David, M. Țopa, B. Cărbunescu, A. Buzo and G. Pelz, "Comparative Evaluation of Nonlinear Regression Algorithms for Pre-Silicon Verification Methods," *2025 International Symposium on Signals, Circuits and Systems (ISSCS)*, Iasi, Romania, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSCS66034.2025.11105648
- [50] V. -A. Cristescu et al., "Comparative Analysis of Supercapacitors and Batteries Based on Electrical Performance," *2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)*, Brasov, Romania, 2025, pp. 362-366, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293544.
- [51] D. Csipkes, G. Csipkes, R. Groza, A. Grama, A. Ilies, O.A. Pop, E.M. Stetco, "Analog Audio Signal Equalizer Circuit for Hearing Aids," *2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)*, Brasov, Romania, 2025, pp. 215-220, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293715.
- [52] E. M. Olariu, M. Ruba, A. I. Ilies, H. Hedesiu and G. Chindris, "Simulating Battery Testing Infrastructure," *2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)*, Brasov, Romania, 2025, pp. 229-233, doi: 10.1109/SIITME67657.2025.11293621.
- [53] Ilieș, Al., János, R. (2026). Optimizing Li-Ion Battery Preconditioning Strategies for Electric Vehicles in Cold Climates Using Thin Film and Internal Heating Approaches. In: Zielinska, T. (eds) Smart Solutions in Power Engineering, Robotics and Human Centered Systems. PEA 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1679. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-08221-3\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-032-08221-3_12)
- [54] D. Csipkes, R. Groza, G. Csipkes, E.M. Stetco, A. Fodor, O.A. Pop, "Low-Power Analog Front End for ECG Signal Acquisition", *2025 IEEE 31st International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)*, Brasov Romania, 22-25 Oct 2025, DOI: 10.1109/SIITME67657.2025.11293554
- [55] Lorena Telembici, Corneliu Rusu, "Audio Classification for Feature-Based Majority Voting Optimization and Hyperparametric Tuning," *2025 33rd European Signal Processing Conference (EUSIPCO)*, Palermo, Italy, 2025, pp. 1412-1416, doi: 10.23919/EUSIPCO63237.2025.11226494.
- [56] Lorena Telembici, Corneliu Rusu, "Optimized Audio Recognition for Elderly Assistance: Feature Selection and Classifier Tuning for High-Accuracy Speech Processing," *2025 International Symposium on Signals, Circuits and Systems (ISSCS)*, Iasi, Romania, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSCS66034.2025.11105601. Scopus EID 2-s2.0-105015446633
- [57] Lorena Telembici, Corneliu Rusu, "Optimizing Audio Recognition for Assistive Robotics with Feature Optimization, Machine Learning and Data Augmentation," *2025 18th International Conference on Engineering of Modern Electric Systems (EMES)*, Oradea, Romania, 2025, pp. 01-06, doi: 10.1109/EMES65692.2025.11045630. Scopus EID 2-s2.0-105010494962
- [58] Corneliu Rusu, "About the Spatial Arrangement of Acoustic Sensors for Monitoring Protected Wildlife Area," *2025 International Conference on Speech Technology and Human-Computer Dialogue (SpeD)*, Cluj-Napoca, Romania, 2025, pp. 130-134, doi: 10.1109/SpeD67700.2025.11252258
- [59] A.T. Sferle, T.M. Blaga, D. Zinca and V. Dobrota, "Simplified Design of an FPGA-Accelerated Connectionless Network Stack", *2025 24th RoEduNet Conference: Networking in Education and Research (RoEduNet)*, Chisinau, Republic of Moldova, September 17-20, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/RoEduNet68395.2025.11207605.
- [60] D. Deac, T. Vandervelden, A. Declerck, A. Braeken, V. Dobrota and K. Steenhaut, "Evaluation of Route Invalidation Mechanisms and Network Recovery in Wireless Sensor and Actuator Networks", *2025 IEEE 36th Annual International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications PIMRC 2025*, Istanbul, Türkiye, September 1-4, 2025, pp. 1-7, doi: 10.1109/PIMRC62392.2025.11274846.
- [61] G.M. Oltean, A.B. Rus, D. Zinca and V. Dobrota, "Customized xApp for OpenRAN Compliant Deployment: A 5G Standalone Approach", *ACTA TECHNICA NAPOCENSIS, Electronics and Telecommunications*, ISSN 1221-6542, Vol.65, No.2, 2025, pp.25-31.

## 5. Brevete / cereri de brevete

1. Kirei Botond Sandor, Topa Marina Dana, Groza Robert Gheorghe, Farcaș Călin Adrian, "APARAT ȘI METODĂ PENTRU LINIARIZAREA CARACTERISTICII COD DE COMANDĂ-FRECVENȚĂ DE OSCILAȚIE AL OSCILATOARELOR CONTROLATE NUMERIC MULTIBANDĂ, ȘI PARTICULARIZAREA APARATULUI PENTRU O BUCLĂ CALATĂ PE FRECVENȚĂ", Brevet RO134011, Martie 2025

## 6. Cărți publicate în edituri naționale

- [1] Baci Ionel, Fodor Alexandra, Instrumentație virtuală, ISBN 9786067377682 Ed. U.T. Press, Cluj-Napoca, 2025.
- [2] Rareș-Călin Buta, Cristian Codău, Andra Pastrav, Emanuel Pușchiță, „Radiocomunicații celulare - Îndrumător de laborator”, ISBN 978-606-737-816-0, Editura UTPRESS, Cluj-Napoca, 2025
- [3] Cirlugea Mihaela, “Economie digitală și servicii electronice”, U.T.PRESS, ISBN 978-606-737-825-2, Cluj-Napoca, 2025.

## 7. Granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție

### a) Internaționale

- [1] E2PACKMAN- European Consortium for Accelerating Electronic Package Manufacturing, HORIZON-JU-Chips-2024-1-IA-T1, 2025-2028, Valoare: 461250Euro, Director proiect: Prof.dr.ing. Ovidiu Pop
- [2] Romanian National Quantum Communication Infrastructure – DIGITAL, Director proiect: Tudor Palade, Director proiect UTCN (P), DIGITAL-2021-QCI-01-DEPLOY-NATIONAL, 01.01.2023-30.06.2025, Valoare(UTCN): 525,985.95 lei.
- [3] “TDIH - Transilvania Digital Innovation Hub”, Program Europa Digitala, DIGAudio Recognition with Graphical Interface-Based Model for Assisted RoboticsITAL-2021-EDIH-01, Nr. Contract: 101083508, 01.10.2022 - 30.09.2025, Prof.dr.ing. Mircea Giurgiu, Sl.dr.ing. Aurelia Ciupe, membri in echipa de implementare UTCN.

### b) Naționale

- [1] Proiect IPCEI EuroDrives-UTCN” (European microelectronics value chain for highly automated driving), valoare: 63.420.000 lei, director proiect: Conf.dr.ing. Marius Neag
- [2] Proiect IPCEI Automotive Systems Smart Energy Efficient Transducers Innovation Across Value Chain (ASSET IXC) - UTCN, valoare: 40.500.000 lei, director proiect: Prof.dr.ing. Ovidiu Pop
- [3] Proiect IPCEI SETHICOM-UTCN (SENse, THInk and COMmunicate), valoare: 30.389.600 lei, director proiect: Prof.dr.ing. Marius Purcar
- [4] Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio, Director proiect: Păstrăv Andra, Director proiect UTCN (P), Proiecte de cercetare din planul sectorial al MAPN (PSCD), 01.11.2022-30.04.2025, Valoare (UTCN): 650,000.00 lei.
- [5] Sistemul RoSSA-extinderea soluției informaționale si dezvoltarea sistemului electro-optic; dezvoltarea capabilităților românești pentru supravegherea domeniului spațial (SSA) - ROSSA2, Director proiect: Pastrav Andra, PN-IV-P6-6.3-SOL-2025-2-0220, 29.07.2025 - 20.07.2027, Valoare (UTCN): 600,000.00 lei.
- [6] Infrastructura Națională de Comunicații Quantice a României – RoNaQCI, Director proiect: Palade Tudor-Petru, PN-IV-P8-8.2-EUD-2025-0039, 23.10.2025 - 30.06.2025, Valoare (UTCN): 267,312.00 lei.
- [7] Instrument software pentru generarea unui contur termic pentru plasarea componentelor pe PCB, Tip proiect: GNAC ARUT, Director de proiect: Fodor Alexandra, nr. contract 15/01-07-2025, Valoare 50000 lei.
- [8] Algoritmi de clasificare în spațiul Riemannian pentru imagini polarimetrice SAR, Director de proiect: Ilea Ioana, Tip proiect: GNAC ARUT, Nr. contract: 14/01-07-2025, Durata: 01.07.2025-31.07.2025, Valoare: 37256 lei.
- [9] Optimizarea metodelor de condiționare pentru maximizarea performanței bateriilor Li-Ion, GNAC ARUT 16/01.07.2025, Director de proiect: Jano Rajmond, Durata: 01.07.2025 - 31.07.2025, Valoare: 49.885 RON
- [10] “HRIA – HUB Român de Inteligență Artificială”, 2025-2029, PoCIDIF, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, MySMIS Nr. 351416 (<https://hria.upb.ro/>).
- [11] Sistem de management al energiei în micro-rețele inteligente, care integrează algoritmi inteligenți de optimizare a costului energiei bazați pe predicția intraora a profilului de consum și a datelor meteorologice, Director de proiect: Patarau Toma, Tip proiect: GNAC ARUT, Nr. contract: 32/01.07.2025 Durata: 01.07.2025 - 30.11.2025, Valoare: 50.000 RON
- [12] Sistem cu cost scazut de achizitie si prelucrare a datelor referitoare la radiația solara utilizand inteligenta artificiala si rețele neuronale, Director de proiect: Etz Radu, Tip proiect: GNAC ARUT, Nr. contract: 17/ 01.07.2024 , Durata: 01.07.2024 - 30.11.2025, Valoare: 50.000 RON

## 8. Granturi/proiecte cu mediul economic

### Naționale

- [1] Activități de cercetare in cadrul proiectelor QCU3 din departamentul VT PE ASE Sibiu si DQxx din departamentul VT E BTC BSA Timișoara, Director proiect: Fizeșan Raul-Traian, CS-CC-CDI-2024, VITESCO TECHNOLOGIES ENGINEERING ROMANIA S.R.L., 19.02.2024-31.03.2025, Valoare (UTCN): 127,936.52 lei
- [2] Dezvoltarea unor circuite integrate pentru managementul puterii cu performante îmbunătățite, Director proiect: Oneț Raul-Ciprian, AA-CC-CDI-2024, INFINEON TECHNOLOGIES, ROMANIA & CO. SCS, 12.02.2024-15.02.2025, Valoare (UTCN): 714,000.00 lei.

- [3] Servicii de proiectare si execuție lucrări pentru: "Modernizarea sistemului AMC pentru obiectivele aflate in administrarea Hidroelectrica Sucursala Hidrocentrale Sebeș, având clasa de importanta I si II" - Baraj Oașa, Director proiect: Pop Septimiu-Sever, C-ST-2023, HYDRO PROIECT INVEST SRL, 20.11.2023-20.05.2025, Valoare (UTCN): 444,682.76 lei
- [4] Servicii de proiectare si execuție lucrări pentru: "Modernizarea sistemului AMC pentru obiectivele aflate in administrarea Hidroelectrica Sucursala Hidrocentrale Sebeș, având clasa de importanta I si II" - Baraj Negovanu, Director proiect: Pop Septimiu-Sever, C-ST-2023, HYDRO PROIECT INVEST SRL, 20.11.2023-20.05.2025, Valoare (UTCN): 312,168.42 lei.
- [5] Servicii de asistenta tehnica aplicație UCCH Net si baza de date UCCH din cadrul Hidroelectrica S.A., Director proiect: Pop Septimiu-Sever, C-ST-2023, SOCIETATEA DE PRODUCERE A ENERGIEI ELECTRICE IN HIDROCENTRALE HIDROELECTRICA SA, 05.01.2024-05.04.2025, Valoare (UTCN): 219,136.12 lei.
- [6] Analiza multifactor al performantelor de verificare a aplicațiilor, Director proiect: Topa Marina Dana, CC-CDI-2013, INFINEON TECHNOLOGIES, ROMANIA & CO. SCS01.10.2020-31.12.2025, Valoare (UTCN): 24,840.00 lei
- [7] Dezvoltarea unui sistem non-invaziv pentru monitorizarea nivelului de concentrare utilizând tehnici de inteligență artificială și fuziune multinodală, Director proiect: Ivanciu Laura-Nicoleta, Proiect N-C-CDI 26541/31.07.2024, Beneficiar Kaspus PM SRL, perioada 31 iulie 2024-28 februarie 2025, valoare 55.000 RON
- [8] Activități de cercetare si dezvoltare a unui sistem de monitorizare, stocare si management energetic solar pentru sere de legume bio, Director proiect Ciocan Ionuț Catalin, N-C-CDI-2024, BIO CULTURE SRL, 19-07-2024 - 31-03-2026, Valoare(UTCN) 50,000.00 lei
- [9] Cercetări privind eficientizarea energetica prin utilizarea energiei fotovoltaice. Studiu de caz privind dezvoltarea si implementarea unui sistem de eficientizare energetica in comuna Gilău, jud. Cluj, Director Proiect Farcas Cristian-Marcel, N-C-CDI-2025, M G ELECTRIC S.R.L., 03-12-2025 - 28-02-2027, Valoare(UTCN) 123,420.00 lei
- [10] Automatizarea Analizării Loturilor de Eșantioane Diferențiate pe baza metodelor de Inteligența Artificială, Director Proiect Topa Marina Dana, N-AA-CC-CDI-2024, INFINEON TECHNOLOGIES ROMANIA & CO. SCS, 01-08-2024 - 31-07-2025, Valoare(UTCN) 611,473.17 lei
- [11] Metodologii de optimizare a proiectării circuitelor integrate pentru managementul puterii folosite in industria auto, Director proiect Onet Raul-Ciprian, N-AA-CC-CDI-2025, INFINEON TECHNOLOGIES ROMANIA & CO. SCS, 15-02-2025 - 15-02-2026, Valoare(UTCN) 714,000.00 lei
- [12] Automatizarea Verificărilor Pre- si Post-Siliciu folosind metode de Inteligența Artificială (IA), Director proiect Topa Marina Dana, N-AA-CC-CDI-2025, INFINEON TECHNOLOGIES ROMANIA & CO. SCS, 23-07-2025 - 31-07-2026, Valoare(UTCN) 524,610.02 lei
- [13] Servicii de cercetare, proiectare si execuție lucrări pentru exploatarea in condiții de siguranță a Barajului Gura Apelor, Director proiect Pop Septimiu-Sever, N-C-ST-2024, VERSA PRESTING S.R.L., 15-05-2024 - 15-05-2026. Valoare(UTCN) 3,558,876.06 lei
- [14] Servicii de asistenta tehnica aplicație UCCH Net si baza de date UCCH din cadrul Hidroelectrica S.A., Director proiect Bande Vlad, N-C-ST-2025, SOCIETATEA DE PRODUCERE A ENERGIEI ELECTRICE IN HIDROCENTRALE "HIDROELECTRICA" S.A., 13-03-2025 - 12-03-2026, Valoare(UTCN) 239,839.74 lei
- [15] Mentenanță program UCCWAT, Director proiect Pop Septimiu-Sever, N-C-ST-2025, ADMINISTRAȚIA BAZINALĂ DE APĂ SOMEȘ – TISA, 04-09-2025 - 10-12-2025, Valoare(UTCN) 39,998.97 lei
- [16] Furnizarea de servicii de verificare/actualizare/extindere a programului UCCWAT implementat la ABA BANAT - baraj Surduc, Director proiect Bande Vlad, N-C-ST-2025, ADMINISTRAȚIA BAZINALA DE APA BANAT, 22-09-2025 - 15-12-2025, Valoare(UTCN) 17,424.00 lei
- [17] Reabilitare aparate de măsură si control la barajele Cerna, Tg. Jiu si Vădeni, Director proiect Pop Septimiu-Sever, N-C-ST-2025, HYDRO PROIECT INVEST SRL, 24-11-2025 - 24-11-2028, Valoare(UTCN) 661,614.74 lei

## 9. Proiecte instituționale

Și pe parcursul anului 2025, corpul academic al facultății a fost implicat în proiecte instituționale, atât ca și coordonatori ai diferitelor acțiuni, cât și ca membri.

Conf.dr.ing. Bogdan Orza este managerul proiectului **Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil (eUT4all)** (cod proiect e-PNRR: 1277457265) din cadrul apelului competitiv de proiecte PNRR/2022/C15.MEDU/I16, cu o valoare de 34,499,927 lei, având perioada de implementare 1.09.2022 – 30.09.2025. Proiectul este finanțat prin **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație în cadrul Investiției 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului / Reformei 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației**. Obiectivele și activitățile proiectului sunt corelate cu direcțiile și măsurile

pentru transformarea digitală a UTCN propuse în strategia pentru digitalizarea universității. Astfel, implementarea proiectului urmărește:

- Dezvoltarea infrastructurii digitale specifice domeniilor de specializare prioritare asociate programelor de studii la nivelul facultăților – 21 centre și laboratoare noi sau modernizate,
- Dezvoltarea infrastructurii digitale transversale, la nivel instituțional, destinate exclusiv îmbunătățirii activităților cu studenții și care să răspundă nevoii actuale de educație hibridă prin tehnologie – 8 infrastructuri digitale noi sau modernizate,
- Dezvoltarea de competențe digitale specifice ale studenților relevante prin dezvoltarea de programe noi de studii în domeniile de specializare stabilite ca prioritare (2 programe de licență și 13 programe de masterat) ce vor avea un caracter aplicativ rezultat din colaborarea pe care UTCN o are cu partenerii din mediul economic,
- Formarea competențelor digitale avansate a studenților și personalului universității pentru a putea face față la provocările educației hibride și la integrarea tehnologiei digitale în procesul educațional. De asemenea, prin proiect se urmărește participarea la programe de formare a competențelor digitale, pentru profesii emergente, programe de training pentru upskilling și newskilling.

Beneficiarii investițiilor finanțate prin acest proiect sunt studenții UTCN de la toate ciclurile de studii – licență, masterat, doctorat, precum și personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare. Pe parcursul anului 2025, au fost realizate achiziții de echipamente în cadrul celor trei departamente, după cum urmează:

- a) Departamentul de Bazele Electronicii – echipamente pentru Laboratorul de microelectronică și nanotehnologii – 273,391 RON (finalizat 100%)
- b) Departamentul de Comunicații – echipamente pentru Laboratorul de inteligență artificială și prelucrări de semnale în electronică și telecomunicații - 406,076 RON (finalizat 100%)
- c) Departamentul de Electronică Aplicată – echipamente pentru Laboratorul de proiectare și testare sisteme embedded de viteză mare, sisteme de putere și senzori inteligenți – 327,709 RON (finalizat 100%)
- d) La nivelul facultății au fost instalate și 24 de ecrane interactive cu facilități de videoconferință și rezervare (10.000 EUR/buc.).

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a sprijinit și pe parcursul anului 2025 implementarea unor activități orientate spre consolidarea dimensiunii internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, pentru stimularea integrării în Spațiul European al Educației și Cercetării, prin atractivitate, competitivitate, calitate și performanță.

În centrul acestor activități s-a plasat proiectul de tip EUROPEAN UNIVERSITIES, **European University of Technology (EUT+)**. În derularea proiectului, un pas important a reprezentat constituirea de noi clustere, în cadrul cărora s-a armonizat curricula și s-au stabilit principalele competențe specifice acestor specializări, s-a realizat o „hartă” a mobilităților pentru recunoașterea anumitor discipline între universitățile partenere. S-a organizat mai multe serii de conferințe și workshop-uri pe tematicile Data Science, Constructing EUT+ Engineering Degree, Challenges on Education of Technology Technologies and Techniques to support Sustainable Education in the Academic Sphere.

Cadrele didactice implicate în acest proiect sunt: Prof.dr.ing. Sorin Hintea, Prof.dr.ing. Virgil Dobrotă, Prof.dr.ing. Romulus Terebeș, Prof.dr.ing. Mircea Giurgiu, Prof.dr.ing. Șerban Meza, Conf.dr.ing. Lăcrimioara Grama, Conf.dr.ing. Albert Fazakas, Conf.dr.ing. Marius Neag, Șl.dr.ing. Aurelia Ciupe, Șl.dr.ing. Iustin Ivanciu.

Amintim de asemenea proiectul **FRIEND-NOW - FutuRe telecommunication InfrastructurEs aND Next-generatiOn netWorks Education Program** (Project ID 101128194), proiect coordonat de domnul Prof.dr.ing. Virgil Dobrota. Proiectul si-a propus să conceapă un viitor program general comun de telecomunicații și rețele, consolidând astfel relația dintre partenerii Alianței EUT+.

Un alt proiect instituțional, coordonat la nivel de universitate de prof.dr.ing. Ovidiu Pop, este proiectul **NetZeRoCities - National Competence Centre and solutions for the development of Climate Neutral and Smart Cities**, dezvoltat sub coordonarea Universității Politehnica București (UPB) și în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (UTCN), Universitatea Tehnică de Construcții, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, Institutul Național de Cercetare în Informatică (ICI) și cu 7 companii, printre care Robert Bosch și Orange România. Scopul proiectului este de a dezvolta un Centru Național de Competențe în domeniul Orașelor Inteligente și Neutre Climatic.

Departamentul Comunicații a fost reprezentat în proiectul finanțat de Google: **CYBERSECURITY SEMINARS "Bringing hands-on training in cybersecurity to European universities"** de către Conf.dr.ing. Daniel Zinca și Sl.dr.ing. Tudor Blaga. În primul an al proiectului au participat, în perioada martie - iulie 2025, un număr de 22 studenți de la Facultatea ETTI din totalul de 77 pe universitate.

În cadrul Smart Diaspora 2025, coordonat de UEFISCDI, Facultatea ETTI a organizat 2 workshopuri exploratorii: **"Securitatea Cibernetică în Contextul Provocărilor Geopolitice Actuale"**, coordonat de Prof.dr.ing. Virgil Dobrotă, și **"Viitorul Microelectronicii Românești și Europene: Inițiative Majore și Contribuția Diasporei în Ecosistemul Românesc de Microelectronică"**, coordonat de Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel Pop.

## 10. Manifestări științifice organizate în cadrul facultății sau de cadre didactice din facultate

Corpul academic din cadrul facultății s-a implicat în organizarea de manifestări științifice prin:

- Publicarea revistei științifice *Acta Technica Napocensis Electronica-Telecomunicații (Electronics And Telecommunications)*, 2 numere/an. <https://users.utcluj.ro/~atn/>
- Organizarea conferinței internaționale *IEEE International Symposium for Design and Technology in Electronics Packaging* (SIITME 2025). <https://siitme.ro/>
- Organizarea *Simpozionului Studențesc de Electronică și Telecomunicații*
- Organizarea Concursului Internațional *Tehnici de Interconectare în Electronica*
- Organizarea Evenimentului *Invent for the Planet*
- Organizarea concursului *UNbreakable Cluj*, eveniment pre-competițional în cadrul UNbreakable România, cel mai cuprinzător program de educație cibernetică pentru tineri din țară.

## 11. Premii obținute de studenți coordonați de cadre didactice din facultate

Studenții Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației au obținut rezultate remarcabile la diferite manifestări științifice de prestigiu, organizate de alte universități din țară și din străinătate.

Aceste rezultate obținute în anul calendaristic 2025 sunt nominalizate în tabelul de mai jos.

Tabel 22 Rezultate concursuri studențești

| Nr. crt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nume și Prenume            | Specializarea | Anul | Premiul             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------|---------------------|
| Concursul Tudor Tănăsescu (secțiunea Circuite integrate analogice) 2025 – îndrumători: Conf.dr.ing. Marius NEAG<br><a href="https://www.utcluj.ro/media/documents/2025/CP_castigatori_UTCN_concurs_Tudor_Tanasescu_Poli_TM.pdf">https://www.utcluj.ro/media/documents/2025/CP_castigatori_UTCN_concurs_Tudor_Tanasescu_Poli_TM.pdf</a>                                                                                                                                                     |                            |               |      |                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dominic-Istvan DOMNICI     | EA            | 4    | I                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ancuța-Georgiana PELIN     | EA            | 3    | Mențiune            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Petros Odysseas CRIȘU      | EA            | 4    | Mențiune            |
| Concursul Internațional Studențesc HARD & SOFT Suceava 2025 – îndrumători: Prof.dr.ing. Dorin PETREUȘ și Conf.dr.ing. Alin GRAMA<br><a href="https://etti.utcluj.ro/files/Acasa/Site/anunturi/Hard%26Soft%20Suceava%202025.pdf">https://etti.utcluj.ro/files/Acasa/Site/anunturi/Hard%26Soft%20Suceava%202025.pdf</a>                                                                                                                                                                      |                            |               |      |                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | David-Alexandru PESCARIU   | ETTI engleză  | 2    | III                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Andrei-Gabriel ZĂULEȚ      | ETTI          | 3    |                     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vlad-Mihai TOMOIAGĂ        | ETTI          | 3    |                     |
| Concursurile TIE-E 2025 (Technologies of Interconnections in Electronics), TIE-E Plus (Signal and Power Integrity Professional Student Contest) și TIE-T Plus (Professional Thermal Management Contest for students) – îndrumători: Conf.dr.ing. Liviu VIMAN, Conf.dr.ing. Cristian-Marcel FĂRCAȘ și ȘL.dr.ing. Mihai DĂRĂBAN<br><a href="https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-premianti-la-tie-2025.html">https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-premianti-la-tie-2025.html</a> |                            |               |      |                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Octavian-Constantin AXINTE | IE Master     | 1    | I, TIE-E Plus 2025  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cătălin-Ionuț OPRIȚA       | IE Master     | 2    | II, TIE-E Plus 2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Daniel Andrei BULUGHEANĂ   | IE master     | 1    | I, TIE-E Plus       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alexandru Andrei POPOVICI  | EA            | 4    | II, TIE-E Plus      |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alin TANȚĂU                | IE master     | 1    | III, TIE-E Plus     |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vlad CRISTESCU             | IE master     | 1    | Mențiune, TIE-E     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alexandru-Andrei ALEXA     | EA engleză    | 3    | I, TIE-Micro        |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Andrei KISS                | EA engleză    | 3    | II, TIE-Micro       |

| Nr. crt                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nume și Prenume           | Specializarea | Anul | Premiul                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|------|-------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gheorghe MELINTE          | IE master     | 2    | Mențiune, TIE-Micro                                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teodora RĂGMAN            | TST engleză   | 4    | I                                                     |
| Academia Innova 3.0 – îndrumător: Conf.dr.ing. Alin GRAMA<br><a href="https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-premianti-la-academia-innova-3-0.html">https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-premianti-la-academia-innova-3-0.html</a>                                                      |                           |               |      |                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anghel Dan BODAN          | ETTI          | 1    | II, Sustenabilitate Energetică<br>III, Antreprenariat |
| Simpozionului Studențesc de Electronică și Telecomunicații<br><a href="https://etti.utcluj.ro/files/Acasa/Site/SSET/Premian%C8%9Bi%20SSET%202025.pdf">https://etti.utcluj.ro/files/Acasa/Site/SSET/Premian%C8%9Bi%20SSET%202025.pdf</a>                                                           |                           |               |      |                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andrei AXENTE             | TST engleză   | 4    | I, Student TST-IM                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mihai-Cristian FUFUZAN    | TST engleză   | 4    | II, Student TST-IM                                    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vasile-Alexandru IVAN     | TST           | 4    | III, Student TST-IM                                   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Maria MIHAI               | EA engleză    | 4    | I, Student EA                                         |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andra SIMEDRONI           | EA            | 3    | II, Student EA                                        |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cristian Valentin CHIRIAC | EA engleză    | 4    | III, Student EA                                       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Iulian-Teodor GOIA        | CSI master    | 2    | I, Master-Doctor                                      |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Petru-Rareș MOLDOVAN      | CSI master    | 2    | II, Master-Doctor                                     |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valentin-Dimitrie POPESCU | IAPSET master | 1    | III, Master-Doctor                                    |
| PoliHack - îndrumători: Conf.dr.ing. Alin GRAMA, ș.l. dr. ing. Adelina Ioana ILIEȘ<br><a href="https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-locul-i-la-polihack-sectiunea-embedded-systems.html">https://etti.utcluj.ro/anunt/studenti-etti-locul-i-la-polihack-sectiunea-embedded-systems.html</a> |                           |               |      |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anghel-Dan BODAN          | ETTI          | 2    | I, Embedded Systems                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beniamin DÎRJAN           | ETTI engleză  | 2    | I, Embedded Systems                                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mihai Florin NISOI        | EA engleză    | 3    | I, Embedded Systems                                   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andra SIMEDRONI           | EA            | 3    | I, Embedded Systems                                   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anghel-Dan BODAN          | ETTI          | 2    | III, Embedded Systems                                 |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beniamin DÎRJAN           | ETTI engleză  | 2    | III, Embedded Systems                                 |
| UNbreakable Cluj - îndrumător: Conf.dr.ing. Daniel ZINCA, ș.l. dr. ing. Bogdan RUS<br><a href="https://etti.utcluj.ro/anunt/eveniment-unbreakable-8-martie-2025.html">https://etti.utcluj.ro/anunt/eveniment-unbreakable-8-martie-2025.html</a>                                                   |                           |               |      |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Daiana-Alexandra HORVATH  | TST engleză   | 4    | II                                                    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adelina-Nicoleta PÎRJOL   | TST engleză   | 4    | III                                                   |

## VI Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

În cadrul facultății există o multitudine de activități destinate educației continue (postuniversitare) precum și colaborării cu mediul socio-economic.

Facultatea noastră a avut o contribuție decisivă și în 2025 în procesul de digitalizare demarat în întreaga universitate, prin Departamentul pentru digitalizare condus de un cadru didactic al facultății, Conf.dr.ing. Bogdan Orza. Prin intermediul acestui departament, echipa Campus Virtual – eCampus – UTCN, din care fac parte cadre didactice din facultate a asigurat înrolarea tuturor studenților și cadrelor didactice, suportul logistic, instruirea și consultanța necesară utilizării instituționale, în foarte bune condiții, a platformei online MS Teams. De asemenea începând cu 2023 s-a demarat procesul de digitalizare a procesului de cazare în campusul studențesc din Mărăști și din Observator. Contribuția facultății în acest sens se încadrează în efortul global la nivelul întregii universități prin planul strategic pentru digitalizare al UTCN ce elaborează un set de măsuri eșalonate pe termen lung până în 2030. Succesul în implementarea acestei strategii va fi asigurat în viziunea conducerii universității, numai prin implicarea întregii comunități academice. În acest sens facultatea noastră a contribuit la câștigarea unui grant de 7 milioane de euro pentru implementarea proiectului de digitalizare eUT4ALL. La acest proiect au contribuit Conf. dr. ing. Bogdan Orza în calitate de manager proiect și Sl. dr. ing. Aurelia Ciupe în calitate de coordonator infrastructură digitală. Proiectul vizează printre altele formarea de competențe digitare avansate atât la nivelul studenților cât și al cadrelor didactice pentru a putea face față la provocările educației hibride ce va avea un impact major pe termen lung. În facultatea noastră se vor dezvolta două programe noi de studii unul la master și unul la licență.

Referitor la educația continuă menționăm câteva acțiuni majore:

- Conducerea departamentului DECIDFR este asigurată de un cadru didactic al facultății (Conf.dr.ing. Bogdan Orza), în calitate de director al departamentului

- Cadre didactice din facultate activează în calitate de coordonatori și/sau de lectori la programe de educație continuă oferite prin – „CISCO Electronică și Telecomunicații”, Conf.dr.ing. Daniel Zinca – „CISCO-Securitatea rețelelor”, Prof.dr.ing. Virgil Dobrotă – „CISCO-Comunicații unificate în Internet”

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, prin reprezentanții săi, participă periodic la diverse evenimente desfășurate împreună cu companii reprezentative din domeniu sau din domenii conexe: evenimente oficiale, workshop-uri, întâlniri de lucru, mese rotunde etc. În intervalul 2018-2025, au avut loc mai mult de 50 astfel de evenimente, desfășurate atât la sediul unor companii cât și la sediul facultății.

De asemenea există în derulare o serie de contracte cu parteneri economici (contracte cu terți). Facultatea are încheiate protocoale de colaborare cu companiile partenere, protocoale ce creează cadrul pentru derularea tuturor activităților de colaborare.

În contextul colaborării cu mediul economic, în 2025 sunt în derulare un număr de granturi, menționate la secțiunea V.8.

## VII Susținerea proceselor didactice/ de cercetare/ administrative

Susținerea tuturor proceselor didactice, de cercetare și administrative a implicat pe lângă resursa umană deosebit de valoroasă și implicarea unor resurse financiare consistente. De menționat că aceste resurse alocate dinspre universitate către facultăți, sunt deosebit de importante, nu doar din punct de vedere al valorii acestora dar și din punct de vedere al predictibilității și regularității alocării.

Dintre acestea cele mai importante au fost:

- Finanțarea suplimentară, conform indicatorilor de calitate (IC) CNFIS, pentru ramura de știință “Inginerie electrică, electronică și telecomunicații”, din care face parte și facultatea noastră.
- Finanțarea din granturi doctorale
- Fonduri provenite din contractele de cercetare, contracte cu terți, proiecte pe fonduri structurale etc.
- Salarii diferențiate
- Fonduri pentru achiziția de echipamente
- Fonduri pentru reparații spații
- Fonduri pentru deplasări interne
- Fonduri pentru participări la manifestări științifice externe
- Fonduri pentru rechizite, obiecte de inventar, reparații echipamente
- Fond valutar
- Fonduri din regia returnată pentru contracte de cercetare și contracte cu terți
- Repartizarea de sisteme de calcul (desktop, laptop)
- Premiarea rezultatelor cercetării
- Fonduri de burse pentru studenți din venituri proprii

## VIII Promovare, imagine și relații internaționale

### 1. Promovare admitere

În 2025, echipele de admitere (licență, master și doctorat) au realizat activități online de promovare și mediatizare a programelor de studii ale facultății (licență și master), prin intermediul conturilor de social media

- Facebook (<https://www.facebook.com/ETTI.ClujNapoca/>)
- Instagram <https://www.instagram.com/etti.utcn/>.

Prin programare prealabilă, elevii interesați de programele de licență ale facultății au beneficiat de vizite ghidate, luând un prim contact cu spațiile și activitățile care îi așteaptă în următorii patru ani. De asemenea, prin programul Engineering Summer University, coordonat de Organizația Studenților din UTCN, elevi de clasa a XI-a au experimentat pentru două săptămâni viața de student la profilul Electro.

În perioada 17-20 noiembrie 2026, ETTI a primit vizita mai multor grupe de elevi, prin intermediul programului „Student pentru o zi la UTCN”, organizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Elevilor li s-a prezentat oferta educațională și au realizat montaje electronice de complexitate mică și medie în laboratoarele de Dispozitive și Circuite Electronice ale ETTI.

Promovarea admiterii la master s-a făcut prin prezentări ale programelor de studiu de către prodecanul de resort și de către membri ai comisiei de admitere la master, la întâlnirile cu studenții din an terminal. Pe pagina web dedicată în exclusivitate programelor de master ETTI (<http://etti-master.utcluj.ro/>) s-au publicat informații actualizate legate de admiterea 2025.

Candidații la admitere licență și master au utilizat platforma de admitere online și în 2025. Prin intermediul platformei, s-a realizat completarea dosarului de candidat, pentru toate facultățile, iar confirmarea locurilor ocupate la buget s-a făcut cu prezență fizică, prin depunerea actelor în original la comisiile de admitere. Admiterea la nivel licență pentru ETTI a fost pe bază de concurs de dosare.

### 2. Imagine și relații internaționale

Imaginea facultății ETTI este conturată în mediul digital prin pagina web, respectiv prin conturile de pe rețelele de socializare. Pagina web a ETTI este în mod continuu actualizată cu informații de interes pentru studenți, viitori studenți, personal didactic și colaboratori.

Paginile de social media reprezintă instrumente utile prin care se facilitează transmiterea informațiilor și anunțurilor, dar și pentru a încheia comunitatea interesată de ETTI. Categoriile de vârstă 25-34 ani (Facebook), respectiv 18-24 ani (Instagram) (Fig. 24) sunt cele mai prezente în online.

Numărul de vizualizări prezintă vârfuri evidente în lunile iunie, iulie, septembrie, datorate sesiunilor de admitere, respectiv începutului de an universitar (Fig. 25). Conectarea permanentă cu audiența se realizează pe durata întregului an, prin postări permanente și de tip story (vizibile 24 de ore).

Echipele ETTI au participat și la manifestări de promovare a științei și educației în domeniul tehnic, organizate în Cluj-Napoca:

- Noaptea Muzeelor, 17 mai 2025, UTCN Hub
- Noaptea Cercetărilor Europeni, 26 septembrie 2025, platoul BT Arena

ETTI organizează în fiecare an Simpozionul Studentesc de Electronică și Telecomunicații, ajuns în 2025 la ediția a XX-a. La SSET 2025 au fost înscrise și susținute 29 de lucrări la nivel licență, respectiv 9 lucrări la nivel master/doctor. Evenimentul s-a bucurat de o campanie extensivă pe paginile de social media, cu o serie de postări programate pentru popularizarea evenimentului în rândul studenților, mediatizarea premianților și follow-up cu fotografii de la sesiunile de prezentare și de la festivitatea de premiere.

Mediatizarea participării studenților ETTI la diferite competiții și concursuri studentești, organizate de alte centre universitare sau de companii din domeniu, s-a realizat prin anunțuri pe pagina facultății (<https://etti.utcluj.ro/anunturi.html>) și postări pe conturile de social media. Prin aceste demersuri, se urmărește creșterea gradul de conștientizare a implicării suplimentare a studenților în activități conexe.

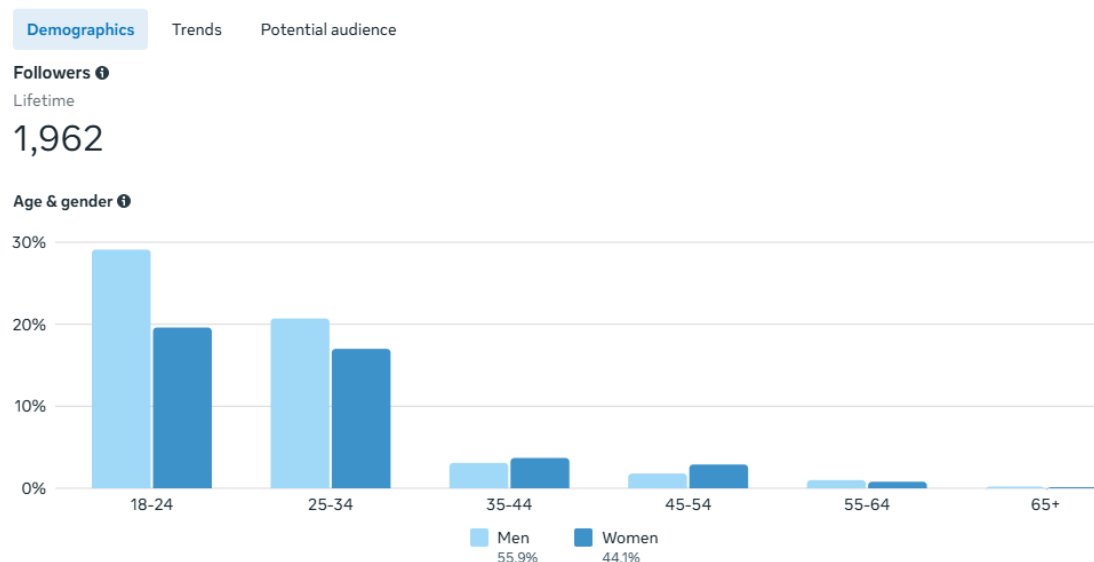
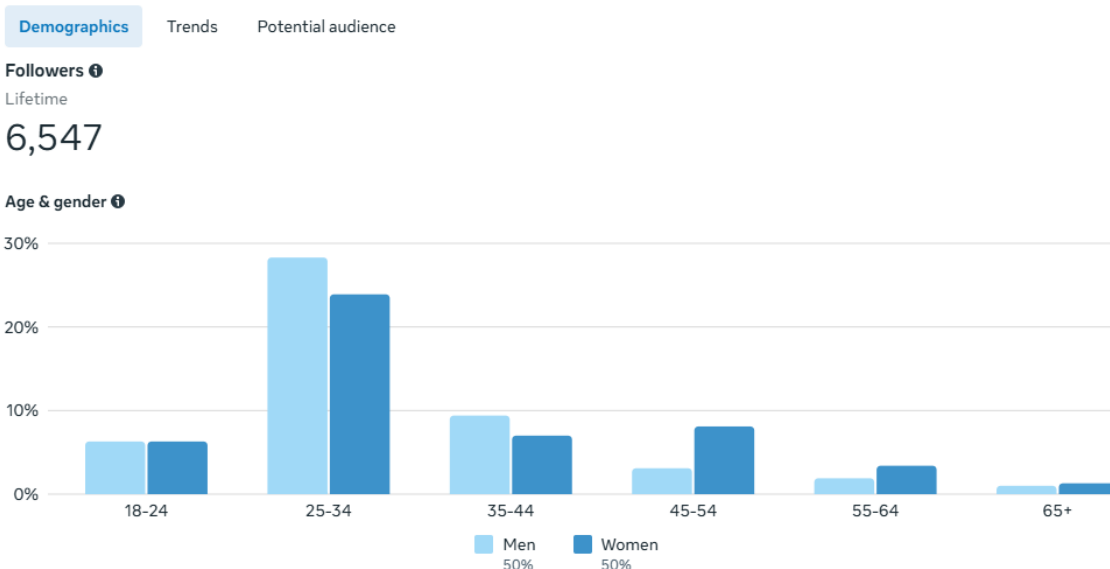
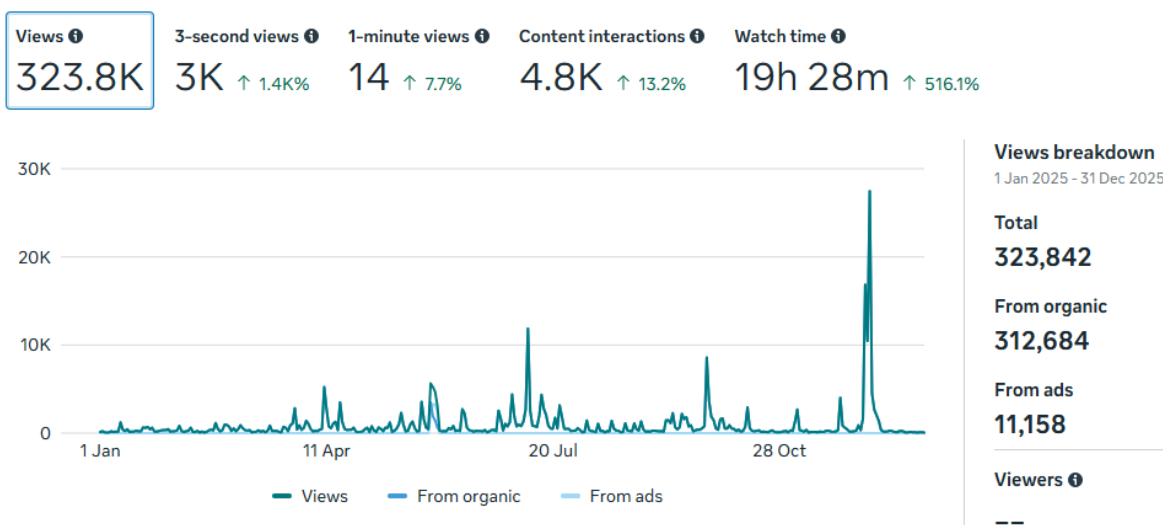


Figura 24 Audiență și repartizare pe grupe de vârstă pe anul 2025, Facebook și Instagram ETTI



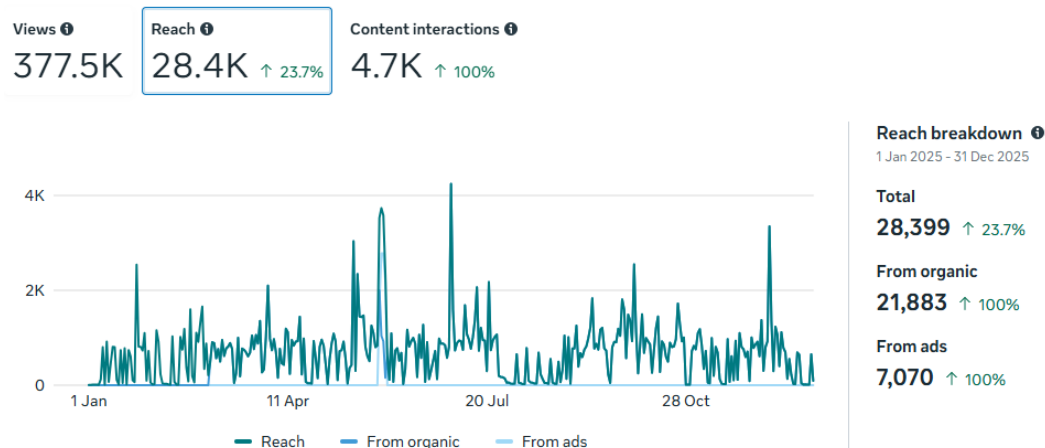


Figura 25 Număr de vizualizări pe anul 2025, Facebook și Instagram ETTI

Echipele ETTI au participat și la manifestări de promovare a științei și educației în domeniul tehnic, organizate în Cluj-Napoca:

- Târgul locurilor de muncă și de orientare în carieră, eveniment organizat de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Cluj, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Noaptea Muzeelor, UTCN Hub
- Noaptea Cercetătorilor Europeni, platoul BT Arena

ETTI organizează în fiecare an Simpozionul Studențesc de Electronică și Telecomunicații, ajuns în 2025 la ediția a XX-a. La SSET 2025 au fost înscrise și susținute 29 de lucrări la nivel licență, respectiv 9 lucrări la nivel master/doctor. Evenimentul s-a bucurat de o campanie extensivă pe paginile de social media, cu o serie de postări programate pentru popularizarea evenimentului în rândul studenților, mediatizarea premianților și follow-up cu fotografiile de la sesiunile de prezentare și de la festivitatea de premiere.

### Internaționalizare

Facultatea a participat activ la programele de mobilități de tip Erasmus, primind în anul universitar 2024-2025 un număr de 6 studenți Erasmus și au beneficiat de mobilitate de studiu 13 studenți de la licență și 4 de la master. Au fost 13 burse de plasament la licență (practica de vara), 2 plasament la master (lucru la dizertație), 9 studenți în mobilități BIP la TU Dublin și 1 la Amsterdam University of Applied Sciences.

În prezent, în cadrul facultății există active un număr de 39 de acorduri ERASMUS+ cu universități din 16 țări europene.

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației are colaborări internaționale cu universități de prestigiu din Europa. O privire sintetică asupra relațiilor internaționale inter-universitare din ultimii ani este prezentată în continuare.

*Tabel 23 Sinteză relații internaționale*

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belgia   | VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL (VUB), UNIVERSITÉ DE MONS (UMONS)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bulgaria | TEHNICHESKI UNIVERSITET SOFIA (TUS)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cehia    | BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (BUT)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cipru    | CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LIMASSOL (CUT)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finlanda | AALTO UNIVERSITY HELSINKI/SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING (AALTO), TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (TAMK)                                                                                                                                                                                               |
| Franța   | UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT), UNIVERSITÉ DE BORDEAUX (U-BORDEAUX), XLIM UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE UNIVERSITÉ DE LIMOGES, SORBONNE UNIVERSITÉ, INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE RENNES (INSA-RENNES), INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE LYON (INSA-LYON), UNILASALLE BEAUVAIS |
| Germania | DARMSTADT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (h-DA), OSNABRÜCK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN                                                                                                                                                                                       |
| Grecia   | NATIONAL HELLENIC RESEARCH FOUNDATION ATHENS (NHRF), NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ATHENS) (NTUA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Irlanda    | TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN (TUD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Italia     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE (UNICAS), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO                                                                                                                                        |
| Letonia    | RIGA TECHNICAL UNIVERSITY) (RTU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Olanda     | RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN (RUN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Polonia    | BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Portugalia | UNIVERSIDADE DA MADEIRA FUNCHAL, INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Spania     | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT), UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM), UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA (UPC) BARCELONA, UNIVERSITAT DE VALENCIA (UV), UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC) MADRID, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCO), UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU) |
| Turcia     | ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ (ESOGU) , İSTANBUL GEDİK UNIVERSITY (GEDİK)                                                                                                                                                                                                                                                                   |

În anul universitar 2024-2025, Infineon Technologies Romania a acordat 6 burse de studii pentru studenții ETTI, 3 pentru licență și 3 pentru master, iar Silicon Systems Transylvania SRL a acordat o bursa de studii pentru un student în anul IV.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a găzduit în iulie 2025, timp de trei săptămâni, o delegație formată din 14 studenți și 2 profesori de la Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan (ITIT) din Ashgabat. Cele șase cursuri pe domeniul comunicațiilor unificate în cloud, a securității rețelelor de telecomunicații și a programării în Java Spring au fost oferite de Prof.dr.ing. Virgil Dobrotă, Conf.dr.ing. Daniel Zinca și As.dr.ing. Szalai-Stefan Dragoș, de la Departamentul Comunicații.

Numărul de studenți străini înmatriculați în anul universitar 2024-2025, (inclusiv din Republica Moldova): 17 licență, 5 la master.

Imaginea facultății ETTI este conturată în mediul digital prin pagina web, respectiv prin conturile de pe rețelele de socializare. Pagina web a ETTI este în mod continuu actualizată cu informații de interes pentru studenți, viitori studenți, personal didactic și colaboratori.

În perioada 2024-2025 imaginea facultății a fost promovată în mod pozitiv prin modul în care personalități din facultate au fost implicate în top managementul universității: prof.dr.ing. Gabriel Oltean, în calitate de prorector al universității Tehnice din Cluj-Napoca, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă în calitate de director adjunct al Centrului de Comunicații " Kálmán Pusztaí", prof.dr.ing. Romulus Terebeș în calitate de consilier pe probleme de francofonie în cadrul Biroului de relații internaționale și coordonator în cadrul Consiliului de coordonare a programelor doctorale, prof.dr.ing. Dorin Petreș în calitate de membru în Consiliu Cercetării Științifice, conf.dr.ing. Bogdan Orza în calitate de director al departamentului DECIDFR, și al Departamentului pentru digitalizare, prof.dr.ing. Șerban Meza coordonator al Biroului pentru protecția datelor cu caracter personal.

De asemenea, facultatea are reprezentanți în comisii la nivel național. Astfel, dl. prof.dr.ing. Corneliu Rusu și dl. prof.dr.ing. Dorin Petreș sunt reprezentanții facultății în Comisia 11 CNATDCU, iar domnii prof.dr.ing. Ovidiu Pop și conf.dr.ing. Marius Neag fac parte din Comisia pentru Știința și Tehnologia Microsistemelor, din subordinea Academiei Române.

Alte acțiuni referitoare la internaționalizare:

- În cadrul Biroului de Relații Internaționale al UTCN, un reprezentant al facultății (Prof.dr.ing. Romulus TEREBEȘ) este Consilier francofonie, promovând activ facultatea și universitatea pe plan internațional în special prin participarea la târguri și evenimente internaționale pentru prezentarea ofertei educaționale și organizarea de ateliere de perfecționare a limbii franceze pentru angajați și studenți.

Începând cu anul 2020, UTCN face parte dintr-un consorțiu internațional de nouă universități europene „European University of Technology - EUt+”, ceea ce va contribui substanțial la creșterea gradului de internaționalizare a facultății.

Primele Certificate Europene EUt+ au fost înmânate, în premieră, în cadrul Festivității Absolvenților, promoția 2025, unor tineri de excepție din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației: Lara Anastasia Moga (Electronică Aplicată), Andra Bornea (Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații) și Alexandru-Nicolae Ciocian (Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații). Certificatul EUt+ (European University of Technology) este o distincție internațională ce recunoaște un parcurs academic

européen: mobilité dans le réseau universitaire Eut+, accumulation d'un minimum de 25 crédits ECTS à l'étranger et le développement des compétences linguistiques et interculturelles

Dans le cadre de la faculté sont maintenues les programmes d'études dans les langues étrangères: 2 licences – anglaise; 1 master – français, 1 master – anglais. À mentionner le fait que le master de Traitement des Signaux et des Images (en français) offre la possibilité d'obtenir un double diplôme (Université Technique de Cluj-Napoca, Université de Bordeaux 1, Université de Nice – Sophia Antipolis).

## IX Concluzii și orientări pentru viitor

### Aspectele care conferă putere facultății

1. Calitate ridicată a resursei umane - didactic, cercetare, didactic auxiliar;
2. Capacitatea instituțională adecvată (spații, amenajare interioară, dotări, materiale didactice, servicii pentru studenți);
3. Resurse financiare anuale alocate facultății/departamentelor/responsabililor de contracte de cercetare;
4. Balanță financiară pozitivă; atragerea unor resurse importante din finanțarea suplimentară pe ramura de știință Inginerie electrică, electronică și telecomunicații;
5. Existența unui ciclu complet de studii (licență, master, doctorat, postuniversitar), inclusiv în limbi străine, acreditate ARACIS cu cel mai înalt calificativ - "încredere";
6. Concentrarea resurselor facultății pentru derularea unui număr optim de programe de studiu de licență/master/doctorat/educație continuă;
7. Promovarea sistematică și organizarea admiterilor pentru toate ciclurile: licență / master / doctorat;
8. Programele de studiu sunt în domenii cu mare cerere pe piața muncii (locală, regională și globală);
9. Oferirea de programe de master adecvate tuturor absolvenților de programe de licență din facultate;
10. Activitate de publicare (lucrări științifice – inclusiv în zonele roșie și galbenă ISI, BDI, brevete, cărți, cursuri, îndrumătoare);
11. Capacitate ridicată de obținere și management pentru contracte de cercetare / contracte cu terți;
12. Număr mare de conducători de doctorat activi;
13. Recunoaștere în comunitatea academică (membri în comisii naționale/internaționale de evaluare, acreditare, recenzie, manifestări și evenimente științifice, organizații profesionale, etc.);
14. Pagini web actualizate în limba română și engleză, pagini Facebook, Instagram active, elemente de identitate vizuală a facultății;
15. Relații de colaborare foarte bine consolidate cu companii de renume, reprezentative pentru profilul facultății.

### Aspectele care reprezintă slăbiciuni ale facultății

1. Procent scăzut de absolvire la licență (EA, TST), procent foarte scăzut de absolvire la master;
2. Diminuarea continuă a numărului de doctoranzi admiși în cadrul școlii doctorale;
3. Numărul de studenți proveniți din afara facultății la master – scăzut; la doctorat – foarte scăzut;
4. Facultatea nu oferă programe de studiu de master în limba engleză;
5. Insuficienta promovare a programelor de studii în străinătate, număr redus de studenți străini;
6. Lipsa unei „structuri” specializate pentru promovarea facultății și a programelor de studii;
7. Dificultatea atragerii și menținerii cadrelor didactice tinere, performante, datorită diferențelor de venituri față de mediul privat, în defavoarea facultății;
8. Dispersia locațiilor din oraș în care se desfășoară activitățile facultății;
9. Atingerea limitei superioare de utilizare a spațiilor, în special pentru activitățile de cercetare.
10. Valorificarea ineficientă a sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (EADS);
11. Lipsa unei „structuri” specializate pentru întocmirea documentațiilor de acreditare externă ARACIS;
12. Revista științifică a facultății (ATN) neindexată într-o bază de date recunoscută în cadrul criteriilor CNATDCU pentru Comisia 11 Electronică, Telecomunicații și Nanotehnologie;

### Oportunități

1. Existența unor companii de prestigiu cu activitate în electronică, telecomunicații, software, cu interes ridicat în colaborarea cu facultatea;
2. Manifestarea interesului unor noi companii de electronică/telecomunicații de a-și deschide facilități de cercetare/producție/servicii în Cluj-Napoca și de a lucra în strânsă colaborare cu facultatea;
3. Dezvoltarea unor noi centre de cercetare-proiectare în domeniul electronicii și telecomunicațiilor, în cadrul unor companii de mare prestigiu din Cluj-Napoca;
4. Exercițarea unei atracții sporite a orașului/regiunii pentru absolvenți de liceu din întreaga țară, ca pol de dezvoltare economică, academică, culturală;

5. Existența locurilor de muncă pentru absolvenți și a locurilor de practică pentru toți studenții facultății, în domeniul studiilor urmate;
6. Existența de programe de cercetare naționale și internaționale; programe de dezvoltare instituțională și de dezvoltare a resurselor umane, finanțate prin fonduri structurale;
7. Integrarea UTCN în consorțiu internațional de opt universități europene „European University of Technology - EUT+”;
8. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
9. Regularitatea alocării de fonduri de către universitate pentru susținerea proceselor didactice și de cercetare

#### **Factori de risc**

1. Atracția (prea) puternică a studenților către piața muncii, datorită nivelului ridicat al veniturilor asigurate de către companii și a cererii ridicate de specialiști;
2. Scăderea numărului de cadre didactice tinere și a numărului de doctoranzi, din cauza decalajului mare existent între veniturile cadrelor didactice și veniturile oferite de sectorul privat, precum și din cauza lipsei unei perspective motivante pe termen scurt și mediu;
3. Diminuarea continuă a numărului absolvenților de liceu cu diploma de bacalaureat, potențiali candidați pentru admiterea la licență;
4. Concurența ridicată la admiterea la licență și master (atât internă cât și externă UTCN);
5. Cunoștințe de bază insuficient consolidate (matematică, fizică, abilități "soft") ale absolvenților de liceu;
6. Criterii severe de îndeplinit pentru obținerea gradelor de profesor și conferențiar, a calității de conducător de doctorat, membru CNATDCU, expert ARACIS;
7. Cadru legislativ actual destul de confuz, în continuă schimbare, lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național;
8. Lipsa unor perspective concrete și certe conform nivelului de specializare pentru cei care obțin diploma de master sau titlul de doctor (în mediul economic).

20.03.2025

Decan,

**Prof.dr.ing. Ovidiu Aurel POP**